Universidad Nacional de Córdoba **Facultad de Filosofía y Humanidades** **Departamento de Geografía**	Programa de: **GEOGRAFÍA FÍSICA CRÍTICA Y NATURALEZAS DEL ANTROPOCENO** (Cod. GE280) Año Lectivo: **2023**
Carrera: Lic. En Geografía Plan 2003	Semestre: Primero Carga Horaria: 80 hs. Hs. Semanales: 5 (cinco) Ubicación en la Currícula: Seminario Optativo Modalidad: Presencial. Días de cursado: Miércoles 14 a 18 hs.

EQUIPO DE PROFESORES:

Profesora responsable: Dra. Gilda Collo
Profesores invitades: Mgtr. Rubén del Sueldo y Dra. Ana Britos Castro (Departamento de Geografía – FFyH), Dras. Julieta Nóbile y Silvana Halac (Centro de Investigaciones en Ciencias de la Tierra, CONICET-FCEFyN), Dra. Eliana Lacombe (Departamento de Antropología – FFyH), Dra. María Laura Langhoff (Universidad Nacional del Sur).

FUNDAMENTACIÓN

"Nosotros no vivimos sobre la tierra. Nosotros somos tierra, parte de la tierra. Entre los seres vivos e inertes, entre la atmósfera, los océanos, las montañas, la superficie terrestre, la biósfera, la antropósfera, rigen interrelaciones. No hay adición de todas las partes, sino organicidad entre ellas"

Leonardo Boff, en La Pachamama y el Humano (Zaffaroni, 2012).

La fuerte tendencia a la especialización y disciplinarización de los conocimientos relacionados con el estudio de la naturaleza, de larga data pero fortalecida en las últimas décadas, ha promovido abordajes desde la Geografía Física que arrastran algunos postulados de la ciencia moderna, como pensar la tierra como una maquinaria que puede ser dividida en partes para luego ser analizadas, y una visión dicotómica y jerárquica del mundo, que incluye el viejo dualismo sociedad/naturaleza.

Pensar los procesos sociales como transformadores de los sistemas físicos nos aleja de la idea del sistema tierra como uno relativamente estable, sobre el cual sociedades dinámicas se desarrollan, a la vez que nos propone pensarnos como generadores, modificadores, reorganizadores un sistema extremadamente complejo del que somos parte. También nos permite superar la condición de la naturaleza como externa a la sociedad haciendo foco en las naturalezas producidas, entendiendo a los paisajes sociobiofísicos como el resultado de factores físicos como los climatológicos, hidrológicos, ecológicos, así también como del legado del colonialismo, de las relaciones desiguales de clase, género y poder, de las diferentes epistemologías y ontologías. En este contexto, los abordajes disciplinares existentes son simplemente inteligibles si se consideran aspectos humanos (sociales) y físicos de manera aislada y si se enfocan únicamente desde las epistemologías y ontologías dominantes. Surge entonces la necesidad fortalecer el camino hacia abordajes integradores que permitan pensar la naturaleza como una fusión entre procesos biofísicos y sociales, como un

entramado que define nuestras prácticas cotidianas y que puede ser capaz o no de sostener, generar y reproducir tramas de vida.

En este seminario, que forma parte de los seminarios de carácter optativo de la Licenciatura en Geografía del Departamento de Geografía, de la Facultad de Filosofía y Humanidades-Universidad Nacional de Córdoba, proponemos generar un espacio de reflexión que nos permita caminar, desde la Geografía Física, hacia estos abordajes, acercándonos a las nuevas *naturalezas del Antropoceno/Capitaloceno* y a su articulación con las *naturalezas pre-Antropoceno/Capitaloceno*, haciendo foco en los *procesos biofísicos* y en la relación de estos procesos con la producción social del espacio, pero también intentando identificar los *procesos sociales, epistemologías y ontologías que moldean los procesos biofísicos en a escala local y global.*

Para ello haremos un recorrido por la propuesta de la Geografía Física Crítica y la Geografía Ambiental, como enfoques que combinan el conocimiento profundo de las ciencias biofísicas con una atención crítica a las relaciones de poder y a las ontologías dominantes al servicio de la transformación socioambiental. También nos introduciremos en las nociones de Antropoceno y Capitaloceno, cambio global y naturalezas producidas, nos detendremos en las nuevas socionaturalezas del Antropoceno/Capitaloceno desde las perspectivas que nos proponen la antropogeomorfología, la geografía física crítica, la geografía ambiental y la ecología política. Estos ejes serán integrados a partir de un estudio de caso y del análisis, a lo largo del seminario, de recortes particulares definidos por los estudiantes basados en la autorreferencialidad. Contaremos para hacer este recorrido con las reflexiones y conocimientos generados en el territorio y en las luchas en relación a las nociones de naturaleza y a procesos socioambientales situados.

Finalmente, considerando la actual crisis global que estamos atravesando, reflexionaremos en torno a la posibilidad de conocer y dialogar colectivamente para transformar, generar y fortalecer transiciones socioecológicas y pensarlas espacialmente. Estas transiciones implican cambios en la forma de relacionarnos y producir nuestro territorio, respetando su capacidad de reproducción y la temporalidad de los ciclos naturales. Implican también que quienes nos estamos sumando desde la educación a la formación de quienes van a transformar el mundo, hagamos foco en la construcción de otras existencias y naturalezas posibles, más relacionales, y podamos trabajar en pos de un diálogo de saberes entre ciencias sociales y naturales (disolviendo jerarquías), así como entre los generados en la academia y los saberes sensibles generados en las luchas y los territorios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1- Aportar a quienes cursen en seminario enfoques diversos sobre el posible abordaje de procesos biofísicos (ecogeológicos) y sociales de manera conjunta.
2- Reflexionar en torno a las nociones de Antropoceno, Capitaloceno y naturalezas producidas como marcos desde los cuales comprender los procesos biofísicos que tienen lugar en la actualidad y la fusión sociedad/naturaleza.
3- Profundizar en el conocimiento de los procesos y geomorfologías del Antropoceno/Capitaloceno (a escala global y local), su relación con los procesos pre-Antropoceno/Capitaloceno y con el cambio global.
4- Reflexionar en torno al diálogo entre diferentes epistemologías y ontologías y su rol en la producción de naturalezas y en las transiciones socioecológicas.
5- Promover capacidades de trabajo colectivo y diálogo de saberes (entre estudiantes, profesores y la comunidad).

MÓDULO I.

<u>Unidad 1.</u> Las propuestas de la Geografía Física Crítica y la geografía ambiental y su relación con la Ecología Política. La disciplinarización del dualismo sociedad-naturaleza.

Bibliografía obligatoria

Lave, R., Wilson, M.W. y Barron, E.S. 2019. Intervencao: Geografia Física Crítica. Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, Rio de Janeiro, V. 9, N.1, p. 77-94, ISSN 2237-3071

Lopes de Souza, M. 2020. Resenha. "Geografia Física Crítica": Una iniciativa louvável, mas de concretizacao enviesada. AMBIENTE, Vol.2, N° 2, pp. 438-449. ISSN: 2674-6816.

Bibliografía ampliatoria

Castree, N. 2017. Nature. International Encyclopedia of Geography. Vol. 11. p. 4649-4674 DOI 10.1002/9781118786352.wbieg0522.

Castro, H. y Zusman, P. 2009. Naturaleza y Cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la Geografía. Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM. N° 70, pp. 135-153. ISSN 0188-4611.

Huanacuni Mamani, F. 2010. Buen vivir/vivir bien: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas – CAOI. *El agua y la visión de los pueblos originarios. Páginas 93 a 98*.

Lopes de Souza, M. 2018. Quando o triunfo se revela un fardo: reexaminando os percalcos de um campo disciplinar que se pretendeo uma ponte entre o conhecimiento da natureza e o da sociedade. GEOUSP (online), Sao Paulo, Vol. 22, N° 2, pp. 274-308.

Lopes de Souza, M. 2019. O que é a Geografía Ambiental? AMBIENTES, Vo.. 1, N° 1, pp. 14-37. ISSN: 2674-6816.

Milesi, A. 2013. Naturaleza y Cultura: una dicotomía con límites difusos. De prácticas y discursos. Universidad Nacional del Nordeste. Centro de Estudios sociales, Año 2, N. 2. 1-15.

Tadaki, M., Brierley, G., Dickson, M., Le Heron, R. y Salmond, J. 2015. Cultivating critical practices in physical geography. The Geographical Journal, Vol. 181, No. 2, pp. 160–171, doi: 10.1111/geoj.12082

<u>Unidad 2.</u> Antropoceno y ciencias de la tierra. El Antropoceno geológico-estratigráfico. El Antropoceno y el sistema tierra. Cambio global y límites planetarios.

Bibliografía obligatoria

Cearreta, A. 2019. El Antropoceno: ¿Época geológica o/y declaración política?. En: Francisco Díaz-Fierros Viqueira (Coordinador), O Antropoceno e a «Grande Aceleración». Unha ollada desde Galicia. Consello da Cultura Galega, 16-42.

Leinfender, R. 2020. The Anthropocene -The Earth in Our Hands. Refubium, Freie Universität Berlin, doi: 10.17169/refubium-26459

Bibliografía ampliatoria

Duarte, C.M. 2006. Cambio Global. Cambio Global: Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. Editorial: CSIC. ISBN: 978-84-00-08452-3. Pp. 23-42.

Matteucci, S.D. 2018. Límites planetarios y Ley de bosques. FRONTERAS, Año 16, N°16. Pp. 1-5.

Los efectos positivos de la 'antropausa' sobre el hábitat aéreo global. https://www.conicet.gov.ar/los-efectos-positivos-de-la-antropausa-sobre-el-habitat-aereo-global/

Rockstrom et al., 2009. Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity. Ecology and Society 14(2): 32. http://www.ecologyandsociety.org/vol14/iss2/art32/

Steffen et al., 2015. Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. Science, Vol. 347, Issue 6223, 1259855.

Zalasiewicz et al., 2016. The geological cycle of plastics and their use as a stratigraphic indicator of the Anthropocene. Antropocene 13, pp. 4-17

Zalasiewicz et al., 2017. The Working Group on the Anthropocene: Summary of evidence and interim recommendations. Anthropocene 19, pp. 55–60.

<u>Unidad 3.</u> Antropoceno/Capitaloceno desde las perspectivas de la geografía, sociología, ecología política y ecofeminismos.

Bibliografía obligatoria

Jiménez Martínez, N.M., García Barrios, R. 2020. Antropoceno y Capitaloceno. En: De Luca Zuria, A., Fosado Centeno, E, Velázquez Gutiérrez, M. (Coord.), Feminismo socioambiental. Revistalizando el debate desde América Latina. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM, Cuernavaca.

Svampa, M. 2019. El Antropoceno como diagnóstico y paradigma. Lecturas globales desde el Sur. Estudios. Utopía y praxis latinoamericana. Año 24, n° 84 (enero-marzo), 2019, pp. 33-54.

Bibliografía ampliatoria

Haraway, D. 2016. Antropoceno, capitaloceno, plantacionoceno, chthuluceno: generando relaciones de parentesco. Revista Latinoamericana de Estudios Críticos Animales. Año 3, vol. 1, 15-26

Herrero, A. 2017. Navegando por los turbulentos tiempos del Antropoceno. Ecología Política. El Antropoceno. pp. 18-25.

LaDanta LasCanta. Grupo venezolano ecofeminista de investigación y acción. El Faloceno: Redefinir el Antropoceno desde una mirada ecofeminista, Ecología Política. El Antropoceno. pp. 26-33.

Lewis, S.L. y Maslin, M.A. 2015. Defining the Antropocene. Nature. V. 519. 171-180

Machado Araoz, H. 2016. Sobre la naturaleza realmente existente, la entidad 'América' y los orígenes del capitaloceno. Dilemas y desafíos de especie. ACTUEL MARX / INTERVENCIONES N° 20.

Moore, J. 2020 (2015). Antropoceno o capitaloceno? Sobre la naturaleza y los orígenes de nuestra crisis ecológica. En: El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital. Traficante de Sueños, pp. 201-226.

Svampa, M. 2019. Antropoceno: lecturas globales desde el sur. La Sofía Cartonera, Córdoba, Argentina. Páginas 5-27.

MÓDULO 2.

<u>Unidad 4.</u> Naturalezas del Antropoceno: Abordajes inter-transdisciplinarios e interparadigmáticos para su comprensión y la resolución de problemáticas/conflictos socioambientales.

Diálogo de saberes y diálogo de vivires. Los saberes construidos en las luchas. Saberes ambientales afectivos. Ciencia comunitaria. Investigación acción participativa.

Bibliografía obligatoria

Giraldo, O.F. y Toro, I. 2020. Saberes ambientales afectivos: la ética del contacto. En: Afectividad Ambiental. Sensibilidad, empatía y estéticas del habitar. Universidad Veracruzana, México. Pp. 89-118.

Leff, E. 2011. Diálogo de saberes, saberes locales y racionalidad ambiental en la construcción social de la sustentabilidad. Consultado en: https://redinterculturalidad.files.wordpress.com/2014/04/dic3a1logo-de-saberes-saberes-locales-y-racionalidad-ambiental-en-la-construccic3b3n-social-de-la-sustentabilidad-enrique-leff.pdf

Mercon y Alatorre Frenk, 2014. La investigación acción participativa que queremos. Co-construyendo caminos de pensamiento y acción. Decisio N°38, pp. 49-54.

Bibliografía ampliatoria

Castree, N. 2016. Geography and the new social contract for global change research. Transactions of the Institute of British Geographers 41:328-347.

Collo, G., Uanini, H. 2022. Hacia una territorialización de las evaluaciones de impacto ambiental: el caso del proyecto de Autovía Alternativa Ruta 38 (Valle de Punilla, Córdoba, Argentina). Revista Intersticios de la política y la cultura; Lugar: Córdoba; Año: 2022 vol. 11 p. 107 - 134

Dosemagen, S., Gehrke, G. Tecnologia cívica e ciência comunitária: um novo modelo de participação pública em decisões ambientais. Liinc em Revista, Rio de Janeiro, v.13, n.1, p. 140-161. doi.org/10.18617/liinc.v13i1.3899

Mantarán Ruiz, A. 2020. Texto de la Clase "Formas para afrontar el siglo del colapso: un análisis decolonial de los conflictos y las transiciones socioecológicas". Seminario: "Epistemologías socioambientales. Narrativas para la reexistencia en el sur global", CLACSO.

Navarrete, M.J., 2017. Yo científico, tú científico, todos científicos: la tendencia de la ciencia comunitaria y ciencia ciudadana. Redencuentros. http://redencuentros.org/cientifico-cientifico-todos-cientificos-la-tendencia-la-ciencia-comunitaria-ciencia-ciudadana/

Santos, B.D.S. 2018. Na oficina del sociólogo artesano. Aulas 2011-2016. Aula2: Construção de diálogos entre saberes a partir das epistemologias do Sul, pp. 55-98. ISBN 978-85-249-2708-9.

<u>Unidad 5.</u> Naturalezas del Antropoceno: las perspectivas de la antropo, socio y etnogeomorfología/hidrología/climatología.

Bibliografía obligatoria

Ashmore, P. 2015. Towards a sociogeomorphology of rivers. Geomorphology 251: 149-156.
Larsimont, R., Grosso Cepparo, M.Vi. 2014. Aproximación a los nuevos conceptos híbridos para abordar las problemáticas hídricas. Cardinalis. Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC – Argentina. ISSN 2346-8734. Año 2 Nº 2 - 1º semestre, Pp. 27 – 48

Bibliografía ampliatoria

Andreazzini, M.J., Degiovanni, S., Spalletti, P. e Irigoyen, M. 2014. Producción de sedimentos en una cuenca de Sierras Pampeanas, Córdoba, Argentina: estimación para distintos escenarios. Aqua-LAC - Vol. 6 - Nº 1 - pp. 38 - 49
Boelens, Rutgerd, 2014. Cultural Politics and the Hydrosocial Cycle: Water, Power and Identity in the Andean Highlands, Geoforum 57:234-247. doi: 10.1016/j.geoforum.2013.02.008
Cardoso Ribeiro, S. 2016. Etnogeomorfologia na Perspectiva da Gestão Ambiental e Aprendizagem na Educação Básica. Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, V. 6, N.1, p. 175-190.
Cooper, A.H., Brown, T.J., Price, S.J., Ford, J.R. y Waters, C.N. 2018. Humans are the most significant global geomorphological driving force of the 21st century. The Antropocene Review. Vol 5 (3). 222-229.
Engel-Di Mauro, S. 2014. Ecology, Soils, and the Left. An Eco-Social Approach. Palgrave Macmillan.
Gaitan, J. J., Navarro, M. F., Tenti Vuegen, L. M., Pizarro, M. J., & Carfagno, P. (2017). Estimación de la pérdida de suelo por erosión hídrica en la República Argentina. Ediciones INTA.
Garnero, G. 2018. La historia ambiental y las investigaciones sobre el ciclo hidrosocial: Aportes para el abordaje de la historia de los ríos. HALAC – Historia Ambiental, Latinoamericana y Caribeña • http://halacsolcha.org/index.php/halac v.8, n.2, p. 91-120. ISSN 2237-2717.
Giraldo, O.F. y Toro, I. 2021. El régimen de la afectividad: poder ecocida y gobierno de la sensibilidad. https://www.elsaltodiario.com/el-rumor-de-las-multitudes/el-regimen-de-la-afectividad-poder-ecocida-y-gobierno-de-la-sensibilidad?fbclid=IwAR3FrNnRzKt7tvWruLv4etXzG-Jsv4g-qYEBs5aW7bJzbPYbddM4Y_pKWqU
Gonzalez, M.A. y Bejerman, N.J. 2004. Peligrosidad Geológica en Argentina. Metodología de análisis y mapeo. Estudio de Casos. Publicación N°4 de la Asociación Argentina de Geología Aplicada a la Ingeniería.
Goudie, A.S. y Viles, H.A. 2016. Geomorphology in the Antropocene. Cambridge University Press. 324 p.
Gregory, J.K. 2006. The human role in changing river channels. Geomorphology 79, pp.172–191
Meadows, M.E., Lin, J.C. 2016. Geomorphology and Society. Advances in geographical and environmental sciences. Srpinger.
Olmos, L. A., Spalletti, P., Farias, H. D., & Pilán, M. T. (2008). Verificación de modelos de producción de sedimentos en cuencas del NO Argentino. Ingeniería del agua, 15(2), 61-72.
Wilcock, D.; Brierley, G. and Hewitt, R. 2013. Etnogeomorphology. Progress in Physical Geography 37 (5): 573-600.

<u>Unidad 6.</u> Naturalezas del Antropoceno: Estudio de casos

1- Embalses de la Provincia de Córdoba. 2- Plan de gestión Reserva Natural y Cultural Cerro Colorado. 3- El ciclo hidrosocial en la subcuenca del río Atuel.

Procesos climáticos, hidrológicos, hidrogeológicos, fluviales, de suelos y ecológicos en el Antropoceno/Capitaloceno. Delineado en trazo grueso de los procesos sociales, ontologías y epistemologías involucrados. Las miradas y los conocimientos desde el territorio.

Bibliografía

Administración de Parques Nacionales. 2010 . Guía para la elaboración de Planes de Gestión de Áreas Protegidas. https://sib.gob.ar/archivos/Guia_de_planes_de_gestion_2010-CE.pdf
Blarasin, M.; Cabrera, A.; Matteoda, E.; Frontera, H.; Aguirre, M.; Maldonado, L.; Becher Quinodoz, F y Giuliano Albo, J. 2014. Recursos hídricos subterráneos. Parte I: Aspectos litológicos, hidráulicos, cambios de régimen y reservas de los principales acuíferos. Relatorio del XIX Congreso Geológico Argentino.
Bonansea, M., Bazán, R., Germán, A. y Ferral, A., Beltramone, A., Cossavella, A. y Pinotti, L. 2021. Assessing land use and land cover change in Los Molinos reservoir watershed and the effect on the reservoir water quality. Journal of South American Earth Sciences 108, 103243.
Carignano, C.A., Kröhling D., Degiovanni, S. y Cioccale, M.A. 2014. "Geomorfología". Relatorio del XIX Congreso Geológico Argentino – Córdoba.
Costa, C.H., Massabie, A.C., Sagripanti, G.L., Brunetto, E. y Coppolecchia, M., 2014. "Neotectónica". Relatorio del XIX Congreso Geológico Argentino - Córdoba.

Halac S.R., 2020. Embalses y Aguas verdes. ¿Qué pasa en Córdoba? CICTERRANEA 4, Revista de Divulgación en Ciencias de la Tierra. Ed. CICTERRA, UNC-Conicet.

Halac, S., Mengo, L., Guerra, L., Lami, A., Musazzi, S., Loizeau, J-L., Ariztegui, D., Piovano, E.L. 2020. Paleolimnological reconstruction of the centennial eutrophication processes in a sub-tropical South American reservoir. Journal of South Amercian Earth Sciences. doi.org/10.1016/j.jsames.2020.102707

Langhoff, M.L. 2022. "El ciclo hidrosocial en la subcuenca del río Atuel y su implicancia en los procesos histórico-geográficos (1790-2018)". Tesis Doctoral. https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/6274

RÉGIMEN DE CURSADO

Propuesta metodológica de cursado

Actividades presenciales: miércoles de 14 a 18 hs (75% de la carga horaria). Consistirán en clases con modalidad fundamentalmente expositiva, en el que se presentarán los 2 módulos propuestos, con sus conceptos y categorías de análisis, que alternarán con espacios de reflexión y debate conjunto (cuerpo docente, incluyendo vecines, representantes de organizaciones socioambientales y estudiantes) en base a bibliografía propuesta. En estos espacios de reflexión conjunta iremos relacionando conceptos, categorías de análisis y lecturas con los recortes elegidos para el trabajo final por parte de cada une de les estudiantes, con lo cual el diseño y desarrollo del trabajo final se irá concretando a lo largo del seminario. Durante el desarrollo de la Unidad 6 (Estudio de casos) se destinará el 50% del tiempo de las clases al análisis de los recortes particulares elegidos por les estudiantes y al acompañamiento del cierre del trabajo final del seminario.

Actividades no presenciales: (25% de la carga horaria) consistirán fundamentalmente en la lectura y análisis de la bibliografía obligatoria propuesta en el seminario, la recopilación de experiencias y situaciones en las que les estudiantes o su entorno cercano se hayan acercado a los enfoques, abordajes y procesos cuyo análisis se incluye en el seminario y la confección del trabajo final. Todas estas actividades se realizarán con el acompañamiento del cuerpo docente y serán integradas a las actividades presenciales.

Mediante el AULA VIRTUAL se compartirá el material bibliográfico específico y complementario relacionado con el seminario, se publicarán calificaciones, se recogerán consultas y se fomentará el intercambio entre quienes participamos de la experiencia de enseñanza-aprendizaje.

Las consultas que no sean realizadas en los encuentros presenciales se canalizarán a través de un FORO GENERAL y de los medios de comunicación entre estudiantes profesores, adscriptos y ayudantes que provee el Aula Virtual (http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/tecnoedu/tutoriales/). Se realizarán además relevamientos sintéticos de los procesos pedagógicos.

EVALUACIÓN

Según lo establecen el Reg. de Alumnos (Res. H.C.S Nro. 408/02 – Art. 8 al 31; Res. H.C.D. Nro. 363/99) y el Reg. de promoción directa (Res. H.C.D Nro. 363/21).

Para la aprobación y promoción directa del seminario se requiere la participación en al menos el 80% de los foros y la elaboración y entrega de un trabajo final integrador. Este trabajo se realizará sobre un recorte seleccionado por les estudiantes en el que puedan situar e integrar los conocimientos compartidos en el seminario. Las pautas serán compartidas durante el cursado y se prevé que la construcción de dicho trabajo se realice a lo largo del cursado. El trabajo final se aprobará con nota de 7 (siete) o superior y la promoción será directa.

Para aquellos estudiantes que cuenten con el Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con Familiares a Cargo (Res. H.C.D. Nro. 172/12), y/o Licencia Estudiantil (Res. H.C.D. Nro. 237/21) y/o Certificado Único de Discapacidad (Res. H.C.D. Nro. 526/19) se contemplarán espacios y modalidades especiales de encuentro y

condiciones especiales en las instancias de evaluación según reglamentación vigente. Estas situaciones serán definidas con el/la estudiante y el cuerpo docente según corresponda.

Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018
Disponible en http://www.digesto.unc.edu.ar/ffyh/honorable-consejo-directivo/ordenanza/3_2018/

CRONOGRAMA TENTATIVO

FECHA	TEMA/CONTENIDO	CARÁCTER DE LA CLASE	MODALIDAD
Miércoles 22 de marzo	**MÓDULO I. Unidad 1. Los enfoques de la Geografía Física Crítica y la Geografía Ambiental**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 29 de marzo	**MÓDULO I. Unidad 1. Los enfoques de la Geografía Física Crítica y la Geografía Ambiental**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 5 de abril	**MÓDULO I. Unidad 2. Antropoceno y ciencias de la tierra**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 12 de abril	**MÓDULO I. Unidad 3. Antropoceno/Capitaloceno**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 19 de abril	**MÓDULO II. Unidad 4. Naturalezas del Antropoceno: Abordajes inter-transdisciplinarios e interparadigmáticos para su comprensión. Inicio del trayecto del trabajo final**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 26 de abril	**MÓDULO II. Unidad 4. Naturalezas del Antropoceno: Abordajes inter-transdisciplinarios e interparadigmáticos para su compresión**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 3 de mayo	**MÓDULO II. Unidad 5. Naturalezas del Antropoceno: las perspectivas de la antropo, socio y etnogeomorfología**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 10 de mayo	**MÓDULO II. Unidad 5. Naturalezas del Antropoceno: las perspectivas de la antropo, socio y etnogeomorfología**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 24 de mayo	**MÓDULO II. Unidad 5. Naturalezas del Antropoceno: las perspectivas de la antropo, socio y etnogeomorfología**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 31 de mayo	**MÓDULO II. Unidad 6. Naturalezas del Antropoceno: Estudio de casos**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 7 de junio	**MÓDULO II. Unidad 6. Naturalezas del Antropoceno: Estudio de casos**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 14 de junio	**MÓDULO II. Unidad 6. Naturalezas del Antropoceno: Estudio de casos**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**
Miércoles 21 de junio	**Cierre del seminario – presentación de los avances de los trabajos finales**	**Teórico/Práctico**	**Presencial**