

Seminario

“El pensamiento de Álvaro García Linera: de la resistencia a la toma del poder”

Setiembre a Noviembre de 2015
Jueves 18 hs.

Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba

Comisión organizadora:

Virginia Carranza, Esteban Tarditti y Karina Tomatis

Equipo docente:

Rubén Caro (Economía Política, Escuela de Historia. Profesor Adjunto)
Pablo Iparraguirre (Historia de América II, Escuela de Historia, Profesor Asistente)
Silvia Morón (Economía Política, Escuela de Historia. Profesora Titular)
Javier Moyano (Historia de América II, Escuela de Historia, Profesor Adjunto)
Diego Tatián (Filosofía Política I, Escuela de Filosofía, Profesor Adjunto)
Sebastián Torres (Filosofía Política I, Escuela de Filosofía, Profesor Adjunto)

FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS:

El Seminario “El pensamiento de Álvaro García Linera: de la resistencia a la toma del poder” se propone generar un espacio de formación y articulación de diferentes actores políticos, universitarios y no universitarios. A este respecto, abordará el pensamiento y la reflexión teórica - metodológica del actual Vicepresidente de Bolivia y su puesta en práctica a través de la construcción del Estado Plurinacional de la mano de un sujeto histórico determinado: el campesino - indígena.

Las continuas transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales en América Latina en general y en Bolivia en particular, y el avance de las luchas imponen nuevos condicionantes y desafíos a las organizaciones sociales y a los Estados. Consideramos que el lugar preponderante que ocupa la formación política en fortalecer y consolidar el rol de dirigentes y militantes a través de un planteo teórico - metodológico preciso, requiere, a nuestro entender, que se retomen y reactualicen las tradiciones de la izquierda latinoamericana, a la luz de las particularidades nacionales y regionales de cada territorio en función de sus condiciones históricas determinadas.

El Seminario aportará a la construcción y socialización de los conocimientos estratégicos, de las experiencias de la integración y la generación de articulaciones teórico políticas que el Estado Plurinacional de Bolivia ha podido desarrollar en el actual proceso de liberación que atraviesa. Esto en conjunto contribuye a fortalecer la lucha de las organizaciones comprometidas con la justicia social y la liberación latinoamericana.

CONTENIDOS

Módulo I: Claves de interpretación de la historia reciente boliviana. Procesos de construcción del Movimiento Campesino. La experiencia del indianismo katarista.

Docente responsable: Pablo Iparraguirre

Este primer eje se propone como una introducción a la historia boliviana de la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días. La posibilidad de abordar críticamente el desarrollo de un pensamiento y la elaboración de síntesis de reflexión, sólo puede realizarse a partir de contextualizar dicha reflexión en las experiencias y los procesos de conflicto y construcción política de determinados actores sociales.

Nos planteamos pensar en clave histórica determinadas disyuntivas, encrucijadas y debates políticos ideológicos que sirvieron como contextos de producción y disputa de un determinado trayecto de reflexión teórica en García Linera.

Así, se planea realizar una rápida revisión por la Revolución Boliviana de 1952 y el proyecto de modernización nacionalista del MNR, los procesos de sindicalización e instauración de una ciudadanía y disciplinamiento político cultural.

Períodos de dictaduras militares y aperturas democráticas con eje en la construcción del movimiento campesino, sus reivindicaciones clasistas y étnicas culturales. La experiencia katarista: sus definiciones y alianzas políticas, sus fracturas y distintos posicionamientos.

Por último, abordar el ciclo de protestas contra las políticas neoliberales y la conformación del Instrumento Político por la Soberanía de los Pueblos – MAS.

Módulo II: Marx y América Latina en la obra de A. García Linera y José Aricó: encuentros y desencuentros

Módulo III: 1992/1997 El Marx tardío en la obra de A. García Linera: forma valor y forma comunidad

Docente responsable: Rubén Caro/Silvia Morón

El módulo II y III abordará el momento de conjunción del marxismo como teoría y el katarismo (indianismo) como práctica política.

Etapa caracterizada por la preocupación por unir el marxismo y el indianismo, por escuchar las voces de Marx respecto a lo indígena -y las condiciones materiales de la realidad indígena en cuanto a las posibilidades de un socialismo de inspiración marxista-. Aquí se pueden encontrar las respuestas que García Linera ensaya frente a Aricó, las lecturas a contrapelo de los *Grundrisse* (1857-1858) y de la correspondencia de Marx con reflexiones sobre los indígenas de América. En este sentido es significativa la importancia que García Linera otorga a los cuadernos y manuscritos de Marx sobre Kovalevsky, motivando la visita al Instituto de Historia Social, Amsterdam (Holanda), en busca de una revisión de los manuscritos originales de Marx. Asimismo es posible incluir en esta etapa la elaboración de “Forma valor, forma comunidad” que es escrita en la cárcel. Como se señaló, se concentra en renovar las lecturas marxistas en contraste con la experiencia de emancipación indígena.

La producción teórica de García Linera es muy rica, en tanto convoca una renovación de las lecturas de la producción investigativa de Marx, en busca de dar cuenta de las condiciones de posibilidad de un socialismo y un comunismo desde una alteridad compleja como la indígena. Sus investigaciones permiten pensar el tema de la comunidad o el comunalismo.

Módulo IV: 1997/2000: El movimiento obrero como sujeto histórico

Docente Invitado: Hugo Moldis

Etapa concentrada en el análisis de la acción social conflictiva, de las organizaciones y los movimientos sociales. Comienza con un análisis de las transformaciones de las organizaciones mineras en el siglo XX en libros como “La condición obrera” y “Reproletarización”, editados conjuntamente con la Carrera de Sociología de la UMSA (Universidad Mayor de San Andrés de la ciudad de La Paz) y el emergente grupo Comuna. A la vez García Linera empieza una actividad docente en la UMSA y en otras universidades como la UCB (Católica Boliviana) en la que dicta la materia de Ciudadanía, y a la vez participa en el colectivo “Comuna” (Raquel Gutiérrez, Raúl Prada, Luis Tapia, Oscar Vega, entre otros), con quienes produce una serie de libros de análisis tanto de las movilizaciones indígenas en el altiplano boliviano (2000-2001), la guerra del agua (Cochabamba, 2001), la guerra del gas (El Alto, 2003) y la crisis de gobierno entre 2003 y 2005.

García Linera renueva lecturas de Toni Negri, Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Luc Boltanski, Giovanni Arrighi entre otros, aplicadas al análisis de la realidad política de Bolivia, sin traicionar su formación marxista y su preocupación por la realidad política de lo indígena en Bolivia. Asimismo en esta etapa García Linera alcanza un perfil mediático por su participación en programas televisivos, convirtiéndolo en un personaje con posibilidades amplias de incidencia e interpelación en el campo político. Luego es convocado para acompañar a Evo Morales como candidato a la Vicepresidencia y formar parte del Movimiento al Socialismo MAS/IPSP.

Módulo V: 2000/2005: La potencia plebeya. Problemas y categorías. Aportes de A. García Linera a una sociología de los movimientos sociales en Bolivia.

Docente responsable: Rubén Caro y Pablo Iparraguirre

Desde una mirada sociológica se estudiarán los aportes de nuestro autor para pensar los movimientos sociales. La forma multitud, la “nueva insurgencia”: agrupamientos territoriales, obreros, indígenas y la crisis del estado.

Módulo VI: 2006: Ahora es cuando. Estado y emancipación. Evo y Alvaro.

Docente responsable: Diego Tatián / Sebastián Torres

Docente Invitado: Álvaro García Linera

Este módulo se ocupará de las reflexiones más recientes de García Linera, intentando una novedosa y tensa articulación entre praxis política e intelectual.

El propio vicepresidente explica el ahora: “El horizonte general de la época es comunista. Y ese comunismo se tendrá que construir a partir de capacidades auto-organizativas de la sociedad, de procesos de generación y distribución de riqueza comunitaria, autogestionaria. Pero en este momento está claro que no es un horizonte inmediato, el cual se centra en conquista de igualdad, redistribución de riqueza, ampliación de derechos. [...] Cuando entro al gobierno lo que hago es validar y comenzar a operar estatalmente en función de esa lectura del momento actual. Entonces, ¿dónde queda el comunismo?, ¿qué puede hacerse desde el Estado en función de ese horizonte comunista? Apoyar lo más que se pueda el despliegue de las capacidades organizativas autónomas de la sociedad. Hasta ahí llega la posibilidad de lo que puede hacer un Estado de izquierda, un Estado revolucionario. Ampliar la base obrera y la autonomía del mundo obrero, potenciar formas de economía comunitaria allá donde haya redes, articulaciones y proyectos más comunitaristas” (Svampa y Stefanoni, 2007: 153).

MATERIAL DE LECTURA

Do Alto Hervé, “Cuando el nacionalismo se pone el poncho. Una mirada retrospectiva a la etnicidad y la clase en el movimiento popular boliviano (1952-2007)”; en Svampa y Stefanoni (comp.), *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires. Editorial El Colectivo, Clacso. 2007

García Linera, Álvaro (coordinador). *Sociología de los movimientos sociales en Bolivia. Estructuras de movilización, repertorios culturales y acción política*. Plural editores, AGRUCO, NCCR Norte-Sur, La Paz. 2010. Introducción.

García Linera, Álvaro, *Forma valor y forma comunidad. Aproximación teórica-abstracta de los fundamentos civilizatorios que preceden al Ayllu Universal*. Muela del Diablo Editores. La Paz. 2009.

García Linera, Álvaro. *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Compilador Pablo Stefanoni. Prometeo y Clacso, 2009

García Linera Álvaro, “Indianismo y Marxismo. El desencuentro de dos razones revolucionarias”; en Svampa y Stefanoni (comp.), *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires. Editorial El Colectivo, Clacso. 2007

Rivera Cusicanqui Silvia, *Oprimidos pero no vencidos: luchas del campesinado aymara y quechwa 1900-1980*. La Paz, Aruwuyiri – Yachaywasi. 2003. Tercera Parte: La lucha por la autonomía.

Stefanoni, Pablo, Ramírez, Franklin y Svampa, Maristella. *Las vías de la emancipación. Conversaciones con Álvaro García Linera*. Ocean Sur, México. 2009

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

García Linera, Álvaro. “Multitud y comunidad. La insurgencia social en Bolivia”. Revista Chiapas Nº11. México. 2001. Disponible en: <http://www.revistachiapas.org/No11/ch11garcia.html>

García Linera, Álvaro. *Re-proletarización nueva clase obrera y desarrollo del capital industrial en Bolivia (1952-1998)*. Muela del Diablo Editores, La Paz. 1999.

García Linera, Álvaro. *De demonios escondidos y momentos de revolución. Marx y la revolución social en las extremidades del cuerpo capitalista*. Ofensiva Roja, La Paz. 1991.

García Linera, Álvaro. *Crítica de la nación y la nación crítica*. Editorial OR, La Paz. 1989

Ramírez Gallegos, Franklin y Stefanoni, Pablo. "La política de los movimientos sociales en Bolivia. Diálogo con Álvaro García Linera" Iconos. Revista de Ciencias Sociales N°25. Flacso, Ecuador. 2006. Disponible en: http://www.flacso.org.ec/docs/i25garcia_linera.pdf

Rojas Tudela, Farit. "Un breve acercamiento a la obra de Álvaro García Linera". Diario La Época, 18 de marzo de 2014. Disponible en: <http://www.la-epoca.com.bo/index.php?opt=front&mod=detalle&id=3359>

Svampa, Maristella y Stefanoni, Pablo. "Entrevista a Álvaro García Linera: 'Evo simboliza el quiebre de un imaginario restringido a la subalternidad de los indígenas'" en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año VIII, N° 22, septiembre 2007. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal22/AC22SvampaStefanoni.pdf>

PROPUESTA METODOLÓGICA:

El seminario se propone para su acreditación en el grado y como curso de extensión para los cursantes no universitarios. Esta última acreditación podrá realizarse como asistente por módulo o en su totalidad con evaluación.

El seminario contará con 7 (siete) encuentros durante el desarrollo del segundo semestre según el cronograma académico de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Cada encuentro tendrá un desarrollo de 5 (cinco) horas cátedra presenciales, sumando un total de 35 (treinta y cinco) horas cátedra durante el transcurso del seminario.

Algunos de los encuentros contarán con un intelectual/académico invitado que comparta miradas y discusiones que atraviesan la obra de García Linera y el proceso de construcción del Estado Plurinacional de Bolivia.

Se prevé producir una serie de materiales didácticos (soporte digital y/o impreso) que quedarán a disposición de las organizaciones participantes en sus propias actividades de formación. Por otra parte se pretende realizar una publicación que reúna las intervenciones más destacadas del Seminario, tanto de panelistas como de organizaciones sociales participantes

CONDICIONES GENERALES DE CURSADO Y EVALUACIÓN:

Para la regularización del Seminario los alumnos de la FFyH deberán cumplir con una asistencia mínima al 80% del total de las clases dictadas y de todas las tareas asignadas. Se contempla el régimen de estudiante trabajador.

La aprobación del seminario contemplará la elaboración de un trabajo escrito, de reflexión y análisis situado, donde se recuperen los aportes de García Linera y su presentación en un coloquio. No obstante, y tal como lo establece la reglamentación vigente, los aspectos específicos de la modalidad evaluativa resultarán de un acuerdo entre las docentes y los alumnos. La nota mínima para la aprobación del seminario será la misma que corresponde a una materia.

En el caso de los cursantes de extensión para la certificación del seminario con aprobación deberán cumplir los requisitos mencionados con anterioridad.

CRONOGRAMA:

Los encuentros se realizarán los días jueves (18 a 21 hs) o sábado, alternativamente según la disponibilidad de los docentes invitados, con una duración de tres horas cada uno.

Nº	FECHA	MODULO	DOCENTE
I	10 de setiembre	Claves de interpretación de la historia reciente boliviana. Procesos de construcción del Movimiento Campesino. La experiencia del indianismo katarista.	Pablo Iparraguirre
II	24 de setiembre	Marx y América Latina en la obra de A. García Linera y José Aricó: encuentros y desencuentros	Rubén Caro
III	8 de octubre	El Marx tardío en la obra de A. García Linera: forma valor y forma comunidad	Rubén Caro-Silvia Morón
IV	22 de octubre	El movimiento obrero como sujeto histórico	Hugo Moldiz
V	5 de noviembre	Ahora es cuando. Estado y emancipación. Evo y Alvaro	Diego Tatián-Sebastian Torres
VI	19 de noviembre	La potencia plebeya: Problemas y categorías. Aportes de A. García Linera a una sociología de los movimientos sociales en Bolivia	Álvaro García Linera Rubén Caro y Pablo Iparraguirre
	26 de noviembre	Cierre	