



1983/2023
40 Años de Democracia

Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC



PROGRAMA

II JORNADA DE EGRESANTES 2023

**Egresar en la universidad pública. Un compromiso a 40 años
de democracia**

5 de octubre de 2023

Horario	Actividad
15:30 hs. Aula 8 Pabellón Venezuela	Acreditación
16:00 hs. Aula 8 Pabellón Venezuela	Apertura Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación: Guadalupe Molina Integrante de comisión organizadora: José Oyola, Belén Caminos, Gabriel Tobarez, Agustín Córdoba
16:30 a 18:00 hs.	Mesas de trabajo de egresantes.
18:15 a 19:00 hs. Aula 9 Pabellón Venezuela	Panel y cierre Edurne Esteves, Cecilia Martinez, Patricia Gabbarini y Vanesa Partepilo



1983/2023

40 Años de Democracia

Escuela de
Ciencias de la
Educaciónffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

AULAS PARA MESAS DE TRABAJO

Mesa	Coordinación	Comentaristas	Expositores y trabajos	Tipo de egreso	Aula
Primeros pasos GRUPO 1	Gabriela Lamelas	Mariana De La Vega Viale	Evaluación y Escuela Secundaria. Un análisis del Nuevo Régimen Académico en Córdoba Autores: Cagnin, Matías y Troglia Chiotti, Santiago Daniel Comentarista: Mariana De La Vega Viale	Investigación	Bat. B Aula B 10
	Ana Belén Caminos	Yanina Maturo	Nuevo Régimen Académico en una escuela técnica cordobesa. Un análisis de la puesta en práctica y efectos de la política. Autora: Ravagnani Prince, Nazarena Comentarista: Yanina Maturo	Investigación	
		Jorgelina Yapur	Análisis de las experiencias del trabajo docente en secundaria: el caso de las Escuelas ProA (Escuela Experimental con énfasis en TIC) en Córdoba Autoras: Hernández, Carolina; Salguero, Daniela y Salguero, Vanesa Comentarista: Jorgelina Yapur	Investigación	
		Gabriel Tobarez	Lxs profesores frente al desafío del uso y gestión de artefactos y recursos tecnológicos en el trabajo de enseñar en escuelas secundarias estatales. Autores: Del Giudice, Gustavo. A., De los Ríos, Patricia. A. y Fernández, Silvina del Valle Comentarista: Gabriel Tobarez	Investigación	



1983/2023

40 Años de Democracia

Escuela de
Ciencias de la
Educación

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC



Mesa	Coordinación	Comentaristas	Expositores y trabajos	Tipo de egreso	Aula
Primeros pasos GRUPO 2	Juan Pablo Balmaceda	Nora Alterman	El espacio curricular Pedagogía en profesorado de Educación Inicial Autora: Álvarez, Mercedes Comentarista: Nora Alterman	Investigación	Bat. B Aula B 16
	Tatiana Zancov	Carola Rodríguez	La enseñanza de la Pedagogía en la formación inicial de profesores. Autora: Corsánigo, Florencia Comentarista: Carola Rodríguez	Investigación	
	Estefanía Carranza	Jessica Arévalo	El oficio del estudiante universitario. Prácticas de estudios mediados por tecnologías en la Cultura Digital Autoras: Abalos, Yamila; Flores, Mercedes; Olmedo Morante, Flavia Comentarista: Jessica Arévalo	Investigación	



1983/2023

40 Años de Democracia

Escuela de
Ciencias de la
Educaciónffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Mesa	Coordinación	Comentaristas	Expositores y trabajos	Tipo de egreso	Aula
Avances intermedios GRUPO 1	Carolina Yelicich	Marcela Carignano	Prácticas docentes y ESI: reconstrucción de una experiencia en escuela primaria. Autoras: Suarez, Cynthia Yanina Elizabeth y Sosa Quiroga, Ivana Esther Comentarista: Micaela Zamboni	Investigación	PV Aula 8
	Agustina Rodríguez	Natalia González	La experiencia y los aprendizajes de los estudiantes egresados de la escuela primaria durante la pandemia en Córdoba. Autora: Ghisolfi, Verónica Elizabeth Comentarista: Marcela Carignano	Investigación	
	Guadalupe Molina	Guadalupe Molina Gloria Beinotti	La institucionalización de la Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial en la provincia de Córdoba. Estudio de caso Autoras: Ábalos Luna, Natalia y Arrúa, Melanie y Ditta, Luciana. Comentarista: Guadalupe Molina	Investigación	
			La construcción de la sala como ambiente alfabetizador: una estrategia para el fortalecimiento de los procesos de alfabetización inicial en los Jardines Municipales Autora: Maurizi, Sabrina Aylén Comentarista: Natalia González	Práctica Profesional Supervisada	
			Estudio de materiales educativos elaborados para EPJA Primaria en pandemia: aportes para la enseñanza de la matemática Autora: Saavedra, Lucrecia del Carmen Comentarista: Gloria Beinotti	Investigación	



1983/2023
40 Años de Democracia

Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC



Mesa	Coordinación	Comentaristas	Expositores y trabajos	Tipo de egreso	Aula
Avances intermedios GRUPO 2	Vanesa Partepilo	Gonzalo Gutierrez	Directoras, proyectos institucionales y prácticas pedagógicas para la formación docente en Córdoba: la Escuela Normal Nacional (1884) y la Escuela Normal Provincial Alberdi (1906) hacia fines del siglo XIX y principios del siglo XX Autoras: Fontaine Castelló, María Amelia y Macchione, Carolina Comentarista: Gonzalo Gutierrez	Investigación	PV Aula 13
	Silvia Tejerina	Laura Muiño	Pensando la organización de la enseñanza en el nivel superior Autora: Wuerich, Melina Comentarista: Laura Muiño	Investigación	
	José Oyola	Vanesa Lopez	Las prácticas de enseñanza en el pluricurso en el Programa de Inclusión y Terminalidad de la educación secundaria y formación laboral para Jóvenes de 14 a 17 años (PIT) Autora: Martinez, Yanina Comentarista: Vanesa Lopez	Investigación	
		Lucia Beltramino	Procesos de aprendizaje durante la enseñanza remota de emergencia. Primer avance sobre su análisis desde la perspectiva sociocultural. Autor: Nieve, Gabriel Armando Comentarista: Lucia Beltramino	Investigación	
		Carolina Subtil	“Entre ficciones e ilusiones: hacer experiencia desde la escritura. Una posible propuesta de clase para la enseñanza de la escritura crítica en el Taller de Estrategias de Estudio.” Autor: Mansilla Quintana, Valentín Comentarista: Carolina Subtil	Profesorado	



1983/2023
40 Años de Democracia

Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC



Mesa	Coordinación	Comentaristas	Expositores y trabajos	Tipo de egreso	Aula
Etapas de finalización	Octavio Falconi	Luciana Caverzacio	Ensayar la enseñanza: el diseño de propuestas para la intervención en el campo de la Práctica Docente del Profesorado de Educación Inicial. Estudio de caso, Córdoba, 2022. Autora: Quiroga, María Eugenia Comentaristas: Luciana Caverzacio	Investigación	RH Aula 3
	Agustina Zamanillo	Fernanda Delprato	Recuperando una experiencia de Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS): CENMA Santa Rosa de Calamuchita Autor: Martínez, Daniel Comentaristas: Fernanda Delprato	Práctica Profesional Supervisada	
	Agustín Córdoba	Edurne Esteves	Práctica Profesional Supervisada Municipalidad de Córdoba: Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional Autora: Grigioni, María Agustina Comentaristas: Edurne Esteves	Práctica Profesional Supervisada	
		Alejandra Castro	Escenarios escolares en transformación: huellas de la suspensión de la presencialidad durante la pandemia por covid 19. Análisis de caso en una escuela primaria de gestión privada de la provincia de Córdoba (2020-2022)” Autoras: Gómez, Laura Norma y Mercado, Daniela Comentaristas: Alejandra Castro	Investigación	
		Analia Van Cauteren	Experiencias formativas de niños y niñas de Nivel Inicial. Estudio en un jardín de infantes ubicado en zona norte de la Ciudad de Córdoba Autoras: Juárez, Mónica Yazmín y Molina, María Paula Comentaristas: Analia Van Cauteren	Investigación	