

Documento de trabajo Aula Virtual de FFyH - UNC

# ¿Cómo participo en foros?

Recomendaciones para la intervención en foros académicos\*



Área

**Tecnología  
Educativa**

# Dentro de las aulas virtuales de los cursos

---

Seguramente encontraremos

**un FORO de NOVEDADES**



Novedades del taller de materiales

Y

Es posible que los profesores hayan dejado activo

**un FORO de DISCUSIÓN**



Revisión y organización

# FORO de **DISCUSIÓN**



**Recomendaciones a tener en cuenta para participar**

Lo más **aconsejable es suscribirse a los foros de discusión teórica.**

Ya que al Foro novedades está suscrito forzosamente.

Realice aportes estrictamente relacionados con la **temática** en discusión y con la **línea** de debate.

Si se desea comunicar algo **personal** al profesor o a otro compañero, es aconsejable utilizar el **mensaje privado**, es decir el sistema de “mensajería interna” de moodle.

Tenga en cuenta que, según lo que desee compartir en el foro, deberá tomar la decisión de participar dando **respuesta** a una determinada intervención o abriendo un nuevo tema de **discusión**, en el caso que el foro de “de uso general”.

Si su interés es abrir un **nuevo tema**, este deberá estar vinculado con la temática general del foro y no haber sido abordado en otros hilos de discusión.

Realice **lecturas previas** que le permitan sustentar teóricamente los aportes.

**Lea** con cuidado todos los aportes que han sido publicados en el foro para evitar redundar ya que toda participación debe aportar o plantear un elemento nuevo de discusión.

En caso de hacer **referencia** a contenidos de otros autores es muy importante citar la fuente.

Trate de participar desde el **inicio** del foro y durante todo el tiempo de desarrollo de esa unidad. No deje la participación para el final. Ni acumule mensajes sin leer.

Si es de los **primeros** en participar, se sugiere volver a ingresar al foro más adelante para intercambiar con los compañeros y profesores. Esta es la función más importante del foro: intercambiar para construir juntos.

Intente ser **breve** e indique directamente lo que quiere expresar, intervenciones muy largas desalientan la lectura. Se sugiere, una extensión máxima aproximada de 20 líneas por participación. ***Pero ojo!***  
***intervenciones muy breves en ciertas actividades pueden no ser suficientes para fundamentar las ideas.***

No es necesario tener la respuesta **“correcta”** para participar en los foros. La participación (siempre y cuando se adecúe a la consigna) es el instrumento principal para la construcción del conocimiento.

**Respetando** la posición de los compañeros argumente el acuerdo o desacuerdo citando fragmentos clave de lo planteado. Evite decir simplemente acuerdo o desacuerdo con lo expresado por un compañero.

En caso de ser un foro en el que se puede plantear un tema de debate, defina claramente el **“tema”** del mensaje, para facilitar a los compañeros su localización o su organización. *Asuntos como necesito ayuda o tengo un problema suelen ser demasiado ambiguos.*

Por cortesía, es recomendable **agradecer** la ayuda de aquellos participantes del foro que nos han proporcionado una información solicitada.

Utilice un lenguaje correcto pero no excesivamente formal. No utilice abreviaturas, ni malas palabras. Evitar las faltas de ortografía en la escritura.

No escriba todo en mayúsculas, pues esto se interpreta en la red como que **¡USTED ESTÁ GRITANDO!**

Tenga en cuenta que algunas combinaciones de colores dificultan la lectura. Fondo blanco y letras negras suele ser la mejor opción. Puede usar colores para resaltar ***algo***, *pero no para todo el mensaje.*

Una vez enviado el mensaje al foro, el aula virtual le da un lapso de **30 minutos para editar** y corregir su mensaje y borrarlo si lo desea.

Para ayudas específicas, comunicarse con el  
Área de Tecnología Educativa y más información  
<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/tecnoedu/>

*¡Suscríbese a nuestro blog!*

\* Estas recomendaciones se basan en las propuestas definidas en Guías y tutoriales Foros, intercambios.

Equipo de desarrollo de materiales educativos en línea. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (2016) Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Obra licenciada bajo Creative Commons (CC BY/NC/SA/ 3.0)

Material de trabajo Área de Tecnología Educativa FFyH UNC por Área de Tecnología Educativa UNC se distribuye bajo una Licencia Creative Commons

Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.Licencia Creative Commons

