
 <p>Universidad Nacional de Córdoba</p>  <p>Facultad de Filosofía y Humanidades UNC</p> <p><b>Universidad Nacional de Córdoba</b>  <b>Facultad de Filosofía y Humanidades</b>  <b>Departamento de Geografía</b></p>	<p>Programa de:</p> <p><b>HERRAMIENTAS GEOESPACIALES  APLICADAS A LA  GESTIÓN TERRITORIAL</b></p> <p><b>(12-GE279)</b></p> <p>Año Lectivo:  <b>2021</b></p>
<p>Carrera: Lic. En Geografía</p> <p>Plan 2003</p>	<p>Semestre: Primero</p> <p>Carga Horaria: 80 hs.</p> <p>Hs. Semanales: 6</p> <p>Ubicación en la Currícula:</p> <p>Modalidad: Virtual</p> <p>Días de cursado: Martes y jueves, 16 a 19 hs.</p>
<p><b>EQUIPO DE PROFESORES:</b> Nicolás FRUTOS – Prof. Adjunto (S/D)  Alba GERMAN – Prof. Asistente (S/D)  Diego OMAR – Prof. Adjunto (S/D)</p>	
<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>La gestión territorial constituye un campo profesional de creciente complejidad donde confluyen diferentes disciplinas, prácticas, competencias, habilidades, trayectorias formativas y supuestos ideológicos y políticos.</p> <p>Las prácticas de la gestión territorial se vienen reformulando desde hace más de cuatro décadas, como consecuencia de la crisis de las modalidades tradicionales de planificación y ordenamiento territorial, de carácter racionalista y tecnocrático, y que no incluían la participación de la comunidad en la definición de las problemáticas territoriales y menos aún en el diseño e implementación de propuestas de ordenamiento espacial.</p> <p>Las herramientas geoespaciales posibilitan el manejo y procesamiento de volúmenes crecientes de información, de diferentes fuentes; la generación de nuevos datos y la producción de cartografía temática. Su utilización permite el análisis espacial de diferentes problemáticas territoriales y ambientales y puede contribuir a la toma de decisiones que posibiliten su resolución o morigeración.</p>	
<p><b>OBJETIVOS</b></p>	

- Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la gestión territorial como campo profesional interdisciplinario.
- Adquirir habilidad en el manejo de herramientas geoespaciales para el abordaje de problemáticas territoriales y ambientales específicas.
- Reconocer la relevancia de la gestión territorial y el uso de las herramientas geoespaciales en la formación del geógrafo, con vistas a su inserción laboral en el campo profesional.
- Promover el análisis crítico de diferentes experiencias, normativas y documentos de gestión territorial.
- Generar un espacio de aprendizaje colectivo

## **EJES TEMÁTICOS**

### **1. La Gestión Territorial: implicancias y desafíos**

Planificación, ordenamiento y gestión territorial. Los campos de la gestión territorial. Fundamentos metodológicos y normativos de la GT. Escalas de análisis e intervención. El carácter transdisciplinar de la GT. Aportes de la Geografía al ordenamiento y la gestión territorial. Instituciones vinculadas al ordenamiento y la gestión territorial en Córdoba y Argentina.

### **2. Herramientas geoespaciales: aplicaciones y potencialidades**

Mapas multicriterio. Geoservicios. Modelos digitales de elevación. Teledetección. Clasificación de imágenes satelitales.

### **3. Experiencias de aplicación de herramientas geoespaciales a la gestión territorial en Córdoba y Argentina**

Gestión de las inundaciones en Sierras Chicas. El trazado de la avenida de Circunvalación en Área Metropolitana Córdoba. Impacto ambiental de los procesos de difusión urbana. Degradación de bosques nativos. Gestión integral de residuos sólidos urbanos. Movilidad urbana y metropolitana. Iniciativas de planificación y ordenamiento territorial en Argentina. Contribuciones de IDERA e IDECOR al ordenamiento y la gestión territorial.

## **Bibliografía obligatoria:**

BAXENDALE, C. (2015): "Geografía, ordenamiento territorial y Sistemas de Información Geográfica. Articulaciones conceptuales para aplicaciones en la planificación y gestión territorial". En: MIRAGLIA, M.,

CALONI, N. y BUZAI, G. (orgs.): **Sistemas de Información Geográfica en la investigación científica actual**, pp. 21 - 32. Los Polvorines. UNGS.

BUZAI, G. y BAXENDALE, C. (2013): "Aportes del análisis geográfico con Sistemas de Información Geográfica como herramienta teórica, metodológica y tecnológica para la práctica del ordenamiento territorial". En; **Persona y Sociedad**. Vol. XXVII / Nº 2 / mayo-agosto 2013 / pp. 113-141. Santiago de Chile. Universidad Alberto Hurtado.

FERNÁNDEZ, S. y DEL RÍO, J.P. (coords.), 2011: **Sistemas de Información Geográfica para el ordenamiento territorial**. Serie Documentos de Gestión Urbana 1. La Plata, Dirección Provincial de Ordenamiento Urbano y Territorial. Disponible en: [http://www.gobierno.gba.gov.ar/subsecretarias/dpout/documentos\\_sig.php](http://www.gobierno.gba.gov.ar/subsecretarias/dpout/documentos_sig.php)

GUDIÑO, M.E. (2009): "Instrumentos para la gestión del territorio. Ley de ordenamiento territorial y sistemas de información geográfica". En: J Diaz BG y Calviño P (Comps.): **Jornadas Regionales de Información Geográfica y Ordenamiento Territorial 1**. Ministerio Secretaría General de la Gobernación, Proyecto SIT Santa Cruz.

MASSIRIS CABEZA, A. (2005): **Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial**. Tunja. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

REESE, E. y CATENAZZI, A. (2010): Planificación e instrumentos de gestión del territorio. En: **Gestión Municipal y Ciudad**. Pp. 75-115. Programa de Mejora de la Gestión Municipal. Ministerio del interior, Buenos Aires.

#### **Bibliografía Complementaria**

BOSQUE SENDRA, J. y GARCÍA, R. (2000): "El uso de los Sistemas de Información Geográfica en la planificación territorial". En: **Anales de Geografía de la Universidad Complutense**. Vol. 20, pp. 49-67. Madrid.

BUZAI, G. y BAXENDALE, C. (2015): "Análisis socioespacial con Sistemas de Información Geográfica marco conceptual basado en la teoría de la Geografía". En: **Revista Ciencias Espaciales**, vol. 8, Nº 2, pp. 391-408. Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

DIEZ TETAMANTI, J.M. (Coord.) 2014. **Hacia una geografía comunitaria: abordajes desde cartografía social y sistemas de información geográfica**. Comodoro Rivadavia. EDUPA, Universitaria de la Patagonia.

GALIANA, L. y VINUESA, J. (2010): **Teoría y Práctica para una ordenación racional del territorio**. Madrid. Ed. Síntesis.

GUDIÑO, M.E, BERÓN, N. PADILLA, C. y otros (2013): "Geografía y Ordenamiento Territorial. La experiencia de Mendoza, Argentina". En **IV Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XI Jornadas Cuyanas de Geografía**. Mendoza. Universidad Nacional de Cuyo.

LINARES, S. (Coord.) 2016: **Soluciones espaciales a problemas sociales urbanos: aplicaciones de Tecnologías de la Información Geográfica a la planificación y gestión municipal**. 1ra. ed. Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

MIRAGLIA, M., CALONI, N. y BUZAI, G. (orgs.) 2015: **Sistemas de Información Geográfica en la investigación científica actual**. Los Polvorines. UNGS.

PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): **Ordenación y Planificación Territorial**. Madrid. Ed. Síntesis

ZOIDO NARANJO, F. (2007): "Territorialidad y gobierno del territorio, hacia una nueva cultura política". En: FARINOS DASÍ, J. y ROMERO GONZÁLEZ, J. (coords.): **Territorialidad y buen gobierno para el desarrollo**

**sostenible: nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo**, pp. 19-48. PUV Publicaciones de la Universidad de Valencia.

## **RÉGIMEN DE CURSADO**

Este seminario reviste un carácter eminentemente teórico-práctico, y apela a un trabajo comprometido por parte de estudiantes y docentes en torno al análisis y discusión de estudios de caso. Se reflexionará sobre las distintas alternativas metodológicas para abordar los problemas de investigación planteados. Se promoverá la lectura y análisis de experiencias, normativa y documentos de gestión y ordenamiento territorial. Se propiciará una activa participación por parte de los estudiantes, a partir de la generación de instancias de intercambio y discusión.

Se prevé la realización de 3 Trabajos Prácticos basados en la resolución de situaciones problemáticas mediante el uso de diferentes herramientas geoespaciales; y un trabajo final de seminario, que puede ser individual o en grupos de hasta 2 integrantes, en base a las pautas de trabajo oportunamente definidas por los docentes, que integre los contenidos recorridos durante su transcurso.

Dado el contexto de pandemia por covid 2019, el cursado durante el cuatrimestre tendrá una modalidad virtual. Una vez a la semana, los días martes, se sustanciará un encuentro sincrónico con todo el grupo de estudiantes, a través de la plataforma MEET. De modo complementario, se propiciarán espacios de consulta virtual individuales o en grupos pequeños, definidos en función de las problemáticas planteadas por los propios estudiantes, a fin de ir acompañando los procesos de trabajo e investigación.

Se prevé al menos un encuentro virtual con profesionales que emplean herramientas geoespaciales para abordar problemáticas de gestión territorial, con el propósito de que compartan su experiencia, sus metodologías de trabajo y sus contribuciones en los ámbitos laborales donde se desempeñan.

En cuanto a los recursos para la enseñanza, se prevé un uso intensivo del aula virtual de la Facultad y del programa QGis, así como imágenes de distintos satélites ópticos como Sentinel 2 y Landsat 5-8, Modelos de Elevación Digital y distinta información georreferenciada en formato vectorial. Para los encuentros sincrónicos se utilizará la plataforma MEET.

Si bien el plan de estudios de la licenciatura en Geografía no exige correlatividades, se estima conveniente que los alumnos interesados en el seminario hayan cursado la asignatura Sistemas de Información Geográfica y el Seminario de Gestión Territorial y Ambiental, dado que los contenidos desarrollados en dichas unidades curriculares proporcionan una base conceptual y metodológica que permitirá a los alumnos capitalizar el cursado de esta propuesta.

## **EVALUACIÓN**

Para la evaluación tendremos en cuenta la resolución de los Trabajos Prácticos y los avances en el desarrollo de los trabajos finales del seminario, así como la participación en clase y los aportes sustantivos en los foros de discusión.

Por tratarse de un seminario específico optativo, el régimen de evaluación es el de alumno promocional.

Para aprobar el seminario los alumnos deberán presentar y aprobar un trabajo final escrito que cumpla con los requisitos exigidos.

El examen final consistirá en la defensa oral (grupal o individual, según el caso) del trabajo final del seminario en instancia de coloquio. Se valorará la integración y resignificación de los contenidos y habilidades desarrollados durante el cursado del seminario.

El seminario se aprobará con una calificación mínima de 7 (siete) puntos.

Para el caso de estudiantes trabajadores, con familiares a cargo y/o con dificultades de conectividad en contexto de pandemia, el equipo de cátedra tendrá en cuenta dichas situaciones y proporcionará instancias evaluativas alternativas a dichos estudiantes, siempre y cuando presenten el certificado correspondiente y/o figuren en los listados respectivos.

#### **CRONOGRAMA PREVISTO**

<b>SEMANA</b>	<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDADES - CONTENIDOS</b>
<b>1</b>	06/04 08/04	Presentación del seminario, docentes y modalidad de trabajo y evaluación. Planificación, ordenamiento y gestión territorial. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la gestión territorial. Aportes de la Geografía a la GT.
<b>2</b>	13/04 15/04	Trabajo Práctico 1
<b>3</b>	20/04 22/04	Experiencias de ordenamiento y gestión territorial en Córdoba y Argentina. Marco normativo de la GT.
<b>4</b>	27/04 29/04	Trabajo Práctico 2
<b>5</b>	04/05 06/05	Puesta en común de avances de trabajos de investigación
<b>6</b>	11/05 13/05	Trabajo Práctico 3
<b>7</b>	18/05 20/05	Semana de exámenes mayo 2021
<b>8</b>	27/05	Consultas individuales y en pequeños grupos
<b>9</b>	01/06 03/06	Mesa de expertos
<b>10</b>	08/06 10/06	Exposiciones orales grupales
<b>11</b>	15/06 17/06	Exposiciones orales grupales Reflexión y balance grupal sobre el cursado del seminario
	18/06	Finalización de clases 1° cuatrimestre
	18/06 al 25/06	Carga condición final de estudiantes en sistema Guaraní



Alba GERMAN  
Leg. N° 51301



Nicolás FRUTOS  
Leg. N° 47830



Diego OMAR  
Leg. N° 41395

Córdoba, marzo de 2021