Universidad Nacional de Córdoba **Facultad de Filosofía y Humanidades** **Departamento de Geografía**	Programa de: Seminario de Gestión Territorial y Ambiental (1912) Año Lectivo: **2022**

Carrera: Lic. En Geografía Plan 2003	Semestre: Segundo Carga Horaria: 116 hs. Hs. Semanales: 6 Ubicación en la Currícula: 3º Año- Materia específica del Área de Aplicación - Trayecto de Tesis. Modalidad: Presencial Días de cursado: Jueves 15 a 19 hs. (Teóricos) – Martes 16 a 18 hs (algunos)

Mgter. Silvana Fernández – Profesora Adjunta a cargo – Dedicación Simple.
Mgter. Diego Omar – Profesor Asistente – Dedicación Semi Exclusiva.
Adscripta: Lic. María Gabriela Capdevila
Adscripto: Lic. Tomas Moyano Rearte
Ayudantes Alumnos: Claudia Cayo

FUNDAMENTACIÓN

El campo de la geografía se constituye en torno a pensar y analizar el espacio y los procesos territoriales y, si bien su abordaje es múltiple y complejo, una de las dimensiones complejas de análisis refiere a los procesos decisorios o de gestión.

Hay numerosos antecedentes sobre experiencias y teorizaciones sobre la planificación territorial, el desarrollo de los territorios, las desigualdades regionales, el ordenamiento territorial, etc. que han gravitado en diferentes momentos del campo de reflexión teórica. Recorrer abordajes y planteos problemáticos en torno a la noción de estado, marcos regulatorios, configuración de los territorios, problemas territoriales, etc. procura brindar perspectivas analíticas para garantizar a los graduados aproximaciones a conocimientos y herramientas para la discusión en investigación o intervención según sus desempeños profesionales y/o académicos futuros.

Importantes desarrollos teóricos en la geografía política discuten las categorías de territorio, lugar y región. La aproximación a su discusión sentará las bases para abordar los diferentes tópicos emergentes en el debate de la gestión territorial referidos a los modelos de gestión; la constitución de

las agendas públicas, los paradigmas o enfoques desde los que se discute la planificación territorial, el desarrollo, las inequidades territoriales, la gestión ambiental, urbana, del riesgo, etc.

Este seminario pretende ser un ámbito abierto de reflexión, estudio y producción sobre temas que abarcarán desde las cuestiones teóricas conceptuales hasta sus implicancias operativas instrumentales, con el propósito de que el alumno de geografía desarrolle estrategias analíticas y propositivas en torno a las políticas y la gestión territorial como competencias básicas para la investigación y la intervención como futuros profesionales.

OBJETIVO GENERAL

- Que el alumno logre desarrollar estrategias analíticas y propositivas en torno a la problemática de la gestión territorial con sentido crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los alumnos:

- Identifiquen distintos enfoques teóricos referidos al Estado, a la relación Estado-Sociedad y a las políticas públicas y sus implicancias en los procesos de configuración de territorios.
- Comprendan diversos abordajes teóricos sobre desarrollo regional y local, como así también su implicancia en materia de políticas y estrategias.
- Desarrollen capacidades para problematizar sobre casos de estudio.

EJES TEMÁTICOS

Unidad 1: Transformaciones territoriales. Desarrollo: conceptos y enfoques. Discusión sobre territorialidad. Territorio y estudios desde un enfoque territorial. Arenas públicas y Escalas. Gobernanza territorial y conflicto

Bibliografía

- Schneider, S.; Peyré Tataruga, I. (2006). TERRITORIO Y ENFOQUE TERRITORIAL: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales. En MANZANAL, M.; NEIMAN, G. y LATTUADA, M. (Org.) (2006). Desarrollo Rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio. Buenos Aires: Ed. Ciccus, p. 71-102.
- Rojas, E. (2005). Las regiones metropolitanas de América Latina. Problemas de gobierno y desarrollo. En Rojas, E.; Cuadrado Roura, J. ; Fernández Güell, J. Eds. (2005) Gobernar las metrópolis. Banco Interamericano de Desarrollo. Universidad de Alcalá de Henares. Washington, DC.
- Vaca, J.; Cao, H. (2013). Argentina, un país con asimetrías territoriales. Las políticas públicas para alcanzar un país multiregional. En Mas Poder Local Magazine. Mayo 2013. Edición con colaboración del Instituto Ortega y Gasset de Argentina.
- Bervejillo, F; Garay, A. (2007). Gobierno de las áreas metropolitanas: la búsqueda de una arquitectura institucional adecuada. Sin datos ed. Buenos Aires.

Bibliografía de consulta

Arocena, J. (2006). “La tensión actor sistema en los procesos contemporáneos del desarrollo”. En Carrizo; Gallicio (eds., 2006)) Desarrollo Local y Gobernanza. Enfoques transdisciplinarios. Claeh, Montevideo. Uruguay.Fernández, V.R.; Amin, A.; Vigil, J.I. (Comp, 2008): Repensando el Desarrollo Regional. Contribuciones globales para una estrategia latinoamericana. Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2.

González, S. (2005). LA GEOGRAFÍA ESCALAR DEL CAPITALISMO ACTUAL. En *Scripta Nova.* Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. IX, núm. 189, 15 de mayo de 2005. Barcelona.

Haesbaert, R (2011). El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad. Siglo XXI. México.

Nogué i Font, J. (1989). Espacio, Región, Lugar: Hacia una nueva perspectiva geográfica regional. En Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles

Raffestin, C. (1993). Por una geografía del poder. Traducción y notas Yanga Villagómez Velázquez. EL COLEGIO DE MICHOACAN. Noviembre 2011

Unidad 2: Estado, Políticas Públicas y Modelos de gestión.

Introducción al concepto de Estado-nación. Sus atributos. Estados Nación en América Latina y surgimiento y consolidación del Estado Argentino.
Relación Estado – Sociedad. Fronteras y Reglas de juego.
Reformas estatales. Transformaciones del Estado en Argentina.
Transformaciones de los modelos de gestión pública. Las políticas públicas. Conformación de la Agenda pública. El contexto internacional y su incidencia en la agenda pública.
Análisis de políticas públicas. Dimensiones para su análisis.

Bibliografía

Dimensión política institucional

- Oszlak, O (1982) Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina. En Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, Vol. XXI, 1982, Enero-Marzo: Buenos Aires, Argentina.

- Thwaites Rey, M. (2005). El Estado: notas sobre su(s) significado(s). Cap. 1. En Thwaites Rey, M. y López, A. (2005), Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. El derrotero del ajuste neoliberal en el estado argentino. Ed. Prometeo, Buenos Aires. ISBN Nº 987-574-013-

- Patrucchi, Leticia (2007). La deuda del federalismo argentino: Evolución y dinámica de la distribución de recursos fiscales (1988-2007). Ponencia presentada en 4° Congreso Argentino en Administración Pública. Buenos Aires.

- Suárez Cao, J. (2011). ¿Federal en teoría pero unitaria en la práctica? Una discusión sobre el federalismo y la provincialización de la política en Argentina. En *Revista* SAAP (ISSN 1666-7883) Vol. 5, Nº 2, noviembre 2011, 305-321.

- Muñoz, P (2020). La gestión pública: de los modelos al territorio. En Sánchez, F.; Liendo, N. edits. (2020) Manual de Ciencia Política y Relaciones internacionales. Cap IV. Edita Universidad Sergio Arboleda. Bogotá.

- Blanco, I.; Gomá, R. (2003). Gobiernos locales y redes participativas: retos e innovaciones. En: Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 26. (Jun. 2003). Caracas.

Dimensión analítica

- Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1984): "Estado y políticas estatales en América Latina. Hacia una estrategia de investigación". En Kliksbrg, B y Sulbrandt, J. (comp.) "Para investigar la Administración Pública", INAP, Madrid 1984.

- Subirats, J.; Knopefel, P.; Larrue, C. y Varone, F. (2008). Análisis y Gestión de Políticas Públicas. Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 6.

- Tapella, E. (2007) El mapeo de Actores Claves, documento detrabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, serviciosecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario", Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institutefor Global ChangeResearch (IAI).

Bibliografía de consulta

Apendini, K.; Nuijten, M. (2002). El papel de las instituciones en contextos locales. En Revista de la CEPAL 76.

Tecco C. (2002): "Innovaciones de Gestión y Desarrollo Local". En Cravacuore, Daniel (Comp.): "Innovaciones en la Gestión Municipal". Edición de la Federación Argentina de Municipios (FAM) y la Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Buenos Aires, 2002. ISBN 987-002-3, pp 59-80.

Tecco, C. (2006): "La gestión del desarrollo local y la administración de bienes públicos. Sobre modelos y prácticas en la organización de la gestión municipal." En Rofman, A. y Villar, A.: "Desarrollo Local. Una revisión crítica del debate". Espacio Editorial, Buenos Aires.

Thwaites Rey, M. (2008). ¿Qué Estado tras el experimento neoliberal?.En Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 41. (Jun. 2008). Caracas.

Unidad 3. Escenarios Actuales y problemáticas territoriales. Nociones del/los Desarrollo/s – Sostenibilidad y Desarrollo - ODS

- Hidalgo-Capitán, A. L. (2010). Economía política del Desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica. En Revista de Economía Mundial 28, 2011, 279-320 Universidad de Huelva. ISSN: 1576-0162

- Trebilcock, M.; Mota Prado, M. (2017). Derecho y Desarrollo. Capítulo 1 y 2. Traducción Elena Odrizola. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires. Argentina.

- Escobar, A. (2002). Globalización, Desarrollo, Modernidad. En: Corporación Región, ed. Planeación, Participación y Desarrollo (Medellín: Corporación Región, 2002), pp. 9-32.

- Gómez Gil, C. (2017). Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. En Papeles de relaciones ecosociales y cambio global N° 140 2017/2018 – pps 107-118. Disponible en: https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/revista_papeles/140/ODS-revision-critica-C.Gomez.pdf

Bibliografía de consulta

Fernández, V.R.; Amin, A.; Vigil, J.I. (Comp, 2008): Repensando el Desarrollo Regional. Contribuciones globales para una estrategia latinoamericana. Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2.

Finot, I (2005). Descentralización, transferencias territoriales y desarrollo local. En Revista de la Cepal. N° 86. Agosto. Santiago de Chile.

González, S. (2005). LA GEOGRAFÍA ESCALAR DEL CAPITALISMO ACTUAL. En *Scripta Nova.* Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. IX, núm. 189, 15 de mayo de 2005. Barcelona.

Haesbaert, R (2011). El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad. Siglo XXI. México.

Nogué i Font, J. (1989). Espacio, Región, Lugar: Hacia una nueva perspectiva geográfica regional. En Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles

Raffestin, C. (1993). Por una geografía del poder. Traducción y notas Yanga Villagómez Velázquez. EL COLEGIO DE MICHOACAN. Noviembre 2011

Bibliografía de consulta general

Arocena, J. (2001): "Globalización integración y desarrollo local". Revista Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental. Año 8, N° 18, primavera 2001; pp 45-61. Versión digital consultada en http://www.ag.org.ar/a18_04.htm

Barros, C. (2000). Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad. En Doc. Anàl. Geogr. 37, 2000 81-94. Barcelona

Caravaca, I.; González, G.; Silva, R. (2005). Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial. En Revista **eure**(Vol. XXXI, Nº 94), pp. 5-24, Santiago de Chile, diciembre 2005

De Mattos, C. (2000). Nuevas teorías del crecimiento económico: una lectura desde la perspectiva de los territorios de la periferia. En REVISTA DE ESTUDIOS REGIONALES Nº 58 (2000), PP. 15-36. Instituto de Estudios Urbanos Pontificia Universidad Católica dc Chile.

De Mattos, C. (2004). "DE LA PLANIFICACIÓN A LA *GOVERNANCE*: implicancias para la gestión territorial y urbana". En REVISTA PARANAENSE DE DESENVOLVIMENTO, n.107, p.9-23, jul./dez. 2004. Curitiba.

Fernández, V. R. (2007) "Explorando las limitaciones del nuevo regionalismo en las políticas de la Unión Europea: Una perspectiva latinoamericana. Revista Eure (Vol. XXXIII, Nº 98), pp. 97-118, Santiago de Chile, mayo de 2007. Versión digital en http://www.scielo.cl/pdf/eure/v33n98/art06.pdf.

Max-Neef, M.; Elizalde, A. &Hoppenhayn, M. (s/f) "Desarrollo a escala humana". Versión digital en http://www.neticoop.org.uy/IMG/pdf/DesEscalaHumana.pdf

PNUD (2012): "Informe sobre desarrollo Humano 2011. Sostenibilidad y equidad: un mejor futuro para todos". Versión digital completa en http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2011_ES_Complete.pdf.

Merlinsky, G. (2017). Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Notas Teórico-metodológicas. En: Acta Sociológica núm. 73, mayo-agosto de 2017, pp. 221-246.

Santucho, L. (2010). "Tras las huellas de la crisis de 2001: un recorrido por las políticas habitacionales". *La revista del CCC* [en línea]. Enero / Abril 2010, n° 8. Disponible en Internet: http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/155/. ISSN 1851-3263.

RÉGIMEN DE CURSADO

Las clases combinarán estrategias expositivas y la presentación de un caso específico de gestión urbano - territorial.

La realización de la instancia práctica consistirá en un ejercicio de relevamiento e intervención de gestión coordinada con organizaciones de la sociedad civil a ser desarrollada por los estudiantes organizados en grupos en una combinación de trabajo de investigación y juego de roles. Se considera una instancia práctica de proceso que constará de 3 momentos dialógicos con los docentes, proceso que concluirá con el informe de trabajo final grupal requerido para la regularidad de seminarios.

Las actividades teóricas y los momentos de realización práctica se realizarán en forma coordinada.

Se utilizará el aula virtual para la realización de las actividades, o se arbitrarán las vías alternativas necesarias de comunicación e intercambio según las posibilidades de acceso a las recursos tecnológicos de los estudiantes y se consensuará con los mismos sobre uso de las redes sociales como instancia complementaria al aula para comunicaciones, con el propósito de mantener un intercambio fluido entre docentes y estudiantes sobre cuestiones diversas que necesiten ser comunicadas, como así también para poner a disposición la bibliografía existente en soporte digital, tanto la básica del seminario como la ampliatoria en función de las actividades que se desarrollen.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos (2) evaluaciones teóricas escritas. Podrán ser individuales o grupales sobre los contenidos teóricos y prácticos de las unidades desarrolladas.

La instancia práctica se ha programado como proceso a ser realizado con 3 instancias de encuentros y producción con docentes y que consistirán en las instancias preparatorias y de construcción paulatina de sus trabajos finales. Estos serán evaluados de modo cualitativo y el trabajo final resultante será evaluado cuantitativamente.

Por tratarse de un Seminario, para aprobarlo se requiere que, cualquiera sea la condición final de los cursantes (promocionales, libres o regulares), éstos presenten la producción escrita final referida de acuerdo a consignas estipuladas por el equipo docente.

Para la evaluación final los alumnos promocionales indirectos rinden un coloquio, los regulares un examen oral y los libres un examen con dos instancias, escrita y oral según RHCS 408/02.

Rige el Regimen de Estudiantes Trabajadores y/o Familiares a cargo segun Res HCD 72/2012

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para promocionar de modo directo el seminario los cursantes deberán aprobar las instancias prácticas con aprobado o más, y los parciales teóricos y el trabajo final grupal con nota superior a 8.

Para la promoción indirecta los requisitos son: instancias prácticas con 7 y parciales y trabajo final con 7 según Res HCD363/2021.

Son requisitos para regularizar aprobar el 80 % de las instancias prácticas con aprobado.

Los alumnos regulares deberán aprobar también las evaluaciones teóricas escritas con calificaciones iguales o superiores a cuatro (4), pudiendo ser recuperada. Los alumnos deberán también presentar una producción escrita individual o grupal que será expuesta al final del cursado según cronograma establecido. En todas las instancias está previsto en cronograma la alternativa de fechas de presentación de producciones o evaluaciones para estudiantes trabajadores, con familiares a cargo o problemas de conectividad. Se contempla el Régimen de Reparcialización RHCD 149/2019 - y Régimen de Licencias Estudiantiles 237/2021
CRONOGRAMA Se adjunta cronograma en páginas siguientes

Mter. Silvana Fernández
Córdoba, Agosto 2022

Fecha		Eje Temático/Tema	Lectura textos	Entrega de actividades
11/8	1	Presentación del equipo docente, programa y modalidad de trabajo. Criterios de evaluación **¿QUÉ TERRITORIOS GESTIONAR?** Tendencias demográficas y transformaciones territoriales		
18/8	2	Equidades territoriales – Agenda Urbana		
25/8	3	Caso Los Cortaderos – Metodología de trabajo – Preparatorio TP		Martes 30/8 - 6/10 Alumnos RET Momento 1 TP grupal: Guía para la visita a Mesa Intersectorial
1/9	4	Visita Mesa intersectorial Serviproh		
8/9	5	**¿QUIÉN O QUIÉNES DECIDEN Y GESTIONAN?** Estatalidad Institucionalidad		
15/9	6	– organización federal de los territorios Federalismo institucional. Federalismo dinámico. Federalismo fiscal	Oszlak – O´Donell Subirats Tapella	
22/9	7	Modelos de gestión y Análisis de Políticas Públicas		
29/9	8	1 Parcial 4/10 Régimen		27/9 TP 2 - 6/10 TP Alumnos RET Congreso ULACAV
6/10	9			Boletín en Cortaderos 8 y 9 Relevamiento
13/10	10	**GESTIONAR ¿PARA QUÉ?** Injusticias espaciales y Desarrollo. Nociones de Desarrollo		

20/10	6	OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Antecedentes, definiciones, instrumentos Agenda Ambiental y Sostenibilidad		25/10 TP3 - 1/10 Alumnos RET
27/10	11	Jornada de lectura en el barrio		
3/11	12	Evaluación escrita individual – Parcial 7/11 Regimen		
10/11	13	Parcial Recuperatorio 11/11 TP Recuperatorio		11/11 Entrega final informe
17/11		Carga Guaraní		
6/12		Coloquio 17 hs.		

Mgter. Silvana Fernández
Córdoba, agosto 2022