

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba**ffyh**Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Geografía

Programa de :

**EPISTEMOLOGÍA DE LA
GEOGRAFÍA**
(1910)

Año Lectivo:
2021

Carrera:
Lic. En Geografía

Departamento de Geografía
Planes:
491/03

Semestre: Segundo Semestre
Carga Horaria: 96
Hs. Semanales: 7
Ubicación en la Currícula: Tercer
año

Equipo de Profesores:

Profesor Adjunto Semi/Dedicado: Esp. Santiago Llorens

Profesor Asistente Semi/Dedicado: Dr. Ana Victoria Britos Castro

Adscriptos:

Lic. Stellamaris Loyola
Lic. Pantano Juan Pablo

Ayudantes:

Est. Ysmael González
Est. Oliverio Schmucler

Fundamentación

Al recorrer la tradición disciplinar, se observa que la geografía se preocupó por la teorización de una serie de conceptos centrales –espacio, región, territorio, lugar, paisaje, entre otros-, que sin ser exclusivos de la misma, fueron conformando una cierta identidad de la disciplina. Estos conceptos fueron pensados según su articulación a distintos supuestos epistemológicos, a prácticas científicas definidas por metodologías, objetivos e intereses particulares, y a los cambiantes contextos sociales e intelectuales de producción de conocimiento.

La mayor atención a estos últimos aspectos tuvo que ver con la revisión de la epistemología como “una ciencia de las ciencias”, en la medida que se la consideraba una disciplina normativa que establecía cuáles eran los requisitos que un tipo de conocimiento debía cumplir para satisfacer las condiciones de científicidad. Dicha postura apenas tomaba en cuenta los avatares políticos y sociales que participan en el proceso de constitución de los saberes institucionalizados.

Desde la década de 1970, las reflexiones se enriquecieron con los aportes de estudios como la sociología de la ciencia, las lecturas post-estructurales de la historia de las ciencias, la antropología de la ciencia y los estudios sobre ciencia y género. Estas reflexiones se enmarcaban en los complejos procesos culturales, políticos, económicos y tecnológicos que transformaban las dimensiones espaciales y temporales de las sociedades, como lo documentan numerosos estudios y análisis (Harvey 1990, 2009; Thrift 2006, Massey 2008, da Costa Gomez 1996, entre otros).

Estas ideas nos llevan a revisar las prácticas, temas y conceptos construidos al interior de la tradición disciplinar de la geografía e identificar algunos de los problemas que se derivan en el proceso de aprehensión de la realidad por este saber institucionalizado sobre el territorio.

Para llevar adelante este objetivo hemos dividido la asignatura en dos partes. En primer lugar, se introduce a los estudiantes en los debates epistemológicos generales que han tenido y tienen lugar en el ámbito científico, particularmente en el campo de las ciencias sociales y la geografía. En segundo lugar, se retoman estos planteos y se aborda el proceso de constitución de algunos conceptos que contribuyeron a la formación de la tradición disciplinar, analizando sus implicancias epistemológicas, sociales y políticas, en el proceso de construcción de las mediaciones entre la teoría y la realidad.

Así, se busca asegurar que el desempeño profesional, académico y de extensión universitaria de los estudiantes se vea continuamente acompañado de una reflexión sobre sus prácticas y sobre los objetos construidos en dichas prácticas.

II-Objetivos

- Introducir a los estudiantes en los debates y controversias epistemológicas pasadas y presentes de las ciencias, en particular de las ciencias sociales.
- Introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos vinculados al desarrollo de la geografía en tanto disciplina.
- Analizar las implicancias políticas, sociales y epistemológicas derivadas de la construcción de conceptos que hoy se consideran estructurantes de la práctica disciplinar de la geografía (espacio, territorio, lugar, región y paisaje).
- Otorgar elementos para que los alumnos puedan hacer de la reflexión epistemológica una práctica inherente a su desempeño académico y profesional.

Ejes Temáticos

Unidad 1. Controversias: epistemología/s de las ciencias.

Noción de problema científico y sujeto epistémico en las tradiciones epistemológicas anglosajonas y francesas. Antecedentes: El positivismo decimonónico y la concepción de la ciencia. El debate con la hermenéutica. Explicar o Comprender. Crítica a los supuestos gnoseológicos, metodológicos y ontológicos de las tradiciones hermenéuticas. El inductivismo. El racionalismo crítico y la lógica situacional en ciencias sociales (Popper). Los programas de investigación (Lakatos) y los paradigmas de investigación (Kuhn). Noción de crítica y ruptura epistemológica: racionalismo crítico popperiano o revoluciones científicas en Kuhn. Debate sobre la posición racionalista o no-racionalista sobre el progreso de la ciencia, no traducibilidad e inconmensurabilidad. Sobre las influencias de estas perspectivas en la definición del campo de conocimiento de la geografía: diferenciación de objeto y método, criterios de demarcación y de explicación en geografía.

Bibliografía Obligatoria:

- Da Costa Gomes. P. C. (1996) "A evolução do racionalismo moderno e o pensamento da natureza" y "As contracorrentes". **Geografía e Modernidade**, Bertrand, Rio de Janeiro, pp. 67-124.
- Harvey, D. (1969) "Filosofía y metodología en geografía". En: **Teorías, Leyes y Modelos en Geografía**. Alianza, Madrid, pp. 27-32.
- Kuhn, F. (1985 [1962]) Cap. IX: "Naturaleza y Necesidad de las revoluciones científicas". En: **La Estructura de las Revoluciones Científicas**. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, pp. 149-175.
- Lakatos, I. (1987 [1970]) "Introducción" En: **Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales**. Tecnos, Madrid, pp. 11-43.
- Popper, K (1989 [1934]) Cap. I "Panorama de algunos problemas fundamentales", Cap V "El problema de la base empírica" En: **La lógica de la investigación científica**. Rei Argentina. Buenos Aires, pp. 27-47, 89-106.

- Popper, K (1978 [1969]) “La lógica de las ciencias sociales” En: **Las disputas del positivismo en la sociología alemana** Grijalbo, México, pp 9-46.

Unidad 2. Postura dialéctica y Teoría crítica.

Principios básicos de la dialéctica social, materialismo histórico o materialismo dialéctico. La relación concepto-realidad en Marx: Materialismo y el problema de la abstracción: *a priori* trascendental kantiano o *a priori* histórico social. La determinación social del concepto. La categoría de totalidad, contradicción, historicidad, negatividad. Dialéctica histórica social y dialéctica como método del pensar. La crítica materialista al debate reaccionarismo-irracionalismo. La Teoría crítica de la Escuela de Frankfurt: crítica a la razón instrumental, debate en torno al positivismo: Holismo metodológico - individualismo metodológico. Controversias en torno a la naturaleza del problema, la refutación, la evidencia empírica y la dimensión de la crítica en ciencias sociales. La dimensión epistémica y práctica de los fines. El desarrollo de estas perspectivas en la redefinición del campo y el objeto de la geografía. Marxismo, materialismo histórico y geografía cultural.

Bibliografía Obligatoria:

- Adorno, T. (1978 [1969]) “Sobre la lógica de las ciencias sociales”. En: **Las disputas del positivismo en la sociología alemana** Grijalbo, México, pp 9-46.
- Mitchell, D. (2004) “Historical Materialism and Marxism”. En: Duncan y Johnson (2004) **A companion to cultural geography**. Blackwell companions to geography. England pp 51-65 (Traducción S. Llorens. Traducción interna de la cátedra de Epistemología de la Geografía, 2021)
- Parisi. (1979) Exposición sobre la forma y desarrollo del método dialectico del pensar. En **Filosofía y dialéctica**. México pp. 13-37

Unidad 3. Los aportes del postestructuralismo a la epistemología. Anthony Giddens, espacio-tiempo y hermenéutica en la teoría de la estructuración. Pierre Bourdieu y las nociones de campo científico y capital cultural. Michel Foucault y la relación entre saberes, discursos, dispositivos y poder. Epistemes y constitución de las ciencias humanas. El orden del discurso: de los sistemas de positividad a las formas de objetivación y subjetivación (o el nexo entre la arqueología y la genealogía) procedimientos de control y redistribución. Recepción de la obra de M. Foucault en la geografía: prácticas discursivas en el pensamiento geográfico y relación saber/poder/espacio.

Bibliografía obligatoria:

- Alvarado M. y Fischetti N. () **De cartografías y desfondamientos. Una mirada de prácticas académicas y científicas en el sur**. Revista Paralaje Nº 10/ Dossier. 24-36
- Bourdieu, P. (2003) “El campo científico” En **Los usos sociales de la Ciencia**. Nueva Visión. Buenos Aires, pp 11-55.
- Bourdieu P. (1999) “El epistemocentrismo escolástico”. En **Meditaciones pascalinas**. Ed Anagrama. Barcelona. pp 71-85
- Foucault, M. (1991) “Autorretrato” (Ensayo biográfico tomado de Dictionaire des philosophes. Paris PUB 1984. Vol I pp941-944.), en *Revista La Letra “A”*, publicación Anarquista, Buenos Aires, Año 2 Nº 3. pp 40-44 (Trad. C. Pissinis, Revisión técnica T. Abraham). <https://ahira.com.ar/ejemplares/la-letra-a-no-3/>
- Giddens A. (2003) “Introducción” y “Notas Críticas: Ciencia social, historia y geografía”. En: **La Constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**. Introducción. Amorrortu, Bs. As., pp. 15-37 y 377-392

Unidad 4 Modernidad-Posmodernidad y pensamiento postestructural, postcolonial, decolonial y feminista: Problematicaciones geográficas. Racionalismo y antirracionalismo en la producción de conocimiento. Conocimientos situados: Ciencia como construcción social y su alcance en las geografías europeas y

angloamericanas. De la concepción de la geografía como ciencia con objeto y método a la idea de tradición disciplinaria. Diferenciación entre objeto construido, objeto real, geografía discursiva, geografía material, naturalización ontológica y metodológica: La superación de las dicotomías a partir de la hibridez. El sesgo de género en la geografía. Objetos, conocimiento y espacialidad en la T.A.R. Crítica postcolonial, decolonial y Epistemologías del Sur: re-emergencia de nuevas subjetividades epistémicas en las geografías latinoamericanas. La colonialidad del saber y del poder y geopolíticas del conocimiento. Críticas a las ciencias sociales "críticas". Continuidades y rupturas teóricas con la Teoría Crítica de Frankfurt y con el pensamiento postestructural francés.

Bibliografía Obligatoria:

- Carmo Cruz V. do C. (2017) Geografia e pensamento descolonial: notas sobre um diálogo necessário para a renovação do pensamento crítico. En Carmo Cruz y Araújo de Oliveira (cords.) **Geografia e giro descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico**. Letra Capital, Rio de Janeiro. Pp 15-36.
- Harvey, D. (1990) Cap. 2 "Modernidad y Modernismo" Cap. 3. "Posmodernismo" En: **La condición de posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural**. Buenos Aires.
- Haraway D. (1995) Cap. VII: "Conocimientos situados: la cuestión científica del feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial." En: **Ciencia, cyborg y mujeres. La reinención de la naturaleza**. Ed. Catedra. Valencia. 313-346
- Latour B. (2001) La referencia circulante. Muestreo de tierra en la selva amazónica. En: La esperanza de pandora. **Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia**. Gedisa ed. Barcelona pp. 38-98
- Lugones M. (2008) Colonialidad y género. En: Rev. Tabula Rasa, núm. 9, julio-diciembre, 2008, pp. 73-101 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá
- Rose G. (1993) Feminism and geography: an introduction. En: **Feminism and geography. The limits of geographic knowledge**. University of Minnesota Press.
- Santos, B. (2018) Introducción a las epistemologías del sur. En Meneses y Bidaseca (cords.) **Epistemologías del Sur - Epistemologias do Sul**. Ed. CLACSO. Bs As. Pp 25-61

Unidad 5: Tradición disciplinar y contextos de producción de algunos concepto geográficos: espacio, territorio, región, paisaje y lugar

5.1 El espacio como categoría de análisis

Desarrollo del concepto en el marco de la tradición disciplinar. Espacio euclidiano versus espacio social. La ontología relacional. La *Producción del espacio* en H. Lefebvre. La relación espacio-tiempo a través de D. Harvey. La espacialidad y el tercer espacio en E. Soja. El espacio como sistema de objeto y sistema de acciones en Milton Santos. La tensión entre propuestas materialistas, fenomenológicas y post-fenomenológicas del espacio: espacialidad, subjetividad, corporalidad.

- Harvey, D. (2017) El espacio tiempo y el mundo. En: **El cosmopolitanismo y las geografías de la libertad**. Ed. Akal. Madrid. pp 155-190
- Lefebvre, H. (2013) Apartado XII a XVIII. (Cap I. Plan de la Obra) En: **La Producción del Espacio**. Capitan Swing. Madrid Pp 86-110
- Lindón, A. (2011) "Revisitar la concepción de lo social para una Geografía constructivista". En Zusman, Haesbaert, Castro y Adamo (eds.), **Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos**, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires,
- Santos M. (2000 [1996]) Cap 2: El espacio: sistemas de objetos, sistemas de acción. En: **La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y Emoción**. Ed Ariel. Barcelona.
- Soja, E. (2010) "Tercer Espacio: extendiendo el alcance de la imaginación geográfica. En: Benach y Albet **La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical**. Ed. Icaria. Barcelona

5.2 El Territorio como mediación espacial del poder

. La noción de territorio en las perspectivas clásicas: Tensiones en su definición entre materialismo e idealismo. Tensiones en su definición entre las disciplinas de las Ciencias Sociales. La noción de territorio en la perspectiva relacional: aportes del postestructuralismo. La redefinición del poder. Raffestin y el territorio semiótico/informacional. Sack y la territorialidad humana. Aportes de la nueva visión multidimensional: Haesbaert y los territorios híbridos. Foucault y Deleuze, Biopolítica, control y territorio.

- Haesbaert, R. (2020) Territorio y multiterritorialidad en cuestión. En: **Vivir en el límite. Territorio y multi/transteritorialidad. en tiempos de in-seguridad y contención**. Ed. Siglo XXI pp. 55-93
- Raffestin, C. (1993) "Capítulo 1", "Introdução", Cap. 3. "O que é o território" **Por uma geografia do poder**. São Paulo: Ática.
- Sack, R. D. (1986) Human territoriality: its theory and history. Cambridge: Cambridge University Press.
- Elden, S. (2010) Land, terrain and territory. En: Progress in Human Geography. Nº 34 (6) SAGE publ. pp. 799-817 (Traducción al castellano E. Avila, L. Palladino y S. Llorens)

5.3 El lugar: Debates en torno a conocimiento situado, lugar y políticas de lugar

Breve genealogía del concepto en las geografías y las ciencias sociales: posiciones fenomenológicas, constructivistas y postconstructivistas de lugar. Ruptura entre comunidad y lugar. La relación con el afuera. Materialidades y representaciones en la construcción del lugar. Diferenciación entre lugar y escala local. Discusiones sobre la política de lugar en la geografía anglosajona. Posible articulación de epistemes entre enfoques anglosajones críticos y las propuestas de los teóricos de la modernidad/colonialidad/decolonialidad.

- Harvey D. (2017) "Lugares, regiones y territorios" En: **El cosmopolitanismo y las geografías de la libertad**. Akal. Madrid 191-232
- Massey, D. (2008) Capítulo 12: O caráter elusivo do lugar. En: **Pelo Espaço**. Uma Nova Política da Espacialidade. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro. pp. 190-205.
- Massey ([1991] 2012) "Un sentido global de lugar". En: Albet y Bench (comp) **Doreen Massey. Un sentido global de lugar**. Ed. Icaria. Barcelona
- Tuan Y. F. ([1977] 1983) Tempo e lugar. En: **Espaço e lugar: a perspectiva da experiência**. Difel editorial. Sao Paulo. 198-219
- Aichino, Arancibia, Cisterna, Llorens, Palladino, Pedrazzani, Ricci, Robino. (En colaboración): "Políticas de Lugar: convergencias de discusiones e intervenciones académicas, sociales y políticas" En colaboración: En: Revista Cardinalis. Revista del Departamento de Geografía Año 1 (2013), Nº1, ISSN 2346-8734. FFyH-UNC - Argentina <http://publicaciones.ffyh.unc.edu.ar/index.php/geo>.

5.4 El paisaje: debates entre las aproximaciones visuales, materiales y multisensoriales

Las nociones de paisaje en las perspectivas clásicas. La hibridez del paisaje: Formas materiales y representación pictórica, Naturaleza y cultura, los conceptos y los valores en la construcción del paisaje. La simetría humanos y no-humanos en la producción de paisajes.

- Zusman, P (2008) Epilogo: Perspectivas críticas del paisaje en la cultura contemporánea. En: Nogue, J. (ed) **El paisaje en la cultura contemporánea**. Biblioteca Nueva. Madrid, pps. 275-296
- Cosgrove, D. (2002) "Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles Nº 34, pp. 63-90.
- Lindón, A. (2007) "La construcción social de los paisajes invisibles y del miedo". En: Nogué, J. (ed). **La construcción social del paisaje**. Biblioteca Nueva, Madrid, pp. 219-240.
- Mitchell D. (2007) "Muerte entre la abundancia: los paisajes como sistemas de reproducción social!". En: Nogue J. (ed) **La construcción social del paisaje**. Biblioteca Nueva. Madrid, pps. 85-110.
- Macpherson H. y Minca C. (2006) Landscape, embodiment and visual impairment: an exploration of the limits of landscape knowledge. Paper Presented at the Forum UNESCO University and Heritage. Newcastle

5.5 La región: entre la materialidad y la representación de la “armonía” territorial estatal.

Breve genealogía del concepto en las geografías y las ciencias sociales. La región como criterio clasificatorio de lo real. Región y planificación. La nueva geografía regional. Crítica a las posiciones naturalistas. La diferenciación regional: Tensión entre las posiciones constructivistas de tipo materialista y de tipo discursivas de región. Región como proceso mutable de des-articulaciones en red.

- Bourdieu, P. (2006) “La identidad y la representación: elementos para una reflexión crítica sobre la idea de región *Pierre Bourdieu*”. En: Ecuador Debate. Publicación periódica del Centro Andino de Acción Popular CAAP, Quito pp. 165-184
- Haesbaert, R. (2019) Región y regionalización: la trayectoria de un debate. En: **Regional-Global**. Ed. Clacso, Bs. As. pp. 21-89
- Massey ([1979] 2012) ¿En qué sentido hablamos de problema regional?. En: Albet y Bench (comp) **Doreen Massey. Un sentido global de lugar**. Ed. Icaria. Barcelona
- Quintero Palacio. S. (2002) “Geografías regionales en la Argentina. Imagen y valorización del territorio durante la primera mitad del siglo XX”. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol VI, Nº 127, 30 de octubre.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Unidad 1

- Albert H. (1973) Cap. I “El problema de la fundamentación” y Cap. II “La idea de la crítica”. En: **Tratado sobre la razón crítica**. Ed. Sur. Bs. As pp. 19-83
- Bunge M. (196) “Idealismo y materialismo” En: **Buscar la Filosofía en las Ciencias Sociales**. Ed. Siglo XXI México.392-421
- Bachelard (1974) La noción de obstáculo epistemológico. En **Epistemología**. Ed. Anagrama. Barcelona. 187-193
- Chalmers (2005) **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**. Siglo XXI. Ed. Bs. As.. (Principalmente capítulos IV, V, VIII y XI)
- Follari R (2007) Sobre la inexistencia de paradigmas en Ciencias Sociales. En: **Epistemología y sociedad**. Pp. 111-121.
- Hollis, M. (1998) Cap. IX “Explicar y comprender” y Cap. XI “Racionalidad y relativismo”. En: **Filosofía de las ciencias sociales**. Ariel, Barcelona, pp. 201-222 y 247-271
- Hughes J. y Sharrock, W. (1999) Cap. IV “El positivismo y la concepción de la ciencia” y Cap V “La alternativa interpretativa”. En: **La filosofía de la investigación social**. Ed F.C.E. México pp 178-280
- Khun, T. (1996 [1977]) “La lógica del descubrimiento o la psicología de la investigación.” En: **La tensión esencial**. FCE. México
- Khun, T. (1989) **¿Que son las revoluciones científicas? Y otros ensayos**. Ed. Paidós. Barcelona
- Mardones J.M. (2007) Explicar y Comprender. **Filosofía de las ciencias sociales y humanas**. Anthropos. Barcelona
- Winch, Peter (1994) Cap I. “Comprender una sociedad primitiva”. En **Comprender una sociedad primitiva**. Ed Paidós Barcelona. pp. 31-86

Unidad 2

- Camara Izquierdo (2002) ¿Hay un método de Marx de la economía política?. Rev Laberito Nº 9 <http://laberinto.uma.es>
- Del Barco O (1979) Concepto y realidad en Marx. Tres notas” en Rev. Dialéctica nº 7, UAP, México
- Gomez. R. (1995) Cap I “Las teorías científicas. Estructura y método”, “La racionalidad crítica popperiana como racionalidad instrumental” y “La economía como arquetipo de ciencia social” En: **Neoliberalismo y pseudociencia**. Lugar Editorial. Bs As. pp. 17-40, 69-85 y 151-164, respectivamente.
- Habermas J. (1978) Teoría analítica de la ciencia y dialéctica. En: **La lógica de las ciencias sociales**. Grijalbo, México 147-180
- Habermas (1977) “Conocimiento e interés”. En: Mardones, J. **Filosofía de las ciencias sociales y humanas**. Ed: Anthropos. 2007. Barcelona. pp. 368-372
- Harvey D. (1996) Dialectics. En: **Justice, Nature and the Geography of Difference**. Ed. Blackwell. Oxford. 46-68
- Horkheimer M. y Adorno T (2007) **Dialéctica de la Ilustración**. Ed. Akal. Madrid
- Jay M. (1989) “La creación del Institut für Sozialforschung En: **La imaginación dialéctica**. Taurus. Madrid

- Kosik, K. (1975) **Dialéctica de lo concreto**. Grijalbo México
- Marcuse H (1969) **El hombre unidimensional**. Joaquín Mortiz, México
- Lukacs, G. (1969) Capítulo 1. ¿Qué es marxismo ortodoxo? En: **Historia y conciencia de clase**. Ed Grijalbo. Madrid
- Popper, K (2005 [1970]) ¿Razón o Revolución? y Modelos instrumentos y verdad. En: **El mito del marco común. En defensa de la ciencia y la racionalidad**. Ed Paidos. Barcelona pp 91-108 y191-225
- Rusconi, G. (1969) Teoría crítica de la sociedad. Mtnez Roca ed. Barcelona
- Santos, M. (1990) “El triunfo del formalismo y la ideología” y “Las nociones de totalidad, de formación social y de renovación de la geografía”. En **Por una geografía nueva**. Ed. Espasa Calpe. Madrid
- Santos M. (2000 [1996]) El espacio y la noción de totalidad. En: **La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y Emoción**. Ed Ariel. Barcelona
- Sohn Rethel A. (2001) “El fetichismo del trabajo intelectual”; ¿Puede haber abstracción al margen del pensamiento” y La abstracción mercancía. En: **Trabajo intelectual y trabajo manual**. Ed. El Viejo Topo. Colombia

Unidad 3

- Crampton, J y Elden, S. eds. (2007) **Space, Knowledge and Power Foucault and Geography**. Ashgate Publishing Limited. Enlgand
- Murdoch J. (2006) **Post-structuralist geography a guide to relational space**. Ed. SAGE Publications. London
- Bachelard G. (1972) “La noción de obstáculo epistemológico” En: **La formación del espíritu científico**. Siglo XXI Bs As.
- Bourdieu P., Chamboredon J. C., Passeron J. C. (2004 [1973]) **El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos**. Ed. Siglo XXI Bs As.
- Bourdieu, P. (1995): “**Respuestas, por una antropología reflexiva**”. Ed. Grijalbo, México.
- Bourdieu P. (2009) “La causa de la ciencia. Como la historia social de las ciencias sociales puede servir al progreso de estas ciencias”. En: **Intelectuales, políticas y poder**. Ed. Eudeba. Bs. As. pp. 111-127
- Deleuze G. (2008) “Los Estratos o formaciones históricas: lo visible y lo enunciable (Saber)”. En: **Foucault**. Paidos Bs. As. pp. 75-98.
- Deleuze, G. (1990): “¿Qué es un dispositivo?”, en: **Michel Foucault filósofo**. Deleuze, G. - Glucksmann, A. - Frank, M. - Balbier, E. y Otros. Ed. Gedisa. Barcelona. pp. 155 – 163
- Foucault M. (1992 [1976]) “*Nietzsche, La Genealogía, La Historia*”, “Preguntas a Michel Foucault sobre la geografía” y Verdad y Saber En: **Microfísica del Poder**. Ed. La piqueta. Madrid. 7 – 29 y 119-132
- Foucault, M. (1994) **La arqueología del saber**. Siglo XXI, México
- Foucault, M. (1999) **El orden del Discurso**. Fábula, Barcelona, pp. 14-46
- Giddens (2001) La forma de los relatos explicativos. En Las **nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva a las metodologías comprensivas**. Ed.Amorrorrtu Bs. As

Unidad 4

- Anderson B y Harrison P. (2010) Taking – Place: Non-Representational Theories and Geography. Ed. Asghate. England
- Carmo Cruz y Araújo de Oliveira (*cords.*) (2017) **Geografia e giro descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico**. Letra Capital, Rio de Janeiro.
- Escobar, Arturo (2003). “Mundos y Conocimientos de Otro Modo: El programa de investigación de Modernidad/Colonialidad latinoamericano”. **Tabula Rasa** (Bogotá), No. 1, pp. 51-86.
- Jameson F. (2005) “El posmodernismo” y “La ciudad y la abolición de la distancia crítica. La necesidad de mapas.” En: **El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo tardío**. Ed Paidos Bs. As. pp. 87-117
- Knorr Cetina K. (1996) ¿Comunidades científicas o arenas transepistémicas de investigación? Una crítica de los modelos cuasi-económicos de la ciencia. **REDES**, Vol. III, No. 7, pp. 129-160 www.iec.unq.edu.ar/.../Redes
- Lander, Edgardo (Ed) (2005). **La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y ciencias sociales—perspectivas latinoamericanas**. Buenos Aires: CLACSO.
- Latour B. (2007) “La constitución moderna” y “La modernización imposible”. En: **Nunca fuimos modernos**. Siglo XXI editores Bs. As. pp. 32-80 y 190-211
- Latour Bruno (2008) “Primer Movimiento: Localizar lo global”, “Segundo Movimiento: Redistribuir lo local” y “Tercer Movimiento: Conectar sitios”. En: **Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red T-A-R**. Ed Manantial. Bs. As. pp 237-311
- Meneses y Bidaseca (*cords.*) (2018) **Epistemologías del Sur - Epistemologías do Sul**. Ed. CLACSO. Bs As. Pp 25-61

- Law, John (2002), 'Objects and Spaces', Theory, Culture and Society, 19, 91-105.
- Law J. (2011) Knowledge place. En **Heterogeneities. net.** Nov 2011. <http://www.heterogeneities.net/publications/Law2011KnowledgePlaces.pdf>
- Said E. (2002) Introducción. En: **Orientalismo**. Ed. Debate. Barcelona. pp 19-54
- Santos, Boaventura de Sousa (2009) **Una Epistemología del Sur**. Clacso: Siglo XXI. México pp.40-59
- Soja, E. (1993) "Historia: Geografía: Modernidade" y "Passagens para a Pós-modernidade: A reconstrução da geografia humana crítica. En: **Geografias Pós-Modernas. A Reafirmação do espaço na teoria social crítica**. Jorge Zahar Editor. Rio de Janeiro pp. 17-56 y 77-95
- Thrift, N. (2008) **Non-Representational Theory**. Space | politics | affect. Routledge. London
- Stengers I. (1993) Tortugas hasta abajo. En: Archipiélago: Cuaderno crítica de la cultura. Nº 13. Barcelona pp 39-55

Unidad 5

ESPACIO

- Crang, M, Thrift, N. (2001) **Thinking Space**. Routledge, London
- Foucault, M. (2010) "Espacio, saber y poder" y "Espacios diferentes". En: **El cuerpo utópico. Las Heterotopías**. Ed. Nueva Visión. Bs. As. pp 63-81
- Ingold T. (2011) "Against space: place, movement, knowledge" y "Point, line and counterpoint: from environment to fluid space. En **Being Alive**. Routledge. England.
- Law, J. (2002) Objects and spaces. En: Theory, culture and society. Nº19, 91-105. Versión digital: <http://www.heterogeneities.net/publications/Law2002ObjectsAndSpaces.pdf>
- Lefebvre, H. (2013) **La Producción del Espacio**. Capitan Swing. Madrid Pp 86-110
- Lindón A. (2009) La construcción socioespacial de la ciudad: el sujeto cuerpo y el sujeto sentimiento. En: CUERPOS, EMOCIONES Y SOCIEDAD. Revista Latinoamericana de Ciencias Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad. Córdoba, Nº1, Año 1, p. 06-20, Dic. 2009
- Malpas, J. (2012) Putting space in place: philosophical topography and relational geography. En: Environment and Planning D: Society and Space 2012, volume 30, pages 226 -242
- Soja, E. (1985) "La espacialidad de la vida social: hacia una re teorización transformativa. En: Gregory, D., Urrys, J. (eds) **Social relations and Spatial Structures**. Londres Macmillan. (Traducción interna de la Cátedra de Geografía Social. UBA).
- Thrift, N. (2008) "Driving in the city" y "Spatialities of feeling". En: **Non-Representational Theory. Space | politics | affect**. Routledge. London.

TERRITORIO

- Deleuze G. y Guattari (2005 [1972]) "La maquina territorial primitiva" y "La maquina capitalista civilizada". En: **El anti-edipo. Capitalismo y esquizofrenia**. Paidós. Bs. As. pp 151-159 y 229-246
- Haesbaert, R (2007a) "Território e multiterritorialidade: um debate." En GEOgraphia, Rio de Janeiro, ano IX, n. 17, p. 19 – 45.
- Haesbaert, R. (2020) **Vivir en el límite. Territorio y multi/transterritorialidad. en tiempos de in-seguridad y contención**. Ed. Siglo XXI México
- Haesbaert, R. (2020) Do corpo-território ao território-corpo (da terra): Contribuições decoloniais. En: GEOgraphia, vol: 22, n.48, 2020.Niterói, Universidade Federal Fluminense.
- Gonçalves, Carlos Walter (s/d) "Da geografia às geo-grafias: um mundo em busca de novas territorialidades." PP. 217-256. bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cecena/porto.pdf
- Santos, Milton. (2002) "O dinheiro e o território." En: Santos, Milton; Becker, Bertha; Silva, Carlos Alberto Franco da; et al. **Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial**. Niterói: Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Fluminense; Associação dos Geógrafos Brasileiros.
- Saquet, Marcos Aurélio. (2007) **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

LUGAR

- Creswell (2006) **Place. A short introduction**. Blackwell Publishing. UK
- De Certeau M (2000) **La invención de lo cotidiano. Artes de hacer**. Universidad Iberoamericana Biblioteca Fco. Xavier Clavigero. 1ª edic. 1ª reimpres. Mexico
- Derrida, J. (2008) **La hospitalidad**. Ediciones de la Flor Bs.As.
- Escobar A (2000) El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?. En Lander (coord.) **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas**. Bs As CLACSO.
- Heidegger M (1994) Construir, habitar, pensar. En: Conferencias y artículos. Traducción de E. Barjau, Serbal, Barcelona. En: Sitio de Horacio Potel http://www.heideggeriana.com.ar/textos/construir_habitar_pensar.htm#arriba

- Massey D. (2001) "The political place of locality studies" y "A place called home". En: **Space, place and gender**. Polity Press in association with Blackwell Publishers. pp. 125-156
- Massey D. (2008) **Pelo espaço. Uma nova política da espacialidade**. Ed Bertrand. Rio de Janeiro
- Oslender U (2002) Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de la resistencia" Scripta Nova. Rev. Elect. de geografía y cs. Soc. Universidad de Barcelona. Vol. VI, núm. 115,
- Silveira, M L (1997) Da fetichização dos lugares à produção local do turismo. In: Rodrigues, Adyr Balastri (Org.). Turismo, Modernidade, Globalização. Hucitec, São Paulo, pp. 36-45

PAISAJE

- Aliata, F. Silvestri, G. (1994) **El paisaje en el arte y las ciencias humanas**. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Bender B. (2001) Landscapes on-the-move. En: Journal of Social Archaeology SAGE Publications. (London, Thousand Oaks, CA and New Delhi) Vol 1(1): 75-89
- Cosgrove (1998) **Social Formation and Symbolic Landscape**. 2ª edition. Wisconsin Univ. Press,
- Duncan & Duncan (2001) The aestheticization of the politics of the landscape preservation. Annals of the association of American geographers. Blackwell publishers. Oxford UK
- Ingold, T (2002) **The Perception of the Environment. Essay of livelihood, dwelling and skill**. Routledge, London.
- Ingold T (2011) "¿Landscape or weather world?" En: **Being Alive**. Routledge. England
- Massey D. (2006) Landscape as a Provocation: Reflections on Moving Mountains. Journal of Material Culture Vol. 11(1/2): 33-48. SAGE Publications (London, Thousand Oaks, CA and New Delhi) pp ; 33-4
- Mitchel J. T. (2002) **Landscape and power**. The university of Chicago press. USA.
- Nogué J. (2007) **La construcción social del paisaje**. Biblioteca Nueva. Madrid
- Nogué J. (2008) **El paisaje en la cultura contemporánea**. Biblioteca Nueva. Madrid
- Olwig, K. (2019) **The meaning of landscape. Essays on place, space, environment and justice**. Routledge. Reino Unido
- Roger A. (2007) **Breve Tratado del paisaje**. Biblioteca Nueva. Madrid

REGION

- Albet, A. (2001) "¿Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la geografía posmoderna. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, Nº 32, pp. 35-52.
- Escolar, M. (1992) "La armonía ideal de un territorio ficticio". Boletín de Geografía teórica. Vol 22, Nº 43-44, pp. 339-348.
- Gomez Mendoza, J. (2001) "Un mundo de regiones. Geografía regional de Geometría variable". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. Nº 32, pp. 15-33.
- Giddens, A (1995) "Tiempo, espacio y regionalización" En: **La Constitución de la Sociedad**. Amorrortu Eds. Buenos Aires pp. 143-175.
- García Alvarez, J. (2006) "Geografía Regional". En Lindón, A., Hiernaux, A. **Tratado de Geografía Humana**. Anthropos, Barcelona, pp. 25-70
- Haesbaert, R. (2019) **Regional-Global**. Ed. Clacso, Bs. As. pp. 21-89
- Williams, R (2003) "Región-Regional" En: **Palabras claves. Un vocabulario de la cultura y la sociedad**. Nueva Vision. Bs. As. 279-281

Modalidad de trabajo en la Asignatura

El curso se estructurará de la siguiente manera:

1- La realización de un conjunto de **clases teóricas** a cargo del titular de la asignatura, donde se presentarán las problemáticas, conceptos y reflexiones propias de cada unidad.

2- Clases **Teórico-Prácticas** bajo dos modalidades: **talleres de lectura**, a partir de temas y bibliografía propuestos por el equipo de cátedra.

- **Talleres** a partir de los ejes y bibliografía propuesta. Se instrumentará en base a **Talleres de Lectura** o **talleres de reseñas**. En los **Talleres de Lectura** se trabajara con guías de trabajo semiestructuradas diseñadas por el equipo de cátedra en la que se abordarán temáticas particulares articulando y/o comparando autores y perspectivas. En el **taller de reseña** los/as estudiante serán las/os encargadas/os de la presentación preliminar de los textos a través de la reseña del mismo, y la organización de estrategias didácticas y metodológicas específicas según los temas y problemática a trabajar / desarrollar.

- **Modalidad Trabajo taller con colectivos sociales (virtual):** se prevé la posibilidad de encuentro con colectivos sociales. Estos serán virtuales dado el contexto de Covid 19. Se vinculan a las unidades teóricas de espacio, territorio, lugar y paisaje. El objetivo es aproximarse a estas experiencias y saberes desde una perspectiva que valoriza la pluriversalidad epistemológica, el diálogo de saberes y la construcción conjunta de conocimientos.

En las instancias de clases Teórico Prácticas se realizarán **trabajos escritos cortos** a fin de que la/el estudiante construya un conjunto de argumentaciones críticas a través de las cuales tome posición respecto de las problemáticas abarcadas.

3- Modalidad de **Trabajos Prácticos**

Los Trabajos Prácticos se desarrollarán en general en torno al análisis de 2 ó más textos cuyos autores debaten entre sí, o cuyas posiciones confrontadas pueden permitir construir un diálogo entre los mismos. El material bibliográfico y las clases teóricas contribuirán a su comprensión.

Para orientar el trabajo de las/los estudiantes con este material se presentan guías de lectura para cada texto, y también pistas para articular la variedad de documentos incluidos en cada práctico. Las guías de lectura tienen el objetivo de servir de puente entre el texto propuesto y el alumno. Ellas presentan los autores, contextualizan los fragmentos seleccionados y orientan la identificación de núcleos conceptuales.

Se prevén tres momentos en el desarrollo del trabajo práctico:

- **previo al encuentro:** los alumnos deberán leer el material propuesto, atendiendo a los ejes, objetivos y actividades planteadas en las guías de lectura. Además deberán elaborar una producción escrita de no más de 3 (tres) páginas que dé cuenta de dicho trabajo. La consigna es evaluatoria y constituye el 70% de la nota.
- **durante el encuentro:** se debatirán en grupo los temas planteados en las guías y trabajados en la producción escrita, de modo de poder fundamentar, argumentar, analizar, enriquecer y/ o reformular el abordaje que cada alumno haya hecho previamente. En esta instancia es fundamental que los alumnos traigan a la clase la producción escrita, ya que se trabajará sobre ella durante el transcurso del práctico. Las consignas que se desarrollen en esta instancia no serán evaluativas pero si son requisito para aprobación del trabajo.
- **Posterior al encuentro:** se resuelve la última consigna y el mismo debe ser entregado en un plazo máximo de 7 (siete) días. La consigna es evaluativa y constituye el 30% restante de la nota.

En condiciones de presencialidad se desarrollan 5 (Cinco) Trabajos Prácticos de dos horas de duración. Atendiendo al contexto de virtualidad y a las resoluciones de excepción establecidas por la Facultad, se desarrollaran **3 (Tres) Trabajos Prácticos**. Serán evaluativos. Se podrá recuperar un Trabajo Práctico.

EVALUACION

Se tomarán **dos exámenes parciales y tres trabajos prácticos**. Los/as alumnos/as pueden promocionar la asignatura. De acuerdo al régimen vigente será considerado:

a) Alumnos/as Promocionales el que cumpla con las siguientes condiciones mínimas.

- Aprobar 2 (dos) Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- Participación en el 80% de los Teóricos Prácticos y en el 80% de los Talleres de lectura, cumplimentando las actividades correspondientes.
- Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).

- Presentación y defensa de un trabajo breve que articule sobre una serie de ejes que propone la cátedra (o que puede proponer el/la alumno/a) de los contenidos de la asignatura. (Presentación por escrito tres días hábiles antes de fecha de coloquio)

A los fines de la promoción, las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediables.

b) Alumnos/as regulares:

- Aprobar 2 (dos) Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a cuatro (4). Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a cuatro (4).
- Las instancias de trabajos prácticos y de parciales serán promediadas y consideradas en forma separada.
- Se tomará un examen final escrito u oral sobre los contenidos desarrollados en las clases teóricas, teóricas-prácticas y trabajos prácticos. Podrán recuperar un (1) parcial y un (1) trabajo práctico.

c) Alumnos/as libres:

- Deberán aprobar un examen final oral y escrito sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura, se incluyen los contenidos de los teórico-prácticos y trabajos prácticos. En caso de obtener en el escrito una calificación igual o mayor de ocho (8), se obviará la instancia oral.

Estudiantes trabajadores y/o con familiar a cargo.

Para estudiantes con **Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con Familiares a Cargo** se seguirá lo establecido por la resolución 112-2012 Ffyh. UNC.

- Se consignan en cronograma **fechas** especiales para parciales y trabajos prácticos, para entrega de producciones con posterioridad para que el estudiante pueda optar según lo considere.
- Para condición de **promoción**, se exige una asistencia obligatoria no menor al 60% de clases prácticas y/o teórico-prácticas.

HORARIOS Y CONTACTO

Horario Clases Teóricas

Lunes: 18 a 21 hs

Jueves: 18 a 21 hs

Horario Trabajos Prácticos:

Martes: 18 a 20 hs

Horario de Consulta:

Santiago Llorens: Lunes de 17 a 18 hs y de 21 a 22 hs.;

Jueves: de 17 a 18 y de 21 a 22 hs (Se realizan modalidad virtual)

E-mail: sllorens@unc.edu.ar

Ana Britos: Lunes de 16 a 18 hs.

E-mail: anivritos@hotmail.com

Aula virtual



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Geografía

ADECUACIÓN
EPISTEMOLOGÍA DE LA
GEOGRAFÍA
(1910)

Año Lectivo:
2021

ADECUACIÓN

EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA (Dpto. de Geografía)

En línea a lo establecido por la Facultad de Filosofía y Humanidades (Res. Dec. 205/2020, su prórroga por Res. HCD 85/2020 y lo establecido por Res. HCD N° 84/2020), en el marco del actual contexto de emergencia sanitaria, y la solicitud de adecuaciones a las propuestas programáticas de enseñanza y el establecimiento de condiciones mínimas para alcanzar la acreditación de los diferentes espacios curriculares se realizan las siguientes adecuaciones en Epistemología de la Geografía.

FUNCIONAMIENTO DE LA CÁTEDRA Y COMUNICACIÓN CON LOS/AS ESTUDIANTES:

- **Aula Virtual (A.V.):** Se prioriza **plataforma A.V.** Se promueve su ingreso periódico, utilización de recursos colocados y uso de pestaña **Avisos, Foros** y **Chat** demás espacios de comunicación que se irán organizando. Se solicita que las/os estudiantes que posean dificultad para acceso a internet informen a la brevedad a los docentes de la Cátedra como a las autoridades del Dpto. de Geografía, para poder tomar las medidas que correspondan.
- Realización de breve **relevamiento** para conocer de disponibilidad de recursos tecnológicos necesarios para el seguimiento virtual del cursado de estudiantes. Condiciones de acceso a computadora, celular, “accesibilidad” a internet, etc.
- **Reuniones y clases virtuales (Sincrónicas)** a través de plataforma Google meet (La cuenta UNC permite grabar las reuniones y dejar disponibles para que estudiantes ingresen de manera asincrónica).
- Se deja claramente establecido que el medio formal para comunicarse y enviar trabajos es la **plataforma A.V.**

CLASES

- Reuniones/Clases teóricas Virtuales (Sincrónicas):

- Lunes de 18 a 21 hs
- Jueves de 18 a 21 hs

Modalidad: 1:30 hora de instancia de diálogo teórico / 1.30 hora. para panel/diálogo. Lectura en grupos. Las reuniones virtuales serán grabadas subidas con link aula virtual para posibilidad de **acceso asincrónico** por parte de las/os estudiantes.

Horarios de Consulta virtuales (se acordará previamente por chat o plataforma de video llamada)

Prof. Santiago Llorens

- Lunes de 16 a 18 hs

- Jueves de 16 a 18 hs

Prof. Ana Britos

- Lunes de 16 a 18 hs

- **Instancias taller:** (previstos en cronograma) En el cierre de cada unidad temática, buscan recuperar el contenido de la unidad desarrollada y ser un espacio en que las/os estudiantes participen activa y colectivamente. Se realizarán en torno a un texto-problemática y guía de trabajo entregada previamente y se debatirá en instancia virtual-sincrónica.
- Realización de **videos y audios** colocados en A.V.
- Se precisará y ajustará en mayor detalle la **fundamentación de cada Unidad Temática y/o clase** que se encuentran disponibles **en A.V.**

FOROS

Se utilizan **foro quincenal con breves problematizaciones y material audiovisual**. Se promueve la participación en estos espacios en tanto favorece el diálogo, el intercambio y la construcción colectiva de conocimiento. (En este contexto se insiste en que tanto docentes como estudiantes son responsables de sostener, darle dinamismo y riqueza a este espacio).

Se espera intervenciones breves, según las actividades o ejes propuestos. El equipo de Cátedra intervendrá con respuestas de articulación cada 7 a 10 intervenciones de las/los estudiantes, buscando re-articulaciones, diálogos, como ajustes o precisiones.

REESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMA Y EVALUACIÓN:

La **reestructuración del cronograma** y cambio en la dinámica de dictado de la materia exige ajustar y reordenar el programa.

- Se establecen contenidos prioritarios.
- Las Unidades 5.4 (Paisaje) y Unidad 5.5 (Región) No ingresarán a parcial.
- Se redefine bibliografía obligatoria según contenidos prioritarios. Esto implica la reducción de bibliografía (aprox. un 25%) de las Unidades 1, 2, 3, 4 y 5 en función de atender al fortalecimiento de los contenidos prioritarios.

PARCIALES– Atendiendo a los contenidos prioritarios se establece **2 Parciales** realizado bajo modalidad virtual.

- **Parcial virtual** a través de **Tareas AV**. Se establecen cuatro (3) horas para su realización y re-envío por aula virtual. (Se atenderán situaciones particulares relacionadas con la imposibilidad de acceso a internet según corresponda)

TRABAJOS PRÁCTICOS: Se reducen de 5 a **3 Trabajos Prácticos**.

Los Trabajos Prácticos recuperan los debates y aportes realizados en los distintos Foros y profundizan en ejes y contenidos centrales de la materia. Las/los estudiantes deben aprobar dos trabajos prácticos y podrán recuperar uno.

Cronograma tentativo - 2021

<u>Fecha</u>	<u>Clase Teórica</u>	<u>Talleres, Teóricos Prácticos, Trabajos Prácticos y Parciales</u>	<u>Bibliografía</u>

Lunes 16/8	FERIADO		
Jueves 19/8	Presentación materia: Explicación de la materia. Problemas epistemológicos / problemas epistemológicos en Geografía. Polos epistemológicos de la modernidad		Da Costa Gomes
Lunes 23/8	Unidad 1- Inductivismo –Positivismo Lógico Racionalismo crítico Popper		Popper
Jueves 26/8	Unidad 1- La aplicación del método de Popper en ciencias sociales: “La Lógica de la situación	Taller 1: Filosofía y metodología en geografía Popper- <i>En La lógica de la investigación científica</i>)	Popper-
Lunes 30/8	Paradigmas de investigación Unidad 2 - Postura dialéctica o crítica Unidad El materialismo histórico y la geografía cultural		Khun Parisi Mitchell
Jueves 2/9	Teoría crítica de Frankfurt (debate con racionalismo crítico)	Taller 2: Método dialéctico del pensar Texto: Parisi	Adorno Parisi
Lunes 6/9	Unidad 3: Bourdieu, el campo científico y la construcción de sujeto epistémico Giddens: Agencia humana, estructura social y relaciones tiempo-espacio		Bourdieu Giddens
Martes 7/9		1º TRABAJO PRÁCTICO Primer encuentro	
Miércoles 8/9		1º Trabajo Práctico. Estudiantes con certificado	
Jueves 9/9	Foucault. Conocimiento como producción histórica y social		Foucault
Lunes 13/9	Unidad 4- Modernidad-Posmodernidad espacios y geografías.		Harvey
Jueves 16/9	Conocimientos situados y crítica feminista Haraway conocimiento situado y la objetividad parcial. Rose geografía feminista y metodología visual crítica.		Haraway/Rose
Lunes 20/9	Geografías descoloniales		Sousa Santos Carmo Cruz
Jueves 23/9	Conocimientos situados-híbridos y la referencia circulante	Taller 3: la dimensión empírica en Popper / Latour)	Latour
Lunes 27/9	1º PARCIAL Unidad 1 a 4		
Martes 28/9	1º PARCIAL Estudiante con certificado		
Jueves 30/9	FERIADO		
Lunes 4/10	Unidad 5.1- Teórico: Espacio como categoría de análisis Espacio como categoría de análisis		Harvey Santos
Martes 5/10		2 TRABAJO PRACTICO críticas descoloniales/ geografías descoloniales	

Miércoles 6/10		2 TP Estudiantes con certificado	
Jueves 7/10	Espacio	Taller 4: Lefebvre	Lefebvre Soja
Lunes 11/10	FERIADO		
jueves 14/10	Unidad 5.2- Territorio		Sack -Haesbaert – Elden
Lunes 18/10	Unidad 5.3- Lugar: localización, vida cotidiana y sentido de lugar		Tuan Massey, Harvey
Jueves 21/10	Territorio y lugar		
Lunes 25/10	Paisaje		Zusman, Cosgrove, Lindón, Mitchell Macpherson H. y Minca C.
Martes 26/10		3º TRABAJO PRÁCTICO Territorio/Lugar	
Miércoles 27/10		3º TRABAJO PRÁCTICO Estudiante con certificado	
Jueves 28/10	Región		Bourdieu, Haesbaert Massey Quintero P.
Lunes 1/11	Repaso Parcial		
Jueves 4/11	2 PARCIAL Unidad 4 y 5		
Martes 5/11	2 PARCIAL Estudiante con certificado		
Lunes 8/11	Instancia de integración		
Martes 9/11		Recuperatorio T P	
Miércoles 10/11		Recuperatorio T P Estudiante con certificado	
Jueves 11/11	Recuperatorio Parcial		
Viernes 12/11	Recuperatorio Parcial Estudiante con certificado		
15 al 19/11 Carga guaraní		Recuperatorio Parcial	

Selección bibliográfica según adecuación (En amarillo obligatoria)

Unidad 1

- Da Costa Gomes. P. C. (1996) "A evolução do racionalismo moderno e o pensamento da natureza" y "As contracorrentes". **Geografia e Modernidade**, Bertrand, Rio de Janeiro, pp. 67-124.
- Harvey, D. (1969) "Filosofía y metodología en geografía". En: **Teorías, Leyes y Modelos en Geografía**. Alianza, Madrid, pp. 27-32.
- Kuhn, F. (1985 [1962]) Cap. IX: "Naturaleza y Necesidad de las revoluciones científicas". En: **La Estructura de las Revoluciones Científicas**. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, pp. 149-175.
- Lakatos, I. (1987 [1970]) "Introducción" En: **Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales**. Tecnos, Madrid, pp. 11-43.
- Popper, K (1989 [1934]) Cap. I "Panorama de algunos problemas fundamentales", Cap V "El problema de la base empírica" En: **La lógica de la investigación científica**. Rei Argentina. Buenos Aires, pp. 27-47, 89-106.
- Popper, K (1978 [1969]) "La lógica de las ciencias sociales" En: **Las disputas del positivismo en la sociología alemana** Grijalbo, México, pp 9-46.

Unidad 2.

- Adorno, T. (1978 [1969]) "**Sobre la lógica de las ciencias sociales**". En: **Las disputas del positivismo en la sociología alemana** Grijalbo, México, pp 9-46.
- Mitchell, D. (2004) "Historical Materialism and Marxism". En: Duncan y Johnson (2004) **A companion to cultural geography**. Blackwell companions to geography. England pp 51-65 (Traducción S. Llorens. Traducción interna de la cátedra de Epistemología de la Geografía, 2021)
- Parisi. (1979) Exposición sobre la forma y desarrollo del método dialectico del pensar. En **Filosofía y dialéctica**. México pp. 13-37

Unidad 3.

- Alvarado M. y Fischetti N. () **De cartografías y desfondamientos. Una mirada de prácticas académicas y científicas en el sur**. Revista Paralaje Nº 10/ Dossier. 24-36
- Bourdieu, P. (2003) "El campo científico" En **Los usos sociales de la Ciencia**. Nueva Visión. Buenos Aires, pp 11-55.
- Bourdieu P. (1999) "El epistemocentrismo escolástico". En **Meditaciones pascalinas**. Ed Anagrama. Barcelona. pp 71-85
- Foucault, M. (1991) "Autorretrato" (Ensayo biográfico tomado de Dictionaire des philosophes. Paris PUB 1984. Vol I pp941-944.), en *Revista La Letra "A"*, publicación Anarquista, Buenos Aires, Año 2 Nº 3. pp 40-44 (Trad. C. Pissinis, Revisión técnica T. Abraham). <https://ahira.com.ar/ejemplares/la-letra-a-no-3/>
- Giddens A. (2003) "Introducción" y "Notas Críticas: Ciencia social, historia y geografía". En: **La Constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**. Introducción. Amorrortu, Bs. As., pp. 15-37 y 377-392

Unidad 4

- Carmo Cruz V. do C. (2017) Geografia e pensamento descolonial: notas sobre um diálogo necessário para a renovação do pensamento crítico. En Carmo Cruz y Araújo de Oliveira (*cords*) **Geografia e giro descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico**. Letra Capital, Rio de Janeiro. Pp 15-36.
- Harvey, D. (1990) Cap. 2 "Modernidad y Modernismo" Cap. 3. "Posmodernismo" En: **La condición de posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural**. Buenos Aires.
- Haraway D. (1995) Cap. VII: "Conocimientos situados: la cuestión científica del feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial." En: **Ciencia, cyborg y mujeres. La reinención de la naturaleza**. Ed. Catedra. Valencia. 313-346
- Latour B. (2001) La referencia circulante. Muestreo de tierra en la selva amazónica. En: **La esperanza de pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia**. Gedisa ed. Barcelona pp. 38-98
- Lugones M. (2008) Colonialidad y género. En: *Rev. Tabula Rasa*, núm. 9, julio-diciembre, 2008, pp. 73-101 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá
- Rose G. (1993) Feminism and geography: an introduction. En: **Feminism and geography. The limits of geographic knowledge**. University of Minnesota Press.

- Santos, B. (2018) Introducción a las epistemologías del sur. En Meneses y Bidaseca (cords.) *Epistemologías del Sur - Epistemologías do Sul*. Ed. CLACSO. Bs As. Pp 25-61

Unidad 5:

5.1 El espacio como categoría de análisis

- Harvey, D. (2017) El espacio tiempo y el mundo. En: **El cosmopolitanismo y las geografías de la libertad**. Ed. Akal. Madrid. pp 155-190
- Lefebvre, H. (2013) Apartado XII a XVIII. (Cap I. Plan de la Obra) En: **La Producción del Espacio**. Capitan Swing. Madrid Pp 86-110
- Lindón, A. (2011) "Revisitar la concepción de lo social para una Geografía constructivista". En Zusman, Haesbaert, Castro y Adamo (eds.), **Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos**, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires,
- Santos M. (2000 [1996]) Cap 2: El espacio: sistemas de objetos, sistemas de acción. En: **La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y Emoción**. Ed Ariel. Barcelona.
- Soja, E. (2010) "Tercer Espacio: extendiendo el alcance de la imaginación geográfica. En: Benach y Albet **La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical**. Ed. Icaria. Barcelona

5.2 El Territorio como mediación espacial del poder

- Haesbaert, R. (2020) Territorio y multiterritorialidad en cuestión. En: **Vivir en el límite. Territorio y multi/transteritorialidad. en tiempos de in-seguridad y contención**. Ed. Siglo XXI pp 55-93
- Raffestin, C. (1993) "Capítulo 1", "Introdução", Cap. 3. "O que é o território" **Por uma geografia do poder**. São Paulo: Ática.
- Sack, R. D. (1986) *Human territoriality: its theory and history*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Elden, S. (2010) Land, terrain and territory. En: *Progress in Human Geography*. Nº 34 (6) SAGE publ. pp. 799-817 (Traducción al castellano E. Avila, L. Palladino y S. Llorens)

5.3 El lugar: Debates en torno a conocimiento situado, lugar y políticas de lugar

- Harvey D. (2017) "Lugares, regiones y territorios" En: **El cosmopolitanismo y las geografías de la libertad**. Akal. Madrid 191-232
- Massey, D. (2008) Capítulo 12: O carater elusivo do lugar. En: **Pelo Espaço**. Uma Nova Política da Espacialidade. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro. pp. 190-205.
- Massey ([1991] 2012) "Un sentido global de lugar". En: Albet y Bench (comp) **Doreen Massey. Un sentido global de lugar**. Ed. Icaria. Barcelona
- Tuan Y. F. ([1977] 1983) Tempo e lugar. En: **Espaço e lugar: a perspectiva da experiência**. Difel editorial. Sao Paulo. 198-219
- Aichino, Arancibia, Cisterna, Llorens, Palladino, Pedrazzani, Ricci, Robino. (En colaboración): "Políticas de Lugar: convergencias de discusiones e intervenciones académicas, sociales y políticas" En colaboración: En: *Revista Cardinalis. Revista del Departamento de Geografía Año 1 (2013), Nº1, ISSN 2346-8734. FFyH-UNC - Argentina* <http://publicaciones.ffyh.unc.edu.ar/index.php/geo>.

5.4 El paisaje: debates entre las aproximaciones visuales, materiales y multisensoriales

- Zusman, P (2008) Epilogo: Perspectivas críticas del paisaje en la cultura contemporánea. En: Nogue, J. (ed) **El paisaje en la cultura contemporánea**. Biblioteca Nueva. Madrid, pps. 275-296
- Cosgrove, D. (2002) "Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* Nº 34, pp. 63-90.
- Lindón, A. (2007) "La construcción social de los paisajes invisibles y del miedo". En: Nogué, J. (ed). **La construcción social del paisaje**. Biblioteca Nueva, Madrid, pp. 219-240.
- Mitchell D. (2007) "Muerte entre la abundancia: los paisajes como sistemas de reproducción social!". En: Nogue J. (ed) **La construcción social del paisaje**. Biblioteca Nueva. Madrid, pps. 85-110.
- Macpherson H. y Minca C. (2006) Landscape, embodiment and visual impairment: an exploration of the limits of landscape knowledge. Paper Presented at the Forum UNESCO University and Heritage. Newcastle

5.5 La región: entre la materialidad y la representación de la "armonía" territorial estatal.

- Bourdieu, P. (2006) "La identidad y la representación: elementos para una reflexión crítica sobre la idea de región *Pierre Bourdieu*". En: Ecuador Debate. Publicación periódica del Centro Andino de Acción Popular CAAP, Quito pp. 165-184
- Haesbaert, R. (2019) Región y regionalización: la trayectoria de un debate. En: **Regional-Global**. Ed. Clacso, Bs. As. pp. 21-89
- Massey ([1979] 2012) ¿En qué sentido hablamos de problema regional?. En: Albet y Bench (comp) **Doreen Massey. Un sentido global de lugar**. Ed. Icaria. Barcelona
- Quintero Palacio. S. (2002) "Geografías regionales en la Argentina. Imagen y valorización del territorio durante la primera mitad del siglo XX". Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol VI, Nº 127, 30 de octubre.