



I JORNADA DE EGRESANTES 2022

"El egreso y su relación con la formación. Un desafío institucional y colectivo"

4 de octubre de 2022

PRESENTACIÓN

La I Jornada de Egresantes 2022 constituye un espacio de trabajo e intercambio interclaustrado en torno a los procesos de egreso de los/as/es estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Emerge como propuesta en el contexto de retorno a la presencialidad del dictado de las carreras de grado y ante la necesidad de retomar algunas iniciativas institucionales que se comenzaron a desplegar antes de la pandemia Covid 19.

En este sentido, esta primera Jornada recupera como principal antecedente el Foro de Egresantes realizado en los años 2017 y 2018, en el marco del cual diferentes estudiantes de la licenciatura, tuvieron la posibilidad de socializar avances en la producción de sus trabajos finales, intercambiar sobre temáticas comunes y recibir aportes específicos de diferentes profesores/as y recientes egresados/as/es. El énfasis colaborativo y reflexivo de tal espacio, preocupado por el tramo final de las trayectorias académicas de los/as/es cursantes, se reveló como un acierto político y pedagógico.

En esta oportunidad, redoblamos la apuesta para ampliar el camino transitado y hacer de la cuestión del egreso un problema transversal de la formación, que debe ser tematizado desde el ingreso a la carrera y asumirse como responsabilidad compartida entre docentes, estudiantes y egresados/as/es. Así mismo, pensamos en que el tiempo de encuentro nos permita abordar conjuntamente las cuestiones comunes y las particulares de las tres opciones de trabajo final en nuestra Escuela: la Práctica de la Investigación, la Práctica Profesional Supervisada para la Licenciatura y la Práctica Docente para el Profesorado, tal como figuran en los planes de estudio vigente.

Tenemos en cuenta el hecho de que entre el 2016 y el 2020, según información provista por el anuario estadístico de la UNC, ha egresado un promedio de 14 licenciados/as/es y 17 profesores/as en Ciencias de la Educación por año. El ingreso de estos/as/es estudiantes a la carrera se produjo mayoritariamente entre los años 2005 y 2013.

También, partimos del reconocimiento de las múltiples alteraciones que sufrieron las prácticas de investigación, intervención pedagógica y enseñanza por las medidas preventivas

que se adoptaron en la pandemia; especialmente en lo que refiere a: modos de relación con los objetos de enseñanza e investigación; interacción entre sujetos; estrategias de intervención; elaboración de información y análisis y dinámicas de acompañamiento de los/as/es estudiantes egresantes.

Esta jornada se ofrece como un gesto de responsabilización colectiva frente a estas tendencias, a la complejización de los procesos, a la importancia de jerarquizar este tramo formativo de final de carrera y de valorar su aporte a la producción de conocimientos específicos sobre el campo de las Ciencias de la Educación. A la vez, asume el desafío de institucionalizarse como un espacio que, articulado a otros, opere como andamiaje a la continuidad de las trayectorias académicas y experiencias de los/as/es estudiantes egresantes, aloje las preocupaciones que tiene todo el estudiantado sobre el egreso y permita comprender con mayor profundidad las múltiples condicionantes del último tramo de la carrera que deberían contemplarse en futuras acciones.

OBJETIVOS

- Constituir un espacio de intercambio y acompañamiento de estudiantes egresantes de las carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación en torno a sus trabajos finales, en lo que respecta a objetos de estudio e intervención y perspectivas teórico metodológicas.
- Propiciar la reflexión sobre los asuntos pedagógicos en los que confluyen las distintas modalidades de egreso del campo de las Ciencias de la Educación.
- Habilitar una conversación institucional e interclastro sobre el egreso en nuestras carreras para el reconocimiento de desafíos, obstáculos y generación de nuevas condiciones pedagógicas para su acompañamiento.
- Reflexionar colectivamente sobre los saberes de nuestras propuestas formativas y su relación con las exigencias de los trabajos finales de cada carrera.
- Ofrecer información sustantiva sobre las posibilidades de egreso habilitadas en nuestros planes de estudios y el proceso que suponen, a estudiantes que se encuentran en distintos momentos de la carrera.

DESTINATARIOS/AS/ES

La Jornada está destinada a toda la comunidad de la ECE (estudiantes, docentes y egresados). En particular los/as/es estudiantes podrán participar con presentación de trabajos como expositores/as o en calidad de asistentes.

Lxs expositores podrán ser:

- Estudiantes que cursan el Seminario-Taller de Práctica Docente y Residencia con informe, (con diferentes niveles de avance); realizan el trabajo final de Licenciatura en la modalidad de PPS y en modalidad Práctica de la Investigación (con diferentes niveles de avance); o han concluido el cursado de las carreras y tienen ideas generales para dar inicio a sus trabajos finales.
- Egresados/as/es recientes (de 2021 y 2022)

ORGANIZACIÓN

La I Jornada de Egresantes prevé organizarse en tres momentos:

- **Panel de apertura.** Se abordará la problemática del egreso como asunto transversal a las carreras y de responsabilidad institucional y colectiva. Se ofrecerá información sobre las distintas modalidades de egreso para estudiantes de todos los años de las carreras.
- **Mesas de trabajo** organizadas en torno a ejes con temáticas afines y diferentes niveles de avance en la elaboración del trabajo final.
- **Panel de cierre.** Se presentará una síntesis, a modo de relatoría, de lo trabajado en cada mesa y se abrirá un espacio de reflexión colectiva que contribuya a reconocer problemáticas de tipo curricular, pedagógicas, didácticas y organizacionales vinculadas al egreso.

MODALIDAD

La I Jornada de Egresantes se realizará bajo **modalidad presencial**.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Presentación de un escrito breve (en la plantilla anexa) que sistematice el estado de avance del trabajo final de la carrera correspondiente. Las producciones a presentar deben considerar las pautas especificadas en la realización del Trabajo Final de Licenciatura o de Profesorado, según los niveles de avance alcanzados:

- Primeros pasos
- Avances intermedios
- Etapa de finalización

Orientaciones:

	Licenciatura	Profesorado
Primeros pasos	<p>Inicios de la PPS, etapa de búsqueda de elaboración del proyecto de investigación.</p> <p>Práctica que se realiza o aspira realizar para egresar de la carrera.</p> <p>Tema de investigación que pretende abordar en el proyecto de investigación o posibles ideas en las que estén pensando como alternativas.</p> <p>Descripción general del proyecto de trabajo final o plaza de la PPS en la que se inscribió.</p>	<p>Etapa de aproximación institucional y desarrollo de la unidad curricular en la práctica docente y residencia.</p> <p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla la Práctica y Residencia. Especificación del espacio curricular de la práctica docente (si está definido).</p> <p>Estado de avance: diagnóstico y reconocimiento institucional del grupo de estudiantes, y en relación a la elaboración de la propuesta.</p>
Avances intermedios	<p>Proyecto aprobado y trabajo en curso</p> <p>Breve presentación de la PPS o Proyecto de Investigación que está en curso para egresar de la carrera.</p> <p>Descripción de los avances en el trabajo de campo o trabajo de conocimiento de la plaza y elaboración del plan de PPS.</p> <p>Algunos desafíos, pendientes u obstáculos del proceso.</p> <p>Reflexiones sobre el valor formativo de las prácticas de investigación o intervención.</p> <p>Síntesis de aprendizajes construidos hasta el momento.</p>	<p>Desarrollo de las prácticas docentes.</p> <p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla la Práctica y Residencia. Especificación del espacio curricular de la práctica docente.</p> <p>Estado de avance de los procesos reflexivos sobre las prácticas: reconocimiento institucional del grupo de estudiantes y en relación a la elaboración de la propuesta.</p> <p>Tareas en curso o pendientes.</p> <p>Dificultades en el proceso de trabajo.</p>
Etapa de finalización. Trabajos o informes finales ya defendidos	<p>Etapa de análisis y escritura.</p> <p>Breve presentación de la Práctica o de la investigación realizada para egresar de la carrera.</p> <p>Resultados logrados durante la investigación o intervención.</p> <p>Caracterización del proceso de escritura del trabajo final de Licenciatura (informe final o tesis).</p> <p>Reflexiones sobre la relación entre la formación en la carrera y la realización del trabajo final.</p> <p>Reflexiones sobre el valor formativo de la práctica para el ejercicio profesional o de la investigación en educación.</p>	<p>Etapa de análisis y escritura.</p> <p>Institución y nivel del sistema educativo en que se desarrolla o realizó la Práctica y Residencia.</p> <p>Especificación del espacio curricular de la práctica docente.</p> <p>Descripción de la experiencia que incluyan aspectos relevantes del proceso.</p> <p>Tareas en curso o pendientes, en relación al informe final. Dificultades principales durante el trabajo.</p>

Los trabajos deben presentarse en letra Times New Roman 12, con espacio interlineado 1,5 y texto justificado.

Las citas y referencias bibliográficas deben realizarse siguiendo Normas APA.

Extensión: entre 1500 y 3000 palabras (incluyendo bibliografía citada)

Los trabajos pueden ser presentados a nombre de uno/a/e o más autores/as, siempre que participen del mismo trabajo final.

Los/as/es participantes recibirán los trabajos de todos/as/es los/as/es integrantes de la mesa en la que participen y se requiere de lectura previa para poder participar activamente del intercambio en la Jornada.

Envío de trabajos al siguiente correo electrónico: jornadaegresantesECE@gmail.com

Fecha de envío: hasta el 12 de septiembre.

Las consultas pueden realizarse a la misma dirección de correo electrónico.

INSCRIPCIÓN

La inscripción podrá realizarse en calidad de Asistentes o de Participantes. Quienes se inscriban en calidad de participantes deberán hacerlo con la presentación de uno o hasta dos trabajos de autoría individual y/o colectiva. En ambos casos, la inscripción debe realizarse en el siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/11a9W4JwlgB8j5TYpA9jg5a7Ymd7hOMU5jJpnUZVDMhI/edit>

COMITÉ ORGANIZADOR

Equipo de Gestión de la ECE

Directora: Guadalupe Molina

Vicedirector: Jorge Lorenzo

Secretaría Académica: Vanesa Partepilo

Coordinadora PPS: Agustina Zamanillo

Coordinadora Ciclo de Licenciatura:

Jorgelia Yapur

Secretaría Técnica: Sofía Álvarez y Cecilia Richelli.

Coordinadora del Área de Educación del CIFFYH

Gabriela Lamelas

Docentes

Juan Pablo Balmaceda

Belén Caminos

Luciana Caverzacio

Eduarne Esteve

Octavio Falconi

Gabriel Tobarez

Carolina Yelicich

Egresades

Natalia Bosch

Anahí Carbó

Agustina Rodríguez

Silvia Tejerina

Estudiantes

Estefanía Carranza

Beatriz Espinosa

Lourdes Olmos

José Oyola

Alexia Relling