

**JORNADA HOMENAJE A LEV VIGOTSKY,  
A 120 AÑOS DE SU NACIMIENTO.**



**JORNADA HOMENAJE A LEV VIGOTSKY, A 120 AÑOS DE SU NACIMIENTO.  
“Contextos de producción de la Teoría, actualizaciones y perspectivas en aprendizajes y educación”**

**Córdoba, jueves 3 de noviembre de 2016  
Pabellón Venezuela - Ciudad Universitaria - Córdoba Capital**

Cátedra Teorías del Aprendizaje - Equipo de Investigación sobre Aprendizajes e Inclusión  
Escuela de Ciencias de la Educación- Facultad de Filosofía y Humanidades  
Universidad Nacional de Córdoba

**Aval Académico HCD FFyH UNC Res. 218/2016**

**Declarado de Interés por la Escuela de Ciencias de la Educación FFyH UNC Res. 7/2016**

**Declarado de Interés por la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba – Secretaría de Educación Res. 283/2016**

**CRONOGRAMA DE LA JORNADA**

<b>MAÑANA:</b>		<b>En Pabellón Venezuela:</b>
8:30 hs	ACREDITACIÓN	Mesa de entrada. Planta baja
9:00 hs	PRESENTACIÓN de la Jornada: Dr. Diego Tatián, Dra. Alejandra Castro, Dra. Silvia Servetto y Mgter. Patricia Mercado	Auditorio Hugo Chávez
9:30 -10:30 hs	CONFERENCIA DE APERTURA: CECILIA ZIPEROVICH	Auditorio Hugo Chávez
10:30 -11:30 hs	PANEL ESPECIALISTAS: RAQUEL KRAWCHIK GRACIELA FELICES	Auditorio Hugo Chávez
11:30 -12:30 hs	PLENARIO	Auditorio Hugo Chávez
12.30 -14.00 hs	ALMUERZO	

<b>TARDE:</b>		
14.00-16.00 hs	<b>MESAS DE TRABAJO SIMULTÁNEAS:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MESA 1</li> <li>• MESA 2</li> <li>• MESA 3</li> <li>• MESA 4</li> </ul>	Auditorio Hugo Chávez Aula 2 (primer piso) Aula 6 (segundo piso – sector A) Aula 6 (segundo piso – sector B)
16:30-17 hs.	CAFÉ	
17-19 hs.	<b>CONFERENCIA:</b>	
	<b>RICARDO BAQUERO</b> <b>“Proyecciones psicoeducativas de la obra vigotskyana. Tensiones presentes”</b>	Auditorio Hugo Chávez
	PLENARIO	
19-20 hs.:	<b>CONFORMACIÓN DE RED DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS ENMARCADAS EN ENFOQUES SOCIOCULTURALES</b>	Auditorio Hugo Chávez
	Entrega de certificados	Mesa de entrada

## MESAS DE TRABAJO SIMULTÁNEAS

### MESA 1 / Coordinan: Patricia Mercado y Cristina Sappia

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clézio Do Santos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “O desenho da Baixada Fluminense feito por alunos da escola pública do Rio de Janeiro numa perspectiva sócio-histórica”</li> </ul>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• María Belén Paredes</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “El sentido de incluir las Prácticas Socio Comunitarias al Curriculum”</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan Pablo Balmaceda y Milagros Ayelén Flores</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Movimientos y religión. Hacia el interior de los grupos juveniles”</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariana Bronstein, Lucía Litvinoff y Nahuel Lopez</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Lenguaje y medio social: Historias de Vida como experiencia de internalización del conocimiento en una Escuela primaria de Córdoba”</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariana Bronstein, Elizabet Dominguez y Lucía Litvinoff</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Nos Conectemos. Una experiencia sobre el lenguaje en dos Escuelas Primarias Municipales de Córdoba”</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patricia Mercado</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Aprendizajes e inclusión: mediaciones intersubjetivas en situaciones educativas”</li> </ul>  |

### MESA 2 / Coordinan: Natalia González y Ana Carola Rodríguez Torres

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Érica Fagotti Kucharski y Romina Elisondo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Trayectorias e identidades como construcciones sociales. Relatos de estudiantes universitarios”</li> </ul> |
|---|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daiana Yamila Rigo, Ana Riccetti y Marcela Siracusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Trayectorias educativas de ingresantes al Profesorado en Educación Física: entendiendo a la lectura y la escritura como prácticas sociales situadas”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noelia Battellino Valenti y Yanina Velazquez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “El Enriquecimiento léxico y la comprensión lectora”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claudia Baca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Enseñanza y Aprendizaje – desarrollo de Alfabetización inicial. Articulación de enfoques”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natalia González y Ana Carola Rodríguez Torres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “El docente como aprendiz. Pensar el aprendizaje como actividad situada con modalidades colectivas e histórico-culturales”</li> </ul>

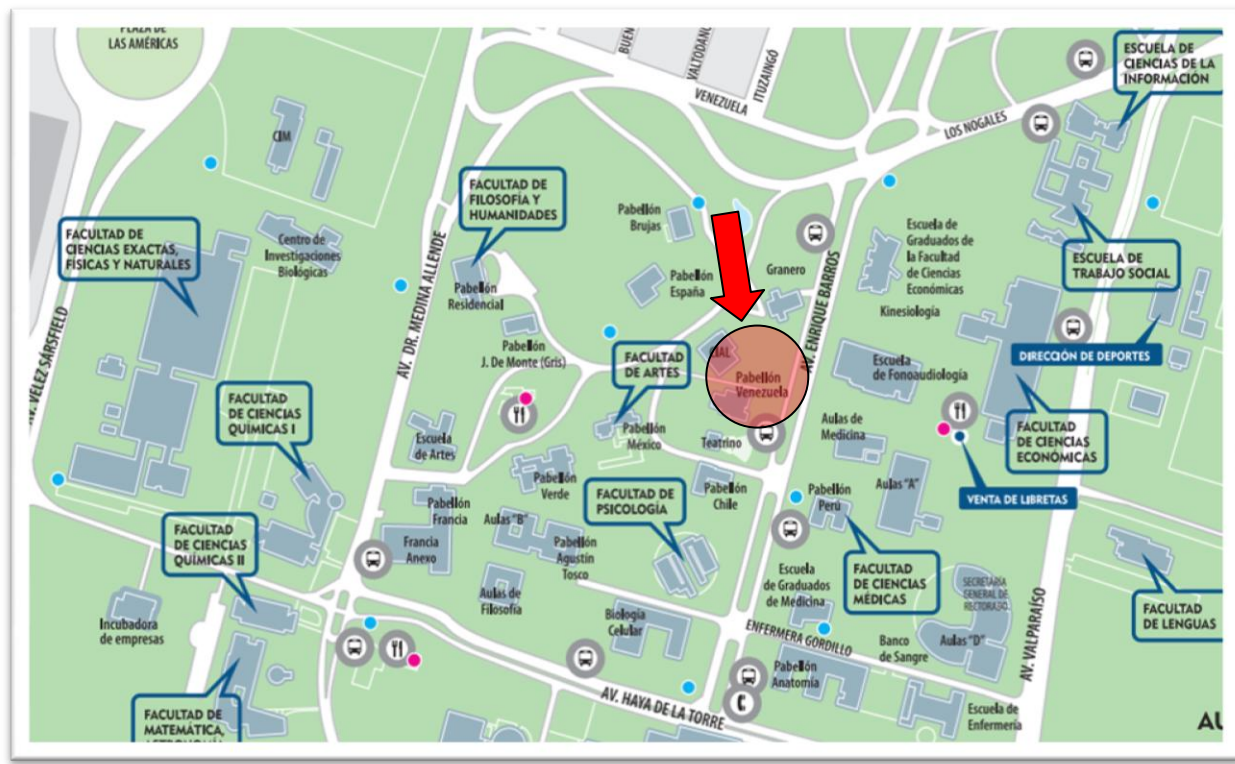
### MESA 3 / Coordinan: María Elena Luna y Federico Ferrero

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan Saharrea y Gustavo Agüero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Los límites del compromiso de Vygotsky con la semántica racionalista”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Testa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La dimensión intersubjetiva del pensamiento los aportes de L. Vygotsky y G. Mead”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gustavo Agüero y Juan Saharrea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Comprensión y conceptos: el mundo en la concepción semiótica de Vygotsky”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Elena Luna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Teoría de la mente y lenguaje: una revisión en código vigotskyano”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Federico Ferrero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Predecir los Aprendizajes con Tecnología Educativa: una crítica desde el enfoque vigotskyano”</li> </ul>

### MESA 4 / Coordinan: Martha Ardiles y Lucía Beltramino

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocío Belén Martín, Érica Natalia Ciochetto y Arabela Beatriz Vaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La diversidad de los contextos de aprendizaje en el desarrollo del rol del psicopedagogo”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Amor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Vigotsky y la educación del sordos”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Gómez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Piaget desde Vigotsky, Vigotsky desde Piaget. Dos autores clásicos ineludibles”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura Ester Bonino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Rol del Docente de Apoyo en procesos de aprendizaje de alumnos con Necesidades Educativas Especiales”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucía Beltramino y Micaela Pérez Rojas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “El formato escolar ¿obstáculos para la inclusión en la educación secundaria?”</li> </ul>

MAPA: Pabellón VENEZUELA - Ciudad Universitaria - Ciudad de Córdoba



Informes:

Mail: [jornadavigotsky2016@ffyh.unc.edu.ar](mailto:jornadavigotsky2016@ffyh.unc.edu.ar)

Blog: <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/jornadasvigotsky/2016/>