Profesorado en Ciencias de la Educación

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN

Título que otorga la carrera: Profesor/a en Ciencias de la Educación
Duración: 4 años
Modalidad de cursado: Presencial
Régimen de cursado: Cuatrimestral

El Profesorado en Ciencias de la Educación es una carrera de 2.800 hs reloj, que incluye además del curso de nivelación, 31 espacios curriculares cuatrimestrales y un seminario- taller de Práctica Docente y Residencia de carácter anual.

Los espacios curriculares se diferencian en función de la carga horaria y la metodología de trabajo en: **materias** (96 hs.), **seminarios** (48 y 64 hs.) y **talleres** (64 hs.)

Las materias pueden cursarse en calidad de alumne promocional, **regular o libre;** los talleres y seminarios y el Seminario Taller de Práctica Docente y Residencia deberán cursarse en forma **promocional exclusivamente.**

El Plan de Estudios se organiza en dos grandes ciclos: el Ciclo de Formación Básica Común -primer ciclo- y el Ciclo de Formación Profesional – segundo ciclo-. El primer ciclo es común a la carrera de Licenciatura, a excepción de la Prueba de Suficiencia de Idioma que no forma parte de la carrera de Profesorado.

Correlatividades: El sistema de correlatividades es por ciclo y no por materias. Para comenzar a cursar las materias y seminarios del Ciclo de Formación Profesional, el alumno deberá tener aprobados 14 materias, 2 seminarios y 1 taller del Ciclo de Formación Básica Común.
Para cursar el Seminario Taller de Práctica Docente y Residencia es requisito además, tener regularizadas o en condición de promocionalidad el 100 % de las materias del primer ciclo y dentro de las 14 materias que necesariamente deberán estar aprobadas deben estar incluidas: Pedagogía, Teorías Psicológicas del Sujeto, Problemáticas Filosóficas y Educación, Teorías del Aprendizaje, Sociología de la Educación, Didáctica General, Política Educacional y Legislación Escolar, Epistemología de las Ciencias Sociales, Metodología de la Investigación Educativa, Organización y Administración Educacional, Didácticas Específicas y Análisis Institucional de la Educación.

Profesorado en Ciencias de la Educación

PRIMER CICLO: **FORMACIÓN BÁSICA COMÚN**

Duración: 3 años

Es común al primer ciclo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (ver al dorso).

PRIMER CICLO: **FORMACIÓN PROFESIONAL**

Duración: 1 año	Carga Horaria Semanal[1]
4° año	
7° semestre	
Tecnología Educativa	6
8° semestre	
Planeamiento de la Educación	6
7° y 8° semestre	
Seminario Taller de Práctica Docente y Residencia – anual-	7
Materia (electiva)[2]	6
Materia (electiva)[2]	6
Seminario de 48 hs. (electivo [3]	3
Seminario de 48 hs. (electivo de dictado permanente)[3]	3

NOTAS ACLARATORIAS:

1) La carga horaria de los diferentes espacios curriculares se asigna sobre la base de 16 semanas por semestre y 60 minutos la hora de clase.
2 Les alumnes deberán cursar dos materias electivas del Ciclo de Formación Profesional entre las siguientes cuatro opciones: 1) Diseño y Desarrollo del Curriculum; 2) Problemática Educativa de Jóvenes y Adultos; 3) Psicopedagogía; 4) Problemáticas y Enfoques en la Investigación Educativa.
3 A lo largo del segundo ciclo, los alumnos deberán cursar dos seminarios dentro de los nueve SEMINARIOS ELECTIVOS DE DICTADO PERMANENTE (48 hs.) del Ciclo de Formación Profesional: 1) Evaluación Educativa; 2) Educación Especial; 3) Procesos Comunitarios e Intervenciones Pedagógicas; 4) Formación Continua de Docentes; 5) Técnicas de Exploración Psicopedagógica; 6) Capacitación Laboral; 7) Sistemas Educativos Comparados; 8) Técnicas de Recolección / Análisis de Datos; 9) Filosofía de la Educación. Estos seminarios se dictan necesariamente todos los años, por eso se denominan "de dictado permanente". Algunos de ellos se dictan en el primer cuatrimestre, otros en el segundo.

Cualquier duda respecto al Plan de Estudios o a las condiciones de cursado pueden consultar en la Secretaría Técnica de la Escuela de Ciencias de la Educación:

Bv. El Cordobazo s/n. Pabellón Francia 1° piso. Ciudad Universitaria
Telefonía IP: 5353610 interno 50220
csedu@ffyh.unc.edu.ar
http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escuelacienciaseducacion/

Escuela de
Ciencias de la Educación

Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación

ffyh
Facultad de Filosofía y Humanidades | UNC
UNC
Universidad Nacional de Córdoba

Licenciatura en Ciencias de la Educación

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN

Título que otorga la carrera: Licenciada/o en Ciencias de la Educación
Duración: 5 años
Modalidad de cursado: Presencial
Régimen de cursado: Cuatrimestral

La Licenciatura en Ciencias de la Educación es una carrera de 3040 hs. que incluye además del curso de nivelación, 36 espacios curriculares, una prueba de suficiencia de idioma extranjero y el Trabajo Final de Licenciatura.
Los espacios curriculares se diferencian en función de la carga horaria y la metodología de trabajo en: materias (96 hs.), seminarios (32, 48 y 64 hs.) y talleres (32 y 64 hs.)
Las materias pueden cursarse en calidad de alumno promocional, regular o libre; los talleres y seminarios deben cursarse en forma promocional exclusivamente.

El Plan de Estudios se organiza en dos grandes ciclos: el Ciclo de Formación Básica Común y el Ciclo de Formación Profesional.

Correlatividades: El sistema de correlatividades es por ciclo y no por materias. Para comenzar a cursar el Ciclo de Formación Profesional, les estudiantes deberán tener aprobadas 14 materias, 2 seminarios y 1 taller del Ciclo de Formación Básica Común. Para inscribirse en el Trabajo Final (Investigación o Práctica Profesional Supervisada), el estudiante deberá tener aprobado el Ciclo de Formación Básica Común completo, la Prueba de Suficiencia en Idioma Extranjero (alemán, inglés, francés, italiano o portugués) y 2 materias, 2 seminarios y 1 taller del Ciclo de Formación Profesional.

PRIMER CICLO: **FORMACIÓN BÁSICA COMÚN**

	Duración: 3 años	Carga Horaria Semanal[1]
1° año	1° semestre	
	Pedagogía	6
	Problemáticas Filosóficas y Educación	6
	Historia de la Educación Argentina	6
	Seminario electivo	4
	2° semestre	
	Teorías Psicológicas del Sujeto	6
	Teorías del Crecimiento y del Desarrollo	6
	Teorías del Aprendizaje	6
	Seminario electivo	4
2° año	3° semestre	
	Sociología de la Educación	6
	Antropología Social y Educación	6
	Didáctica General	6
	Seminario electivo	4
	4° semestre	
	Política Educacional y Legislación Escolar	6
	Historia Social de la Educación	6
	Corrientes Pedagógicas Contemporáneas	6
	Seminario electivo	4
3° año	5° semestre	
	Epistemología de las Ciencias Sociales	6
	Metodología de la Investigación Educativa	6
	Estadística y Sistemas de Información Educativa	6
	Taller electivo	4
	6° semestre	
	Organización y Administración Educacional	6
	Didácticas Específicas	6
	Análisis Institucional de la Educación	6
	Taller electivo	4

Prueba de Suficiencia de Idioma[4]

PRIMER CICLO: **FORMACIÓN PROFESIONAL**

	Duración: 2 años	Carga Horaria Semanal[1]
4° año	7° semestre	
	Tecnología Educativa	6
	8° semestre	
	Planeamiento de la Educación	6
4° y 5° año	7°, 8°, 9° y 10 ° semestre	
	Materia (electiva) [5]	6
	Materia (electiva) [5]	6
	Seminario de 48 hs. (electivo de dictado permanente) [6]	3
	Seminario de 48 hs. (electivo de dictado permanente) [6]	3
	Seminario de 48 hs. (electivo de dictado permanente) [6]	3
	Seminario de 48 hs. (electivo de dictado permanente) [6]	3
	Seminario de 32 hs. (electivo de dictado no permanente) [7]	2
	Seminario de 32 hs. (electivo de dictado no permanente) [7]	2
	Taller de 32 hs. (electivo de dictado no permanente)[7]	2
	Taller de 32 hs. (electivo de dictado no permanente) [7]	2
5° año	9° y 10° semestre	
	Trabajo Final de Licenciatura8	

NOTAS ACLARATORIAS:

1) La carga horaria de los diferentes espacios curriculares se asigna sobre la base de 16 semanas por semestre y 60 minutos la hora de clase.
2) Estos seminarios electivos del Ciclo de Formación Básica tienen una carga horaria total de 64 hs. (se aclara la carga horaria para que no se confundan con los seminarios del Ciclo de Formación Profesional que tienen cargas horarias menores). Les alumnes deberán elegir qué seminarios electivos cursarán en el primer ciclo, sobre la base de una oferta flexible de seminarios que la Escuela de Ciencias de la Educación aprobará para cada cuatrimestre, a propuesta de los equipos docentes. En total a lo largo del Ciclo de Formación Básica son cuatro los seminarios que se deben cursar.
3) Estos talleres electivos del Ciclo de Formación Básica tienen una carga horaria total de 64 hs. (se aclara la carga horaria para que no se confundan con los talleres del Ciclo de Formación Profesional que tienen una carga horaria de 32 hs). Les alumnes deberán elegir qué talleres electivos cursarán, sobre la base de una oferta flexible de talleres que la Escuela de Ciencias de la Educación aprobará para cada cuatrimestre, a propuesta de los equipos docentes. En total a lo largo del Ciclo de Formación Básica son dos los talleres que se deben cursar.
4) La Prueba de Suficiencia de Idioma no se cursa, es un examen que se rinde en las mesas de exámenes para alumnos regulares y libres (son siete turnos a lo largo de cada año). El examen consiste en una serie de actividades que buscan evaluar la capacidad de lecto-comprensión de les estudiantes en un idioma extranjero moderno. Cada estudiante debe optar el idioma sobre el cual efectuará la prueba dentro de las siguientes opciones: alemán, francés, inglés, italiano, portugués. En caso de no poseer formación en alguno de estos idiomas, todos los años en ambos cuatrimestres, se habilitan Módulos de Idiomas a cargo de la Facultad de Lenguas de la UNC que se pueden cursar de manera gratuita, y cuya aprobación equivale a la aprobación de la Prueba de Suficiencia de Idioma. La aprobación de esta Prueba es condición necesaria para inscribirse en el Trabajo Final (Investigación o Práctica Profesional Supervisada) (Ver "Correlatividades").
5) Les alumnes deberán cursar dos materias electivas del Ciclo de Formación Profesional entre las siguientes cuatro opciones: 1) Diseño y Desarrollo del Curriculum; 2) Problemática Educativa de Jóvenes y Adultos; 3) Psicopedagogía; 4) Problemáticas y Enfoques en la Investigación Educativa.
6) A lo largo del segundo ciclo, los alumnos deberán cursar cuatro seminarios dentro de los nueve SEMINARIOS ELECTIVOS DE DICTADO PERMANENTE (48 hs.) del Ciclo de Formación Profesional: 1) Evaluación Educativa; 2) Educación Especial; 3) Procesos Comunitarios e Intervenciones Pedagógicas; 4) Formación Continua de Docentes; 5) Técnicas de Exploración Psicopedagógica; 6) Capacitación Laboral; 7) Sistemas Educativos Comparados; 8) Técnicas de Recolección / Análisis de Datos; 9) Filosofía de la Educación. Estos seminarios se dictan necesariamente todos los años, por eso se denominan "de dictado permanente". Algunos de ellos se dictan en el primer cuatrimestre, otros en el segundo.
7) A lo largo del segundo ciclo, cada alumno deberá cursar dos SEMINARIOS ELECTIVOS DE DICTADO NO PERMANENTE y dos TALLERES ELECTVOS DE DICTADO NO PERMANENTE del Ciclo de Formación Profesional. Estos seminarios y talleres tienen una carga horaria total de 32 hs. Cada alumno podrá optar qué seminarios y talleres de 32 hs. cursar, sobre la base de una oferta flexible que la Escuela aprobará para cada cuatrimestre, a propuesta de los equipos docentes.
8) Les alumnes deben optar por alguna de las dos modalidades posibles de Trabajo Final de Licenciatura: la Tesis (que supone el diseño y desarrollo de una propuesta de investigación) o la Práctica Profesional Supervisada (que supone el diseño y desarrollo de una propuesta de intervención pedagógica situada). Cada una de estas dos modalidades posee su propio reglamento y es responsabilidad de les estudiantes conocer el mismo al momento de inscribirse. Para poder iniciar el Trabajo Final deberán cumplir con todos los requisitos explicitados en "Correlatividades", lo que deberá ser acreditado con un certificado analítico auditado que deberán solicitar en Despacho de Alemnos.