



## I JORNADA DE EGRESANTES 2022

"El egreso y su relación con la formación. Un desafío institucional y colectivo"

*4 de octubre de 2022*

### PRESENTACIÓN

La I Jornada de Egresantes 2022 constituye un espacio de trabajo e intercambio interclaustrero en torno a los procesos de egreso de lxs estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Emerge como propuesta en el contexto de retorno a la presencialidad del dictado de las carreras de grado y ante la necesidad de retomar algunas iniciativas institucionales que se comenzaron a desplegar antes de la pandemia Covid 19.

En este sentido, esta primera Jornada recupera como principal antecedente el Foro de Egresantes realizado en los años 2017 y 2018, en el marco del cual diferentes estudiantes de la licenciatura, tuvieron la posibilidad de socializar avances en la producción de sus trabajos finales, intercambiar sobre temáticas comunes y recibir aportes específicos de diferentes profesorxs y recientes egresadxs. El énfasis colaborativo y reflexivo de tal espacio, preocupado por el tramo final de las trayectorias académicas de lxs cursantxs, se reveló como un acierto político y pedagógico.

En esta oportunidad, redoblamos la apuesta para ampliar el camino transitado y hacer de la cuestión del egreso un problema transversal de la formación, que debe ser tematizado desde el ingreso a la carrera y asumirse como responsabilidad compartida entre docentes, estudiantes y egresadxs. Así mismo, pensamos en que el tiempo de encuentro nos permita abordar conjuntamente las cuestiones comunes y las particulares de las tres opciones de trabajo final en nuestra Escuela: la Práctica de la Investigación, la Práctica Profesional Supervisada para la Licenciatura y la Práctica Docente para el Profesorado, tal como figuran en los planes de estudio vigente.

Tenemos en cuenta el hecho de que entre el 2016 y el 2020, según información provista por el anuario estadístico de la UNC, ha egresado un promedio de 14 licenciadxs y 17 profesorxs en Ciencias de la Educación por año. El ingreso de estxs estudiantes a la carrera se produjo mayoritariamente entre los años 2005 y 2013.

También, partimos del reconocimiento de las múltiples alteraciones que sufrieron las prácticas de investigación, intervención pedagógica y enseñanza por las medidas preventivas que se adoptaron en la pandemia; especialmente en lo que refiere a: modos de relación con los objetos de enseñanza e investigación; interacción entre sujetos; estrategias de intervención; elaboración de información y análisis y dinámicas de acompañamiento de lxs estudiantes egresantes.

Esta jornada se ofrece como un gesto de responsabilización colectiva frente a estas tendencias, a la complejización de los procesos, a la importancia de jerarquizar este tramo formativo de final de carrera y de valorar su aporte a la producción de conocimientos específicos sobre el campo de las Ciencias de la Educación. A la vez, asume el desafío de institucionalizarse como un espacio que, articulado a otros, sea de andamiaje a la continuidad de las trayectorias académicas y experiencias de lxs estudiantes egresantes, aloje las preocupaciones que tiene todo el estudiantado sobre el egreso y permita comprender con mayor profundidad las múltiples condicionantes del egreso que deberían contemplarse en futuras acciones.

## **OBJETIVOS**

- Constituir un espacio de intercambio y acompañamiento de estudiantes egresantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación en torno a sus trabajos finales, en lo que respecta a objetos de estudio e intervención y perspectivas teórico metodológicas.
- Propiciar la reflexión sobre los asuntos pedagógicos en los que confluyen las distintas modalidades de egreso del campo de las Ciencias de la Educación.
- Habilitar una conversación institucional e interclastro sobre el egreso en nuestras carreras para el reconocimiento de desafíos, obstáculos y generación de nuevas condiciones pedagógicas para su acompañamiento.
- Reflexionar colectivamente sobre los saberes de nuestras propuestas formativas y su relación con las exigencias de los trabajos finales de cada carrera.
- Ofrecer información sustantiva sobre las posibilidades de egreso habilitadas en nuestros planes de estudios y el proceso que suponen, a estudiantes de los primeros años de la carrera.

## **DESTINATARIXS**

A- Estudiantes que:

- cursan el Seminario-Taller de Práctica Docente y Residencia con informe, (con diferentes niveles de avance);
- realizan el trabajo final de Licenciatura en la modalidad de PPS y en modalidad Práctica de la Investigación (con diferentes niveles de avance);

- han concluido el cursado de las carreras y tienen ideas generales para dar inicio a sus trabajos finales.
- cursan el Profesorado y la Licenciatura en Ciencias de la Educación en general.

B- Egresadxs de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación de los últimos dos años.

C- Docentes y egresadxs, en general, de la Escuela de Ciencias de la Educación.

## ORGANIZACIÓN

La I Jornada de Egresantes prevé organizarse en tres momentos:

- **Panel de apertura.** Se abordará la problemática del egreso como asunto transversal a las carreras y de responsabilidad institucional y colectiva. Se ofrecerá información sobre las distintas modalidades de egreso para estudiantes de todos los años de las carreras.
- **Mesas de trabajo** organizadas en torno a temáticas afines y diferentes niveles de avance en la elaboración del trabajo final.
- **Panel de cierre.** Se presentará una síntesis, a modo de relatoría, de lo trabajado en cada mesa y se abrirá un espacio de reflexión colectiva que contribuya a reconocer problemáticas de tipo curricular, pedagógicas, didácticas y organizacionales vinculadas al egreso.

## MODALIDAD

La II Jornada de Egresantes se realizará bajo **modalidad presencial**.

## PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Las producciones a presentar deben considerar pautas especificadas en la realización del Trabajo Final de Licenciatura o de Profesorado, según los niveles de avance alcanzados:

- Primeros pasos
- Avances intermedios
- Etapa de finalización

**Orientaciones:**

	<b>Licenciatura</b>	<b>Profesorado</b>
<b>Primeros pasos</b>	<p>Práctica que se realiza o aspira realizar para egresar de la carrera.</p> <p>Tema de investigación que pretende abordar en el proyecto de investigación</p> <p>Descripción general del proyecto de trabajo final o plaza de la PPS en la que se inscribió.</p>	<p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla la Práctica y Residencia.</p> <p>Especificación del espacio curricular de la práctica docente (si está definido).</p> <p>Estado de avance: diagnóstico y reconocimiento institucional del grupo de estudiantes, y en relación a la elaboración de la propuesta.</p>
<b>Avances intermedios</b>	<p>PPS o Proyecto de Investigación que está en curso para egresar de la carrera.</p> <p>Descripción de los avances en el trabajo de campo o trabajo de conocimiento de la plaza y elaboración del plan de PPS</p> <p>Reflexiones sobre el valor formativo de las prácticas de investigación o intervención.</p> <p>Síntesis de aprendizajes construidos hasta el momento.</p>	<p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla la Práctica y Residencia.</p> <p>Especificación del espacio curricular de la práctica docente.</p> <p>Estado de avance de los procesos reflexivos sobre las prácticas: reconocimiento institucional del grupo de estudiantes y en relación a la elaboración de la propuesta.</p> <p>Tareas en curso o pendientes.</p> <p>Dificultades en el proceso de trabajo.</p>
<b>Etapa de finalización</b>	<p>Práctica realizada para egresar de la carrera.</p> <p>Resultados logrados durante la investigación o intervención.</p> <p>Caracterización del proceso de escritura del trabajo final de Licenciatura (informe final o tesis).</p> <p>Reflexiones sobre la relación entre la formación en la carrera y la realización del trabajo final.</p> <p>Reflexiones sobre el valor formativo de la práctica para el ejercicio profesional o de la investigación en educación.</p>	<p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla o realizó la Práctica y Residencia.</p> <p>Especificación del espacio curricular de la práctica docente.</p> <p>Descripción de la experiencia que incluyan aspectos relevantes del proceso.</p> <p>Tareas en curso o pendientes, en relación al informe final.</p> <p>Dificultades principales durante el trabajo.</p>

Los trabajos deben presentarse en letra Times New Roman 12, con espacio interlineado 1,5 y texto justificado. Las citas y referencias bibliográficas deben realizarse siguiendo Normas APA.

Extensión: entre 1500 y 3000 palabras (incluyendo bibliografía citada)

Los trabajos pueden ser presentados a nombre de unx o más autorxs, siempre que participen del mismo trabajo final.

Los trabajos serán enviados a todxs lxs integrantxs de la mesa y se requiere de lectura previa para poder participar activamente del intercambio en la Jornada.

**Envío de trabajos al siguiente correo electrónico:**  
**ljornadaegresantesece@gmail.com**  
**Fecha de envío: hasta el 25 de septiembre.**

## **INSCRIPCIÓN**

La inscripción podrá realizarse en calidad de Asistentes o de Participantes. Quienes se inscriban en calidad de participantes deberán hacerlo con la presentación de uno o hasta dos trabajos de autoría individual y/o colectiva. En ambos casos, la inscripción debe realizarse en el siguiente formulario:.....

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

### **Equipo de Gestión de la ECE**

Directora: Guadalupe Molina  
Vicedirector: Jorge Lorenzo  
Secretaría Académica: Vanesa Partepilo  
Coordinadora PPS: Agustina Zamanillo  
Coordinadora Ciclo de Licenciatura:  
Jorgelia Yapur  
Secretaría Técnica: Sofía Álvarez y  
Cecilia Richelli.

### **Coordinadora del Área de Educación del CIFYH**

Gabriela Lamelas

### **Docentes**

Juan Pablo Balmaceda  
Belén Caminos  
Luciana Caverzacio

Eduarne Esteve  
Octavio Falconi  
Gabriel Tobarez  
Carolina Yelicich

### **Egresades**

Natalia Bosch  
Anahí Carbó  
Agustina Rodríguez  
Silvia Tejerina

### **Estudiantes**

Estefanía Carranza  
Beatriz Espinosa  
Lourdes Olmos  
José Oyola  
Alexia Relling