

**“I JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA”**

**CIRCULAR**

Fecha: Córdoba, 3 de diciembre de 2019

Lugar: Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria (<https://goo.gl/maps/xF9ZtvY6NfytnTgA7>)

Horario: de 9 a 18 hs

**Formulario de Inscripción:** <https://forms.gle/Tt7irA7wW8LJHezJ6>

Las Jornadas tienen como propósito contribuir a la reflexión en torno a la enseñanza de las Ciencias Sociales, con énfasis en Historia y Geografía, en el ámbito escolar, teniendo como eje el pensamiento social situado. Por ello, desde el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba junto a la Secretaría de Extensión, la Escuela de Historia y el Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Humanidades, invitamos a docentes, investigadores y todos/as aquellos/as que, desde los diferentes lugares del ámbito educativo, contribuyan a enriquecer el conocimiento, generando herramientas para la comprensión y análisis de la realidad social compleja, dinámica y conflictiva.

Dentro de lo que denominamos Ciencias Sociales, reconocemos que se encuentran incluidos un conjunto de campos disciplinares -tales como Geografía, Historia, Sociología, Economía, Antropología, entre otros- siendo de nuestro interés hacer foco en los dos primeros, entendiendo que sus contenidos son comunes para la educación secundaria a nivel provincial. Nuestra intención es abordar el conocimiento social desde múltiples perspectivas y diversos marcos teóricos-conceptuales que permitan comprender las representaciones vigentes en la sociedad, rescatando aquellos aportes que realicen quienes participen de estas jornadas, desde los diferentes lugares de producción de saberes.

La propuesta de estas **“I JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA Y GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA”** está relacionada con la búsqueda de alternativas didácticas acordes con las exigencias formativas de estos tiempos<sup>1</sup>, busca generar espacios de intercambio y reflexión, proponiendo un verdadero diálogo entre la

---

<sup>1</sup> Diseño Curricular del CICLO BÁSICO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

producción académica, los saberes escolares y el contexto local. Queremos contribuir a la producción de conocimientos entre pares, compartiendo experiencias significativas de la práctica docente, priorizando la mirada desde lo local. Este enfoque podría servir como punto de partida para estudiar procesos que atraviesan múltiples espacios y distintas escalas desde una perspectiva crítica, revalorizando y dotando de sentido identitario nuestras prácticas.

### CONDICIÓN PARA ACREDITACIÓN

*La participación en las Jornadas será abierta **a todo público, con entrada libre y gratuita**, teniendo cupo limitado de acuerdo a la capacidad del lugar.*

Se entregarán CERTIFICADOS DE ASISTENCIA -sin puntaje docente- para quienes participen de dichas Jornadas en el horario de 9 a 18 hs. Mientras que quienes quieran acreditar PUNTAJE DOCENTE, la Jornada otorgarán 25 hs y deberán cumplir con los siguientes requisitos:

#### **PREVIO AL ENCUENTRO**

Enviar una PROPUESTA DE TRABAJO<sup>2</sup>, al siguiente correo electrónico: [jornadacienciassociales@gmail.com](mailto:jornadacienciassociales@gmail.com)

#### **PARA DOCENTES DE HISTORIA:**

Se solicita elaborar una **Narrativa Pedagógica** que exponga alguna experiencia significativa que haya sido implementada en su práctica docente, donde se desarrollen aprendizajes y contenidos desde la perspectiva local (Separata) y/o donde se haya utilizado como material didáctico el libro “[Itinerarios. Recorridos por la Historia de Córdoba](#)” La propuesta debe contemplar:

#### Introducción:

- Fundamentación que contenga:
- Dónde se desarrolló la experiencia (lugar, fecha, etc.)
- El por qué de dicha propuesta y no otra.

---

<sup>2</sup> Esta propuesta será diferenciada, de acuerdo al trayecto elegido (Historia- Geografía), como se explica más adelante.

Evaluación: los logros y resultados obtenidos, reflexionando en torno a sus potencialidades y limitaciones y esbozando posibles ajustes

Conclusiones: la importancia de rescatar la experiencia docente en tanto modo de actualización profesional.

*Tener en cuenta que la experiencia debe ser relatada de manera coherente y detallada, con una extensión no mayor a 3 carillas- Letra Time New Roman o Arial tamaño 11, interlineado 1,5*

Preguntas que pueden orientar el relato:

¿En qué consiste la experiencia? ¿Cuáles son los problemas que aborda? ¿Qué objetivos la orientan? ¿A qué iniciativas responde? ¿Quiénes participan y en qué carácter? ¿Quiénes son los destinatarios? ¿A través de qué procesos y actividades se ha desarrollado? ¿En qué tiempos y espacios se desarrolla la experiencia? ¿Cómo se ha evaluado la experiencia? ¿Cuáles son los resultados en relación con los objetivos? ¿Qué factores facilitaron su implementación? ¿Qué obstáculos han enfrentado? ¿Qué aprendizajes se han logrado? ¿Qué recursos fueron utilizados? ¿Está previsto dar continuidad a la experiencia? ¿Se considera necesario ajustar o modificar la propuesta?

## **PARA DOCENTES DE GEOGRAFÍA**

Con el objetivo de pensar y reflexionar la enseñanza de la Geografía de Córdoba desde una perspectiva multiescalar (local, nacional, regional y/o global), valiéndose desde las distintas dimensiones<sup>3</sup> que propone

---

<sup>3</sup> Las dimensiones expresadas en el diseño curricular son: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL, DIMENSIÓN SOCIO – CULTURAL, DIMENSIÓN ECONÓMICA, DIMENSIÓN AMBIENTAL, Ver: Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación (2015) Diseño Curricular de la Educación Secundaria, Ciclo Básico – Tomo 2. Córdoba, Argentina. Disponible en:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%20%20Ciclo%20Basico%20de%20la%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf>

el diseño curricular, invitamos a los y las docentes a compartir y poner en diálogo propuestas de enseñanza para los diferentes años de la escuela media.

Se solicita elaborar una **propuesta de enseñanza** en la que se problematice la realidad del espacio geográfico cordobés. Dicha propuesta de enseñanza deberá presentar:

- Contenido de aprendizaje a trabajar con los y las estudiantes, explicitando la/s dimensio/s de abordaje y el año de implementación;
- Fundamentación y objetivos que persigue la propuesta de enseñanza;
- Materiales educativos a utilizar;
- Desarrollo de la propuesta, explicitando las actividades que se desarrollarán a lo largo de la misma;
- Bibliografía.

*Tener en cuenta que la experiencia debe ser relatada de manera coherente y detallada, con una extensión no mayor a 3 carillas- Letra Time New Roman o Arial tamaño 11, interlineado 1,5*

**En caso de que la propuesta haya sido implementada, anexar evidencias (fotos, textos, etc.) y una reflexión de lo trabajado.**

---

**-La entrega es hasta el Jueves 31/10.-**

**DICHAS PROPUESTAS SERÁN RETOMADAS EN EL ENCUENTRO DONDE SE TRABAJARÁ EN TORNO A LA POTENCIALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PARA COMPARTIR CON COLEGAS.**

---