
Profesorado Universitario en Geografía

Facultad de Filosofía y Humanidades

Universidad Nacional de Córdoba

A. Perfil del Egresado/a

El Profesor/a Universitario en Geografía será un graduado universitario con una sólida preparación disciplinar y pedagógica, que contemple una formación integral con fuerte referenciamiento epistemológico de la Geografía, como Ciencia Social Crítica abierta al diálogo con las otras disciplinas que conforman este campo del conocimiento. Tendrá competencia para interpretar problemáticas territoriales y ambientales, constituir las como objetos pedagógicos y, promoverlas dentro de procesos de enseñanza y aprendizaje.

En consecuencia tendrá habilidad para: planificar, coordinar y evaluar procesos de enseñanza en Geografía en los niveles secundario y superior; promover una reflexión continua sobre la propia práctica desde una perspectiva crítica, creativa y democrática; promover conocimientos teóricos y metodológicos concernientes a la disciplina para su enseñanza en los diferentes niveles y ámbitos; trabajar en equipos interdisciplinarios en torno a la enseñanza, investigación y gestión educativa; interpretar las demandas sociales y culturales emergentes de las distintas situaciones contextuales, locales y regionales.

Las competencias integrales adquiridas en la formación de los egresados permitirán su inserción en los distintos niveles del sistema educativo ya que contará con herramientas pedagógico didácticas y disciplinares. Al mismo tiempo las prácticas transversales se conforman como un espacio de formación relevante para el desempeño en niveles secundario y superior de formación docente no universitario.

B. Alcances del Título

Son **alcances del título de Profesor/a Universitario en Geografía**, los siguientes:

1. Enseñar contenidos propios del campo disciplinar de la Geografía, en sus dimensiones socioambientales y socioterritoriales, en escuelas secundarias, institutos superiores de formación docente, programas de formación docente continua, así como en espacios educativos más allá de la escuela;
2. Planificar, coordinar y evaluar procesos de enseñanza en el área de la Geografía en contextos diversos;

3. Planificar, coordinar y evaluar proyectos, programas, cursos, talleres, seminarios y otras actividades de capacitación, actualización y perfeccionamiento orientadas a la formación docente continua en Geografía;
4. Asesorar en lo referente a la metodología y a los procesos de enseñanza de la Geografía;
5. Participar en la elaboración e implementación de los diseños curriculares y proyectos de investigación e innovación educativas, relacionados con la Geografía;
6. Diseñar, producir y evaluar materiales didácticos destinados a la enseñanza de la Geografía;
7. Brindar asesoramiento pedagógico, profesional y técnico a instituciones y organismos oficiales y privados en los ámbitos propios de la especialidad.

C. Objetivos Generales de la Carrera

- Adquirir una sólida y consistente formación disciplinar y pedagógica en Geografía, a fin de que los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos, habiliten a actuar en las prácticas de docencia, investigación y extensión, desde dicha área de conocimiento.
- Desarrollar competencias para coordinar, planificar, mediar y evaluar procesos educativos en el marco del campo disciplinar específico y de las ciencias sociales como área de conocimiento, en los diferentes niveles y ámbitos educativos escolarizados y no escolarizados.
- Conocer críticamente las distintas perspectivas pedagógico-didácticas de la Geografía y las Ciencias Sociales, con el fin de proponer alternativas metodológicas en la enseñanza y en la investigación disciplinar y educativa.
- Adquirir capacidad crítica y reflexiva para trabajar de manera inter-transdisciplinaria y colaborativa, apuntando a la construcción social del conocimiento.
- Contribuir a la construcción de democracia ciudadana, diversidad cultural y ambiental a partir del reconocimiento de las contribuciones que se realizan desde el campo disciplinar de la Geografía.

A. Descripción del Plan

CARRERA: PROFESORADO UNIVERSITARIO EN GEOGRAFÍA

TÍTULO: PROFESOR/A UNIVERSITARIO EN GEOGRAFÍA

DURACIÓN: Cuatro años, con una carga horaria total de 2916 hs reloj.

MODALIDAD: Presencial

CONDICIONES DE INGRESO: nivel secundario aprobado. En el caso de estudiantes extranjeros cumplimentar con los requisitos expuestos en la Resolución HCS 652/15 y Ord. HCS 16/2008 y Ord. HCS 6/2018 o la que se encuentre vigente. Para mayores de

25 años, que no hayan finalizado sus estudios secundarios, excepcionalmente podrán ingresar a estudiar la carrera siempre que cumplan con los requisitos de la Ord. HCS 3/2015 o la que se encuentre vigente.

EXIGENCIAS DE EGRESO: Para obtener el título de Profesor/a Universitario en Geografía el alumno deberá aprobar la totalidad de los espacios curriculares previstos.

A. Estructura Curricular del Plan

Curso de nivelación	Hs. anuales
	100

PRIMER AÑO			
Campo de Formación	Espacio curricular	Formato curricular	Hs. Anuales
Pedagógico	Problemáticas Educativas	Asignatura	96
General	Antropología Sociocultural	Asignatura	96
	Sociología	Asignatura	96
Específico	Introducción al Pensamiento Geográfico	Asignatura	96
	Fundamentos básicos de Cartografía e Introducción a SIG	Asignatura	96
	Geografía Física o Ambiente Físico*	Asignatura	96
	Geografía Humana	Asignatura	96
Práctica Docente	Práctica Docente I	Taller	48
Total anual			720

SEGUNDO AÑO			
Campo de Formación	Espacio curricular	Formato curricular	Hs. Anuales
Pedagógico	Didáctica General	Asignatura	96
	Sujetos del Aprendizaje	Asignatura	96
Específico	Geografía Económica y Social	Asignatura	96
	Historia Social Contemporánea Mundial y Latinoamericana	Asignatura	96
	Teoría y Metodología de la Investigación en Geografía	Asignatura	96
	Geografía Urbana	Asignatura	112
	Geografía Política	Asignatura	112
Práctica Docente	Práctica Docente II	Taller	64
Total anual			768

TERCER AÑO			
Campo de Formación	Espacio curricular	Formato curricular	Hs. Anuales
Específico	Geografía Ambiental	Asignatura	96
	Geografía Rural	Asignatura	112
	Procesos Socio-territoriales en América Latina	Asignatura	112
	Procesos Socio-territoriales en Argentina	Asignatura	112
	Epistemología de la Geografía	Asignatura	96
Práctica Docente	Didáctica de la Geografía	Asignatura	96
	Práctica Docente III	Taller	96
	Total anual		720

CUARTO AÑO			
Campo de Formación	Espacio curricular	Formato curricular	Hs. Anuales
Pedagógico	Espacio optativo**		64
Específico	Trabajo de campo en Geografía	Taller	96
	Espacios optativos**		240
Práctica Docente	Práctica Docente IV y Residencia	Taller	208
	Total anual		608
Total de la Carrera			2916