



UNC

Universidad
Nacional
de Córdobaffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Geografía

Programa de :
**SEMINARIO DEBATES ACTUALES
SOBRE LA RURALIDAD
CORDOBESA**

(Cod. GE217)

**Año Lectivo:
2021**

Carreras: Licenciatura en Geografía

Semestre: Segundo

Departamento de Geografía

Carga Horaria: 60 hs

Planes: 2003

Hs. Semanales: 6 hs

Ubicación en la Currícula: 3 año

Equipo de Profesores:

Profesor Adjunto:

Ing. Agr. Sergio Chiavassa

Profesores Asistentes:

Lic. Joaquín Deón

Dra. Lucia Aichino

Ayudantes Alumno:

Federico Saldaño

Lucia Gutierrez Tello

Fundamentación

La actividad agropecuaria ocupa un lugar central en la economía y la política de Argentina. Considerado como motor de desarrollo nacional para algunos sectores, o de estancamiento para otros, sus transformaciones han generado impactos considerables en el espacio rural y urbano. Desde las últimas décadas los procesos de modernización agraria, la inserción dependiente en el mercado global, la concentración de la tierra, el aumento de la contaminación y el desplazamiento de comunidades campesinas, conjugan una serie de elementos que demandan una visión integral del espacio rural que supera lo meramente agrario.

La provincia de Córdoba no ha estado ajena a esta realidad y las transformaciones de la estructura agraria provincial responden al desarrollo de un modelo productivo de carácter hegemónico en el país y el mundo. De esta manera, el seminario propone abordar la realidad del espacio rural cordobés, a través del

análisis de la estructura agraria de Córdoba, renta del suelo –transferencias del agro a lo urbano-, concentración de la tierra, disputas y conflictividad social, luchas ambientales, y el rol de las mujeres en el campo.

La intención de este seminario es promover el análisis, debate y reflexión crítica sobre el proceso de transformación del espacio rural que permita el encuentro de estudiantes, investigadoras/es, militantes, trabajadoras/es y productoras/es agropecuarios, interesados en la construcción colectiva de análisis y propuestas para el sector en particular y la sociedad en general.

OBJETIVOS

Objetivo General

Contribuir al debate sobre el proceso de transformación del espacio rural de Córdoba

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre la implicancia del modelo productivo agropecuario imperante y modos de producción alternativos;
- Identificar actores involucrados en los procesos de transformación y configuración del espacio agrario;
- Visualizar las transformaciones socioterritoriales derivadas de los procesos de apropiación diferenciada del espacio geográfico
- Propiciar un espacio de debate interdisciplinar, transteórico sobre la cuestión agraria en Córdoba
- Contribuir a generar un espacio de reflexión conjunta con algunos actores y/o movimientos sociales en Córdoba.

Ejes Temáticos

Bloque 1 - La Cuestión Agraria en Córdoba y el contexto nacional. Conflictividad agraria

Análisis de la cuestión agraria en Argentina. Inserción de Argentina y Córdoba en el mercado mundial. El modelo del agronegocios: de los alimentos a los *comodities*. Reprimarización de la economía, cambios en la Estructura Agraria. Renta de suelo, transferencias del agro a lo urbano.

Bloque 2 - Agronegocio y pueblos fumigados en Córdoba

Territorio usado: modernización selectiva y acelerada. División territorial del trabajo y trabajo doméstico. Tensiones y disputas entre modelos productivos. Impacto de los agronegocios en la agricultura familiar y el

campesinado en Argentina y Córdoba. Pueblos fumigados: imperativos y solidaridades.

Bloque 3 Disputas por los bienes comunes y el uso de la tierra, conflictividad social y territorialidades socio-ambientales en la Argentina (el caso de Córdoba).

. Disputas territoriales por el acceso a los bienes de la naturaleza: La problemática del agua. Gestión social del agua . El rol central de la participación y la organización política para la autogestión, cooperativización rural y rururbana para el acceso al agua.

Bloque Final

Taller final de debate y cierre.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El seminario está estructurado en cuatro bloques de los cuales tres que están abocados a temáticas específicas y el final a una instancia integradora. Cada uno de ellos, tiene como finalidad propiciar un espacio de lectura, debate y discusión colectiva en la que pueda darse una participación activa de quienes cursen el seminario. En base a estos fines, cada instancia áulica será de carácter teórico-práctico acorde a la siguiente dinámica:

- Instancia de sensibilización e introducción a la temática. Actividad: lectura recensión bibliográfica, proyección de video, según decisión del docente del bloque.
- Taller de reflexión y plenario

Bibliografía:

Bloque N°1

Astegiano, N. (2014). Visibilización de la red de agronegocios en el norte de la provincia de Córdoba. Tesis de Grado no publicada, UNC. Córdoba, Argentina

Azcuy Ameghino, Eduardo (2011). Una historia casi agraria. Hipótesis y problemas para una agenda de investigación sobre los orígenes y desarrollo del capitalismo en Argentina. Ediciones del PIEA, Bs. As.

Azcuy Ameghino, Eduardo (S/D). La reconfiguración y especificidad de la cuestión agraria pampeana en la segunda mitad del siglo XX. En: <http://www.cecs-argentina.org/web2015/wp-content/uploads/2016/04/AZCUY-la-cuestion-agraria-en-el-siglo-XXI.pdf>

Harvey, David (2004). El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. En publicación: Socialist Register. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Enero. 2005 987-1183-10-0. Acceso al texto completo: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>

Seifert, Stefan (2017). "Breve ensayo sobre la historia agraria argentina", publicado en: <http://www.cecs-argentina.org/articulos-de-investigacion/breve-ensayo-la-historia-agraria-argentina>

Bloque 2 -

- Manolo, L. (S/n). Cartografía social de un pueblo dijeron. Identidades, comunidad y territorio en la reconfiguración de la producción familiar panorama. VII Jornadas de sociología de la UNGS. Argentina

- Martí, M. (2018). Maleficios y beneficios de la soja: artístico, salud y enfermedad en Justiniano Posee contemporáneo. Notas para sentipensar los modos de producción, la sociedad y el territorio. GacetaCana. N1. Córdoba.

- Silveira, M. L. (2008). Globalización y territorio usado. Imperativos y solidaridad. Cuadernos del CENDES, con.

25, Núm. 69. Universidad Central de Venezuela, Caracas. Pp. 1-19.

- Zigarán, I. (2008). "El monte, crianza y predación". Tesis Licenciatura en Antropología. UNC.

Bloque 3

Chiavassa, Sergio; Ensabella, Beatriz; Deón, Joaquín. (2017) "Territorialidades en conflicto y acciones colectivas: Las luchas por el agua en Sierras Chicas, provincia de Córdoba, Argentina", Revista Agua y Territorio . N° 10 ISSN: 2340-8472 ISSN: 2340-7743. Dossier: Políticas públicas y gestión del agua y saneamiento en Argentina. Universidad de Jaén, España.. Pp 43-57.

Castro, J. E. (2007). "La privatización de los servicios de agua y saneamiento en América Latina"(The privatization of water and sanitation services in Latin America). *Nueva sociedad*.

Deon, J. U. (2021). Geo-grafías de la megaminería de canteras en Argentina. Conflictos mineros no metalíferos en las Sierras de Córdoba. *Sudamérica: Revista de Ciencias Sociales*, (14), 183-233.

Deon, Joaquín Ulises; Resistencia cooperativa: Conflictos por el agua desde el accionar cooperativo en la Provincia de Córdoba, Argentina; Red WATERLAT-GOBACIT; Cuadernos de Trabajo de la Red WATERLAT-GOBACIT; 5; 4; 5-2018; 75-111

REGIMEN DE CURSADO

Para acceder a la promoción del seminario, se deberá obtener un promedio de 7 (siete) o mayor, en las instancias parciales, que deberán tener notas no menores de 6 (seis). El trabajo final con nota de 7 (siete) o más .

Para los estudiantes del régimen Trabajadores se tendrán en cuenta los derechos que establece dicho régimen en cuanto a asistencia, fecha de presentación de evaluaciones.

El presente programa queda incluido en las disposiciones de la Resolución del HCD N° 85/2020 .y la Res.HCD 331/2020.

CONSIGNAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR

El trabajo final es una actividad que apunta a la integración de los contenidos en a una síntesis final que aborde lo realizado en los tres bloques.

Para que se cumplan estos objetivos es necesario que se den las siguientes condiciones generales:

☐ Emplear los principales conceptos trabajados en clase con solvencia y precisión, y que los mismos se apliquen apropiadamente en las etapas de observación, análisis y conclusiones.

☐ Sistematizar, procesar y analizar la información, obtenida en las conferencias o charlas con los invitados..

☐ analizar adecuadamente la bibliografía.

☐ Realizar un trabajo que sea el resultado de una elaboración propia fundada en una actitud crítica.

EVALUACION

Se prevén tres instancias evaluativas parciales correspondientes a los tres bloques temáticos, de características grupales y de carácter domiciliario con entrega virtual pactada. Se prevé una instancia de recuperación para entregae entre 28/10 y el 4/11 El bloque final o de cierre contara con una producción colectiva que revestirá el carácter de evaluación final y se presentara en el coloquio.

CRONOGRAMA CLASES VIRTUALES

Las clases se dictaran los jueves de 16 a 18 según el siguiente cronograma.

Clase introductoria: 19/08

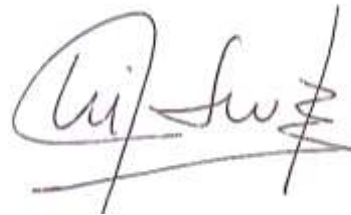
Bloquen°1: 26/08 ; 09/09

Bloque n°2: 16/09 30/09

Bloquen°3: 07/10 ;21/10

Bloque final: 28/10 al 04/11

Las fechas son tentativas, estando sujetas a cambios por razones que excedan lo planificado



Prof. Adjunto Ing. Sergio Chiavassa