

Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Filosofía y Humanidades Departamento: GEOGRAFÍA	Programa de : (Cod.) Año Lectivo: 2019
Carreras: Licenciatura en Geografía Departamento: Geografía Planes: 2004	Semestre: 1er semestre Carga Horaria: Hs. Semanales: 20 hs Ubicación en la Currícula: Ingreso
Equipo de Profesores Coordinador: Lic. Noemí Fratini Asistente: Ayudante Alumno:	
<p>Fundamentación</p> <p>El objetivo de este CURSO DE NIVELACIÓN es construir un espacio de transición entre el nivel medio que acaban de transitar y los estudios universitarios que inician, fortaleciendo algunos conceptos y herramientas que les permitirán aprehender nuevos saberes dentro del campo de las ciencias sociales.</p> <p>En este contexto, entendemos que estudiar en la Universidad es una construcción que se realiza en forma conjunta, activa y responsable y que implica conocer la realidad para participar en su transformación</p> <p>Conocer las transformaciones del espacio geográfico en este mundo contemporáneo tan volátil, implica incorporar en su análisis los principios de complejidad, diversidad, cambio, controversia y pluralismo. Para ello se necesita de un pensamiento complejo, reflexivo y multidimensional.</p> <p>A partir de una visión general de la disciplina, se proponen trabajar conceptos que forman parte del cuerpo teórico de la carrera. Los contenidos se planificaron desde dos miradas: una hacia el interior y otra hacia el exterior de la disciplina. Hacia el interior se introducen algunos conceptos claves como las diferentes dimensiones de la relación sociedad-naturaleza, el espacio, el territorio, lugar, entre otros, las escalas de análisis y la multiplicidad de actores sociales involucrados en la construcción del espacio. Y hacia el exterior se hace hincapié en la relación de la Geografía con las otras Ciencias y su carácter específico de Ciencia Social.</p>	

Se indaga sobre su inserción laboral en el campo académico y profesional, dentro de un marco que estimule el interés, el compromiso y el trabajo creativo de los estudiantes. Finalmente, se analizan los horizontes y desafíos del quehacer geográfico en el siglo XXI.

Nuestra carrera les brinda la posibilidad de hacer salidas de campo y les capacita en las herramientas para aplicar los saberes de nuestro campo disciplinar a través de los Sistemas de información geográfico (GIS), en el Observatorio Urbano de nuestra facultad (OUC).

Inserción laboral:

- Ser un profesional idóneo para la investigación y evaluación de procesos socio-territoriales, a diferentes escalas territoriales.
- Desarrollar investigaciones a partir de autores sobre los cuales se construye el objeto de conocimiento, profundizando en textos sobre estudios críticos, culturales, pos coloniales, geografías ambientales y socio territoriales, entre otros. Indagaciones que luego puedan ser representados a través de cartografías sociales y herramientas como los SIG, los cuales promueven nuevas lecturas y reflexiones.
- Docencia media, terciaria y universitaria.
- Participar en actividades comunitarias y de extensión, para promover una mayor calidad de vida en nuestra sociedad. Por ejemplo, en ONG, en grupos por la defensa del ambiente, en comunidades campesinas, en problemáticas de género, entre otros.
- Trabajar en Sistemas de información geográfica (SIG), herramienta necesaria en todos los equipos que realizan modelizaciones sobre el territorio, en el ámbito público o privado.

Ejes Temáticos

Eje I

- La UNC: legados y desafíos.
- "Una breve historia de la UNC". (1918-2013).
- Texto del decano de la FFyH (Facultad de Filosofía y Humanidades).
- Régimen de alumnos. Documento interno. Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Geografía: orientación en Gestión ambiental y Ordenamiento territorial.
- La lectura y la escritura como procesos de aprendizaje.

Eje II

- Problemas de la Geografía actual
- Principales corrientes de la enseñanza de la geografía
- El espacio: sistema de objetos y de acciones
- El espacio como producto social
- La Naturaleza y el Ambiente
- Servicios ambientales
- Territorio y territorialidad.
- Los lugares y no lugares en la Geografía

Eje III

- Relación del medio con la técnica: medio natural, técnico y técnico científico informacional
- División del trabajo y los recursos. Tiempos en la división del trabajo.
- Geografía de las redes. La red y la dialéctica con el territorio.
- Regímenes de acumulación: Fordista y pos Fordista.
- La organización del territorio en el contexto de la globalización.
- Proceso de reestructuración capitalista.
- Nuevos procesos de urbanización en las metrópolis latinoamericanas.
- Transformación del espacio rural en América Latina.
- Problemáticas sociales, fragmentación y desigualdad.

Bibliografía:

- BACHMANN, Lía. (2011) Recursos Naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. Cap. 3. En AMBIENTE Y EDUCACIÓN. Una apuesta al futuro. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- BLANCO, Jorge (2009) Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. Cap. 2. En "GEOGRAFÍA" Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- CASTRO Hortensia. (2011) Naturaleza y el Ambiente. Significados en Contexto. Cap. 2. En AMBIENTE Y EDUCACIÓN. Una apuesta al futuro. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- CICCOLELLA, Pablo. (2009) Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas. En GEOGRAFÍA. Nuevos temas, nuevas preguntas. Editorial Biblos. Bs. As.
- CÓRDOVA AGUILAR, H (2007) Los lugares y no lugares en la Geografía. Conferencia: 8vo Congreso Nacional y 1º Internacional de Geografía en Arequipa. Universidad Católica de Perú.

- Declaración de la III Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRES-2018), 14 de junio de 2018, Córdoba, Argentina.
- FARIAS, Mónica. (2003) Curso de Capacitación docente en Ciencias Sociales. Reestructuración capitalista y transformaciones territoriales. (2003). Capacitación a distancia. Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica. Buenos Aires.
- GARCÍA, Diego e INCHAUSPE, Leandro (2018): Una breve historia de la UNC (1918-2018).
- GUREVICH, Raquel y otros (1998). "Los recursos naturales desde una perspectiva histórico-social". Cap. 5. En Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Aique. Buenos Aires.
- GUREVICH Raque l y otros (1998) "El proceso de reestructuración del capitalismo y sus consecuencias territoriales". En Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Aique. Buenos Aires.
- HAESBAERT, Rogerio. (2011). El Mito de la Desterritorialización. "Del fin de los territorios a la multiterritorialidad". Siglo Veintiuno Editores. México.
- Manifiesto Liminar, Reforma Universitaria UNC, Córdoba, Argentina 1918.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente Área de Desarrollo Profesional Docente La formación docente en los actuales escenarios: desafíos, debates, perspectivas Seminario - taller para Directivos de IFD.
- REBORATTI, Carlos. (2009) El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En "GEOGRAFÍA" Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Cap. 5. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- SANTOS, Milton (2000). La Naturaleza del espacio. Técnica y Tiempo. Razón y Emoción. Capítulo 2, 3, 5, 10 y 11. Editorial Ariel. España.
- SACK. R.D (1986) Human Territoriality. Extractos Capítulo 1 y2. Traducción Cátedra: Introducción a la Geografía, 1986.
- SOUTO, Patricia (Coordinadora). (2011). Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- TATIÁN, Diego (2013): Humanidades ¿para qué?

Bibliografía Complementaria

- HARVEY, David (2008) La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu/editores.
- SCHNEIDER, Sergio y PEYRÉ TARTARUGA, Iván. (2006) Territorio y Enfoque territorial. En Manzanal, et al. (org.). Desarrollo Rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio. Buenos Aires. Ed. Ciccus., v., p.71-102.

REGIMEN DE CURSADO

La condición de **alumno promocional** se alcanza con un promedio de 7 o más en parciales y trabajos prácticos, además del 80% de asistencia en ambos casos.

La condición de **alumno regular** se alcanza con una calificación mínima de 4 en parciales como en trabajos prácticos, además del 70% de asistencia en ambos casos.

Los alumnos promocionales realizarán un coloquio en la última semana del cursillo, mientras que los regulares deberán inscribirse en tiempo y forma para rendir ante un tribunal.

También se contempla la posibilidad de aprobar el cursillo como **alumno libre** en caso que alguno comunique su dificultad de asistir a los encuentros.

En tal caso accederá a un examen de dos instancias: la primera de carácter escrito y la segunda oral, contemplándose en ambas los aspectos teóricos y prácticos.

EVALUACION

Criterios contemplados en la evaluación de los Trabajos Prácticos y Parciales:

- El cumplimiento en tiempo y forma en la presentación de trabajos
- Claridad conceptual en las presentaciones orales y escritas
- Coherencia y pertinencia en las respuestas
- Interrelación de conceptos y construcción progresiva de la argumentación
- Transferencia de conceptos teóricos en la comprensión de problemáticas territoriales.
- Los instrumentos de evaluación que se implementen tendrán una relación directa con la naturaleza y alcance de los objetivos, los contenidos y la metodología aplicada.
- Los mismos constan de 3 parciales y 3 trabajos prácticos. Podrá recuperarse un parcial en caso de obtener una calificación inferior a 4 o estar ausente, y 1 trabajo práctico por la misma razón.