



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh

Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Geografía

Programa de:

**Perspectivas sobre el territorio: genealogías,
abordajes y (cosmo)políticas emergentes.**

Dr. Lucas Palladino

(Cód. xxxx)

Año Lectivo:

2021

Carrera: Lic. en Geografía

Semestre: Segundo

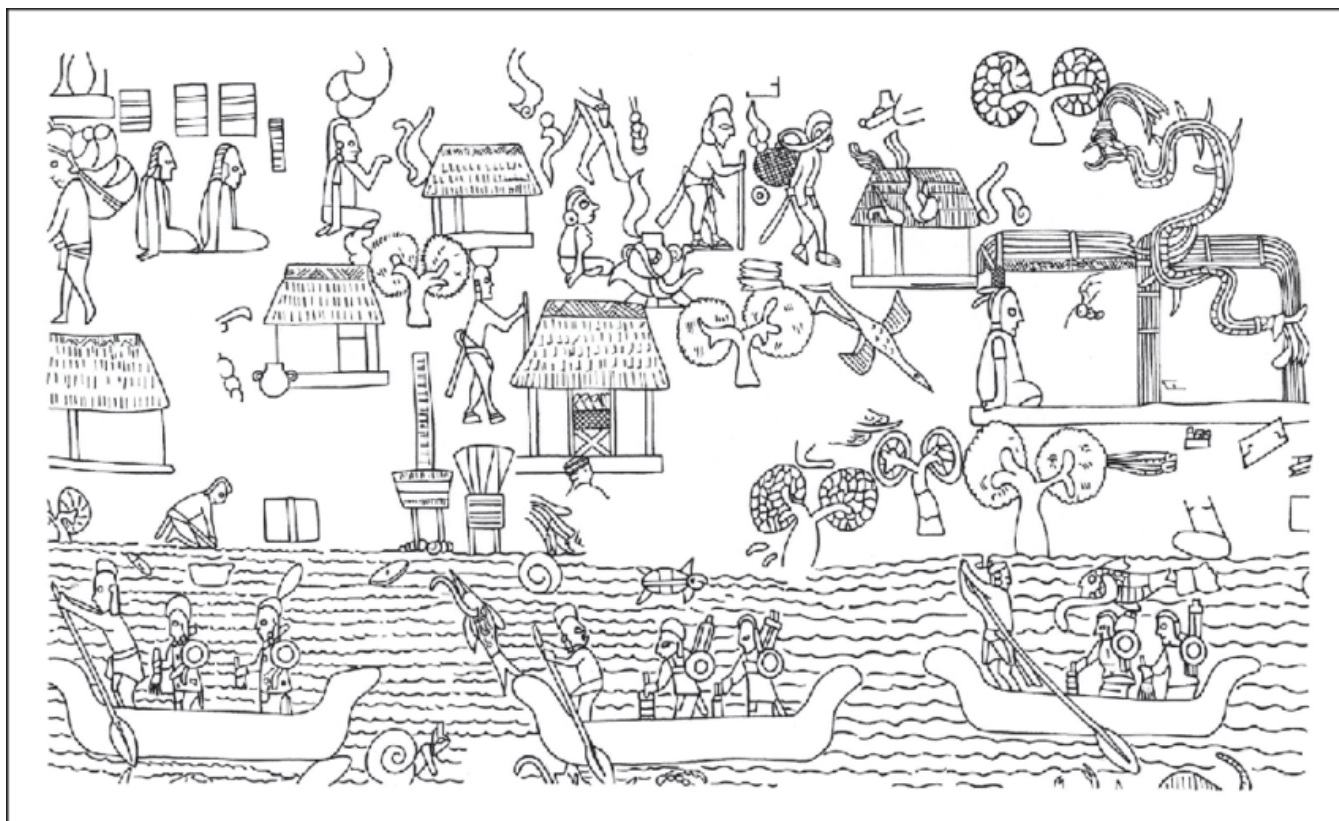
Plan 2003

Carga Horaria: 80 hs.

Hs. Semanales: 3

Ubicación en la Currícula: Tercer año

Modalidad: Virtual



Fragmento del mural del Templo de los Guerreros, Chichen Itzá. Posclásico (En: Morales Mirán, 2010. Territorio sagrado: cuerpo humano y naturaleza en el pensamiento maya)

INTRODUCCIÓN

En las diversas geografías críticas y posmodernas ha existido un marcado interés en revisar el concepto de territorio como la base natural del estado Nación (Haesbaert, 2004; Elden, 2011; Raffestin, 1986) abordando las genealogías modernas y euro-occidentales. En consecuencia, muchos estudios abrieron la categoría hacia el análisis situado de una multiplicidad de procesos, prácticas, agencias y escalas que construyen territorios, más allá de la materialidad y estaticidad de la definición tradicional. Ahora bien, observamos que las conceptualizaciones sobre el territorio no sólo provienen de los marcos analíticos de las investigaciones sino también de la misma práctica-política (Haesbaert, 2020) de diversos agentes sociales, como la de colectivos subalternos o movimientos socioterritoriales (Mançano Fernández, 2005): mujeres, campesinos/as, afrodescendientes e indígenas (entre otros). Sin reducir esta diversidad y heterogeneidad, podemos afirmar que, en líneas generales, estas prácticas y experiencias *en-el, sobre-el y a través del* territorio en América Latina están tensionando la categoría desde una perspectiva crítica al eurocentrismo y a la modernidad-colonialidad.

Al transitar sitios web, conferencias, jornadas, artículos y compartir trabajos interdisciplinarios observamos numerosos trabajos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades sobre territorio en América Latina, sin embargo, notamos una escasez de espacios de reflexión sobre los desafíos teórico-epistemológicos y metodológicos que derivan de estas conceptualizaciones emergentes. En este sentido, el seminario busca instituirse como un espacio para rastrear, discutir y poner en diálogo estas perspectivas con la “tradición disciplinar” de la Geografía. En esta línea, nos proponemos abordar las perspectivas desde distintos ejes o momentos de discusión: en primer lugar, situar las prácticas y procesos que ubican su genealogía euro-occidental moderna; en segundo lugar, las apropiaciones teórico-epistemológicas de las Ciencias Sociales, principalmente de la Geografía Humana; finalmente, rastrear las propuestas epistémicas de las conceptualizaciones que, desde el orden de la práctica, en las experiencias y de las movilizaciones subalternas vienen realizándose, especialmente a partir de movilizaciones indígenas, afros, campesinas y de mujeres en América Latina y de las aproximaciones inter-transdisciplinarias a ello.

Así, desde la perspectiva de la pluriversidad epistemológica (Walsh, 2007) o diálogo de saberes (Souza Santos, 2009) se busca poner en diálogo las perspectivas nativas o de la práctica (Haesbaert, 2014) con las conceptualizaciones y abordajes de las perspectivas críticas en ciencias sociales. ¿Qué posibilidades enunciativas y epistémicas son posibles a partir de estas emergencias en la Geografía?

Finalmente, el seminario apunta también a profundizar los contenidos implantados en las clases teóricas de Epistemología de la Geografía e Introducción al Pensamiento Geográfico. Las problematizaciones están

estructuradas a partir de material bibliográfico de textos, estudios de caso y etnografías que permitan también aportar herramientas teórico-metodológicas para que les estudiantes tomen experiencia en la lectura de modos de construir conocimiento en ciencias sociales. Así, el seminario busca aportar a que les estudiantes tengan recursos para pensar sus propias trayectorias en proyectos de investigación, extensión y/o prácticas sociocomunitarias en diversos ámbitos territoriales.

OBJETIVOS

- 1- Introducir a las perspectivas teórico-epistemológicas sobre el territorio en las Ciencias Sociales y la Geografía.
- 2- Reconocer la historia conceptual de la categoría y sus derivas epistemológicas, particularmente la recepción y resignificación en América Latina.
- 3- Propiciar la reflexión crítica sobre las nuevas aproximaciones emergentes sobre el territorio en el campo de las prácticas-políticas de movimientos y grupos subalternos de América Latina.
- 4- Otorgar herramientas de análisis para que estudiantes puedan identificar y manejar marcos teóricos y metodológicos referidos al territorio en contextos de investigación, extensión y educación.

UNIDAD 1: GENEALOGÍAS ¿UNA CATEGORÍA EURO-OCCIDENTAL?

Territorio, ¿Una categoría de la práctica o analítica? Genealogías euro-occidentales. Tierra, terreno y territorio. Territorio y Terror. Pragmática histórica. El territorio como tecnología política. Las prácticas y saberes de los Estados Modernos eurooccidentales; del “Estado territorial” al “Estado de población”. Genealogías (de)coloniales. El territorio como categoría moderno-colonial. El Estado Territorial Moderno.

- **ELDEN, Stuart.** (2010) *Land, terrain and territory*. Editado en: *Progress in Human Geography*. N 34 (6) pp. 799-817. Traducción interna para la Cátedra de Epistemología de la Geografía por Emanuel Ávila, Santiago Llorens y Lucas Palladino.
- **PORTO GONÇALVES, CARLOS WALTER** (2002) “Da Geografía às geografías. Um mundo em busca de novas territorialidades” en CECEÑA, A. y SADER, E. (comps.), *La guerra infinita: hegemonía y terror mundial*, CLACSO, Buenos Aires. Pp. 217-256.
- **REYNA, P. (2018)** *La desarticulación territorial de la comunidad de indios de san marcos hacia finales del siglo xix*. Tesis inédita. Escuela de Historia, Universidad Católica de Córdoba.

UNIDAD 2: ABORDAJES: ¿UNA CATEGORÍA DE LA GEOGRAFÍA?

¿Una categoría de análisis de la geografía? La institucionalización del concepto en el ámbito universitario. Perspectivas en las ciencias sociales. Perspectivas materialistas e idealistas. Dimensión o concepción política, económica, cultural y naturalista. Posestructuralismo, giro lingüístico y territorio. El proceso de

Territorialización-Desterritorialización-Reterritorialización (TDR). Espacio y poder. El aporte de la Perspectiva relacional e integradora en geografía. Multitransterritorialidad.

- **HAESBAERT, Rogerio.** (2011) “Las ciencias sociales redescubren el territorio para hablar de su desaparición” y “Definir territorio para entender la desterritorialización”. En *El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad*. México: Siglo XXI. Pp. 18-23 y 31-83.
- **RAFFESTIN, Claude.** (1993) Cap. 1 “Crítica de la Geografía Política Clásica.” y Cap. 3. “el poder”. En *Por una Geografía del poder*. San Pablo, Ática. Pp. 13-22, 41-47.
- **RATZEL, Frederick.** (1898-1899) “El territorio, la sociedad y el estado.” En Gómez M. J., Muñoz, J. y Ortega N. (1982): *El pensamiento geográfico*. Madrid, Alianza. Pp. 193-203.
- **SACK, Robert.** 1986. Human Territoriality. Cambridge: Cambridge Univ. Press. (cap. 1. The meaning of territoriality)
- **SANTOS, Milton.** 1994. O retorno do território. In: Santos, M. et al. (orgs.) '# São Paulo: Hucitec e ANPUR.
- **NATES CRUZ, Beatriz.** (2011) “Soportes teóricos y etnográficos sobre conceptos de territorio.” En: *Coherencia*, Medellín, vol. 8, nº 14. Pp. 209-229.
- **SOUZA, Marcelo.** 1995. “O território, sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento.” In: Castro, I. et al. (orgs.) *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

UNIDAD 3. (COSMO)POLÍTICAS ¿UNA PERSPECTIVA “LATINOAMERICANA”?

¿Una categoría de la práctica? El territorio redefinido desde la práctica política, resistencia y el diálogo de saberes de colectivos subalternos y movimientos socioterritoriales. Tensiones epistémicas y ontológicas a partir de estrategias de resistencias y luchas. Perspectiva de(s)colonial. Giro ontológico, cosmopolítica y ontologías políticas. La ontologización del territorio. Perspectivismo y multinaturalismo. Las perspectivas indígenas en América Latina. Los etnoterritorios. Territorios de r-existencia, la cuestión de la autonomía. La perspectiva del territorio-cuerpo y cuerpo-territorio. Feminismos comunitarios, geopolítica feminista decolonial y territorio. El giro ecoterritorial en América Latina o el Afro-Abya Yala.

Unidad. 3.1 Giro ecoterritorial, ontologización del territorio y cosmopolítica.

- **PALLADINO, Lucas (2021).** ¿Una cosmo-política del territorio? Diálogos entre la genealogía occidental y las geo-grafías latinoamericanas. *PAMPA*, (22). Disponible en: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/PAMPA/article/view/10139>
- **VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo.** (1996). Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. *Mana*, 2 (2), 115-144. <https://doi.org/10.1590/S0104-93131996000200005>.
- **SVAMPA, Maristella.** (2019). “Cap. 3. Alcances del giro ecoterritorial”. *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. Guadalajara, Ed. Calas.

- **ESCOBAR Arturo.** (2014) Territorios de diferencia: la ontología política de los “derechos al territorio”. En: *Sentirpensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*, págs. 118-135. Ediciones UnAula, Medellín.
- **BLASER, Mario.** (2014): "Reflexiones sobre la ontología política de los conflictos medioambientales". Memorial University (Newfoundland).
- **STENGERS, Isabel.** (2005) “The Cosmopolitical Proposal” en: Latour B, Weibel, P. (Comps.) *Making things public*, pp. 994–1003, ZKM, Alemania.
- **LAMBERTI, Julieta** (2014) “Cosmopolítica y territorialidad: las estrategias de construcción, apropiación y control del territorio de los opositores a la minería en Wirikuta”. En: Anales del I Congreso latino-americano de estudiantes de posgrado en ciencias sociales. México.
- **BARABAS, Alicia.** (2004) “La construcción de los etnoterritorios en las culturas indígenas de Oaxaca”. En: *Desacatos*. Núm. 14. Pp. 145-168.

Unidad 3.2. Territorio-cuerpo y cuerpo-territorio.

- **HAESBAERT, Rogerio.** (2020). “Do corpo-territorio ao território-corpo (da terra): contribuições decoloniais”. En: *GEOgraphia*. Vol: 22, Núm. 48. Disponible en: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/43100>.
- **CRUZ HERNÁNDEZ, Delmy Tania.** (2017). Una mirada muy otra a los territorios-cuerpos femeninos. *Solar*, vol. 12, n. 1, p. 35-46.
- **ECHEVERRÍ, Juan, Álvaro.** (2004). Territorio como cuerpo y territorio como naturaleza: ¿diálogo intercultural? In: Surrallés, A. e García Hierro, P. (orgs.) *Tierra adentro: territorio indígena y percepción del entorno*. Copenhague: Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas.
- **ZARAGOCIN, Sofía.** (2018). La Geopolítica del útero: hacia una geopolítica feminista decolonial en espacios de muerte lenta. In: Cruz, D. e Bayon, M. (orgs.) *Cuerpos, territorios y feminismos*. Quito: Abya Yala y Estudios Ecológicos del Tercer Mundo.

Bibliografía Optativa:

ACSELRAD, H. (2013.) *Cartografía social, terra e território*. IPPUR/UFRJ. Rio de Janeiro.

ALVAREZ, C. & PALLADINO, L. (2019) Lo que el GPS no registra. Diálogo de saberes y mapeo colectivo del territorio ancestral indígena de San Marcos Sierras, Córdoba. *Revista +E: Revista de Extensión Universitaria*, 9(10), 17-37. DOI: 10.14409/extension.v9i10

_____ (2018) Experiencias y diálogos en el mapeo colectivo de territorios comechingones en San Marcos Sierras y alrededores. *Revista E+E: estudios de Extensión en Humanidades*, Vol.5(6): 96-111. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/article/view/21802/0>.

CRUZ, V. C. 2017. Geografia e pensamento decolonial: notas sobre um diálogo necessário para a renovação do pensamento crítico. In: Cruz, V. C. e Oliveira, D. A. (org.) *Geografia e giro decolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico*. Rio de Janeiro: Letra Capital.

ECHEVERRÍ, J. e BOTERO, R. 2002. Política territorial o territorializar la política: la Dirección Territorial Orinoquía Amazonía. In: *Parques con la gente II: política de participación social en la conservación*. Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Naturales de Colombia. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente.

- De Sousa Santos, B. (2014) *Democratizar el territorio, democratizar el espacio*. Entrevista con Susana Caló. Disponible en <https://marxismocritico.com/2014/02/03/democratizar-el-territorio-democratizar-el-espacio/>
- DELEUZE G. Y GUATTARI (2005 [1972]) "La maquina territorial primitiva" y "La maquina capitalista civilizada". En: El anti-edipo. Capitalismo y esquizofrenia. Paidós. Bs. As. pp 151-159 y 229-246
- Domínguez, D. (2009) *La lucha por la tierra en Argentina en los albores del Siglo XXI. La recreación del campesinado y de los pueblos originarios* (tesis doctoral) Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iigg/tesis6.pdf>
- ESCOBAR, A. 2018. Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Medellín: UNAULA
- GARCÍA, HIERRO, P. & SURRALÉS, Alexandre. (2004) *Tierra adentro: territorios indígenas y percepción del entorno*. Lima: IWGIA.
- GUTIERREZ, D. I. 2016. Sociedades Otras : recuperación, reconfiguración y resignificación territorial en México. Aproximaciones a la expresión territorial zapatista en Chiapas (2000-2016). Tese de doutorado em Estudos Sociais Agrários. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- HAESBAERT, R (2007) "Território e multiterritorialidade: um debate." En GEOgraphia, Rio de Janeiro, ano IX, n. 17, p. 19 – 45.
- _____ (2007b) "Identidades Territoriais: entre a multiterritorialidade e a reclusão territorial (ou: do hibridismo cultural à essencialização das identidades)". En: Haesbaert, R. Identidades e territórios: questões e olhares contemporâneos. Rio de Janeiro: ACCES Editora, pp. 33-56.
- _____ (2010) Da multiterritorialidade aos novos muros: paradoxos da des-territorialização contemporânea. Rio de Janeiro. Mimeo
- TULIAN, M., PALLADINO, L. (2015) "Revivir el territorio sagrado: a los pasos de Francisco Tulián". En *Cardinalis*. Núm. 5. pp. 232-255.
- CAÑUQUEO, L. (2015) "El territorio relevado, el territorio disputado. Apuntes sobre la implementación de Ley nacional 26.160 en Río Negro, Argentina." En: Revista de Geografía Norte Grande. Núm. 62. Pp. 11 – 28.
- GORDILLO, G. (2010). Deseando otro lugar: reterritorializaciones guaraníes. En: GORDILLO, G., HIRSCH, S. (coomp) 2010. *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina*. Buenos Aires. Ed. La Crujía. Pp. 207-236
- GUTIÉRREZ AGUILAR RAQUEL, SALAZAR LOHMAN, H.; TZUL TZUL, G. (2016) "Leer el siglo XX a contrapelo. Constelaciones de historias comunitarias de lucha por el territorio y autogobierno en Bolivia y Guatemala" en el *Apantle. Revista de Estudios Comunitarios ¿Cómun cómo? Lógicas y situaciones*. Núm.2 págs. 61-100. Disponible en <https://horizontescomunitarios.files.wordpress.com/2017/07/el-apantle-ii-2016.pdf>.
- Haesbaert, R. 2007. Território e Multiterritorialidade: um debate. ",+ n. 17 [accesible en: www.uff.br/geographia
- _____ 2011. Viviendo en el limite: los dilemas del hibridismo y de la multi/ transterritorialidad. In: Zusman, P. et al. (org.) * !!)(&*Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras
- LA CADENA, M. e BLASER, M. 2018. A world of many worlds. Duke e Londres: Duke University Press.
- LIMA, E. 2007. Do corpo ao espaço: contribuições da obra de Merleau-Poonty à análise geográfica. GEOgraphia v. 9, n. 18, p. 65-84.
- PEREIRA, E. 2017. Resistência descolonial: estratégias e táticas territoriais. Terra Livre v. 2, n. 43, p. 17-55.
- PORTO-GONÇALVES, C. W. 2013 (2006) La reinvencción de los territorios: la experiencia latino-americana y caribeña. In: Porto-Gonçalves, C. W. (2015) Territorialidades y lucha por el territorio em América Latina. Lima: Unión Geográfica Internacional.
- _____ (2008) "De saberes e de territorios: diversidade e emancipação a partir da experiencia latino-americana" en Ceceña Ana Esther (coord.): De los saberes de la emancipación y de la dominación. Buenos Aires: CLACSO
- SAQUET, M. (2007) *Abordagens e concepções de território*. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
- QUINTERO WEIR, J. A. 2019. Fazer comunidade: notas sobre território e territorialidade a partir do sentipensar indígena na bacia do Lago de Maracaibo, Venezuela. Porto Alegre: Deriva.

Atendiendo a los reglamentos por la emergencia sanitaria establecida por la Facultad de Filosofía y Humanidades (Res. Dec. 205/2020, su prórroga por Res. HCD 85/2020) y lo establecido por Res. HCD N° 84/2020), atendemos a este régimen de cursado virtual con las para aprobar el seminario se debe participar en al menos una clase teórico-práctica, en un debate con especialistas y realizar el trabajo final.

El seminario se organiza en clases teórico-prácticas semanales a través de distintas instancias:

- **Clases teóricas a través de Google Meet** (se enviará el link previamente por aula virtual) donde se presentará las distintas perspectivas respecto a la teorización y uso del concepto de territorio en la tradición disciplinar -problemáticas, conceptos y reflexiones propias de cada módulo- y su diálogo y debate con otras ciencias sociales. (Cada clase quedará guardada en el aula virtual)

- **Clases teórico-prácticas** (cada 2 semanas): comprenden dos dimensiones

1- **Talleres de lectura y discusión** a partir de la bibliografía propuesta. Se espera estudiantes logren poner en juego aspectos teóricos y metodológicos, reflexionar sobre diferentes dinámicas en la producción de conocimiento y herramientas que utilicen el término territorio, o que ponen en juego en la producción de territorios, y las dimensiones sociales, culturales y políticas vinculadas.

2- **Conversaciones con especialistas (autores o activistas)**: Se espera la realización de dos conversatorios a confirmar. En estas instancias se espera que les estudiantes utilicen el material teórico (previamente seleccionado) y dialoguen con invitados.

Esperamos que quienes cursen el seminario lo hagan pensando en un tema de investigación, práctica sociocomunitaria, extensión o educación. ¿De qué manera las discusiones de territorio van sirviendo para un tema vinculado con tu interés? ¿Pueden plasmar sus intereses en estas dos dimensiones propuestas? Enfatizaremos clases teórico-prácticas de seguimiento personalizado para que puedan ir construyendo una problemática que luego será retomada en un trabajo individual o grupal para finalizar el seminario.

Entrega del trabajo final: Letra Times New Roman, interlineado 1,5, Márgenes 2,5. 8 a 15 páginas incluyendo bibliografía. Citas APA (2020). Estaremos receptivos a aceptar formatos y propuestas de trabajo final según los intereses de estudiantes en tanto se justifique su necesidad y aporte a sus intereses.

Consultas: lucas.palladino@unc.edu.ar

CLASE	TEMA - UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	ACTIVIDAD
1 (03-09)	1	Elden Haesbaert (2015)	Presentación del seminario y Unidad 1
2 (10-09)	1	Elden Foucault	-Taller temáticas de investigación -Discusión de los textos por reseñas
3 (17-09)	2	Haesbaert (2004) – Raffestin	- Exposición - Discusión de los textos por reseñas
4 (24-09)	2	Santos- Sack-	Discusión de los textos por reseñas
5 (01-10)	3.1	Mançano Fernández Porto Goncalves Haesbaert (2020)	- Exposición - Discusión de los textos por reseñas
6 (08-10)	3.2	Escobar Blaser Stengers	- Exposición - Discusión de los textos por reseñas
7 (15-10)	3.3	Echeverri Cruz Hernández	- Exposición - Discusión de los textos por reseñas
8 (22-10)	3.3	Zaragozi Svampa	- Exposición - Discusión de los textos por reseñas
9 (29-10)	3	Lamberti Tulián y Palladino	Conversatorio con Mariela Tulián (San Marcos Sierras)
10 (05-11)		Haesbaert (2020)	Conversatorio con especialistas.
11 (12-11)		Preproducciones	Taller metodológico de construcción de trabajo final
10 (19-11)		Cierre	Pautas del trabajo final