Universidad Nacional de Córdoba **Facultad de Filosofía y Humanidades** **Departamento de Geografía**	Programa de : Sociología (Cod. De materia) Año Lectivo: **2022**
Carrera: Lic. En Geografía Plan 2003	Semestre: Segundo Carga Horaria: 96 horas. Hs. Semanales: 4 horas semanales de clases teóricas. Ubicación en la Currícula: Primer año. Modalidad: Presencial Días de cursado: Las clases teóricas se desarrollarán los días lunes y miércoles de 18 a 20hs.

Equipo de Profesores:

Profesora Adjunta a cargo: Julieta Capdevielle

Profesor Asistente: José Gabriel Rovelli

Adscriptos:

Lázaro Alemán Estrada

Ayudantes Alumnxs:

Sara Mariel Letzen

Agustín Errázuriz Lobo

Franco Vázquez

Fundamentación

"Todos nos consideramos expertos en sociedad. En realidad, el mundo social es un misterio –un misterio profundizado por nuestra falta de conciencia de ello[1]*"*

.

La materia se propone introducir a estudiantes de las carreras de Geografía, en la teoría social clásica y contemporánea. Intenta familiarizarlos con los conceptos y las lógicas de análisis propiamente sociológicas, para que puedan incorporarlos como herramientas que enriquezcan su propia mirada disciplinar.

El recorrido que presentamos incluye las perspectivas y autores de la teoría social que consideramos más importantes en el desarrollo de la disciplina. Supone una selección que se realiza desde una postura teórica y

[1] COLLINS, R. y MAKOWSKY, M. The Discovery of Society. Mc. Graw Hill, Estados Unidos, 1998, pag.1.

metodológica acerca de la sociología y el oficio de sociólogo que se hace explícita en la unidad introductoria de la materia.

Se abordan luego distintos enfoques que implican maneras diferentes de construir en sociología, el objeto de estudio, el planteo de distintos problemas y el recurso a diversas herramientas teóricas y metodológicas.

En este recorrido intentaremos responder a la pregunta ¿Cómo abordan las diversas perspectivas y autores la realidad social?

Esta pregunta supone:

- Considerar las condiciones socio históricas de producción de la teoría
- Identificar los problemas que los autores reconocen como objeto de conocimiento
- Comprender los conceptos centrales que utiliza cada autor y la lógica que pone en juego para explicar los hechos sociales
- Relacionar críticamente los conceptos y lógica de análisis de cada autor con los de los otros autores
- Reconocer los aportes que estas teorías brindan en la explicación y comprensión de la realidad

Objetivos.

- Conocer y analizar críticamente las principales perspectivas sociológicas y sus autores más representativos
- Reconocer que los distintos enfoques implican diferentes maneras de construir el objeto de estudio
- Identificar los problemas, lógica de análisis y conceptos puestos en juego por los distintos enfoques y autores
- Valorar el aporte del análisis sociológico para el estudio, la interpretación y comprensión de diferentes aspectos de la realidad, como complementaria de la propia mirada disciplinar

Ejes Temáticos

A. Introducción.

Unidad I. El objeto de estudio de la sociología y el oficio de sociólogo...

1. El conocimiento como "construcción". Una Sociología de la Sociología: Las condiciones histórico sociales de producción de la práctica y la teoría sociológica. La construcción de problemas sociológicos y la jerarquía epistemológica: Ruptura, construcción de los hechos sociales. ¿Para qué sirve la sociología?
2. La acción social como objeto de estudio de la sociología.

B. El Paradigma consensual.

Unidad II. Las perspectivas de Durkheim y algunas derivaciones contemporáneas

1. El análisis funcional: E. Durkheim y el estudio sobre El suicidio; los tipos de suicidio y la integración social.
2. La división del trabajo social.

C. El paradigma del conflicto.

Unidad III. Clases y conflictos de clases en K. Marx.

1. Marx El concepto de modo de producción. El concepto de clase. Clase en sí y clase para sí.
2. Las relaciones infra-superestructura.
3. Antonio Gramsci y el análisis de la superestructura: sociedad civil y sociedad política. Hegemonía y rol de los intelectuales

Unidad IV. Modos de producción y la producción del espacio

1. Henri Lefebvre y los modos de producción y la producción del espacio: el espacio absoluto, histórico, abstracto y diferencial.
2. La teoría unitaria del espacio (físico, mental y social). La <<tríada conceptual>>: las prácticas espaciales, las representaciones del espacio y los espacios de representación.
3. La geografía histórica del capitalismo: los ajuste espacio -temporales y la acumulación por desposesión.

Unidad V. Clases, estamentos y partidos: los grupos en conflicto en Max Weber

1. Max Weber, el sentido de la acción social. *Verstehen*: la sociología comprensiva. La construcción de tipos ideales y el método comparativo.
2. Clases, Estamentos y Partidos en Max Weber. Su aporte para el análisis de las desigualdades y conflictos sociales.
3. El lugar de las ideas en la explicación de las acciones sociales: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

D. Perspectivas estratégicas de la acción social.

Unidad VI. Estructura, agentes e interacciones

1. El análisis estratégico en sociología: planteos comunes y divergentes.
2. Teoría de las configuraciones en Norbert Elías. Los conceptos de figuración,

sociogénesis y psicogénesis.

Unidad VII. Campo, habitus y práctica

1. P. Bourdieu y la teoría de la práctica: Los conceptos de: capital, campo y habitus. La dimensión estructural y la dinámica de la trayectoria. Posición–disposiciones – tomas de posición. Intereses y estrategias.
2. El espacio social y las clases sociales.

Bibliografía:

Unidad I.

- Lahire, Bernard. (2016) *En defensa del a sociología. Contra el mito de que los sociólogos son unos charlatanes, justifican a los delincuentes y distorsionan la realidad.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno, pp. 11-14 y 65-82.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (2008), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI Buenos Aires, Introducción y La ruptura y la construcción del objeto, pp. 31 -88.
- Bourdieu, Pierre. (2008). "Una duda radical", en *Respuestas. Por una antropología reflexiva.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. 289-303.

Unidad II.

- Merton, Robert (1999). La división del trabajo social de Durkheim. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas – REIS.* 99/02. Pp. 201-209.
- Durkheim, Emile. (2008). *La División del Trabajo social: Introducción*. Editorial Gorla. Buenos Aires. Cap 1, 2 y 3, pp. 131-203.
- Aron, Raymond. (1981). *Las etapas del pensamiento sociológico*, Siglo Veinte, Ver la parte dedicada al comentario del Suicidio, pp. 36-53.

Unidad III.

- Dos Santos, Theotonio. (2011). "Fuerzas Productivas y relaciones de producción", en *Marxismo y Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ediciones Luxemburgo. pp.15-77.
- Giddens, Anthony. (1979). *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas,* Madriz, Alianza, Cap 1., pp. 24 a 43.
- Marx, Karl. (1968). "Prefacio" a la Contribución a la crítica de la economía política. Se lo encuentra en: Marx, Karl (1978), *Sociología y Filosofía Social,* Ed. Península, Barcelona, pp. 71-73. Ver también pp. 199-223.
- Portelli, Hugues. (2003). *Gramsci y el bloque histórico:* Buenos Aires: Siglo XXI, Capítulos I, II y III, pp. 13-91.

- Gramsci, Antonio (1999), "Cuaderno XIII - 1932-1934. Notas breves sobre la política de Maquiavelo", en *Cuadernos de la cárcel*, Era, México, parágrafos 17-18 y 23, pp. 32-47 y 52-60

Unidad IV.

- Hiernaux-Nicolas, D. (2004). Henri Lefebvre. *Veredas: Revista del Pensamiento Sociológico, (8),* 11-25.
- Ezquerra, D. B. (2013). La tesis de la producción del espacio en Henri Lefebvre y sus críticos: un enfoque a tomar en consideración. *Quid 16. Revista del Área de Estudios Urbanos, (3),* 119-135.
- Coelho-de-Souza, C. H., & Custodio, B. (2014). Las fisuras del espacio abstracto hacia el diferencial: los conflictos ambientales entendidos a través de Henri Lefebvre. *Ecología Política, (48),* 106-108.
- Lefebvre, H. (1974). La producción del espacio. *Papers: revista de sociología, (3),* 219-229.
- Harvey, David. (2005). El "nuevo imperialismo": acumulación por desposesión. Buenos Aires: CLACSO.

Unidad V.

- Weber, Max. (1969). "División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos" en *Economía y Sociedad*, Vol. II, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 682-694.
- Giddens, Anthony. (1979). *La estructura de clases en las sociedades avanzadas,* Madrid: Alianza, pp. 44-57.
- Pérez Franco, María Lilia. (2004) Reseña "La ética protestante y el espíritu del capitalismo" de Max Weber. *Sociológica, vol. 19*, núm. 55, mayo-agosto, pp. 303-316.
- Weber, Max. (1987). "La ética protestante y el espíritu del capitalismo", en *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus, Madrid, Introducción y Primera parte, Capítulo 2, pp. 11-24 y 37-67.

Unidad VI.

- Corcuff, Philippe. (2005). *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza, pp. 23-50
- Heinch, Nathalie. (1999). *Norbert Elías. Historia y cultura en Occidente*. Cap. "Una

sociología del espacio de interacciones" Buenos Aires: Nueva Visión, pp. 85-115.

- Elias, Norbert. (2016). "Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados" En Elias, Norbert y Scotson, John. *Establecidos y marginados. Una investigación sociológica sobre problemas comuntarios.* México: FCE, pp. 27-71.
- Wacquant, Loïc. (2007). "Elias en el gueto negro". En *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Buenos Aires: Manantial, pp.105-119.

Unidad VII.

- Bourdieu, Pierre. (2001). "Las formas del capital: capital económico, capital cultural y capital social", en *Poder, Derecho y clases sociales*. España: Editorial Desclée De Brouwer, pp. 131-164.
- Bourdieu, Pierre. (1990) "Algunas propiedades de los campos" in: *Sociología y Cultura.* México: Grijalbo, pp. 135-141.
- Bourdieu, Pierre. (1995). "Interés, habitus y racionalidad", en *Respuestas. Por una antropología reflexiva.* México: Grijalbo, 79-99.
- Bourdieu, Pierre (1990) "Espacio social y génesis de las 'clases'" in: *Sociología y Cultura.* México: Grijalbo, pp. 281 a 309.

Bibliografía complementaria:

La Bibliografía obligatoria permite un abordaje de los diferentes contenidos de las unidades. Sin embargo, a medida que los mismos se vayan desarrollando, desde la cátedra se proporcionará bibliografía complementaria.

REGIMEN DE CURSADO

La propuesta de dictado de la materia, durante el 2022, se rige por las siguiente Resoluciones y Reglamentaciones:

-Protocolos de Accesibilidad Académica: RHCD 526/2019

- Régimen de Alumnos: RHCD 363/99 (modificada por las Resoluciones Nº 462/99 y Nº 248/02 de este Cuerpo.
- Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con familiares a cargo: RHCD 172/2012.
- Régimen de Reparcialización: RHCD 149/2019.
- Reglamento de Licencias Estudiantiles RHCD 237/2021.
- Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018

A. **Clases teóricas**: Se desarrollarán presencialmente los días lunes y miércoles de 18 a 20hs (aula a confirmar)

En estas instancias presentaremos los contenidos de la materia, haciendo hincapié en los conceptos fundamentales de las diferentes perspectivas y autores seleccionados, y orientando a los alumnos en la lectura de la bibliografía obligatoria de la materia. En el desarrollo de la propuesta de enseñanza, se

combinarán un conjunto de estrategias: encuentros presenciales, horarios de consulta, guías de lecturas de los textos de las distintas unidades disponibles en el aula virtual y diapositivas en power point.

B. Trabajos Prácticos

1. Se realizarán **Cuatro Trabajos Prácticos** durante el dictado de la materia según el siguiente cronograma.

Trabajo Práctico	Encuentro presencial
N° 1	**Martes 23 de agosto-16hs**
N° 2	**Martes 6 de septiembre - 16hs**
N° 3	**Martes 27 de septiembre - 16hs**
N° 4	**Martes 25 de octubre- 16hs**
Recuperatorio	**Martes 8 de noviembre - 16hs**

TEXTOS DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS:

1° Trabajo Práctico: Rosa, Paula (2009) "La ciencia que se está haciendo: Reflexiones metodológicas de la mano de Pierre Bourdieu". *Kairos: Revista de temas sociales, (24*), s/n.

2do Trabajo Práctico: Sidicaro, Ricardo (2015). "Las anomias argentinas", *Apuntes de Investigación del CECYP Nº 26*, pag 120-134.

3er Trabajo Práctico: Gómez Lende, Sebastián (2016) "Minería metalífera en la Provincia de Jujuy, Argentina. Una historia de acumulación por desposesión (1933-2016)", en *Revista de Estudios Sociales Contemporáneos*, N°15, IMESC-IDEHESI/CONICET, Universidad Nacional de Cuyo, pp. 34 a 59.

4to Trabajo Práctico: Elias, Norbert y Dunning, Eric (1992 [1986]) *Deporte y ocio en el proceso de la civilización.* Fondo de Cultura Económica. Madrid. Capítulo 5: "El fútbol en Gran Bretaña durante la Edad Media y comienzos de la Edad Moderna" y Capítulo 7: "La dinámica del deporte moderno: Notas sobre la búsqueda de triunfos y la importancia social del deporte". Pp. 213-230 y 247-269.

La modalidad de los Prácticos será la siguiente:

a. Cada Práctico constituye un **proceso de cuatro pasos** centrado en facilitar el aprendizaje. Los cuatro pasos son los siguientes:
   - ✓ Previo al día fijado para el Práctico correspondiente, cada estudiante deberá

trabajar el (o los) texto(s) señalado(s) por Cátedra, y elaborar un escrito, **en forma individual,** de no más de dos páginas que responda a las consignas presentadas. La elaboración de este trabajo será condición para la participación en el práctico y base del texto que será evaluado.

- ✓ El día del Práctico, y en la hora prevista, se realizarán los tres siguientes pasos:
  - **Trabajo en pequeños grupos** para: reafirmar y profundizar la comprensión del texto, presentar y tratar de resolver las dudas que existan, elaborar y explicitar posiciones críticas respecto al texto discutiendo las diversas opiniones que puedan existir entre los estudiantes.

    Cada grupo designará, desde el inicio, una persona (relator) para que tome nota del resultado del trabajo grupal y pueda presentarlo luego en el plenario.

    A medida que se desarrolla el trabajo grupal, cada estudiante irá tomando nota de aquellos aspectos que surgen como importantes y/o complementarios y que no había tenido suficientemente en cuenta en la lectura individual que realizó anticipadamente.
  - **Plenario**. Sobre la base de lo que cada grupo, a través de su relator, expone como resultado de su trabajo, se irá: profundizando la comprensión del tema, procurando aclarar las dudas que haya, y explicitando las críticas.

    Al igual que durante el trabajo en grupos, cada estudiante irá tomando nota de los nuevos elementos que le aporta el plenario.
  - **Sistematización de aprendizajes**. Recuperando lo trabajado en las instancias anteriores, cada estudiante, en forma individual, podrá realizar correcciones, aclaraciones, al texto elaborado en forma domiciliaria

b. **Se considerará que un estudiante ha realizado el Práctico, solamente** si ha participado de los <u>cuatro pasos del proceso</u> y entregado su síntesis individual escrita al finalizar el encuentro presencial del trabajo práctico.

Horarios de consulta: Convenir previamente por correo electrónico a julieta.capdevielle@unc.edu.ar

La bibliografía señalada en el presente programa se encontrará a disposición en el aula virtual de la materia, que también se constituirá en el espacio de comunicación oficial, y en la Secretearía de Asuntos Estudiantiles para la beca de apuntes.

EVALUACION

Requisitos para la promoción:

- Les estudiantes deberán aprobar 3 (tres) de los 4 (cuatro) Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); podrán recuperar 2 (dos) de los 4 (cuatro) prácticos. También deberán aprobar los 2 (dos) parciales, con una calificación mayor a 7 (siete); podrán recuperar un parcial. La calificación que se obtenga en la instancia de

recuperación substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada.

- Los alumnos promocionales deberán rendir un coloquio oral individual, que tiene dos momentos: en primer lugar, deberá presentar una problemática sociológica a partir de las perspectivas de al menos dos de los autores trabajados en el desarrollo de la materia, y en segundo lugar, deberá responder a preguntas formuladas por los docentes, que tendrán relación con la problemática seleccionada, pero que pueden implicar otras perspectivas analíticas desarrolladas en la materia. Se aprobará con una nota mínima de 7 (siete).

Requisitos para la regularidad:

- Les estudiantes deberán aprobar 3 (tres) de los 4 (cuatro) Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro); podrán recuperar 2 (dos) de los 4 (cuatro) prácticos. También deberán aprobar los 2 (dos) parciales, con calificación iguales o mayores a 4 (cuatro); podrán recuperar este parcial.

EVALUACIONES

Se realizarán dos parciales escritos presenciales escritos. Se proponen también 4 (cuatro) trabajos prácticos escritos e individuales.

Primer parcial: Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades I, II, III y IV.
Fecha: lunes 26 de septiembre
Fecha alumnxs trabajadores y/o con familiares a cargo: miércoles 28 de septiembre.

Segundo parcial: Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades V, VI y VII.
Fecha: lunes 31 de octubre.
Fecha: Alumnxs trabajadores y/o con familiares a cargo: miércoles 2 de noviembre.

Recuperatorio del primer y segundo parcial:
Fecha: miércoles 9 de noviembre.
Fecha: Alumnxs trabajadores y/o con familiares a cargo: lunes 14 de noviembre.

CRONOGRAMA

Nº de clase	Día/mes	Clases teóricas	Unidad	Prácticos
1	**Lunes 8 de agosto**	Presentación del programa y contenidos de la materia, modalidad de cursado, clases prácticas, parciales, etc.		
2	**Miércoles 10 de agosto**	¿Para qué sirve la sociología? El oficio de sociólogo	N°1	

	Lunes 15 de agosto	FERIADO		
3	**Miércoles 17 de agosto**	Clase teórico -práctica: Trabajo en grupo con la guía de sistematización de contenido de la unidad 1	N°1	
4	**Lunes 22 de agosto**	Émile Durkheim: El Suicidio.	N°2	**Práctico N°1.** martes 23 de agosto-16hs.
5	**Miércoles 24 de agosto**	Émile Durkheim: La División del trabajo social	N°2	
6	**Lunes 29 de agosto**	Karl Marx: Modo de producción.	N°3	
7	**Miércoles 31 de agosto**	Repensar la base y la superestructura	N°3	
8	**Lunes 5 de septiembre**	Gramsci: El Bloque histórico.	N°3	
9	**Miércoles 7 de septiembre**	Clase teórico -práctica: Trabajo en grupo con la guía de sistematización de contenido de la unidad 3	N°3	**Práctico N°2.** martes 6 de septiembre -16hs
10	**Lunes 12 de septiembre**	Henri Lefebvre y los modos de producción y la producción del espacio: el espacio absoluto, histórico, abstracto y diferencial.	N°4	
11	**Miércoles 14 de septiembre**	La teoría unitaria del espacio (físico, mental y social). La <<tríada conceptual>>: las prácticas espaciales, las representaciones del espacio y los espacios de representación. La geografía histórica del capitalismo: los ajuste espacio - temporales y la acumulación por desposesión.	N°4	
	Lunes 19 de septiembre	SEMANA DE EXAMEN		
	Miércoles 21 septiembre	SEMANA DE EXAMEN		
12	**Lunes 26 de septiembre**	**Primer parcial**		

13	**Miércoles 28 de septiembre**	**Primer Parcial alumnxs trabajadores y/o con familiares a cargo** Max Weber, el sentido de la acción social. Verstehen: la sociología comprensiva. La construcción de tipos ideales y el método comparativo. Clases, Estamentos y Partidos en Max Weber. Su aporte para el análisis de las desigualdades y conflictos sociales. Weber, Max. División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos.	N°5	**Práctico N°3** martes 27 de septiembre - 16hs	
14	**Lunes 3 de octubre**	El lugar de las ideas en la explicación de las acciones sociales: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.	N°5		
15	**Miércoles 5 de octubre**	Teoría de las configuraciones en Norbert Elías.	N°6		
	Lunes 10 de octubre	FERIADO			
16	**Miércoles 12 de octubre**	Teoría de las configuraciones en Norbert Elías.	N°6	**Práctico N°4.** Martes 25 de octubre 16hs	
17	**Lunes 17 de octubre**	Bourdieu: Campo, capital e interés	N°7		
18	**Miércoles 19 de octubre**	Bourdieu: habitus, clases sociales y habitus de clase	N°7		
17	**Lunes 24 de octubre**	Clase teórico -práctica: Trabajo en grupo con la guía de sistematización de contenido de la unidad 7	N°7		
18	**Miércoles 26 de octubre**	Clase de revisión de contenidos			
19	**Lunes 31 de octubre**	**Segundo parcial**			
20	**Miércoles 2 de noviembre**	**Segundo parcial alumnxs trabajadores y/o con familiares a cargo**			

21	**Miércoles 9 de noviembre**	**Recuperatorio 1 y 2 parcial**		**Recuperatorio de prácticos.** Martes 8 de noviembre -16hs
22	**Lunes 14 de noviembre**	**Recuperatorio 1 y 2 parcial alumnxs trabajdorxs y/o con familiares a cargo**		

EXÁMENES FINALES

Modalidad de examen final para alumnxs promocionales:

Lxs alumnxs promocionales deberán rendir un coloquio oral individual, presencial, que tiene dos momentos: en primer lugar, deberá presentar una problemática sociológica a partir de las perspectivas de al menos dos de los autores trabajados en el desarrollo de la materia, y en segundo lugar, deberá responder a preguntas formuladas por los docentes, que tendrán relación con la problemática seleccionada, pero que pueden implicar otras perspectivas analíticas desarrolladas en la materia. Se aprobará con una nota mínima de 7 (siete).

Modalidad de examen final para alumnos regulares:

El examen final para alumnos regulares será oral, presencial, y abarcará los contenidos teóricos y prácticos explicitados en el programa de la materia.

Modalidad de examen final para alumnos libres:

El examen final para alumnos libres consta de dos instancias: la primera de carácter escrito y la segunda oral, contemplándose en ambas los aspectos teóricos y prácticos. Una vez aprobada la instancia escrita se procederá al examen oral. Cuando el tribunal examinador considere que el resultado de la constancia escrita merece la calificación de 8 (ocho) o más, podrá obviar la instancia oral, previo acuerdo expreso de alumno.

Prof. Capdevielle, Julieta