

5 JIJFC



**5 JORNADAS
DE JÓVENES
INVESTIGADORES
EN FILOSOFÍA
DE LAS CIENCIAS**





MIÉRCOLES
4 DE OCTUBRE

4 DE OCTUBRE – 9:30 HS

FLORENCIA QUIROGA

Lo que el Tractatus nos dejó.

Quienes han defendido una interpretación terapéutica del Tractatus sostienen que ya no queda mucho más por decir una vez arrojada la escalera en el último aforismo.

Como corolario de esto un interrogante se plantea:

¿cuál es entonces la ganancia epistémica del Tractatus?

Este artículo toma esta pregunta como punto de partida para defender que al menos tres puntos desarrollados

en el Tractatus pueden ser identificados en escritos posteriores de Wittgenstein, particularmente en Sobre la certeza.

Estos puntos se resumen en

i) su interés por la proposicionalidad

ii) la diferenciación entre proposiciones lógicas y empíricas y iii) la distinción decir y mostrar.

Así, esta propuesta supone la existencia de puntos de contacto específicos entre el Tractatus y Sobre la Certeza

partiendo de la hipótesis de que es posible extrapolar la distinción tractariana entre decir y mostrar al par proposiciones empíricas y proposiciones lógicas respectivamente.

comenta:juan rocha

4 DE OCTUBRE – 10:10 HS

EUGENIO MIÉ BATTÁN

***Del Rule Following a las Impresiones Intelectuales:
un análisis de la evolución de
la teoría de Boghossian.***

La posición de Boghossian en torno a la discusión sobre la naturaleza de las inferencias ha ocupado un lugar central.

La razón detrás de este mérito es más bien sencilla, la caracterización “intelectualista”

de los requisitos para considerar a un agente como capaz de realizar genuinas inferencias, hacen de la posición de este autor un blanco atractivo.

En cualquier caso, tanto sus críticos como sus defensores buscan sostener algunos aspectos de su teoría.

Principalmente, que el denominado estado

de aprehensión captura, de manera parcial, una dimensión

significativa de la inferencia. El presente trabajo aborda una cierta

tensión al interior de la obra de Boghossian entre sus primeros trabajos y aquellos publicados más recientemente,

indagando la concepción de esta condición como seguimiento

primitivo de reglas, en contraposición al más reciente postulado

de impresiones intelectuales vívidas

como base de fundamentación para dicha condición.

comenta: mariana fernández

4 DE OCTUBRE – 11:30 HS

YAMILA IRAÍ LÓPEZ REALE

El rol del laboratorio frente a las fumigaciones en el paraje San Roque, Santiago del Estero.

Un acercamiento al caso bajo la noción de verdad de combate de Stengers.

Es sabido que los resultados de laboratorio tienen un papel determinante a la hora de tomar decisiones con respecto a problemáticas socioambientales de diversa índole.

Con el fin de comprender el privilegio epistémico del laboratorio en este tipo de problemáticas, partimos y nos guiamos de la caracterización que hace Stengers de la experimentación como elemento necesario para la construcción de un tipo específico de verdad que la autora describe como verdad de combate. Luego, analizamos el caso viralizado en redes sociales de muertes de aves de corral vinculadas a fumigaciones en San Roque, Santiago del Estero.

Para ello, estudiamos específicamente el lugar que ocupan los resultados de laboratorio en el informe de actuación de la Dirección General de Agricultura y Ganadería de la provincia. De este modo, el objetivo del presente trabajo es mostrar que el silenciamiento de los discursos no especializados y de disciplinas no relacionadas al área físico-química en las problemáticas socioambientales tiene que ver no sólo con un entramado de poder, sino también con la lógica procesal de una práctica experimental específica.

comenta: julián arriaga

4 DE OCTUBRE – 12:10 HS

ARIEL OLMEDO

Crisis socioambiental: colapsos y transiciones.

En este trabajo se reflexiona sobre algunos aspectos de la crisis social y ambiental que estamos atravesando.

En primer lugar,

se mencionan brevemente algunos problemas que caracterizan a nuestra era, entre los cuales destacan el cambio climático y el agotamiento de las materias primas energéticas (fósiles).

Luego,

se aborda el problema de la transición energética que tenemos por delante y que, en gran medida, es una consecuencia de los dos problemas mencionados.

Finalmente,

se señalan algunas dificultades vinculadas con la dimensión material de las tecnologías implicadas en dicha transición.

comenta: julián reynoso

4 DE OCTUBRE – 12:50 HS

JULIÁN ARRIAGA

***El cruce entre ciencia y política:
un diálogo entre
ciencia ficción y problemáticas ambientales.***

Actualmente nos encontramos en un tiempo de crisis multidimensional, compuesta por un fuerte aspecto ambiental, pero que además de eso tiene dimensiones civilizatorias y políticas. En este sentido, resulta alarmante preguntarse por cuáles de los elementos que componen nuestra aceleradamente cambiante actualidad están realmente habilitados a ser discutidos y cuáles son meramente asumidos como la realidad dada. Con la hipótesis de que hay más de los segundos que de los primeros, en este trabajo se recuperan algunas narrativas de futuros de ciencia ficción caracterizados por la degradación ambiental y se observa cómo la lógica del imperativo tecnológico parece configurarse como un común denominador de fondo de esas obras. A continuación se analizan tres problemáticas ambientales (salud de las abejas, minería y producción de bioetanol) en donde se observa la participación privilegiada de algunas disciplinas en la definición y posible accionar sobre las mismas. Tanto en lo analizado en las obras de ciencia ficción como en las problemáticas presentadas parece darse una cierta obturación científico-tecnológica de la discusión política referida a cómo queremos vivir.

comenta: belisario zalazar



JUEVES
5 DE OCTUBRE

5 DE OCTUBRE – 9:30 HS

LUCÍA MARTINO

***Experimentos con la Drosophila Melanogaster:
sus aportes en la historia de la genética.***

En un contexto de búsqueda de respuestas sobre el mecanismo de la herencia y de transmisión de caracteres de generación a generación, la Drosophila Melanogaster ha sido un organismo de gran utilidad para el estudio en genética.

El objetivo de este trabajo es reconstruir uno de los experimentos más significativo con estos organismos, que llevó a la confirmación de la teoría cromosómica de la herencia Sutton-Bovari.

Concluiremos que el éxito de estos experimentos estuvo dado por la elección de estos insectos y que sus particularidades genéticas no solo han realizado gran aporte a la investigación genética en 1915, sino que lo continúan haciendo hasta la actualidad.

comenta: ignacio heredia

5 DE OCTUBRE – 10:10 HS

FRANCISCO ELÍAS MORENO & IGNACIO HEREDIA

*De ratas a ratones: un estudio
sobre el cambio de organismos modelo.*

Este trabajo refleja los resultados provisorios de una investigación en curso sobre el cambio de organismo modelo en un laboratorio.

Su objetivo principal es analizar el proceso de elección y cambio de organismos modelo en las ciencias de la vida, centrándose en el estudio de un caso contemporáneo: en el Lab R de la Ciudad de Córdoba, Argentina, el grupo de investigación P cambia de ratas a ratones debido a restricciones presupuestarias.

A través de ejemplos concretos y su análisis, este trabajo pretende arrojar luz sobre la toma de decisiones en la selección de organismos modelo, buscando ofrecer una perspectiva sobre cómo dicho proceso puede estar influenciado por razones económicas y contingentes que, junto a razones epistémicas vinculadas a las capacidades de extrapolación, lleva a decisiones que tienen un impacto significativo en la investigación científica.

comenta: lucía martino

5 DE OCTUBRE – 11:30 HS

SASHA EMANUEL MICHELET

¿Qué nos importa?

En este escrito, exploramos la noción de Importancia en la filosofía de Alfred North Whitehead, específicamente en su libro *Modos de pensamiento*. La Importancia nos brinda una herramienta para reflexionar sobre lo que es considerado relevante en distintos contextos de la realidad. El autor sugiere analizarla desde la perspectiva de la experiencia humana, ya que no podemos experimentar algo que esté fuera de nuestra propia experiencia. Whitehead destaca la fusión entre la generalidad y la particularidad en la experiencia, donde lo importante emerge en la interrelación entre ambas. En este sentido, se distinguen dos aspectos de la Importancia: uno basado en la unidad del Universo y otro en la individualidad de los detalles. Además, otra noción fundamental es la noción de perspectiva, que desempeña un papel clave en la valoración de lo importante, graduando la relevancia de las diferentes expresiones. Además, se explora la importancia de la abstracción en el discernimiento de las ciencias, aunque Whitehead advierte sobre no quedarse solo en ella. Para no perdernos en planteamientos infinitos nos limitaremos a pensar la Importancia desde la perspectiva humana, tal como lo hace el autor en este libro. ¿Cuál es el sentido de Importancia al que deberíamos prestarle atención?

5 DE OCTUBRE – 11:30 HS

MARIA ITATI CHILIGUAY TORRAMORELL

*La falacia de la concreción fuera de lugar:
Whitehead en la filosofía contemporánea*

En este trabajo tomo como eje central lo que Whitehead denomina falacia de la concreción fuera de lugar e intento demostrar como esa falacia es una figura que se repite o reaparece en las discusiones actuales.

Para ello, primero reconstruyo una definición de la falacia a partir de “Ciencia y mundo moderno”.

Luego, me refiero a autores actuales que marcan, del mismo modo que Whitehead, el error de tomar lo abstracto por lo concreto. Estos autores son de Landa en “Materialismo y política” (2021), Haraway en “Testigo modesto” (2021) y Stengers en “reactivar el sentido común” (2022).

A partir de considerar la falacia de la concreción fuera de lugar en otros ámbitos como la política o la tecnociencia surge la pregunta acerca de la intencionalidad o los intereses detrás de las abstracciones.

5 DE OCTUBRE – 11:30 HS

PAULINA ABACA

*El concepto de experiencia
en Whitehead y Kant*

En *Ciencia y Mundo Moderno* y *Proceso y Realidad*, Whitehead discute contra una premisa básica de la filosofía tradicional; entender la experiencia únicamente desde su dimensión cognitiva o desde un aspecto conceptual. Kant, uno de sus principales exponentes, concibe una experiencia unificada por medio de las categorías kantianas y estructurada de forma espacio-temporal. Es decir que la experiencia siempre está ordenada mediante conceptos.

Whitehead cuestiona que la experiencia se describa en términos puramente cognitivos o conceptuales, y para ello aborda el término de prehensión pero con algunas modificaciones. La prehensión de Whitehead alude a una aprehensión incognitiva, lo que quiere decir que la percepción no siempre es cognitiva. A partir de la aprehensión no cognitiva de Whitehead y del concepto de la experiencia kantiana, podremos esbozar las diferencias de cada filósofo.

5 DE OCTUBRE – 11:30 HS

FELIPE KONG

*Contingencia y época cósmica
(Whitehead y Meillassoux)*

Partiendo de la cosmovisión de Meillassoux, basada en el hipercaos como una real contingencia de las leyes naturales, nos gustaría establecer un contraste con una noción similar en el pensamiento de Alfred North Whitehead. Se trata del concepto de "época cósmica", entendido como el sistema de condiciones existenciales para cualquier tipo de mundo posible. De ello se desprende que en la teoría de Whitehead también deberíamos considerar la contingencia absoluta del ser y de sus órdenes, que se manifestaría como una multiplicidad de épocas cósmicas entre las cuales la nuestra es solo un pasaje. Es así como podemos contraponer al tiempo sin devenir que propone Meillassoux un devenir de los tiempos, o más bien, de marcos espacio-temporales en los que distintos mundos se desenvuelven. Las ocasiones actuales de cada mundo recogen las condiciones de su época cósmica, sean cuales sean las dimensiones y leyes físicas que en ellas se desenvuelvan, sean parte de un vacío insondable o de formaciones impensadas de la materia y la energía.



5 DE OCTUBRE – 11:30 HS

JUAN ROCHA


La educación según Whitehead

En 1925,

Whitehead recopila una serie de conferencias dadas sobre el enseñar y el aprender, el rol de las universidades y la constitución de los planes de estudio, entre otros temas.

Al libro resultante lo titula "Los Fines de la Educación".

En él, nos presenta estrategias como la búsqueda de conectar el conocimiento teórico con la práctica y el deshacerse de "ideas inertes" que si bien en el pasado pudieron ser activas y útiles, hoy ya no es así y hay que dejarlas ir para abrir paso a nuevas ideas acordes a nuestro contexto y objetivos actuales. Proponemos una revisita a esta y más reflexiones whiteheadianas para pensar nuestra formación, nuestro contexto educativo y el papel de la universidad.



VIERNES
6 DE OCTUBRE

6 DE OCTUBRE – 9:30 HS

MARÍA LUZ D'AMICO & MATÍAS GIRI

*El Estudio de públicos culturales
a través de la Filosofía evolutiva de la ciencia.*

El presente trabajo se centra en el campo de la "Gestión Cultural", que ha sido definida como una disciplina en formación por académicos y estudiosos.

Aunque no existe un consenso sobre si esta área y su estudio de públicos tienen un carácter científico, en este escrito se considerarán como tales.

Utilizando el marco de la Filosofía evolutiva de la ciencia, se propone trazar el árbol evolutivo de la Gestión de públicos, estableciendo como sus antecesoras a las Ciencias de la gestión y a la propia Gestión Cultural.

Al aceptar esta perspectiva, se busca comprender los mecanismos de funcionamiento de las instituciones culturales y su desarrollo desde una aproximación científica.

La idea es aportar nuevas perspectivas para el crecimiento y mejora de estas disciplinas en constante evolución.

comenta: mateo santillán

6 DE OCTUBRE – 10:10 HS

AGUSTÍN MAURO

Campos científicos vs nichos científicos.

A medida que la filosofía de la ciencia ha avanzado hacia perspectivas pluralistas y sociales sobre el conocimiento científico, se ha vuelto más relevante comprender la experiencia disciplinaria, es decir, la capacidad de una disciplina para establecer un dominio de competencia.

¿Cómo se establece la experiencia de una disciplina?

¿Qué procesos delimitan su área?

¿Cómo se vinculan con otras comunidades de expertes?

En esta presentación teórico-argumentativa busco mostrar las posibilidades de considerar los procesos de producción de experiencia disciplinaria como análogos a la evolución y construcción de nichos.

En esta extrapolación metafórica pretendo mostrar cómo la experiencia disciplinaria puede considerarse como un espacio n-dimensional establecido por una distribución de factores y recursos, que una disciplina construyó para producir conocimiento sobre uno o varios dominios.

Este marco hace explícito cómo las acciones locales de los agentes epistémicos y aspectos más globales del sistema de producción científica guían la evolución de las disciplinas y permiten a los agentes establecer un área de especialización.

Además, el marco se destaca por su capacidad para: evitar la diferenciación entre factores cognitivos y sociales, recuperar el rol de los no humanos en la producción de conocimientos

científicos o mostrar la diversidad de las relaciones de recursos en la investigación científica.

comenta: ariel olmedo

6 DE OCTUBRE – 11:30 HS

DANTE JAVIER SOBERÓN

La ontología matemática de Kurt Gödel y el conocimiento científico contemporáneo.

La intención de este trabajo es hacer un repaso por las nociones fundamentales de la ontología matemática de Kurt Gödel para revisar si tienen relación con el conocimiento científico contemporáneo. Es decir, buscaré responder a la siguiente pregunta: ¿por qué interesa aún la ontología matemática de Kurt Gödel y cuál es su relación con el conocimiento científico contemporáneo? Para llevar a cabo esta empresa voy a tomar con mayor énfasis uno de los aspectos más fuertes de la postura del matemático austríaco, es decir, su ontología respecto a la existencia o no de los objetos matemáticos de manera independiente a la mente humana. Buscaré establecer una relación entre sus supuestos ontológicos y la manera de entender al mundo a la luz de los avances científicos contemporáneos haciendo alusión a la crisis de los fundamentos matemáticos del siglo XX, el teorema de incompletitud y su giro intuicionista. De esta manera espero responder a la pregunta inicial sobre la relación entre el conocimiento científico y la ontología matemática de Gödel remarcando la importancia que tienen estas nociones para entender la realidad que nos rodea que, a fin de cuentas, es con la que trabaja el científico contemporáneo.

comenta: José Rodríguez

6 DE OCTUBRE – 12:10 HS

PABLO RUIZ LEZCANO

Tejiendo Conceptos Matemáticos.

La expansión conceptual es el proceso por el cual se amplía la extensión del concepto a partir de la aceptación de nuevos miembros. Los matemáticos realizan esta tarea constantemente. Este texto tiene como objetivo analizar la expansión del concepto “potencia”.

Se busca mostrar que existe

un patrón subyacente que explique estos fenómenos y que se enmarca en las categorías wittgensteinianas presentes en “Investigaciones Filosóficas”.

Para eso, se ofrece, en primer lugar, una exploración matemática de procesos de expansión vinculados a dicho concepto.

En segunda instancia,

se emprende un estudio metateórico de tales fenómenos.

Se llega a la conclusión de que los procesos de expansión se explican porque hay relaciones de semejanzas entre los nuevos miembros y los “rasgos” significativos que encarnan los casos paradigmáticos.

Asimismo,

estos encuentran sustento en la

Forma de Vida de la comunidad matemática y

en los Juegos del Lenguaje propios de la disciplina.

comenta: marcelino bazzana

