

## PROGRAMA

### I JORNADA DE EGRESANTES 2022 "El egreso y su relación con la formación. Un desafío institucional y colectivo"

4 de octubre de 2022

<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>
15 hs.	Recepción y acreditación	Ingreso Pabellón Venezuela
15:30 a 16:15 hs.	Apertura  Gustavo Giménez Mónica Uanini Marcela Pacheco  Modera: Guadalupe Molina	Auditorio Hugo Chávez  <b>Reflexiones sobre las prácticas de egreso en Ciencias de la Educación</b>
16:30 a 18:30 hs.	Mesas de trabajo de egresantes	Ver aulas de Pabellón Venezuela y de Casa Verde
18:45 a 20:30 hs.	Plenario de cierre  Moderan: Jorge Lorenzo y Vanesa Partepilo	Auditorio Hugo Chávez  <b>Preocupaciones y desafíos en torno al egreso</b>

## AULAS PARA MESAS DE TRABAJO

<i>Mesa</i>	<i>Coordinación</i>	<i>Comentaristas</i>	<i>Expositores y trabajos</i>	<i>Tipo de egreso</i>	<i>Aula</i>
<b>Primeros pasos</b>  <b>GRUPO 1</b>	Gabriela Lamelas	Vanesa López	1- Repensando el oficio de estudiante universitario: una aproximación a las experiencias de ingresantes al Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Autoras: Martina Gigena y Ludmila Gutiérrez Comenta: Vanesa López	Práctica de Investigación	<b>República de Haití</b> <b>Aula 2</b>
	Estefanía Carranza	Jessica Arévalo	2- ¿Qué es ser docente? Una experiencia de formación en la materia Estrategias de Estudio de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Autoras: Natalia Soledad Quinteros y Fernando Bado Comenta: Jessica Arévalo	Profesorado	
		Natalia González	3- Escenarios particulares, escenarios complementarios. O cómo las singularidades en mi trayectoria, contribuyen a resignificar el proceso de elección del trabajo final de la licenciatura en ciencias de la educación. Autor: Pablo A. Paredes Comenta: Jessica Arévalo	PPS	
			4- Ser trans, ¿en la escuela? Reconstrucción de trayectorias educativas de personas trans. Relaciones entre lo educativo y el mundo laboral Autor: Rodrigo Molina A. Comenta: Natalia González	Práctica de Investigación	
			5- La experiencia y los aprendizajes de los estudiantes egresados de la escuela primaria durante la pandemia en Córdoba. Autora: Verónica E. Ghisolfi. Comenta: Natalia González	Práctica de Investigación	

<b>Primeros pasos</b>  <b>GRUPO 2</b>	Juan Pablo Balmaceda  Belén Caminos	Gloria Beinotti  Nora Lanfri	1- Prácticas socioeducativas para/con las infancias: la propuesta institucional en relación con las expresiones artísticas de una biblioteca popular de la Ciudad de Córdoba Autoras: Laura N. Kignard, Cinthia Y. Machado y Daniela E. Yubero Comenta: Gloria Beinotti	Práctica de Investigación	<b>Baterías B</b> <b>Aula B2</b>
			2- La pregunta como punto de partida. Abriendo sentido Autora: Andrea Corbera Comenta: Gloria Beinotti	PPS	
			3- La educación ambiental como política pública: transformaciones, innovaciones y desafíos a partir de la sanción de la LEAI. Autoras: Analía Romero y Camila Moya Comenta: Nora Lanfri	Práctica de Investigación	
			4- Saberes, interdisciplina y enseñanza: el desafío de la JIS Autora: Anabella I. Sánchez Comenta: Nora Lanfri	PPS	
<b>Avances intermedios</b>  <b>GRUPO 1</b>	Carolina Yelicich  Vanesa Partepilo  Agustina Rodríguez	Laura Vissani  Nora Alterman	1- Educación Sexual Integral en tiempos de pandemia: desafíos de las prácticas docentes. Un estudio de casos en la ciudad de Córdoba Autoras: Rocío Céspedes y Milena Perugini Barragán Comenta: Laura Vissani	Práctica de Investigación	<b>Pabellón</b> <b>Venezuela</b> <b>Aula 3</b>
			2- Trabajo de Evangelina Cechi (Sin título, ya solicitado) Comenta: Laura Vissani	PPS	
			3- Sentidos políticos y pedagógicos en la construcción de documentos curriculares para el Ciclo Básico de la Escuela Secundaria de la provincia de Córdoba (2014-2018) Autora: Ana Belén Hwang Comenta: Nora Alterman	Práctica de Investigación	
			4- Trabajo de Rosana de las Mercedes Gaitán (Sin título, ya solicitado) Comenta: Nora Alterman	PPS	

<b>Avances intermedios</b>  <b>GRUPO 2</b>	Agustina Zamanillo	Edurne Esteves	1- Prácticas docentes y residencia en el marco de la asignatura Didáctica General en el Profesorado de danza, FAD-UPC. Autoras: García Mariotti, Paula y Santo, Julieta. Comenta: Edurne Esteves	Profesorado	<b>Pabellón Venezuela</b> <b>Aula 4</b>
	Silvia Tejerina	Alejandra Castro	2- Construcción de autoridad pedagógica en tiempos de pandemia. Experiencias docentes, del primer ciclo de educación primaria. Autoras: Paula García Mariotti, Fany Murúa, Julieta Santo. Comenta: Edurne Esteves	Práctica de Investigación	
			3- Evaluaciones en contextos de pandemia desde la perspectiva docente. El caso de dos escuelas secundarias adheridas al Nuevo Régimen Académico Autoras: Yissel Gómez y Romina Martin Comenta: Alejandra Castro	Práctica de Investigación	
			4- Las estrategias educativas de les estudiantes trabajadores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC. Autora: Agustina Ayelén Rodríguez Comenta: Alejandra Castro	Práctica de Investigación	
<b>Avances intermedios</b>  <b>GRUPO 3</b>	Agustín Minatti	Gabriel Tobarez	1- Problemáticas didácticas de la integración de contenidos en el Nivel Inicial en la provincia de Córdoba: prescripciones y prácticas” Autoras: Natalia Rodríguez y Daiana Teruel Lerch Comenta: Lucia Beltramino	Práctica de Investigación	<b>Pabellón Venezuela</b> <b>Aula 8</b>
	José Oyola Alexia Relling	Lucia Beltramino Ma. Laura Muiño	2-Escenarios escolares en transformación: huellas de la suspensión de la presencialidad durante la pandemia por covid 19. Análisis de caso en una escuela primaria de gestión privada de la provincia de Córdoba (2020-2022) Autoras: Gómez Laura y Mercado Daniela Comenta: Gabriel Tobarez	Práctica de Investigación	

			3- Las huellas del pasado escolar: el arte de elegir ser docente Autoras: Luna Virginia y Pino Mariana Comenta: Gabriel Tobarez	Profesorado	
			4- Estrategias docentes para sostener el vínculo pedagógico (2020-2021): exploración a partir de memorias y relatos de maestras de dos escuelas primarias de Argentina Autor/a/es/as: Prof. Carolina Janet Barrionuevo, Prof. Verónica Micaela Figueredo Comenta: Ma. Laura Muiño	Práctica de Investigación	
			5- Primeros pasos en la docencia, práctica docente y residencia, una mirada retrospectiva al plan de estudios de ciencias de la educación. Autor: Lucas Magallanes Comenta: Ma. Laura Muiño	Profesorado	
<b>Etapa de finalización</b>  <b>GRUPO 1</b>	Octavio Falconi	Ivanna Marcantonelli	1- Deconstrucción y reconstrucción de saberes en y sobre la enseñanza. Autora: Fernanda Leticia Vélez Paz Comenta: Ivanna Marcantonelli	Profesorado	<b>Casa Verde</b> <b>Aula 7</b>
	Anahí Carbó	Cecilia Martínez	2 -El espejo del egreso Autora: Beatriz Espinosa Comenta: Ivanna Marcantonelli	Profesorado	
	Natalia Bosch	Gloria Borioli	3- La televisión educativa como posibilidad de continuidad pedagógica: ¿seguir educando? Autor: Norberto Nicolás Tevez Comenta: Cecilia Martínez	Práctica de Investigación	
			4- Acompañando prácticas de enseñanza: reflexiones y propuestas pedagógicas en torno a la cultura escrita de jóvenes en contexto de encierro Autora: Dámaris Elizabet Moreno Comenta: Cecilia Martínez	PPS	

			5- Miradas y sentidos sobre la infancia en tiempos de pandemia. Estudio en una escuela primaria de la ciudad de Córdoba. Autora: Valeria Cavallo Comenta: Gloria Borioli	Práctica de Investigación	
<b>Etapas de finalización</b>  <b>GRUPO 2</b>	Luciana Caverzacio  Lourdes Olmos	Analía Van Cauteren  Andrea Martino  Silvia Servetto	1- De la primaria a la escuela secundaria: pasaje, articulaciones y relaciones en contexto de pandemia Autoras: Liliana del Valle Alberici, María Estefanía Avila y Ana María Tornero Comenta: Analía Van Cauteren	Práctica de Investigación	<b>Casa Verde Aula 8</b>
			2- El egreso y su relación con la formación. Un desafío institucional y colectivo Autores: Nicolás Ezequiel Lanzardo y Agustín Reartes Comenta: Analía Van Cauteren	Práctica de Investigación	
			3- Personas que trabajan con la palabra. La oralidad como una problemática didáctica pedagógica. Autoras: Tasha Vignau Comenta: Andrea Martino	Profesorado	
			4- Aportes desde la enseñanza para favorecer la presencialidad de los/as estudiantes en el trayecto "A" del PIT 14-17. Una intervención pedagógica en la sede UNC – Lobos Porto Autora: Florencia Ávila Comenta: Andrea Martino	PPS	
			5- Enseñar Socioantropología en la FEF en el contexto de bimodalidad Autor: Gabriel A. Nieve Comenta: Silvia Servetto	Profesorado	