



A 100 años del nacimiento de María Saleme de Burnichon

A la memoria de Juan Pablo Abratte

Mesa 1 Abordajes históricos, filosóficos y económicos en educación Bloque 1 Coordina: Eduardo Sota Viernes 11 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV 1	Gabriela Alfonsina Lamelas	-Leer, contar, coser y rezar. La religión católica y sus dogmas en los programas escolares (1880-1930)
	Alicia Loforte	-En torno a la experiencia: apuntes para pensar la enseñanza de la Filosofía
	Florencia Ávila	-Poder y crítica en Foucault. Herramientas conceptuales para (re) pensar las prácticas educativas
	Eduardo Sota	-La presencia de los valores en la Pedagogía y en las Ciencias Sociales
Mesa 1 Abordajes históricos, filosóficos y económicos en educación Bloque 2 Coordina: Alicia Loforte Viernes 11 de Octubre 16:00 a 18:00 hs PV 7	Sebastián Gómez	-Los usos de Antonio Gramsci por parte de Justa Ezpeleta y Elsie Rockwell. La construcción de una etnografía educativa crítica en los años 80
	Leandro Inchauspe	-Una historia reciente de los cursos de nivelación (FFyH/UNC, 1991-2006)
	Joel Linossi	-Formación epistémica en el nivel medio: verdades únicas, ausencia de criticidad y hegemonía del conocer
	Mariano Pussetto	-Experiencias educativas de infancias en el hogar escuela. Un acercamiento teórico



Mesa 2 Educación Inicial y Primaria: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 1 Coordina: Emilio Ducant, Fernanda Delprato, Paula Basel Viernes 11 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV-4	Julieta Jaimez, Mónica Fornasari	-Creando mundos: un espacio de Filosofía con niños y niñas del Nivel Inicial
	Matías Perla	-Políticas educativo-lingüísticas para la formación de "hablantes competentes": alternancias entre las concepciones de lengua y lenguaje en documentos curriculares de lengua para el nivel primario, ciudad de Buenos aires (1986-2019)
	Lara Corro, Erik Said	-Niñas y niños en la construcción de conocimiento ambiental en una escuela primaria de la Ciudad de México
Mesa 2 Educación Inicial y Primaria: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 2 Coordina: Emilio Ducant, Fernanda Delprato, Paula Basel Viernes 11 de Octubre 16:00 a 18:00 CV- 5	Emilio Ducant	-Tensiones en torno a la construcción de prácticas pedagógicas en escuelas primarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
	Marisa Muchiut y Gustavo Rinaudo	-Los sentidos que adquiere la escucha en las relaciones pedagógicas. Un estudio sobre Jornada Extendida en una escuela primaria de la ciudad de Córdoba
	Marina Yazzi	-Infancia(s) y derechos en territorio. Reinventiones institucionales en una escuela primaria de Córdoba capital
Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 1 Coordina: Adriana Tessio Conca, Silvia Servetto	Adriana Tessio Conca, Silvia Servetto	-Recuerdos de experiencias estudiantiles y juveniles en la Córdoba de mediados del siglo XX
	Daniela Nancy Stricker	-Ley de Profesor por Cargo en CABA. Su antecedente: el Proyecto 13



<p>Jueves 10 de Octubre 09:00 a 10:30 hs PV - 1</p>	Felicitas Acosta	-La sistematización estatal modelizadora en los orígenes de la escuela secundaria
	Miriam Abate Daga	-Procesos de escolarización en la segunda mitad del siglo XX. Desafíos metodológicos y desencantos en el análisis etnográfico de las experiencias de la temporalidad
	Gabriela Ibañez, Macarena López, Silvia Castillo	-Tensiones y significantes curriculares: etapas socio – histórica - política del proyecto institucional (I.E.M) y las configuraciones de las prácticas de enseñanza
<p>Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 2 Coordina: Gonzalo Gutiérrez, Biber Priscila</p> <p>Jueves 10 de Octubre 14:00 a 15:30 hs PV- 3</p>	Gonzalo Gutierrez, Daniela Taborda	-Curriculum y disciplinas escolares: el civismo como región curricular. El caso de la escuela secundaria en Córdoba
	Delfina Doval, María Emilia Sieber	-Formación ciudadana: el elector responsable, el consumidor inteligente y el trabajador competitivo, entre relatos de ciudadanía y culturas escolares
	Priscila Ariadna Biber	- Los Aprendizajes y Contenidos Fundamentales para Biología en la Educación Secundaria Obligatoria de la provincia de Córdoba, ¿qué se incluye y qué se excluye en esta propuesta curricular?
	Anibal Dario Gimenez	-La matemática en la orientación de Maestro Mayor de Obras
	María Mina, Cristina Esteley, Nora Alterman	-Sobre la Modelización Matemática en Diseños Curriculares. El caso del Ciclo Básico de la Educación



		Secundaria de la Provincia de Córdoba
Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 3 Coordina: Alejandra Castro, Cecilia Bocchio Viernes 11 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV-2	Alejandra Castro, Sofia Alvarez, Pablo Fonseca	-Escuela secundaria: la espacialidad en los procesos de escolarización
	Florencia Serra María ,Analía Van Cauteren, Luisina Zanuttini	-Sobre espacios y tiempos en la escuela secundaria. Primeros avances de una investigación en curso
	Andrea Martino	-Desde la escuela: Murales y Registros de Asistencia. Una mirada sobre la intermitente ausencia/presencia en el tiempo escolar...
	Cecilia Bocchio, Carla Villagran	-Reformas al régimen académico de la escuela secundaria obligatoria entre los años 2013-2015: su puesta en acto en escuelas de Caleta olivia, Santa cruz y de Córdoba capital
	María Eugenia Danieli, Paula Mariana Schargorodsky	-Entre oportunidades y posibilidades. Sentidos y saberes construidos por los docentes en torno al trabajo de enseñar a partir de la implementación del NRA, en Escuelas Secundarias de Córdoba
	Octavio Falconi, Tania Frankowski	-Normativas ministeriales y sentidos escolares para la obligatoriedad e inclusión en la Educación Secundaria: implementación y gestión de los dispositivos NRA Y UTP en Escuelas Técnicas de Córdoba



Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos Primer Sub-bloque Coordina: Agustina Zamanillo, Mariela Prado Miércoles 9 de Octubre 14:00 a 15:30 hs PV- 8	Mariela Arroyo, Alicia Merodo	-Escuela y vida cotidiana a partir del conflicto de Moreno
	Sebastián Maldonado, Yamile Abed	-Formas de habitar las aulas: permanencia y trayectorias de estudiantes en la escuela secundaria
	Abraham Sepúlveda, Nahir Florencia	-Trayectorias educativas de jóvenes de sectores populares en el contexto cordobés
	María Gabriela Tapia, Cecilia Evangelina Melendez, José Alberto Yuni	-Cierre Social y Elección familiar de la Escuela Secundaria en la provincia de Catamarca
	Mónica Iris Calderón, María Fernanda Ceccarini, María Inés Rosales	-La distancia geográfica en la proximidad escolar para explicar el desgranamiento educativo
Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos Segundo Sub-bloque Coordina: Natalia González y Cristina Esteley Miércoles 9 de Octubre 16:00 a 18:00 hs PV- 2	Olga Silvia Ávila	-Escuela secundaria, posicionamientos adultos y registros de alteridad en contextos conflictivos
	Valentina Arce Castello	-¿Qué es el CAJ para sus participantes? Sentidos juveniles en un entramado de apuestas adultas
	Mariela Marcuzzi	-Reconstrucción de sentidos acerca de la escolarización en una institución del norte cordobés
	Natalia González, Carola Rodríguez	-Sentidos y significados del aprendizaje en las actuales condiciones de época
	Vanesa Collet, Alexis Chausovsky, Laura Rosell	-El interés y la relación con el conocimiento en las escuelas secundarias de la ciudad de Paraná



	Fabiana López, Carlos Mamaní Aban, Nélica Burgos	-Miradas sobre la investigación y los investigadores en jóvenes del nivel secundario
	Juan Pablo Balmaceda, Gabriel Ivan Tobarez	-La clase de educación física en la escuela secundaria
Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 4 Coordina: Guadalupe Molina, Yanina Maturo Miércoles 9 de Octubre 16:00 a 18:00 hs CV- 7	Carina Bertolino	- Una propuesta para acompañar la escolaridad secundaria. Inventiones y recorridos en una escuela pública de Córdoba
	Alicia Naput, Diana Eberle	-Emergencias y transformaciones entre las tramas normativas y las políticas de educación sexual en Entre Ríos. Una mirada historiográfica desde las posiciones reaccionarias y la agencia
	Carlos Gabriel Schapira	-Itinerarios con/textuales en jóvenes de sectores sociosegregados (noreste de la ciudad de Córdoba, 2013 a 2018). Pliegues caligráficos
	Andrés Hernández	-Ciudadanía, democracia y participación en la escuela secundaria
	María Celeste Sánchez Escalante	-Desbordes didácticos en el nivel secundario desde la propuesta didáctica Cortos en la Net: Ficción y literatura
	Maria Emilia Echeveste	-Alfabetización digital: Tensiones en el formato escolar tradicional
Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos	Mónica Rodríguez	-Alianza público-privada en educación e inclusión financiera en la escuela secundaria



Bloque 5 Coordina: Nora Alterman y Vanesa López Viernes 11 de Octubre 14:00 a 16:00 hs PV-1	Pablo Martinis	-Las disputas por el carácter público de la educación. El caso de las escuelas secundarias "públicas de gestión privada" en Uruguay
	Carolina Yelicich	-Lógicas empresariales en la dirección escolar
	Maria Laura Almada, Carla Villagran	-Políticas educativas en la educación secundaria de la zona norte de Santa Cruz
	Nora Alterman, Adela Coria	-Políticas curriculares nacionales para la educación secundaria. Reflexión crítica
	Alejandro Parras, Marcelo Alegre	-Transformación de la estructura curricular del nivel secundario en la Provincia del Chaco: estudio de tres localidades cabeceras de la provincia desde la voz de los directivos
Mesa 3 Educación Secundaria: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 6 Coordina: Lucía Beltramino, Andrea Martino Jueves 10 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV 2	Lucía Beltramino	-Del mandato de la inclusión educativa a las prácticas docentes en las escuelas
	Ana Belén Hwang, Tasha Vignau	-El uso de las guías en las prácticas docentes: configuraciones en una cultura escolar
	Juan Gerbaldo, Gabriel Gerbaldo	-Reproducción de una lógica Eurocéntrica: la periodización histórica en la práctica docente
	Mariela Rossetto, Beatriz Celada	-La práctica artística como acto que constituye subjetividad: de la exclusión a la participación



	Jorge Lorenzo, Martín Torres	-TICs en secundaria: qué conocen y qué usan lxs docentes en Córdoba
Mesa 4 Formación y práctica docente: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 1 Coordina: Celia Salit Miércoles 9 de Octubre 11:30 a 13:00 hs PV 4	Susana Beatriz Argüello, María Fernanda Rodríguez	-Los profesores de Inglés y su relación con la formación permanente. Entre tradiciones heredadas y el desarrollo profesional
	Rosa Evelia Guantay, Silvina Bravo	-Lengua indígena y escritura de maestros: desafíos de la formación docente en EIB
	Gustavo Bombini	-Formación de profesores en Letras: los textos para la reflexión sobre la práctica
Mesa 4 Formación y práctica docente: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 2 Coordina: Susana Ferreyra Miércoles 9 de Octubre 14:00 a 15:30 CV- 12	Agustina Belén Padilla	-Las consignas, una herramienta didáctica para articular el oficio docente y la alfabetización académica en el Profesorado de Geografía del IES Simón Bolívar
	Isabel María Gualtieri, Ayelen Fátima Lavagnino	-Resolución de problemas a través de la transposición didáctica en la enseñanza de la geografía
	Nancy Aquino, Susana Ferreyra, Desirée Toibero	-Diseños Curriculares para la enseñanza de la Historia en la jurisdicción Córdoba. Formar Profesores y enseñar en secundaria. Pistas acerca de pensar históricamente
	Alejandra Isabel Guillén, Flavia Marcela Escudero Gordillo	-Dispositivos y estrategias para el abordaje de la complejidad en la Residencia Pedagógica del Profesorado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo



<p>Mesa 4 Formación y práctica docente: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 3 Coordina: Silvia Ortuzar</p> <p>Jueves 10 de Octubre 09:00 a 10:30 hs PV-2</p>	Silvia Ortuzar, Micaela Zamboni, Candelaria Molas y Molas	-El Dispositivo ESI y los procesos de subjetivación en la Formación Docente
	Daniela Montaldo, Julieta Taquín	-Formación docente y género: una aproximación a las experiencias de la formación inicial desde una perspectiva de género
	Marina Chaves, Sonia Liliana Luquez, José Martín Turriani	-Viñetas de un proyecto de formación docente entre Educación y Salud Mental
	Néstor Gustavo Blasco, Luna, Karina Liliana	-Pasadores
	Julia Andrea Amparan, Osvaldo German Ivars	-El análisis institucional como herramienta para el diseño de prácticas áulicas efectivas
<p>Mesa 4 Formación y práctica docente: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 4 Coordina: Celia Salit</p> <p>Jueves 9 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV-1</p>	Celia Salit	- Docentes noveles y saberes de la experiencia. ¿una relación paradójal?
	Carola Perea, Ana Belén Caminos	-Docentes noveles y saberes de la experiencia: una lectura de las voces protagonistas
	Sergio Andrade, Dolores Santamariana	-Sujetos en tránsito: Experiencias y primeras representaciones de Residentes de Filosofía
	María Belén Bedetti, Andrea Montano, Ana Clara Yasbitzky	-La práctica profesional aprendida. Cierre y reconfiguración de un proyecto de investigación
	Janet Maza Ramos, Nancy Fabiana Córdoba, Natalia Jimena Maza Ramos	-Las voces de los graduados en Cs de la Educación. Primeras experiencias laborales



<p>Mesa 4 Formación y práctica docente: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 5 Coordina: María Eugenia Danieli</p> <p>Viernes 11 de Octubre 14:00 a 15:30 hs PV-3</p>	Adriana Garay	-Significados que le asignan profesores de educación superior a acciones de formación permanente en entornos virtuales
	Cítlali Peláez Zanatta, Priscila Ariadna Biber	- Los sentidos del proceso de evaluación en la formación docente de profesores de Biología, el caso de Biología de las plantas
	Araceli Coirini, Mónica Villarreal	- Primeras prácticas docentes: creación y transformación de una actividad inicial para una clase de matemática
<p>Mesa 5 Educación rural y de jóvenes y adultxs: políticas, prácticas y sentidos de los sujetos históricos</p> <p>Bloque 1 Coordina: Elisa Cragno</p> <p>Miércoles 9 de Octubre 11:30 a 13:00 hs PV-3</p>	Petitti, Mara	-Políticas educativas destinadas al ámbito rural durante la última dictadura en Argentina
	Andrea Beatriz Alvarez, Nancy Edith Chiliguay, Héctor Fernando Pereyra	-La política de expansión de la Educación Inicial en la Modalidad Rural. Región Ecológica Productiva Puna
	Cecilia Melendez, Hortencia Escudero, José Yuni	-Formatos para la escuela secundaria rural argentina descripción
	Elías Prudent, Gabriela Scarfó	-La escuela secundaria en la ruralidad: tendencias recientes e iniciativas jurisdiccionales para garantizar su obligatoriedad
	María Emilia Schmuck	-Cambios y continuidades en las políticas de educación secundaria rural en la provincia de Entre Ríos a partir de 2015: el Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER)
	Gabriela Carabajal, Gerardo Pérez, Sebastián Rosales, Roberto Dacuña	-“No todo lo que brilla es oro”. Delegación de los Valles Sanjuaninos: una experiencia de expansión territorial de la



		Universidad en la última década
<p>Mesa 5 Educación rural y de jóvenes y adultxs: políticas, prácticas y sentidos de los sujetos históricos</p> <p>Bloque 2 Coordina: Eva Mara Petitti</p> <p>Miércoles 9 de Octubre 14:00 a 16:00 hs CV-12</p>	Ana Padawer	-De chacras, industrias y laboratorios. Actores y procesos de conocimiento sobre la mandioca en Argentina
	Nancy Tomasini, Iara Rodríguez Nazer	-Los saberes agropecuarios desde la mirada de docentes y estudiantes
	Mercedes Funes	-Escuelagro, Programa educativo desde el Ministerio de Agroindustria
	Alicia Canteros	-Análisis sobre la inserción laboral de los jóvenes egresados de escuelas agropecuarias en el departamento San Cosme, Provincia de Corrientes
	María Mercedes Hirsch	-Cañuelas, Tierra de Oportunidades: Universidades y proyectos de futuro de los jóvenes en el marco de procesos de transformación de los espacios rurales-urbanos en Cañuelas, Prov. de Bs As, Argentina
	Sofía Ambroggi	-Ver, juzgar, actuar: prácticas formativas en las publicaciones de un grupo empresarial de productores agropecuarios
<p>Mesa 5 Educación rural y de jóvenes y adultxs: políticas, prácticas y sentidos de los sujetos históricos</p> <p>Bloque 3 Coordina: María Paula Montesinos</p> <p>Jueves 10 de Octubre</p>	Macarena Romero Acuña	- Trabajo docente en dos escuelas de isla de distintas jurisdicciones. Una aproximación comparativa desde el trabajo de campo
	Guillermina Carreño	-Cotidianidad y prácticas docentes en torno a la ruralidad en una escuela rural pública de la pampa húmeda



09:00 a 10:30 hs PV- 4	María Rosa Brumat	-El trabajo docente en zonas rurales. Prácticas y saberes de maestros en la provincia de La Rioja
	Susana Beatriz Araya, Estela Iris Butel Pantazzis, Amalia Noemí Mercado	-Representaciones Sociales Sobre Inclusión Escolar Y Trayectorias Estudiantiles en Escuelas Rurales del Departamento Chilecito
Mesa 5 Educación rural y de jóvenes y adultxs: políticas, prácticas y sentidos de los sujetos históricos Bloque 4 Coordina: María Rosa Brumat Jueves 10 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV- 4	Guadalupe Montenegro	-Alimentar y compartir: experiencias formativas en el comedor escolar
	María Victoria Illanes	-Ser alumno en una escuela rural del departamento Chilecito, La Rioja
	Silvana Paola Bravo, María Laura Toledo	-Las representaciones de los alumnos sobre una escuela rural de Chilecito (La Rioja)
	Susana Mayer, Verónica Vlastic, Alejo Mayor	-Nuevas trayectorias escolares: estudiantes urbanos en escuelas rurales
	Roberta Mina, Hernán Flores	-Aproximaciones a las apropiaciones de experiencias formativas propuestas en la Escuela Campesina de El Quicho, Córdoba- Argentina
Mesa 5 Educación rural y de jóvenes y adultxs: políticas, prácticas y sentidos de los sujetos históricos Bloque 5 Coordina: Sofía Ambrogi Jueves 10 de Octubre 14:00 a 15:30 hs PV- 4	Lucía Caisso	-Escuelas rurales y fumigaciones con agroquímicos. Silenciamiento social y controversia desde un enfoque etnográfico
	Lara Corro, Erik Said	-Territorio en tensión: entre el agronegocio y las luchas cotidianas por la vida en una población rural de la Provincia de Buenos Aires



	Roxana Mercado	-La experiencia estudiantil universitaria de estudiantes campesinos en la UNC. La universidad y la ciudad como "nuevos territorios" de militancia y participación política
	Catalina Figueroa, Macarena Romero Acuña	-Mujeres y ruralidad: Experiencias formativas entre el trabajo, la organización y el encuentro
	Carolina Vélez Funes	-La educación: lugar de disputa entre el Estado y los Movimientos Sociales
Mesa 6 Universidad: políticas, dispositivos y sujetos Bloque 1 Coordina: Nora Lanfri y Estela Miranda Miércoles 9 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV-2	Paula Sarachú Laje, Julieta Eluani, Gloria Nieve	-Primeras aproximaciones acerca de cómo se juega la inclusión de estudiantes de sectores populares en la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC
	Paula Diana Bunge	-Proceso de elaboración de tesina desde la perspectiva de los alumnos de Licenciatura en una Universidad Privada de San Juan
	Silvia Paredes, Andrea Silva, Fernanda Balma	-Nuevos públicos en la Universidad: la construcción del estudiante universitario y su experiencia de ingreso
	Gloria Borioli, Ivana Fantino, Mónica Monserrat	-Cómo hablan los estudiantes. Oralidad académica en la Escuela de Ciencias de la Educación
	Carla Falavigna, Florencia Bergliaffa, Ornella Re	-"Yo estoy de acuerdo con que existan regímenes especiales para algunos estudiantes, pero depende de cada caso" Notas sobre inclusión educativa y experiencia docente



<p>Mesa 6 Universidad: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 2 Coordina: Marcela Sosa y Jessica Arévalo</p> <p>Miércoles 9 de Octubre 14:00 a 15:30 hs CV-7</p>	Fabiana López, Cristian Palomo, Mauro Carrizo	-Formación de investigadores en la universidad. Experiencias desde una cátedra
	Miriam Flores, Aníbal Bar	-Territorios formativos para la investigación disciplinar en Ciencias de la Educación
	Daniela Cecilia Altamirano, Natalia Soledad Quinteros	-Representaciones de escritura en estudiantes del Ciclo Básico de Licenciatura en Ciencia de la Educación
	Gabriela Cuellar Santillán, Naira Díaz, Estefanía Sánchez	-Repensar el vínculo de la universidad y la comunidad desde la democratización y popularización de la investigación
<p>Mesa 6 Universidad: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 3 Coordina: Patricia Mercado</p> <p>Viernes 11 de Octubre 14:00 a 15:30 hs CV-10</p>	Silvina Sandra Baudino	-Entre prácticas y saberes y subjetivaciones
	María Eugenia Lopez, María Andrea Bustos	-¿Matar al autor? Desafíos de la escritura académica desde la perspectiva de profesores de Psicopedagogía
	Jennifer Cargnelutti, Florencia Molina	-Hablemos de más. Estrategias para potenciar la oralidad académica en la Escuela de Ciencias de la Educación
	Beatriz Norma Lambrisca	-Los procesos de conocimientos en las interacciones de los sujetos de la educación superior
	Cristina Mónica Monti, María del Carmen Maurel	-Sostener-se en la práctica de una evaluación formativa universitaria
<p>Mesa 6 Universidad: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 4</p>	José Luis Garay Broggi, Emilia Gabriela Bruquetas Correa, Aníbal Roque Bar	-La formación de estudiantes en Criminalística para los contextos de la actividad tecnocientífica en Documentología



<p>Coordina: Lorena Lagoria, Vanina Ares Bargas</p> <p>Miércoles 10 de Octubre 16:00 a 18:00 hs RH - 9</p>	<p>Alejandra Elizabeth Herrera, Ana Laura Palomeque, César Augusto Escobal Blanco</p>	-Visualización de Información en Educación Superior
	<p>Macarena Urrets Zavalía, Sebastián Galindo</p>	-Democratización del acceso a la educación superior a través de un programa online: el caso de Microbiología en la Universidad de Florida
	<p>Margarita Cristina Ortiz, Lisel Irina Silvestri, Fernando Agustín Flores</p>	-El CDC de una docente universitaria experta en Biología. El caso Elsa
<p>Mesa 6 Universidad: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 5 Coordina: Sandra Gómez</p> <p>Viernes 11 de Octubre 16:00 a 18:00 hs CV - 11</p>	<p>Gloria Borioli, Cecilia Altamirano, Maximiliano Murúa</p>	-El parcial presencial escrito en Ciencias de la Educación
	<p>Sandra María Gómez</p>	-Derecho a la educación superior en Latinoamérica y migraciones hacia las universidades estatales argentinas
	<p>Adriana Anconetani, Carina Correa</p>	-Leer en la Universidad. Los estudiantes de Ciencias de la Educación dicen sobre sus prácticas y procesos
	<p>Juan Pablo Balmaceda, Patricia Mercado</p>	-Aprendizajes e inclusión. Marca epocal en docentes nóveles egresados de la Universidad
	<p>María Alejandra Rueda, Analía Guardo</p>	-Políticas de formación: de la socialización profesional en la cátedra a la especialización sistemática en docencia
	<p>Mirta Gloria Fernández</p>	-Entre lo decible y lo mostrable: Practicantes y adolescentes en talleres literarios en contextos de encierro
<p>Bloque 1 Coordina: Flavia Romero y Marina Yazyi</p>	<p>Sasha Camila Cherñavsky</p>	-Desafíos y obstáculos de la Educación Intercultural Bilingüe en la actualidad. Disputas hegemónicas,



<p>Jueves 10 de Octubre 09:00 a 10:30 hs PV- 6</p>		resistencia y reconfiguración sistémica
	Laura Romera	-El trabajo docente en y desde el hospital experiencias docentes en un contexto de hospitalización
<p>Mesa 7 Procesos educativos en espacios no escolares: políticas, dispositivos y sujetos</p> <p>Bloque 2 Coordina: María Eugenia López y Marisa Muchiut</p> <p>Jueves 10 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV- 6</p>	Cristina Rafaela Ricci	-Programas socio-educativos y sus aportes al fortalecimiento de las trayectorias educativas y escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo 'Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)'
	Cristian Reveco Chilla, Adriana Alejandra Arce	-Pensar la formación docente en organizaciones populares. Desafíos que propone el diálogo de vivires desde el arte en contextos no formales
	María Inés Chiotti Alaimo	-Escuelas inter-venidas. Desarrollo Comunitario Juvenil en procesos socio-educativos, culturales y políticos. Las experiencias de Rapdolfo y EncontrArte
<p>Mesa 8 Abordajes pedagógicos: tradiciones, perspectivas críticas y fronteras. Géneros y Feminismos</p> <p>Bloque 1 Coordina: Liliana Abratte, Adriana Barrionuevo, Juliana Enrico, Marcela Sosa</p> <p>Miércoles 9 de Octubre 11:00 a 13:00 hs PV-1</p>	Liliana Abrate, María Eugenia López, Sandra Gómez	-Un proyecto sobre la autoridad pedagógica y el gobierno de las instituciones
	Adriana Barrionuevo	-Hacia la construcción de contra-pedagogías de la crueldad
	Juliana Enrico	-Género, feminismos y pedagogías de frontera
	Adriana Barrionuevo	-Gestos parrhesiásticos en el reclamo de derechos. Aportes para la construcción de la autoridad pedagógica



	Juliana Enrico	-Pedagogías queer/cuir desde los márgenes del sur del mundo
Mesa 8 Abordajes pedagógicos: tradiciones, perspectivas críticas y fronteras. Géneros y Feminismos Bloque 2 Coordina: Liliana Abratte, Adriana Barrionuevo, Juliana Enrico, Marcela Sosa Miércoles 9 de Octubre 16:00 a 18:00 hs RH- 5	Alicia Naput	-Pensando el laboratorio ESi. Aproximaciones a una caracterización política y sensible de la escena presente en (desde) Sta fe
	Zulma Viviana Lenarduzzi	-Experiencias de profesoras sindicalistas argentinas: una mirada en clave de género
	Gabriela Lizzio	-Sentidos sobre la desigualdad socio – educativa
	Sebastián Fuentes	-Escuela, pobreza y género en la Ciudad de Buenos Aires. Políticas y percepciones docentes en la educación diferenciada según “sexo”
	Marcelo Gastón Jorge Navarro, Elizabet Ofelia Bellavilla, Edith de los Ángeles Macleiff	-Género y educación en contextos rurales en el Nivel Inicial de la provincia de Salta