



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

INFERENCIAS Y RAZONAMIENTOS

La notación en los sistemas deductivos

Milena Dassie Wilke (FFyH, UNC)

¿Qué es una demostración? Esta pregunta ha tenido múltiples respuestas a lo largo de los años. En este trabajo propongo un nuevo enfoque para responderla: ¿Qué distingue a una demostración de, digamos, un cuadro o una partitura? Investigaré en torno a los sistemas de notación de los sistemas deductivos, centrándome en cómo nos permiten distinguir qué cuenta como una demostración en nuestro sistema. Este trabajo se centrará en la identificación de los caracteres de un sistema deductivo y su modo de combinación.

Miércoles 23 - 10:00hs

El modelo imaginativo: el potencial epistémico de la imaginación

Edgar Darío Álvarez Romero (FFyH, UNC)

Considerada tradicionalmente como una facultad epistémicamente prescindible, se ha caracterizado a la imaginación como una actividad exclusivamente productora de fantasía. El debate contemporáneo sobre las posibilidades epistémicas de la imaginación da cuenta de un gran número de publicaciones que argumentan en uno u otro sentido: o en defensa, en una posición optimista o a favor de una posición pesimista. La literatura sobre el tema da cuenta de una extensa taxonomía de actividades en que la imaginación tiene participación, revelando que la fantasía es sólo una más entre tantas. Uno de los argumentos optimistas encuentra adecuada la



6 jornadas de jóvenes investigadores en filosofía de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

analogía entre el uso de modelos en ciencias e imaginación: ambas son simulaciones; unas, operando en un hardware externo, las otras, “dentro de la cabeza”.

La imaginación ha sido confinada –en la terminología de Reichenbach– al contexto de descubrimiento y excluida del contexto de justificación, donde impera la racionalidad. El objetivo de este trabajo es el de argumentar que la imaginación puede justificar no sólo creencias empíricas, sino también determinados aspectos de complejas teorías a través de modelos. Modelos científicos y episodios imaginativos son simulaciones: si los primeros poseen el potencial epistémico para la justificación, entonces la imaginación también lo posee.

Miércoles 23 - 10:40hs

PROBLEMAS DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA

El desarrollo de la teoría de la evolución a la luz de consideraciones historiográficas de Mayr

Paulina Abaca (FFyH, UNC)

Ernst Mayr fue un biólogo evolutivo que destinó gran parte de sus escritos al estudio de los aportes que nos dejó Darwin. En este trabajo exploramos ciertos conceptos y consideraciones del desarrollo de la teoría de la evolución de Darwin a la luz de aspectos historiográficos que propone Mayr. En primer lugar, exponemos las consideraciones historiográficas de Mayr sobre la historia en biología. En segundo lugar, esbozamos las nociones de ciencia y progreso de Mayr que subyacen a su propuesta. En tercer lugar, presentamos los conceptos, tal como los desarrolló Darwin, de pensamiento poblacional, gradualismo y evolución horizontal considerando los



6 jornadas de jóvenes investigadores en filosofía de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR © JÓVENES FIC

criterios de Mayr. Finalmente, bosquejamos respuestas a preguntas que podrían surgir a raíz de la historiografía de Mayr.

Miércoles 23 - 11:40

La “anglicanización” de Galileo y el mito de sus experimentos

Eric Diani Wilke (FFyH, UNC)

Es innegable que el aporte de Galileo en la historia de la ciencia es más que significativo. Ahora bien, también es indiscutible, pues así lo refleja la literatura sobre el tema, que su obra ha desatado diversas discusiones. El presente trabajo indaga sobre una de ellas: si realizó o no experimentos. Esta controversia es producto, por lo menos en parte, de distintas tergiversaciones que ha sufrido su obra por parte de algunos traductores y sucesores, tanto en la eliminación de factores como en la modificación de los mismos. Así pues, a lo largo del trabajo intento responder a la siguiente pregunta: ¿por qué se realizaron tales distorsiones en la obra de Galileo? Mi respuesta, y mi tesis, es que estas permitieron legitimar cierta metodología de filosofía natural; a saber, la del experimentalismo.

Miércoles 23 - 12:20



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR



JÓVENES FIC

NEUROCIENCIA Y COGNICIÓN

Problematizando la herencia de las ciencias cognitivas: del individuo desvinculado al individuo informático

Leonardo Bloise (FCEN, UBA)

Si bien parece claro que en la actualidad las ciencias cognitivas son el paradigma dominante en psicología, no es una tarea sencilla identificar los supuestos mínimos compartidos por los docentes, investigadores y otros profesionales, que llevan a cabo sus prácticas dentro de este marco teórico.

El objetivo de este artículo es sumar una contribución a este debate. Para este fin consideramos que puede ser productivo caracterizar algunos aspectos básicos de la noción de individuo sobre la que se elaboró la propuesta fundacional de las ciencias cognitivas. La pregunta acerca de la naturaleza de los procesos cognitivos y de cómo deben ser estudiados implica habitualmente asumir una cierta noción de individuo, es decir, una manera de comprender, investigar e intervenir sobre las personas desde un punto de vista particular que condiciona y limita la manera de conceptualizar sus dimensiones biológica, social y psicológica para el abordaje científico. Asumimos que esta noción de individuo, en una forma básica, se puede identificar en las tradiciones de pensamiento modernas que influyeron en la génesis de las “ciencias cognitivas”, y que su caracterización puede ser de ayuda para identificar algunos de sus supuestos básicos y comprender algunos de sus debates internos.

Miércoles 23 - 14:10hs



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

La reivindicación de Theuth: una exploración sobre cómo el lenguaje escrito se relaciona con la memoria

María Fissore (IDH, UNC)

En las últimas décadas se ha reunido numerosa evidencia empírica sobre los efectos cognitivos del lenguaje escrito (LE) en diversas capacidades lingüísticas y no lingüísticas. Uno de los ámbitos más interesantes sobre la influencia de la alfabetización en la cognición, son los estudios en torno a la memoria: Demoulin & Kolinsky (2016) proponen que la adquisición de habilidades para la lectura y la escritura moldea la memoria de trabajo verbal a través de una serie de mecanismos, p. ej., la decodificación intensiva en el aprendizaje de la lectura podría reforzar la codificación fonológica implicada en la retención y codificación de la información. Por otra parte, Smalle y colaboradores (2019), mediante la comparación de sujetos alfabetizados con sujetos analfabetos, presentan evidencia de la influencia del LE en el rendimiento de la memoria verbal de corto plazo. Sin embargo, pese al amplio espectro de evidencia empírica disponible, la teorización filosófica sobre las formas específicas en las que el LE se relaciona con la cognición siguen siendo escasas o insuficientes, quizás a consecuencia de la idea aún ampliamente extendida de que su función, o bien, no es más que la de transcribir el habla, o bien, la de ser una herramienta externa para la memoria. Frente a esto, el objetivo de este trabajo es explorar, a través de una revisión empírica, de qué manera el aprendizaje del LE se relaciona con los procesos de memoria y en qué sentido su estudio contribuye a una comprensión más adecuada de su vínculo con la cognición.

Miércoles 23 - 14:50hs



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR

© JÓVENES FIC

¿Nuevos autismos? Interrogantes en torno al diagnóstico psiquiátrico en la era digital

Andrea Carrizo (FP, UNC) y Clara Castañares (FCQ, UNC)

La era digital ha introducido nuevas inquietudes en el ámbito de la Psiquiatría. La proliferación de influencers de la salud mental y la propagación del autodiagnóstico basado en videos de TikTok así como también la fuerte correlación entre el padecimiento de trastornos psiquiátricos y el uso problemático de redes sociales, preocupan especialmente por su impacto en la juventud. Este trabajo explora casos ligados al autismo, analizando cómo la sociedad interactúa con los diagnósticos psiquiátricos y de qué modo el discurso neuro-científico podría haber influenciado esta intrincada dinámica. Argumentamos que este enfoque de la salud mental no solo se ha revelado insuficiente para abordar una existencia cada vez más difícil de comprender, sino que sus postulados parecen haber cimentado la base de los problemas que nos aquejan en la actualidad. Planteamos la urgencia de incorporar la cuestión de la responsabilidad en torno al diagnóstico psiquiátrico y consideramos que esto solo puede hacerse efectivo si se acepta, para el caso, que el autismo es una construcción social. Concluimos que cualquier voluntad de sumar a la causa de la salud mental debe estar necesariamente atravesada por un pensamiento político que permita desafiar toda lógica que contribuya a la precarización de la vida.

Miércoles 24 - 15:30hs



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

ESTUDIOS DE CASOS

Análisis de la complejidad de las bases biológicas de las tecnologías genómicas: particularidades y limitaciones en el caso de los tests genéticos directos al consumidor

Ailín Delvitto y Matías Lamberti (IEGEB, UBA)

Los Tests Genéticos Directos al Consumidor (TGDC), como los ofrecidos por la empresa 23andMe, han transformado el acceso a la información genética, permitiendo a las personas eludir el entorno clínico tradicional. En este artículo examinamos cómo los TGDC abordan la compleja relación entre genotipo y fenotipo en el contexto de la salud, tomando la reconocida empresa 23andMe como caso de estudio. Nuestro análisis revela al menos dos niveles de simplificación: primero, la simplificación del genoma como unidad de análisis al centrarse únicamente en un subconjunto limitado de variantes genéticas descontextualizadas de su entorno genómico; y segundo, la linealidad en la interpretación de resultados en sus informes, asumiendo una relación lineal y directa entre genética y rasgos e ignorando interacciones entre genes y factores ambientales en el desarrollo de los diferentes fenotipos. Estas simplificaciones contradicen la promesa de personalización de los TGDC, ya que estas tecnologías se justifican a sí mismas y a sus recomendaciones de cambios en el estilo de vida, sobre la base de que la interacción entre genes y ambiente es única para cada persona. No obstante, el foco exclusivo en el nivel genético refuerza una visión restrictiva de la salud y el bienestar que puede ser comprendida bajo el proceso de genetización de la vida.

Jueves 24 - 11hs



6 jornadas de jóvenes investigadores en filosofía de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

Sobre el estudio del impacto de la pornografía en las agresiones sexuales; problemas metodológicos de la evidencia empírica e implicancias prácticas

Santo Scabuzzo (UNS)

Este trabajo examina la relación entre el consumo de pornografía y las agresiones sexuales, analizando algunos estudios empíricos de los últimos 40 años. Se categorizan los estudios en experimentales, poblacionales y correlacionales (transversales y longitudinales), destacando las fortalezas y debilidades de cada metodología.

Se señalan problemas metodológicos significativos, como la falta de consenso en definiciones clave, muestras no representativas faltantes de control y dificultades para establecer relaciones causales. Los estudios experimentales enfrentan problemas de validez ecológica, mientras que los poblacionales pueden perder de vista factores individuales importantes.

Se destaca que, aunque no hay consenso, la pornografía no parece ser un factor de riesgo para el usuario típico. Sin embargo, la pornografía violenta muestra una mayor correlación con la agresividad sexual.

Se recomienda mejorar las prácticas de investigación, incluyendo medidas y protocolos estandarizados y validados de manera independiente.

Respecto a las políticas públicas, se aconseja un enfoque cauteloso basado en evidencia sólida, evitando respuestas moralistas o punitivas.

Se concluye que es necesaria más investigación multidisciplinaria para comprender mejor la compleja relación entre pornografía y agresividad sexual y que las políticas deben ser flexibles y basarse en la mejor evidencia disponible.

Jueves 24 - 11:40hs



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR

© JÓVENES FIC

Cómo filosofar desde las ciencias: el naturalismo metodológico aplicado a tu total falta de empatía

Martín Giorgi (FaHCE, UNLP)

Es común entender al quehacer filosófico enmarcado en el dialogo con la tradición y/o en el análisis lingüístico de ciertos conceptos. Pero también puede enmarcarse en el naturalismo metodológico, un marco teórico que nos propone informarnos de los descubrimientos científicos actuales que puedan ser de nuestro interés, para luego filosofar a partir de ellos y así encontrar soluciones a ciertas problemáticas. En esta ponencia mis objetivos van a ser dos: 1) Narrar de qué manera entré en contacto con esta manera de hacer filosofía; y 2) explicar mi tesina de licenciatura en filosofía como un caso específico de aplicación del naturalismo metodológico. La problemática tratada en esta fue ¿Por qué no nos importan las personas desconocidas? Para resolverla fue necesario entender, gracias a disciplinas como la neurociencia, neuroendocrinología y psicología, que no somos tan racionales como creemos ser. Que la razón tiene un lugar subordinado a las emociones y que la empatía tiene sus límites biológicos y sociales. Entendiendo estos límites se hace más claro qué caminos pueden abrirse para que sí nos importen las personas desconocidas, para que empecemos a ayudar a esas personas en situación de vulnerabilidad que, por diversas razones, hasta ahora hemos ignorado.

Jueves 24 - 12:20hs



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

SIMPOSIO: IA Y PRÁCTICAS CIENTÍFICAS

La elección temática de este año se fundamenta en el creciente interés y lugar que ocupa el desarrollo de las inteligencias artificiales (IAs) en los espacios de producción científica. Consideramos dos dimensiones complementarias: las prácticas científicas que propician el desarrollo de las IAs y el impacto de estas en la investigación. En cuanto a las prácticas científicas que permiten el desarrollo de las IAs, invitamos a debatir sobre cuáles son esas prácticas, cómo se producen diferentes sesgos durante ese proceso y qué se puede hacer al respecto. En cuanto al impacto de las IAs en las prácticas científicas, invitamos a reflexionar sobre cuáles son sus efectos a la hora de llevar a cabo tareas científicas (como por ejemplo, recolección y análisis de datos, transcripción de entrevistas, escritura, evaluación), qué transformaciones podemos observar en el sistema científico, qué acciones consideramos necesarias en este nuevo escenario, y qué perspectivas de ética y política científica son necesarias para desarrollar o utilizar estas herramientas.

Sobre las promesas de la inteligencia artificial: del optimismo tecnológico y la policrisis

Agustín Alincastro y Santiago Camiletti (FFyH, UNC)

Desafíos éticos y sociales del uso de la inteligencia artificial en la investigación

Carolina Andrea Longo (UNC)

Examinando el "¿conocimiento?"

Eugenia Isla (FFyH, UNC)

"Ficciones en un presente distópico: datos, modelos e IA

Julián Reynoso y Belisario Zalazar (IDH, UNC)



6 jornadas de jóvenes
investigadores en filosofía
de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR JÓVENES FIC

BIOLOGÍA DE LA POLÍTICA

POLÍTICA DE LA BIOLOGÍA

Biología de la conservación y la cuestión de la animalidad: ¿zoológicos para conservar la biodiversidad?

Matías Lamberti y Ailín Delvitto (IEGEB, UBA)

La problemática de pérdida de la biodiversidad devino una de las cuestiones más relevantes y acuciantes de nuestra época, y en ese contexto, juegan un papel central las instituciones zoológicas que han devenido centros de conservación. En este trabajo, a partir de la lectura que hace Jacques Derrida de dichas instituciones zoológicas, analizamos si pueden reconocerse ciertas continuidades que pongan en duda cierto distanciamiento de la idea de “zoológico” que se esgrime en los ámbitos conservacionistas. En conclusión, observamos que aún con la introducción de novedosos objetivos conservacionistas y bienestaristas, los centros de conservación parecen heredar un modelo teórico-teatral similar a los zoológicos preexistentes y descansar en la misma lógica de la bestia y el soberano. A partir de la “cuestión de la animalidad”, buscamos problematizar el rol de los centros de conservación y esbozar algunas propuestas dirigidas a afrontar sus problemas. Nuestro interés radica en abonar los abordajes filosóficos que permitan repensar y enriquecer la biología de la conservación a la luz de las discusiones en torno a la cuestión de la animalidad.

Viernes 25 - 9:30hs

El progreso, la razón y los gestos: límites de una agricultura desencantada

Itatí Chiliguay (FFyH, UNC)



6 jornadas de jóvenes investigadores en filosofía de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR



JÓVENES FIC

En *La ciencia como vocación* (2008), Weber ofrece un diagnóstico de la modernidad, destacando conceptos como la racionalización y el desencantamiento del mundo, que resultan del progreso científico. En este trabajo, exploro cómo estos rasgos se manifiestan en la agricultura, centrando el análisis en dos momentos históricos significativos: la revolución agrícola del siglo XVIII y la revolución verde del siglo XX. Luego, se desarrollan dos posibles respuestas a la pregunta sobre el sentido o la razón que opera detrás del progreso. La primera se refiere a Horkheimer en *Medios y fines* (2002), quien ofrece un diagnóstico moderno desde una perspectiva crítica argumentando el desplazamiento de la razón objetiva por la razón subjetiva. La segunda respuesta se basa en Haudricourt que, desde otro enfoque presente en *El cultivo de los gestos* (2019), estudia los gestos humanos en las técnicas agrícolas del neolítico, y su posible prevalencia en el mundo moderno. Se esboza, al final, una posible integración de ambas perspectivas para ofrecer una comprensión más completa de cómo la racionalidad y el progreso se entrelazan en el ámbito agrícola.

Viernes 25 - 10:30hs

¿Qué hacen las ciencias en las problemáticas ambientales?

Julián Arriaga (CERNAR, FCEfyN) y Ariel Olmedo (IDH, UNC)

Este trabajo intenta acercarse críticamente a las relaciones entre conocimiento científico y conflictos socioambientales. En primer lugar, se realiza una breve caracterización de la ciencia tradicional moderna para hacer explícitas sus representaciones del mundo, su forma de interactuar con la naturaleza y su manera de vincularse con otros saberes. Seguidamente, se distinguen cuatro posibles relaciones entre conocimiento científico y conflictos socioambientales, reconociendo que estos



6 jornadas de jóvenes investigadores en filosofía de las ciencias

23, 24 y 25 de octubre



Ciffyh ffyh



MODELAR © JÓVENES FIC

vínculos definen, a su vez, maneras específicas de concebir a la ciencia y a sus actores. Finalmente, se realizan algunas consideraciones críticas sobre el papel que desempeñan lxs científicxs en relación a estos problemas y sobre la ineludible toma de posición de lxs actorxs involucradxs.

Viernes 25 - 11:30hs

Debates históricos y actuales sobre el rol de la ciencia básica en Argentina

Iván Felsztyna (FCEFyN, UNC)

La política científica está constituida por los procesos de decisión mediante los cuales los gobiernos y otras instituciones definen prioridades respecto a los recursos que se asignan a la investigación científica. En el debate público, al menos un sector de la comunidad académica argentina sostiene que el Estado debe financiar la investigación básica, de manera tal de contar con un reservorio de conocimientos que puedan ser aprovechados por la ciencia aplicada y por la tecnología para generar aplicaciones de impacto económico y social. Esta perspectiva, conceptualizada en el modelo lineal de innovación, ha sido extensamente debatida en distintas etapas históricas de la Argentina. Este trabajo se propone recopilar y contrastar diferentes posturas que se presentaron acerca de cuál debe ser el rol de la investigación básica motivada por la curiosidad científica en un país periférico. Para ello, analizaremos posturas vinculadas al pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y desarrollo (PLACTED), cuyo auge se dio en las décadas de 1960 y 1970. Posteriormente, describiremos de qué manera el declive a nivel global del modelo lineal y la aparición de las políticas de innovación neoschumpeterianas modifican el escenario de este debate.

Viernes 25 - 12:30