



II JORNADA DE EGRESANTES 2023

Egresar en la universidad pública, un compromiso a 40 años de democracia

5 de octubre de 2023

PRESENTACIÓN

La II Jornada de Egresantes 2023 se propone como espacio de encuentro que da continuidad a los intercambios interclaustrales en torno a los procesos de egreso de los/as/es estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, que se produjeron en la I Jornada 2022 y en otras iniciativas institucionales desplegadas con anterioridad. Así responde al desafío asumido de *“institucionalizarse como un espacio que, articulado a otros, opere como andamiaje a la continuidad de las trayectorias académicas y experiencias de los/as/es estudiantes egresantes, aloje las preocupaciones que tiene todo el estudiantado sobre el egreso y permita comprender con mayor profundidad las múltiples condicionantes del último tramo de la carrera que deberían contemplarse en futuras acciones.”* (Circular I Jornada 2022)

La I Jornada contó con la participación de 105 estudiantes inscriptos, el 56,3 % en calidad de asistentes y el 43,7% como expositores. El 74,7 % de estudiantes que presentaron trabajos lo hace en el marco del egreso de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (en ambas modalidades de egreso). En esa oportunidad se convocó por primera vez a egresantes de la carrera de Profesorado en Ciencias de la Educación que contó con el 25,2% de los trabajos presentados.

El balance de dicha Jornada reveló como algunas de sus potencialidades:

- el rol activo y la centralidad del estudiantado como protagonista del evento que habitó un espacio potente de reflexiones colectivas, sistematización de avances de sus trabajos finales y circulación de saberes;
- el hecho de ser un espacio-tiempo de encuentro entre docentes, egresados y estudiantes repuso la dimensión colectiva del proceso de trabajo de una producción final de grado;
- la posibilidad de reconocer algunas demandas que la/os/es estudiantes realizan a la formación en articulación con los desafíos del egreso;
- el tiempo compartido en tanto posibilidad de profundización de vínculos de confianza y de cuidados como gestos pedagógicos que habilitan a ensayar funciones y tareas profesionales.

El énfasis colaborativo y reflexivo sigue siendo una apuesta de esta II Jornada, decididamente orientada a profundizar el análisis de las condiciones pedagógicas que se deben construir para hacer del egreso un objetivo de las prácticas institucionales que hacen democracia.

Esta II Jornada reivindica a la Educación Superior como un derecho y un bien público y común de las/os/es ciudadanas/os/es. Derecho que nos remite a los múltiples y significativos procesos de lucha por la educación pública y de calidad y por *las libertades que nos faltan*. También, a las diferentes embestidas conservadoras y neoliberales que a lo largo de nuestra historia como país han buscado restringir el acceso a la universidad pública y desprestigiar su hacer formador y su lugar en la sociedad. Por esto, se inscribe en el ciclo denominado: “HACER DEMOCRACIA DESDE LA ECE” compartiendo la convicción de que *“la democracia se construye cotidianamente en el ejercicio mancomunado de acciones decididas por la defensa de nuestros derechos, por la ampliación de los horizontes emancipatorios y por la denuncia sostenida cada vez que la vida sea puesta en riesgo, en sus diversas facetas, alcances y expresiones”*. (Documento del Equipo directivo 2023).

En un tiempo en el que la precariedad de las condiciones de existencia del estudiantado se agudizan obstaculizando la continuidad y finalización de los estudios superiores, esperamos seguir ampliando la convocatoria tanto de estudiantes como de docentes y egresades para acompañar el egreso de las tres opciones de trabajo final en nuestra Escuela.

Trabajar para garantizar el derecho a la Educación Superior, en tanto exigencia de la democracia, nos compromete con propósitos concretos como el de incrementar progresivamente las tasas de egreso y reducir el tiempo de prolongación del cursado de las carreras, asegurando a la vez la apropiación de conocimientos y formación en aptitudes, habilidades y capacidades que se proponen como objetivos en nuestros planes de estudio. En vista de este horizonte, este espacio busca visibilizar los tramos finales de las carreras como tiempos singulares y bisagras en la trayectoria de las/os/es estudiantes, que exigen de gestos y acciones articuladas en una política pedagógica de la formación de alcance institucional.

OBJETIVOS

- Promover la construcción colaborativa de saberes sobre el egreso en nuestras carreras.
- Fortalecer el proceso de construcción de criterios para la dirección y evaluación de Trabajos Finales de Licenciatura en Ciencias de la Educación, en ambas modalidades.
- Ofrecer información sustantiva sobre las posibilidades de egreso habilitadas en nuestros planes de estudios a estudiantes que se encuentran en distintos momentos de la carrera.
- Constituir un espacio de intercambio y acompañamiento de estudiantes egresantes de las carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación en torno a sus trabajos finales, en lo que respecta a objetos de estudio e intervención y perspectivas teórico metodológicas.
- Propiciar la reflexión sobre los asuntos pedagógicos en los que confluyen las distintas modalidades de egreso del campo de las Ciencias de la Educación.
- Reflexionar colectivamente sobre los saberes de nuestras propuestas formativas y su relación con las exigencias de los trabajos finales de cada carrera.
- Identificar asuntos y recopilar información que contribuyan a reflexionar y consolidar ideas y saberes en la perspectiva de posibles cambios en los Planes de Estudios.

DESTINATARIOS/AS/ES

La Jornada está destinada a toda la comunidad de la ECE (estudiantes, docentes y

egresades). En particular los/as/es estudiantes podrán participar con presentación de trabajos como expositores/as o en calidad de asistentes.

Lxs expositores podrán ser:

- Estudiantes que cursan el Seminario-Taller de Práctica Docente y Residencia con informe (con diferentes niveles de avance); realizan el trabajo final de Licenciatura en la modalidad de PPS y en modalidad Práctica de la Investigación (con diferentes niveles de avance); o han concluido el cursado de las carreras y tienen ideas generales para dar inicio a sus trabajos finales.
- Egresados/as/es recientes (de 2021 y 2022)

ORGANIZACIÓN

La I Jornada de Egresantes prevé la organización de diferentes espacios de intercambio y reflexión. En esta primera circular se acerca información sobre las mesas de trabajo.

MODALIDAD

La II Jornada de Egresantes se realizará bajo **modalidad presencial**.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Presentación de un escrito breve (en la plantilla anexa) que sistematice el estado de avance del trabajo final de la carrera correspondiente. Las producciones a presentar deben considerar las pautas especificadas en la realización del Trabajo Final de Licenciatura o de Profesorado, según los niveles de avance alcanzados:

- Primeros pasos
- Avances intermedios
- Etapa de finalización

Orientaciones:

	Licenciatura	Profesorado
Primeros pasos	<p>Inicios de la PPS, etapa de búsqueda de elaboración del proyecto de investigación.</p> <p>Práctica que se realiza o aspira realizar para egresar de la carrera.</p> <p>Tema de investigación que pretende abordar en el proyecto de investigación o posibles ideas en las que estén pensando como alternativas.</p> <p>Descripción general del proyecto de trabajo final o plaza de la PPS en la que se inscribió.</p>	<p>Etapa de aproximación institucional y desarrollo de la unidad curricular en la práctica docente y residencia.</p> <p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla la Práctica y Residencia. Especificación del espacio curricular de la práctica docente (si está definido).</p> <p>Estado de avance: diagnóstico y reconocimiento institucional del grupo de estudiantes, y en relación a la elaboración de la propuesta.</p>
Avances intermedios	<p>Proyecto aprobado y trabajo en curso</p> <p>Breve presentación de la PPS o Proyecto de Investigación que está en curso para egresar de la carrera.</p> <p>Descripción de los avances en el trabajo de campo o trabajo de conocimiento de la plaza y elaboración del plan de PPS.</p> <p>Algunos desafíos, pendientes u obstáculos del proceso.</p> <p>Reflexiones sobre el valor formativo de las prácticas de investigación o intervención.</p> <p>Síntesis de aprendizajes construidos hasta el momento.</p>	<p>Desarrollo de las prácticas docentes.</p> <p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla la Práctica y Residencia. Especificación del espacio curricular de la práctica docente.</p> <p>Estado de avance de los procesos reflexivos sobre las prácticas: reconocimiento institucional del grupo de estudiantes y en relación a la elaboración de la propuesta.</p> <p>Tareas en curso o pendientes.</p> <p>Dificultades en el proceso de trabajo.</p>
Etapa de finalización. Trabajos o informes finales ya defendidos	<p>Etapa de análisis y escritura.</p> <p>Breve presentación de la Práctica o de la investigación realizada para egresar de la carrera.</p> <p>Resultados logrados durante la investigación o intervención.</p> <p>Caracterización del proceso de escritura del trabajo final de Licenciatura (informe final o tesis).</p> <p>Reflexiones sobre la relación entre la formación en la carrera y la realización del trabajo final.</p> <p>Reflexiones sobre el valor formativo de la práctica para el ejercicio profesional o de la investigación en educación.</p>	<p>Etapa de análisis y escritura.</p> <p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla o realizó la Práctica y Residencia.</p> <p>Especificación del espacio curricular de la práctica docente.</p> <p>Descripción de la experiencia que incluyan aspectos relevantes del proceso.</p> <p>Tareas en curso o pendientes, en relación al informe final. Dificultades principales durante el trabajo.</p>

Los trabajos deben presentarse en letra Times New Roman 12, con espacio interlineado 1,5 y texto justificado.

Las citas y referencias bibliográficas deben realizarse siguiendo Normas APA. Extensión: entre 1500 y 3000 palabras (incluyendo bibliografía citada)

Los trabajos pueden ser presentados a nombre de uno/a/e o más autores/as, siempre que participen del mismo trabajo final.

FECHA DE ENTREGA DE TRABAJOS: 17 de septiembre.

La recepción de trabajos se realizaría a través del correo:
jornadaegresantesECE@gmail.com

Consignar en el asunto el nivel de avance al que se presenta. El nombre del archivo debe consignar el apellido de los autores y el nivel de avance. Por ejemplo:
ROSALES-GRAMAGLIA INTERMEDIO

INSCRIPCIÓN

La inscripción podrá realizarse en calidad de Asistentes o de Participantes. Quienes se inscriban en calidad de participantes deberán hacerlo con la presentación de un trabajo de autoría individual y/o colectiva. En ambos casos, la inscripción debe realizarse en el siguiente formulario: <https://forms.gle/2t64hMqjWuJ2q1Gs8>

COMITÉ ORGANIZADOR **Equipo de Gestión de la ECE**

Directora: Guadalupe Molina
Vicedirector: Jorge Lorenzo
Secretaria Académica: Vanesa Partepilo
Coordinadora PPS: Agustina Zamanillo
Coordinadora Ciclo de Licenciatura:
Jorgelia Yapur
Secretaría Técnica: Cecilia Richelli y Ramiro
Perez

**Coordinadora del Área de Educación del
CIFYH**
Gabriela Lamelas

Docentes

Juan Pablo Balmaceda
Ana Belén Caminos
Luciana Caverzacio

Eduarne Esteve
Octavio Falconi
Gabriel Tobarez
Carolina Yelicich

Egresades

Agustina Rodríguez
Silvia Tejerina

Estudiantes

Estefanía Carranza
Valentín Mansilla
José Oyola
Alexia Relling