



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

ffyh  
Facultad de Filosofía y Humanidades UNIC

Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Departamento de Geografía

Programa de: Geografía Económica y Social

(Cod. De materia )

Año Lectivo:  
**2020**

Carrera: Lic. En Geografía

Semestre: Primer

Plan 2003

Carga Horaria: 96 hs.

Ubicación en la Currícula: La asignatura forma parte del primer año de la currícula

Modalidad: Clases teóricas y clases prácticas

Días de cursado: lunes de 15:30 hs a 17:30 hs y miércoles de 16:00 hs a 18:00 hs

Equipo de Profesores: Nombre, cargo y dedicación.

Lucca, Carlos. Profesor Titular. Dedicación Semiexclusiva

Buffalo, Luciana. Profesora Asistente. Dedicación Semiexclusiva

Aichino, Lucía. Profesora Asistente. Dedicación Semiexclusiva

### Fundamentación

En el presente curso se busca introducir a los estudiantes en los aspectos fundamentales de la relación existente entre la economía, la sociedad y el territorio. No obstante partir de una perspectiva sistémica, por la cual se concibe al territorio no solo como el soporte de la actividad económica, sino también como el ámbito de interacción de un conjunto de actores (políticos, sociales y económicos), que presenta además múltiples dimensiones, el desarrollo de la asignatura se orienta a proveer a los cursantes con el andamiaje conceptual que les permita comprender las características principales de la manera en la cual las actividades económicas, la población y el territorio se influyen y condicionan mutuamente.

El estudio de los fenómenos territoriales, por las características de complejidad que tienen, demanda un abordaje interdisciplinario, y como consecuencia de ello, interparadigmático. Es a partir del valor agregado que tiene el trabajo interdisciplinario y del aporte que pueden realizar distintas disciplinas basadas en diferentes paradigmas conceptuales que es posible avanzar hacia una mayor y mejor comprensión de la naturaleza y la dinámica de dichos fenómenos.

Por esta razón, a lo largo del curso se realiza un esfuerzo para canalizar los aportes de algunas de las principales disciplinas vinculadas con el análisis de fenómenos territoriales (tales como la arquitectura, la economía, la ingeniería y la sociología) como insumos para alcanzar una mejor comprensión de la relación entre las actividades económicas y el territorio.

El curso se inscribe en lo que Roberto Camagni plantea como “una contribución a la formación de una cultura difusa sobre los fundamentos de la economía del territorio” (2005, XXIII). No se busca proveer a los estudiantes de análisis elaborados, sino por el contrario, brindarles las herramientas conceptuales que les permitan

formular análisis personales.

Se busca evitar asimismo entrar en los detalles técnicos de la operativa de los modelos presentados, razón por la cual es posible decir que el nivel de dificultad analítica del curso puede ser definido como inicial.

Se parte del supuesto de que los procesos de enseñanza-aprendizaje basados en la provisión de las herramientas conceptuales básicas de la disciplina es más ventajoso para los estudiantes en la medida en la que les permite a los mismos avanzar hacia una mayor autonomía intelectual.

Asimismo se busca a lo largo del curso presentar a los estudiantes distintas perspectivas conceptuales, de modo de exponer a los mismos a diferentes razonamientos que no solamente los informen sobre distintas maneras de concebir un fenómeno determinado, sino que al mismo tiempo les permitan percibir la complejidad de los fenómenos analizados.

Se busca en todo momento simplificar al máximo las expresiones matemáticas para explicar los conceptos a los que se hace referencia a lo largo del curso, dado el carácter de la carrera y el contenido curricular de la misma.

En cuanto a la bibliografía propuesta para el desarrollo de la asignatura, la misma no intenta ser exhaustiva de la materia sino solo adaptarse a los objetivos didácticos de la misma.

Los contenidos de la asignatura están organizados en diez núcleos temáticos.

En el primer núcleo temático se realiza una presentación general de los contenidos y del objeto de estudio de la Geografía Económica y Social, así como de la importancia relativa que tienen factores demográficos y espaciales en la localización de las actividades en el territorio. Se busca además presentar sintéticamente en este punto los vínculos existentes entre la geografía y el desarrollo.

El segundo núcleo temático está orientado a presentar un conjunto de indicadores comúnmente utilizados en la medición del desarrollo económico, la distribución del ingreso y el bienestar de la población.

El tercer núcleo temático se articula a partir de uno de los principios que gobiernan la dinámica territorial: lo que Camagni denomina el “principio de aglomeración”. En este núcleo temático se presentan los conceptos de fricción y centralidad espacial, así como las principales características y los fundamentos del fenómeno de aglomeración espacial de las actividades. Se aborda en esta unidad el modelo de localización industrial formulado por Alfred Weber, y la generalización del mismo a partir de lo planteado por Polêse. Este núcleo temático se cierra con una presentación sintética de lo que son los complejos productivos y de las teorías que buscan explicar el surgimiento de los mismos.

En cuarto núcleo temático se organiza a partir del principio de “competencia espacial” de las actividades. Aquí se presentan el concepto de “accesibilidad” y los modelos de Lösch-Hotelling y Von Thünen, que buscan explicar la localización de las actividades en el espacio, tanto a escala nacional/regional como a escala urbana, así como al impacto que tienen las regulaciones urbanas en el mercado de suelos y en la localización de actividades.

El núcleo temático cinco se estructura a partir del denominado “principio de jerarquía”. Se presenta aquí la Teoría de los Lugares Centrales formulada por Walter Christaller y la regla del rango tamaño. Se introduce en esta unidad el concepto de leyes de potencia y jerarquía urbana.

El núcleo temático seis está dedicado a realizar una presentación sintética de los factores que participan en el mercado de suelo, presentando un conjunto de conceptos básicos acerca de las condiciones bajo las cuales emerge la renta del suelo urbano y rural.

El séptimo núcleo temático está orientado a abordar el fenómeno de las disparidades territoriales. Se presentan en este núcleo temático dos teorías contrapuestas que buscan explicar el origen y la dinámica de estos fenómenos: el modelo de ajuste regional (de carácter neoclásico) y la teoría de la causación circular acumulativa formulada por Gunnar Myrdal (de carácter regulacionista).

En el núcleo temático ocho se aborda una de las manifestaciones del proceso de integración económica mundial: la conformación de bloques de comercio regional. Se trata en este núcleo temático la incidencia que tiene la geografía en el surgimiento de los mismos, conceptualizándose a los bloques económicos como naturales y supranaturales. Se introduce a los cursantes en dos abordajes conceptuales que rivalizan en la explicación acerca de la significación de la geografía en la conformación de bloques de comercio regional: la denominada por Frankel como escuela de la discriminación (fundada en los postulados de Jagdish Bhagwati) y la escuela de la proximidad (basada en los postulados de Paul Krugman)

El núcleo temático nueve está orientado a abordar el impacto que ciertos procesos relacionados con el fenómeno de la terciarización de las economías (tales como la propensión de las áreas centrales de las principales ciudades a especializarse en el denominado terciario superior y los procesos de “gentrificación”) tienen en el ámbito urbano, distinguiendo entre los conceptos de tercerización y terciarización de las actividades productivas y de servicios.

Finalmente, en el último temático se realiza una breve reflexión acerca de la denominada “Nueva Geografía Económica”, el origen de la misma, lo que constituye el modelo básico propuesto por Krugman, y las nuevas explicaciones que este campo del conocimiento plantea a la comprensión de las relaciones existentes entre economía y territorio. Se introduce a los cursantes en el modelo “centro-periferia” formulado por Krugman para sintetizar los postulados de la Nueva Geografía Económica y las conclusiones a las que se arriba a partir de dichos postulados.

## **Ejes Temáticos**

### **Núcleo Temático 1: Introducción a la Geografía Económica**

- 1.1. La convergencia entre geografía y economía.
- 1.2. Definición y alcances de la geografía económica.
- 1.3. Geografía económica. Principales enfoques.

#### Lecturas Obligatorias.

Gallup, J; Gaviria, A; Lora, E. 2003. “Capítulo 1. Canales de Influencia de la Geografía: América Latina desde una Perspectiva Internacional”, en *América Latina: ¿Condenada por su Geografía?*. Banco Interamericano de Desarrollo-Alfaomega.

Landes, D. 1998. “Capítulos 1 y 2”. En *La Riqueza y la Pobreza de las Naciones*. Javier Vergara Editor. Barcelona.

Mendez, R. 1997. “Capítulo 1, Capítulo 2 (págs. 23 a 40, y 59 a 63), Capítulo 8 (págs. 327 a 337, y 355 a 360)”. En *Geografía Económica. La lógica Espacial del Capitalismo Global*. Editorial Ariel. S.A. Barcelona.

Saveiro Spósito, Eliseu. 2018. *Espaco Economico*. Geographia. Vol. 20. Nº43.

Scott, A. 2003. “Capítulo 2, Geografía Económica: El Gran Medio Siglo”. En *The Oxford Handbook of Economic Geography*.

## **Núcleo Temático 2: Introducción a la Geografía Social**

2.1. Índices e indicadores para el análisis de la situación social de grupos poblacionales.

2.1.1. Indicadores de medición para la distribución del ingreso: Coeficiente de Gini y Razón de Kuznets.

2.1.2. Indicadores de medición de la pobreza: Método directo (Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas), Método Indirecto (Método de los Ingresos) e Índice de Pobreza Multidimensional.

2.1.3. Indicadores de medición del desarrollo humano: Índice de Desarrollo Humano e Índice de Oportunidades Humanas.

Lecturas Obligatorias.

Alarcón, D. 2001. Notas seleccionadas de “Mediciones de las Condiciones de Vida”. *Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES). Banco Interamericano de Desarrollo*. Washington. D.C. (formato digital).

Gasparini, L; Tornarolli, L; Gluzmann, P. 2019. Cap. 2. Pobreza: Conceptos e Indicadores (pág. 13 a pag. 27) en *El Desafío de la Pobreza en Argentina. Diagnóstico y Perspectivas*. Buenos Aires. CIPPEC. PNUD. CEDLAS. (formato digital).

Paes de Barros, R., Ferreira, F., Molinas Vega, J., Saavedra Chanduvi, J. 2008. “Resumen Ejecutivo” en *Midiendo la Desigualdad de Oportunidades en América Latina y el Caribe*. Banco Mundial. Washington D.C. (formato digital).

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2010. Capítulo 5. Informe sobre el Desarrollo Humano 2010.

Lecturas Complementarias.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe sobre el Desarrollo Humano 2019.

Tommasi, M. 2017. Argentina Necesita ya un Shock de Capital Humano, con Foco en Niños y Jóvenes. *Artículo publicado en el diario El Economista, el 30 de diciembre de 2017*. (formato digital).

## **Núcleo Temático 3: El Principio de Aglomeración**

3.1. La noción del espacio geográfico en el análisis económico.

3.2. El concepto de fricción de la distancia. La idea de centralidad espacial.

3.3. Economías de aglomeración. Factores generadores. Tipos de economías de aglomeración.

3.4. El modelo de localización industrial de A. Weber. Generalizaciones del modelo.

3.5. El concepto de “renta de localización”

3.6. Los complejos productivos industriales.

Lecturas Obligatorias.

Camagni, R. 2005. “Capítulo 1: El Principio de Aglomeración o de Sinergia”. En *Economía Urbana*. Antoni Bosch Editor. Barcelona. España.

Gaviria Ríos, M. 2010. “Capítulo 2: Las Teorías de Localización”. Capítulo 2 (págs. 99-109). En *Apuntes de*

*Economía Regional*. Universidad Católica Popular de Risaralda. Colombia (formato digital).

Polêse, M. 1998. "Capítulo II. Espacio Geográfico y Costos Económicos", "Capítulo III. Externalidades y Economías de Aglomeración", "Capítulo IX (págs 279-296) en *Economía Urbana y Regional*. Libro Universitario Regional. Costa Rica.

Ramos, J. 1999. Una Estrategia De Desarrollo A Partir De Los Complejos Productivos (Clusters) En Torno A Los Recursos Naturales ¿Una Estrategia Prometedora?. Mimeo. (formato digital).

#### **Núcleo Temático 4: El Principio de Competencia Espacial.**

4.1. El concepto de accesibilidad.

4.2. Competencia Espacial y Efecto Protector del Espacio.

4.3. El Modelo de Lösch

4.4. El Modelo de Von Thünen.

4.5. La Localización Urbana de las Actividades Productivas, Residenciales y de Servicios.

4.6. Impacto de las normativas urbanas que regulan los usos del suelo y las densidades de las actividades, en el mercado de suelo y en el mercado inmobiliario.

Lecturas Obligatorias.

Camagni, R. 2005. "Capítulo 2: El Principio de Accesibilidad". En *Economía Urbana*. Antoni Bosch Editor. Barcelona. España.

Gaviria Ríos, M. 2010. "Capítulo 2: Las Teorías de Localización". Capítulo 2 (págs. 54-71) En *Apuntes de Economía Regional*. Universidad Católica Popular de Risaralda. Colombia (formato digital).

Polêse, M. 1998. "Capítulo IX. La Localización de las Actividades Económicas en el Espacio Nacional (págs 296-302)", y Capítulo X. La Localización de las Actividades en el Espacio Urbano" en *Economía Urbana y Regional*. Libro Universitario Regional. Costa Rica.

Lecturas Complementarias.

Krugman, P. 1996. "Capítulo 1: Autoorganización en el Espacio (págs 15-32). En *La Organización Espontánea de la Economía*. Antoni Bosch Editor. Barcelona. España.

Mendez, R. 1997. "Capítulo 7 (págs. 255 a 290)". En *Geografía Económica. La lógica Espacial del Capitalismo Global*. Editorial Ariel. S.A. Barcelona.

#### **Núcleo Temático 5: El Principio de Jerarquía.**

5.1. El Principio de Jerarquía.

5.2. La Teoría de los Lugares Centrales de W. Christaller.

5.3. Leyes de potencia: La Regla de Rango-Tamaño.

Lecturas Obligatorias.

Gaviria Ríos, M. 2010. "Capítulo 2: Las Teorías de Localización". Capítulo 2 (págs. 72-91). En *Apuntes de*

*Economía Regional*. Universidad Católica Popular de Risaralda. Colombia (formato digital).

Haggett, P. 1994. "Capítulo XV. Redes y Jerarquías Urbanas". En *Geografía. Una Síntesis Moderna*. Ediciones Omega S.A. Barcelona.

Polêse, M. 1998. "Capítulo IX. La Localización de las Actividades Económicas en el Espacio Nacional (págs 302-324)" en *Economía Urbana y Regional*. Libro Universitario Regional. Costa Rica.

Lecturas Complementarias.

Camagni, R. 2005. "Capítulo 4: El Principio de Jerarquía". En *Economía Urbana*. Antoni Bosch Editor. Barcelona. España.

### **Núcleo Temático 6: La Renta del Suelo.**

6.1 Conceptos generales de Renta del Suelo. Condiciones económicas para la formación de la renta.

6.2. Determinantes de la renta: Fertilidad y accesibilidad.

6.3. Renta del suelo y bienestar social

6.4. Precio de la vivienda y precio del suelo.

Lecturas Obligatorias.

Camagni, R. 2005. "Capítulo 6: La Renta del Suelo Urbano". En *Economía Urbana*. Antoni Bosch Editor. Barcelona. España.

### **Núcleo Temático 7: Disparidades Territoriales.**

7.1 Disparidades Territoriales: Definiciones e indicadores para su medición.

7.2 Teorías y modelos de análisis regional.

7.2.1. El Modelo de Ajuste Regional.

7.2.2. La Teoría de la Causación Circular Acumulativa

7.3 Movilidad geográfica de factores de producción.

Lecturas Obligatorias.

Myrdal, G. 1959 "La Tendencia hacia las Desigualdades Económicas Regionales en un País ". *Documento Auxiliar 21*. Mimeo.

Polêse, M. 1998. "Capítulo 6. Disparidades Regionales". En *Economía Urbana y Regional: Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. Libro Universitario Regional. Costa Rica.

Lecturas Complementarias.

Russo, J. y Delgado F. 2000. *Evolución de la Convergencia y Disparidades Provinciales en Argentina* Revista de Estudios Regionales Nro. 57.

### **Núcleo Temático 8: La Economía Global y los Bloques Regionales.**

8.1. La formación de los bloques económicos. Origen, características, objetivos Niveles de integración económica. El NAFTA, el MERCOSUR, la Unión Europea.

8.2. La creación de comercio y la desviación de comercio producida por la integración regional.

8.3. Importancia de la proximidad geográfica en el comercio

8.4. Efectos estimados de los bloques comerciales.

Lecturas Obligatorias.

Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL).

Frankel, J. 1997. "Bloques de Comercio Regional en el Sistema Económico Mundial". Mimeo (formato digital).

Maesso Corral, M. 2011. "La Integración Económica" en *Tendencias y Nuevos Desarrollos de la Teoría Económica*. Enero-Febrero 2011. Nº 858 (formato digital).

Lecturas Complementarias.

Terra, I.; Vaillant, M. "Comercio, fronteras políticas y geografía: un enfoque regional de la integración económica". Mimeo. (formato digital).

### **Núcleo Temático 9: La Transformación de los Espacios.**

9.1. La transformación de los espacios nacionales.

9.2. El fenómeno de la terciarización. La cambiante economía mundial y la internacionalización de la actividad económica.

9.3. La migración de las actividades manufactureras.

9.4. Revalorización de los espacios urbanos.

Polèse, M. 1998. "Capítulo XI. La Transformación de los Espacios Económicos". En *Economía Urbana y Regional*. Libro Universitario Regional. Costa Rica.

Lecturas Complementarias.

Landriscini, G. 2011. "Tercerización de Las Economías y Servicios Avanzados. Un análisis de la cuestión a propósito de las ciudades". En *Revista Electrónica CECIET* Año I Volumen I. (formato digital).

### **Núcleo Temático 10: La Nueva Geografía Económica.**

10.1. Qué se entiende por Nueva Geografía Económica.

10.2. La Nueva Geografía Económica y la explicación de los fenómenos de aglomeración territorial.

10.3. Críticas a la Nueva Geografía Económica.

Lecturas Obligatorias.

Gaviria Ríos, M. 2010. "Capítulo 2: Las Teorías de Localización". En *Apuntes de Economía Regional*. Universidad

Católica Popular de Risaralda. Colombia. (formato digital).

Krugman, P. 2000 "Capítulo 3. ¿En Qué Lugar se Encuentra la Nueva Geografía Económica?". En *The Oxford Handbook of Economic Geography*. Editores Gordon Clark, Feldman Maryann y Gertler Meric. Oxford University Press. (formato digital).

Lecturas Complementarias.

Fujita, M. y Krugman, P. 2004. "La Nueva Geografía Económica: Pasado, Presente y Futuro". *Investigaciones Regionales*, primavera, N° 004. Asociación Española de Ciencia Regional. España. (formato digital).

Subdirección General de Estudios del Sector Exterior. 2002. "¿Es la «nueva» geografía económica realmente nueva?. Boletín Económico ICE N° 2740. (formato digital).

### **REGIMEN DE CURSADO**

Propuesta metodológica de cursado, formas de trabajo y recursos para la enseñanza

El desarrollo del curso constará de dos instancias:

- Clases teóricas. Destinadas a realizar por parte del docente titular una exposición de los principales conceptos que contiene cada una de las unidades que componen la asignatura.
- Trabajos prácticos. Cuatro trabajos prácticos (TP), que están orientados a profundizar el conocimiento en el manejo de ciertos conceptos y herramientas de análisis presentados en el desarrollo del curso, a través de la realización de una ejercitación guiada de carácter individual.

Se espera de este modo que los estudiantes desarrollen capacidades de articulación entre los contenidos teóricos y la aplicación de los mismos a los casos prácticos.

Se prevé hacer un uso intensivo del aula virtual.

Para los estudiantes bajo el régimen de estudiantes trabajador el cómputo de la asistencia y la evaluación se ajustarán a la normativa vigente (Res. HCD 172/2012).

### **EVALUACION**

Las condiciones para obtener la regularidad/promoción de la asignatura son las siguientes:

Condición de alumno promocionado:

- Aprobar la totalidad de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete);
- Aprobar las dos Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).

Condición de alumno regular:

- Aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).
- Aprobar las dos Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

Condición de alumno libre:

- No cumplir con alguna de las condiciones fijadas para los alumnos regulares.



El examen final de los alumnos regulares estará compuesto de dos instancias. Una primera instancia en la que deberá aprobar una evaluación oral o escrita sobre alguno de los trabajos prácticos realizados a lo largo del cuatrimestre. Aquellos alumnos que hayan aprobado la instancia práctica, deberán aprobar luego una evaluación sobre los contenidos presentados a lo largo del cuatrimestre en las clases teóricas. La nota final del examen será el promedio de las calificaciones obtenidas en las instancias prácticas y teóricas.

Los alumnos que alcanzan la condición de promocionados se encuentran exceptuados del examen final. La calificación registrada en el acta de examen correspondiente será el promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales.

Los alumnos libres accederán a un examen de dos instancias: la primera de carácter escrita sobre todos los prácticos de la asignatura, y la segunda oral. Una vez aprobada la instancia escrita se procederá al examen oral. Cuando el tribunal examinador considere que el resultado de la instancia escrita merece la calificación de 8 (ocho) o más, podrá obviar la instancia oral, previo acuerdo expreso del alumno.

### CRONOGRAMA

Día	Tema
Marzo 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del curso.</li> <li>Núcleo Temático 1: Introducción a la Geografía Económica</li> </ul>
Marzo 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 1: Introducción a la Geografía Económica (continuación)</li> </ul>
Abril 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 2: Introducción a la Geografía Social</li> </ul>
Abril 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 2: Introducción a la Geografía Social (continuación)</li> </ul>
Abril 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 2: Introducción a la Geografía Social (continuación)</li> </ul>
Abril 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 3: El Principio de Aglomeración</li> </ul>
Abril 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 3: El Principio de Aglomeración (continuación)</li> <li>Trabajo Práctico Nº 1 (Comisión 1): Medidas de Distribución del Ingreso. Coeficiente de Gini e Índice de Desarrollo Humano</li> </ul>
Abril 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 3: El Principio de Aglomeración (continuación)</li> <li>Trabajo Práctico Nº 1 (Comisión 2): Medidas de Distribución del Ingreso. Coeficiente de Gini e Índice de Desarrollo Humano</li> </ul>
Abril 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 3: El Principio de Aglomeración (continuación)</li> <li>Núcleo Temático 4: El Principio de Competencia Espacial</li> <li>Trabajo Práctico Nº 1 para estudiantes trabajadores.</li> </ul>
Abril 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 4: El Principio de Competencia Espacial (continuación)</li> <li>Trabajo Práctico Nº 2 (Comisión 1): La Teoría de la Localización Industrial</li> </ul>
Abril 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 4: El Principio de Competencia Espacial (continuación)</li> <li>Trabajo Práctico Nº 2 (Comisión 2): La Teoría de la Localización Industrial</li> </ul>
Mayo 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 4: El Principio de Competencia Espacial (continuación).</li> <li>Trabajo Práctico Nº 2 para estudiantes trabajadores.</li> </ul>
Mayo 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 5: El Principio de Jerarquía</li> </ul>
Mayo 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 5: El Principio de Jerarquía (continuación)</li> </ul>
Mayo 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Parcial 1</li> </ul>
Mayo 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 6: La Renta del Suelo</li> <li>Evaluación Parcial 1 para estudiantes trabajadores</li> <li>Trabajo Práctico Nº 3 (Comisión 2): La Teoría de los Lugares Centrales</li> </ul>
Mayo 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo Temático 6: La Renta del Suelo (continuación)</li> <li>Trabajo Práctico Nº 3 (Comisión 1): La Teoría de los Lugares Centrales</li> </ul>

Mayo 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Temático 7: Disparidades Territoriales.</li> <li>• Trabajo Práctico Nº 3 para estudiantes trabajadores.</li> </ul>
Mayo 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Temático 7: Disparidades Territoriales (continuación)</li> </ul>
Junio 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Temático 8: La Economía Global y los Bloques Regionales</li> <li>• Trabajo Práctico Nº 4 (Comisión 1): Disparidades Territoriales</li> </ul>
Junio 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Temático 9: La Transformación de los Espacios.</li> <li>• Trabajo Práctico Nº 4 (Comisión 2): Disparidades Territoriales</li> </ul>
Junio 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Temático 9: La Transformación de los Espacios.</li> <li>• Trabajo Práctico Nº 4 para estudiantes trabajadores.</li> </ul>
Junio 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Temático 10: La Nueva Geografía Económica</li> </ul>
Junio 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Parcial 2</li> </ul>
Junio 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Parcial 2 para estudiantes trabajadores</li> <li>• Recuperatorio Trabajos Prácticos</li> </ul>
Junio 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperatorios de las Evaluaciones Parciales 1 y 2</li> </ul>



Prof. Mg. Ing. Carlos Lucca