

INFORME DE GESTIÓN DE LA ESCUELA DE HISTORIA. 2014/2016

Directora: Dra. Marta Philp

Vicedirectora: Mgter. Estela Valdés

El presente informe de gestión recoge las actividades centrales realizadas en la Escuela de Historia desde el 1 de noviembre de 2014; para documentar las mismas nos remitimos al blog institucional, como uno de los espacios de comunicación de las tareas llevadas a cabo, vinculadas con el gobierno de la institución (a modo de ejemplo, citamos la publicación de las actas del Consejo de Escuela <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/actas-del-consejo-de-escuela/>) y la articulación con los distintos estamentos que componen la comunidad de la Escuela: docentes, estudiantes y egresados ya sea dentro de la UNC o fuera de ella.

En el Programa de acción presentado en octubre de 2014 destacábamos la importancia de articular las funciones centrales de las universidades públicas: docencia, investigación y extensión dado que consideramos que dicha articulación es clave para la formación de los historiadores y el logro de puntos de encuentro entre los distintos actores que componemos la comunidad universitaria y otros actores extrauniversitarios.

LOS PLANES DE ESTUDIO COMO HOJAS DE RUTA: REFORMAS PARCIALES

En el Programa de acción destacábamos el lugar central de los planes de estudio como hojas de ruta de las dos carreras que se dictan en la Escuela: el Profesorado y la Licenciatura en Historia. Dichos planes datan de 1986, cuando en el marco de la recuperación de la democracia se planteó la necesidad de reemplazar los planes impuestos por la dictadura cívico-militar que comenzó en 1976. Desde fines de los años noventa, tuvieron lugar varios intentos fallidos de reforma de los planes; actualmente la formación se rige por este plan, gestado en 1986, con leves reformas introducidas en 1993. La documentación relativa a los planes de estudio, las resoluciones ministeriales que otorgan validez a los títulos y las resoluciones que establecen modificaciones parciales pueden consultarse en:

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/plan-de-estudios/>

Desde la Gestión, impulsamos distintas acciones destinadas a la reforma de los planes de estudio. En la sesión del Consejo de Escuela del 1 de diciembre de 2014 se votó por unanimidad la conformación de una comisión coordinadora y redactora de propuestas. Con el fin de reactivar la discusión sobre este tema clave, convocamos a una reunión interclaustrales con carácter informativo que se llevó a cabo el 22 de mayo de 2015. Aquí pueden consultar el acta de la misma

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/files/2015/04/Reuni%C3%B3n-Interclaustrales-por-el-Plan-de-Estudios-22-de-Mayo-de-2015.pdf>

Desde la Facultad también se promovieron acciones destinadas a discutir los planes de estudio y los alcances de las regulaciones ministeriales y de otros organismos como la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) y la

ANFHE (Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación). En este sentido, se realizó el 26 de octubre de 2015 una reunión docente sobre los profesorados y las licenciaturas de la FFyH en el Auditorio Hugo Chávez del Pabellón Venezuela. Disertaron: Juan Pablo Abratte (Secretario Académico), Marta Philp (Directora de la Escuela de Historia) y Claudio Díaz (Director de la Escuela de Letras). En este caso, la actividad estuvo destinada a los docentes de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, pensada en el marco de una discusión más amplia de política académica, que tiene por propósito generar las condiciones para reformas académicas en las que participen democráticamente todos los sectores de la Facultad

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2015/10/24/reunion-docente-debate-sobre-licenciaturas-y-profesorados-de-la-ffyh/>

✚ Hasta que se consensue una reforma de los planes de estudios, desde la Gestión consideramos importante avanzar en reformas parciales que permitan a los estudiantes optar por espacios curriculares vinculados a sus elecciones temáticas. En este sentido, el HCD de la FFyH aprobó las siguientes resoluciones:

- 1- Res. N° 23/2016, que establece el carácter optativo de la materia Paleografía y Diplomática para la Licenciatura en Historia
- 2- Res. N° 326/2016, que amplía la oferta de materias optativas para el Profesorado en Historia.

✚ Avanzamos en la evaluación de los planes de estudio; en este sentido, el Equipo de Trabajo de PAMEG (Programa de Apoyo y mejoramiento a la enseñanza de grado) implementó una encuesta para estudiantes tanto de los primeros como de los últimos años. Aquí pueden consultar el informe del PAMEG que incluye resultados parciales de dichas encuestas centradas en temas claves: relación tiempo de estudio/trabajo; planes de estudios, debilidades y fortalezas, entre otros.

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2016/08/09/informe-del-pameg-con-resultados-de-encuestas-a-estudiantes/>

✚ Elaboramos un tríptico a disposición de la comunidad con el ordenamiento del texto ordenado en cada Plan de estudio de las respectivas carreras. Puede consultarse en formato papel en la secretaría de la Escuela o en digital en el siguiente link:

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/files/2014/12/plan-de-estudios-historia1.pdf>

✚ También se lograron cambios importantes para las carreras que se cursan en la Escuela:

- 1- el dictado de Introducción a la Problemática Filosófica, materia obligatoria de ambas carreras, desde nuestra institución, con un formato de Seminario equivalente a la materia dado que no contábamos con personal docente. Desde el año próximo, se dictará como materia ya que contamos con un cargo de Profesor Adjunto semi-exclusivo interino, aunque sigue pendiente la dotación de por lo menos un cargo de Profesor Asistente para esta materia ubicada en el primer año de ambas carreras.
- 2- El dictado de Didáctica Especial, materia obligatoria del Profesorado, en la Escuela. Durante el año 2015, se concursaron dos cargos: Profesor Adjunto

Semi-exclusivo y Profesor Asistente con la misma dedicación. Actualmente está abierta la inscripción para otro cargo de Profesor Asistente de dedicación simple.

- 3- Fortalecimiento de la formación en investigación a partir del dictado de seminarios optativos, propuestos por distintas cátedras de la Escuela, orientados a la formulación de proyectos de trabajos finales de Licenciatura.
- 4- Incorporación del seminario optativo para el profesorado Enseñanza de las Ciencias Sociales a modo de reforzar la oferta para el mismo aunque el Plan de Estudio en esta carrera no lo demande

DOCENCIA

Desde la gestión convocamos a reuniones docentes al comienzo de cada cuatrimestre, pensadas como espacios claves para compartir temas centrales para el desarrollo del cursado en la Escuela. A continuación destacamos las principales acciones vinculadas a este ítem

- ✚ Realización de concursos docentes en las siguientes cátedras: Historia contemporánea (Prof. Asistente), Historia contemporánea de Asia y Africa (Prof. Asistente), Historia de América I (2 Prof. Adjuntos) Epistemología de las Ciencias Sociales (Prof. Adjunto y Asistente), Metodología de la investigación histórica (Prof. Asistente), Didáctica Especial (Prof. Adjunta y Asistente), Historia Argentina II (Prof. Titular), Historia de la Edad Media (Prof. Asistente), Historia Agraria (Prof. Adjunto). Concursos en trámite: dos cargos para Historia Argentina I (Prof. titular y Adjunto); Historia antigua general (Prof. Adjunto), Metodología de la investigación histórica (Prof. Adjunto) Selecciones de docentes interinos para cubrir suplencias en las siguientes cátedras: Introducción a la Historia, Taller de Aplicación, Historia de América I, Historia Antigua General, Antropología Social y Cultural, Teoría política; para dotar de nuevos cargos: Historia Moderna, Introducción a la Problemática filosófica. Para una visión actualizada de la planta docente, consultar:

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/files/2014/12/SEPTIEMBRE-2016-PLANTA-DOCENTE-DE-LA-ESCUELA-DE-HISTORIA-DE-LA-FFYH.pdf>

- ✚ Fortalecimiento del plantel docente de la Escuela de Historia, incrementado en los últimos años, a través de la promoción de la formación continua del mismo y de la inserción de los docentes ya formados en las actividades de posgrado. Para ello existen estrategias ya implementadas: a modo de ejemplo, citamos el Programa de Posgrado en Historia, gratuito, implementado desde la Secretaría de Posgrado de la FFyH de la UNC en el año 2013, co-organizado entre el Doctorado en Historia y la Escuela de Historia, donde muchos de nuestros docentes se desempeñan como dictantes de los cursos. Este programa, ya institucionalizado, es una iniciativa abierta a la incorporación de nuevas propuestas, así como la concreción de un anhelo: la gratuidad del posgrado. Constituye un punto importante para estimular el desarrollo profesional de los docentes que se desempeñan en las carreras de grado; desde esta experiencia, pueden aportar a la formación de los doctorandos en Historia, constituidos en su mayoría por egresados de la Escuela de Historia.
- ✚ Mantenimiento del doble turno de cursado en las materias de la Escuela de Historia que reúnan las condiciones necesarias para su implementación. A su vez, es necesario avanzar en aquellas materias que aún no tienen la dotación necesaria, priorizando aquellas materias históricas que reciben al grueso del

estudiantado. Desde la Gestión, también insistimos en la importancia de asistir a las clases teóricas, como una de las formas visibles de ejercer el derecho a la educación. Como parte de la FFyH, en nuestra Escuela se implementa el régimen de estudiante/trabajador y con familiares a cargo, pensado como un instrumento más para garantizar la permanencia.

- ✚ Continuidad y fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento al 1er año de cursado, a través de los talleres de preparación de exámenes, de lectura y resolución de consignas, implementadas de manera conjunta por docentes de 1er año de la Escuela, coordinadas por el Área de Ciclos de Nivelación de la Facultad y el PAMEG (Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado). Dicho Programa se orienta tanto al Ingreso como el Egreso. En este sentido, se realizaron, en agosto de 2016, las IV Jornadas Taller de Trabajo Final de Licenciatura/Seminarios, co-organizadas por el PAMEG-Egreso y el Área de Historia del CIFFyH. <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/?s=IV+Jornadas+Taller> . Se publicaron en la Editorial de la FFyH las Actas de las III Jornadas con el objetivo de dar a conocer la producción de los estudiantes en el marco de los seminarios y los proyectos de investigación, espacios privilegiados para la escritura de los trabajos finales de licenciatura. http://www.ffyh.unc.edu.ar/editorial/wp-content/uploads/2013/05/EBOOK_ACTAS_HISTORIA.pdf

- ✚ La participación de la Escuela en el Programa Universitario en la Cárcel (PUC) a través del dictado de algunas de sus materias: Curso de Nivelación, Introducción a la Historia, Historia moderna, Historia de la Cultura, Historia Argentina I y II, entre otras. Participan docentes, adscriptos y ayudantes alumnos de las distintas materias y desde el año 2015 se realizó la selección de ayudantes alumnos y adscriptos en el marco del PUC. Algunos de los estudiantes que cursan en situación de encierro están próximos a obtener el certificado de Bachiller Universitario. Para más información sobre los requisitos para su obtención, consulte aquí:

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/?s=bachillerato+universitario>

INVESTIGACIÓN.

- ✚ Formación continua en investigación a lo largo del cursado en la Licenciatura en Historia; en los últimos años, se ha ampliado considerablemente el número de seminarios y la diversidad temática de los mismos. Esta ampliación implica de hecho una modificación de los planes de estudio ya que posibilita a los estudiantes mayor cantidad de opciones a la hora de elegir un área de investigación.
- ✚ Fortalecimiento de los vínculos entre la Escuela de Historia y el Área de Historia del CIFFyH-UNC a través de:
- ✚ La continuidad de Jornadas conjuntas entre la Escuela de Historia y el Área de Historia del CIFFyH-UNC, espacio de discusión y difusión de las investigaciones realizadas por investigadores formados y en formación. En este sentido, se co-organizaron las III y IV Jornadas de Trabajos Finales de Licenciatura/Seminarios de la Escuela de Historia durante los años 2015-2016
- ✚ El impulso a la radicación de sus proyectos de investigación en dicho centro con el objetivo de ampliar los espacios de formación en investigación de los alumnos del profesorado y la licenciatura en Historia. El CIFFyH, como

miembro de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) desde el año 2013, amplifica las miradas y permite a los ayudantes alumnos y adscriptos a los distintos proyectos, la toma de contacto, a través de una completa biblioteca de acceso abierto, estadías de investigación, realización de cursos, con la historia y el presente de otros países de América Latina. Aquí pueden consultar los proyectos de las Areas de Historia y Ciencias Sociales que involucran a docentes, estudiantes y egresados de la Escuela de Historia

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/ciffyh/proyectos-de-investigacion/proyectos-vigentes/areas/historia/>

- ✚ El fortalecimiento de los vínculos con otros espacios de la FFyH, como el Instituto de Humanidades (IDH), unidad ejecutora de CONICET, el Museo de Antropología de la UNC, el Centro de Documentación Audiovisual (CDA) del Departamento de Cine de la Facultad de Artes; con otros espacios de la ciudad de Córdoba, como el CEA-UNC; de otras provincias, regiones y países.
- ✚ Continuidad de la Escuela de Historia como miembro del Comité organizador de las Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Participamos en la organización de las XV Jornadas realizadas en la ciudad de Comodoro Rivadavia y actualmente estamos trabajando en la edición XVI de las mismas, a realizarse en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde este año, integramos la Comisión evaluadora del Concurso de Tesis de Licenciatura en Historia.

EXTENSIÓN

- ✚ La articulación sostenida con distintas organizaciones sociales que permitió la continuación de seminarios co-organizados, impulsados por docentes, egresados y estudiantes de la Escuela de Historia como por ejemplo las Jornadas El Historiador y el Patrimonio; el Seminario “El pensamiento de Alvaro García Linera: de la resistencia al poder” <http://www.ffyh.unc.edu.ar/content/seminario-%E2%80%99Cel-pensamiento-de-%C3%A1lvaro-garc%C3%ADa-linera-de-la-resistencia-la-toma-del-poder%E2%80%9D>, entre otros. Estos seminarios impactan de manera directa en la formación de los estudiantes
- ✚ La participación de la Escuela (desde distintos espacios curriculares) en las prácticas socio-comunitarias, aprobadas en el año 2013. Éstas son espacios de vinculación entre las prácticas universitarias y el trabajo en territorio, que haciendo eje en la formación de lxs estudiantes, apuestan a la integración de las funciones básicas de la universidad: docencia, investigación y extensión.
- ✚ Desarrollo de cursos y seminarios, pensados como ciclos de actualización, dirigidos a docentes de diferentes niveles del sistema educativo provincial, dictados por Egresados de la Escuela que actualmente se desempeñan como docentes. A modo de ejemplo, citamos los siguientes: las *I Jornada de Articulación para la enseñanza de la historia reciente y la historia local-V Encuentro de Egresados de la Escuela de Historia*, organizada por la Dirección General de Educación Superior, la Dirección General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación de la pcia. De Córdoba y la Escuela de Historia de la FFyH de la UNC, 14 de octubre de 2014 y el *Taller para la enseñanza de la historia reciente en la provincia de Córdoba*, organizado por la Dirección General de Educación Superior y la Escuela de Historia de la FFyH de la UNC, 11 de agosto de 2015

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO PRODUCIDO EN LA ESCUELA DE HISTORIA

- ✚ Traslado de los Trabajos Finales de Licenciatura en Historia a la Biblioteca Central de la Facultad, inventariados en la Escuela por Jorge Santarrosa, secretario de la Escuela. Puede consultarse el listado en:

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/files/2015/04/TESIS-DE-LICENCIATURA.pdf>

- ✚ En cumplimiento de la Ley nacional N° 26.899, promulgada en diciembre de 2013, que dispone la creación de Repositorios Digitales institucionales de Acceso abierto, incorporamos al Reglamento de Trabajo Final dos anexos: la Res. N° 358/2016 del HCD que dispone la publicación de las tesis de grado y posgrado en el Repositorio Digital de la UNC (RDU) y el instructivo para la presentación digital de los trabajos. El Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Córdoba (RD-UNC) es un espacio donde se almacena, organiza, preserva, provee acceso libre y procura dar visibilidad a nivel nacional e internacional, a la producción científica, académica y cultural en formato digital, generada por los integrantes de la comunidad universitaria.

<http://rdu.unc.edu.ar/>

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/files/2014/12/Reglamento-Trabajo-Final-de-la-Lic.-en-Historia.pdf>

Para mayor información sobre las políticas de acceso abierto, puede consultar:

<https://ansenuza.unc.edu.ar/acceso-abierto/>

- ✚ Continuidad y fortalecimiento del Anuario virtual de la Escuela de Historia de la UNC, publicado en este formato desde el año 2010, por un Equipo de Trabajo coordinado por el Prof. Alvaro Moreno Leoni, Prof. Asistente en la cátedra Historia Antigua General

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/anuariohistoria/issue/view/1301>

- ✚ Participación de docentes y egresados de la Escuela en la Revista de la Red Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea (Segunda Época)

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC/issue/view/1106>

POLITICAS DE LA MEMORIA EN LA ESCUELA DE HISTORIA

- ✚ En consonancia con las políticas de la memoria impulsadas desde la FFyH y en el marco de la conmemoración por los 40 años del golpe cívico-militar de 1976, desde la Escuela de Historia, junto con el Programa de Derechos Humanos, el Centro de Documentación Audiovisual y el Centro de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC homenajeamos a los estudiantes, egresados y docentes de la Escuela de Historia desaparecidos y/o asesinados en los '70. El Acto se realizó el miércoles 23 de marzo, a las 18 hs, en el Aula Magna del Pabellón España (Ciudad Universitaria)

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2016/03/18/homenaje-a-estudiantes-egresados-y-docentes-de-la-escuela-de-historia-desaparecidos-yo-asesinados-en-los-70/>

- ✚ Como comunidad, participamos en la lectura de la Sentencia del Juicio sobre la llamada “Megacausa La Perla – Campo La Ribera/D2”, que juzgó el terrorismo de Estado en Córdoba, entre 1975 y 1979. Por este motivo, el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba aprobó la RHCS N° 783/2016 que expresó su adhesión y beneplácito por el dictamen de la sentencia. En el mismo sentido, se expresaron el HCD de la FFyH y el Consejo de la Escuela de Historia
Aquí compartimos información sobre las actividades realizadas en la Escuela, previas a la lectura de la Sentencia y durante ese 25 de agosto de 2016

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2016/08/18/1008/>

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2016/08/27/fuimos-parte/>

EL PABELLÓN ESPAÑA COMO LUGAR COLECTIVO DE TRABAJO Y FORMACIÓN

- ✚ Durante la Gestión nos propusimos continuar y profundizar las políticas para el mejoramiento edilicio y de servicios en el Pabellón España – que en las anteriores gestiones ya lograron revertir las urgencias en el deterioro de la infraestructura básica como techos y balcones y poner a disposición de la comunidad de la Escuela la conexión inalámbrica abierta y gratuita de la FFyH.
- ✚ Durante el mes de marzo de 2015, previo al Acto Homenaje a los estudiantes, docentes y egresados desaparecidos y/o asesinados, un grupo de estudiantes, coordinados por algunos docentes y la dirección de la Escuela, pintaron el hall del primer piso del Pabellón España. Esta tarea se sumó a la pintura de la planta baja del Pabellón realizada por el Decanato de la FFyH, restauración de la doble puerta de entrada, reposición de vidrios rotos, arreglos de las persianas, compra de la manguera, colocación de plantas de interiores; reparación del sistema de cañerías.
- ✚ Los años 2015 y 2016 festejamos el Día del Historiador, compartimos locro y empanadas en la Escuela. Este año, a propuesta de algunos docentes de la cátedra de Prehistoria y Arqueología, organizamos un locro que tenía como objetivos compartir el festejo, que incluyó el sorteo de libros, y reunir fondos para colaborar en la mejora de nuestro espacio. Con el dinero obtenido compramos la pintura para el frente del Pabellón España.

Aquí compartimos algunas imágenes de los festejos de 2015 y 2016:

En el año 2015, también compartimos un conversatorio con la Dra. Alicia Servetto, historiadora egresada de nuestra Escuela, sobre nuestro oficio

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2015/07/03/imagenes-del-dia-del-historiador/>

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/2016/07/03/dia-del-historiador-2016/>

- ✚ La construcción de la Plaza Seca, obra realizada por Planeamiento Físico de la UNC, a solicitud del Decanato de nuestra Facultad, ubicada entre los

Pabellones España y Brujas, constituye otro espacio para el uso de estudiantes y docentes. Instamos a cuidar este espacio y renovamos el compromiso asumido por todos los miembros de la comunidad en el sostenimiento de lo colectivo.

- ✚ Pensar nuestro lugar de trabajo y formación como espacio colectivo implica no sólo la cuestión edilicia sino el reconocimiento y respeto de todos los integrantes de la comunidad. Al respecto, desde la gestión **acompañamos las actuaciones previstas desde la UNC en el** Plan de Acciones y Herramientas para prevenir, atender y sancionar las Violencias de Género en el ámbito de la UNC

<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/?s=violencia+de+genero>