Universidad Nacional de Córdoba **Facultad de Filosofía y Humanidades** **Departamento de Geografía**	Programa de : Sociología (Cod. De materia) Año Lectivo: **2019**
Carrera: Lic. En Geografía Plan 2003	Semestre: Segundo Carga Horaria: 96 horas. Hs. Semanales: 4 horas semanales de clases teóricas. Ubicación en la Currícula: Primer año. Modalidad: Presencial. Días de cursado: Las clases teóricas se desarrollarán los días lunes y miércoles de 18 a 20hs.

Equipo de Profesores:

Profesora Adjunta a cargo: Dra. Julieta Capdevielle

Profesor asistente: Lic. José Rovelli

Ayudantes Alumnos: Carolina Ricci

Marcos Niv Schmilchuk

Natalia Quevedo

Santiago Vázquez

Fundamentación

La materia se propone introducir a estudiantes de las carreras de Geografía, en la teoría social clásica y contemporánea. Intenta familiarizarlos con los conceptos y las lógicas de análisis propiamente sociológicas, para que puedan incorporarlos como herramientas que enriquezcan las miradas disciplinares.

El recorrido que presentamos incluye las perspectivas y autores de la teoría social que consideramos más importantes en el desarrollo de la disciplina. Supone una selección que se realiza desde una postura teórica y metodológica acerca de la sociología y el oficio de sociólogo que se hace explícita en la unidad introductoria de la materia.

Se abordan luego distintos enfoques que implican maneras diferentes de construir en sociología, el objeto de estudio, el planteo de distintos problemas y el recurso a diversas herramientas teóricas y metodológicas.

En este recorrido intentaremos responder a la pregunta ¿Cómo abordan las diversas perspectivas y autores la realidad social?

Esta pregunta supone:

- Considerar las condiciones socio históricas de producción de la teoría
- Identificar los problemas que los autores reconocen como objeto de conocimiento
- Comprender los conceptos centrales que utiliza cada autor y la lógica que pone en juego para explicar los hechos sociales
- Relacionar críticamente los conceptos y lógica de análisis de cada autor con los de los otros autores
- Reconocer los aportes que estas teorías brindan en la explicación y comprensión de la realidad

Objetivos.

- Conocer y analizar críticamente las principales perspectivas sociológicas y sus autores más representativos
- Reconocer que los distintos enfoques implican diferentes maneras de construir el objeto de estudio
- Identificar los problemas, lógica de análisis y conceptos puestos en juego por los distintos enfoques y autores
- Valorar el aporte del análisis sociológico para el estudio, la interpretación y comprensión de diferentes aspectos de la realidad, como complementaria de la propia mirada disciplinar

Ejes Temáticos

A. Introducción.

Unidad I. El objeto de estudio de la sociología y el oficio de sociólogo...

1. El conocimiento como "construcción". Una Sociología de la Sociología: Las condiciones histórico sociales de producción de la práctica y la teoría sociológica. La construcción de problemas sociológicos y la jerarquía epistemológica: Ruptura, construcción de los hechos sociales. ¿Para qué sirve la sociología?
2. La acción social como objeto de estudio de la sociología.

B. El Paradigma consensual.

Unidad II. Las perspectivas de Durkheim y algunas derivaciones contemporáneas

1. El análisis funcional: E. Durkheim y el estudio sobre El suicidio; los tipos de suicidio y la integración social.
2. La división del trabajo social.

C. El paradigma del conflicto.

Unidad III. Clases y conflictos de clases en K. Marx. Diferentes lecturas de un pensamiento complejo

1. Marx El concepto de modo de producción. El concepto de clase. Clase en sí y clase para sí.
2. El sistema capitalista entre producción, urbanización y gestión del excedente.

Unidad IV. Antonio Gramsci y el análisis de la superestructura.

1. El análisis de la superestructura: sociedad civil y sociedad política.
2. Hegemonía y rol de los intelectuales

Unidad V. Clases, estamentos y partidos: los grupos en conflicto en Max Weber

1. Max Weber, el sentido de la acción social. *Verstehen*: la sociología comprensiva. La construcción de tipos ideales y el método comparativo.
2. Clases, Estamentos y Partidos en Max Weber. Su aporte para el análisis de las desigualdades y conflictos sociales.
3. El lugar de las ideas en la explicación de las acciones sociales: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

D. Perspectivas estratégicas de la acción social.

Unidad VI. El individualismo metodológico y la teoría de la elección racional

1. El análisis estratégico en sociología: planteos comunes y divergentes.
2. J. Elster: La acción social como acción racional en el marco de oportunidades, deseos y creencias. Decisión racional y acción colectiva

Unidad VII. Campo, habitus y práctica

1. P. Bourdieu y la teoría de la práctica: Los conceptos de: capital, campo y habitus. La dimensión estructural y la dinámica de la trayectoria. Posición–disposiciones – tomas de posición. Intereses y estrategias.
2. El espacio social y las clases sociales; las estrategias de reproducción social. Espacio social y espacio físico.

Bibliografía:

Unidad I.

- Rosa, Paula. (2009). La ciencia que se está haciendo: Reflexiones metodológicas de la mano de Pierre Bourdieu. *Kairos: Revista de temas sociales*, (24), s/n.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (2008), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI Buenos Aires, Introducción y La ruptura y la construcción del objeto, pp. 31 -88.
- Bourdieu, Pierre. (2008). "Una duda radical", en *Respuestas. Por una antropología reflexiva.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. 289-303.

Unidad II.

- Merton, Robert (1999). La división del trabajo social de Durkheim. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas – REIS.* 99/02. Pp. 201-209.
- Durkheim, Emile. (2008). *La División del Trabajo social: Introducción*. Editorial Gorla. Buenos Aires. Cap 1, 2 y 3 .pp. 131-203-
- Aron, Raymond. (1981). *Las etapas del pensamiento sociológico*, Siglo Veinte, Ver la parte dedicada al comentario del Suicidio, pp. 36-53.

Unidad III.

- Dos Santos, Theotonio. (2011). "Fuerzas Productivas y relaciones de producción", en *Marxismo y Ciencias Sociales*. Ediciones Luxemburg. Buenos Aires. pp.15-85
- Giddens, Anthony. (1979). *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas,* Madriz, Alianza, Cap 1., pp. 24 a 43.
- Marx, Karl. (1968). "Prefacio" a la Contribución a la crítica de la economía política. Se lo encuentra en: Marx, Karl (1978), *Sociología y Filosofía Social,* Ed. Península, Barcelona, pp. 71-73. Ver también pp. 199-223.
- Harvey, David. (2013). "El derecho a la ciudad" En *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana.* Buenos Aires: Akal, pp. 19-49.
- Harvey, David. (2005). El "nuevo imperialismo": acumulación por desposesión. Buenos Aires: CLACSO.
- Harvey, David. (2013). "La creación de bienes comunes urbanos". En *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana.* Buenos Aires: Akal. pp. 107-136. Argentina. (9- 23). Buenos Aires: Café de las ciudades.

Unidad IV.

- Portelli, Hugues. (2003). *Gramsci y el bloque histórico:* Buenos Aires: Siglo XXI, Capítulos I, II y III, pp. 13-91.
- Gramsci, Antonio (1999), "Cuaderno XIII - 1932-1934. Notas breves sobre la política de Maquiavelo", en *Cuadernos de la cárcel*, Era, México, parágrafos 17-18 y 23, pp.

32-47 y 52-60

Unidad V.

- Duek, Celia e Inda, Graciela. (2006). La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico. *Revista Austral de Ciencias Sociales, n. 11,* pp. 5-24.
- Weber, Max. (1969). "División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos" en *Economía y Sociedad*, Vol. II, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 682-694.
- Giddens, Anthony. (1979). *La estructura de clases en las sociedades avanzadas,* Madrid: Alianza, pp. 44-57.
- Pérez Franco, María Lilia. (2004) Reseña "La ética protestante y el espíritu del capitalismo" de Max Weber. *Sociológica, vol. 19*, núm. 55, mayo-agosto, pp. 303-316.
- Weber, Max. (1987). "La ética protestante y el espíritu del capitalismo", en *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus, Madrid, Introducción y Primera parte, Capítulo 2, pp. 11-24 y 37-67.

Unidad VI.

- Corcuff, Philippe. (2005). *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza, pp. 23-50
- Elster, Jon. (1990). *Tuercas y Tornillos*. Barcelona: Gedisa, pp. 23-49.
- Paramio Ludolfo. (2005). Teorías de la decisión racional y de la acción colectiva *Sociológica,* año 19, número 57, enero-abril de 2005, pp. 13-34

Unidad VII.

- Bourdieu, Pierre. (2001). "Las formas del capital: capital económico, capital cultural y capital social", en *Poder, Derecho y clases sociales*. España: Editorial Desclée De Brouwer, pp. 131-164.
- Bourdieu, Pierre. (1990) "Algunas propiedades de los campos" in: *Sociología y Cultura.* México: Grijalbo, pp. 135-141.
- Bourdieu, Pierre. (1995). "Interés, habitus y racionalidad", en *Respuestas. Por una antropología reflexiva.* México: Grijalbo, 79-99.
- Bourdieu, Pierre (1990) "Espacio social y génesis de las 'clases'" in: *Sociología y Cultura.* México: Grijalbo, pp. 281 a 309.
- Gutiérrez, Alicia (2003). La construcción social de la pobreza. Un análisis desde las categorías de Pierre Bordieu. *Anduli, 2*, pp. 29-44.
- Bourdieu, Pierre. (2007). "Efecto de lugar" en Bourdieu, Pierre (Director). *La miseria del mundo.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp.119-124.

Bibliografía complementaria:

La Bibliografía obligatoria permite un abordaje profundo de los diferentes contenidos de las unidades. Sin embargo, a medida que los mismos se vayan desarrollando, desde la cátedra se proporcionará bibliografía complementaria.

REGIMEN DE CURSADO

A. **Clases teóricas**: Se desarrollarán los días lunes y miércoles a la tarde de 18 a 20hs.

   En estas instancias de clases presenciales los docentes presentarán los contenidos de la materia, haciendo hincapié en los conceptos fundamentales de las diferentes perspectivas y autores seleccionados, y orientando a los alumnos en la lectura de la bibliografía obligatoria de la materia.

B. **Trabajos Prácticos**

   1. Se realizarán **Tres Trabajos Prácticos** durante el cuatrimestre según el siguiente cronograma. En función de la cantidad de alumnos inscriptos se evaluará la posibilidad de incorporar una segunda comisión de trabajos prácticos.

COMISIÓN DE PRÁCTICOS 2019					
Geografía					
Comisión	**Día/Horario/Aula**	**Docente a cargo**	**1° Práctico**	**2° Práctico**	**3° Práctico**
A	MARTES 16 a 18 hs.	José Rovelli	27/8	10/9	8/10

TEXTOS DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS:

1° Trabajo práctico: Sidicaro, Ricardo (2015). “Las anomias argentinas”, Apuntes de Investigación del CECYP Nº 26, pag 120-134.

2° Trabajo práctico: Mitchell Don. (2007). “Muerte entre la abundancia: los paisajes como sistemas de reproducción social". En: Nogue J. (ed) *La construcción social del paisaje.* Biblioteca Nueva. Madrid, pps. 85-110.

3° Trabajo práctico: Cragnolino, Elisa. (2009). “Condiciones sociales para la apropiación de la cultura escrita en familias campesinas”, en Kalman, J y STreet, B (Eds.). *Lectura, escritura y matemáticas*

como prácticas sociales: Diálogos desde los Estudios Latinoamericanos sobre Cultura Escrita, México DF, Siglo XXI Editores, pp. 156-170.

La modalidad de los Prácticos será la siguiente:

a. Cada Práctico constituye un **proceso de cuatro pasos** centrado en facilitar el aprendizaje. Los cuatro pasos son los siguientes:

   ✓ Previo al día fijado para el Práctico correspondiente, cada estudiante deberá trabajar el (o los) texto(s) señalado(s) por Cátedra, y elaborar un escrito, **en forma individual,** de no más de dos páginas que responda a las consignas presentadas. La elaboración de este trabajo será condición para la participación en el práctico y base del texto que será evaluado.

   ✓ El día del Práctico, y en la hora prevista, se realizarán los tres siguientes pasos:

   - **Trabajo en pequeños grupos** para: reafirmar y profundizar la comprensión del texto, presentar y tratar de resolver las dudas que existan, elaborar y explicitar posiciones críticas respecto al texto discutiendo las diversas opiniones que puedan existir entre los estudiantes.

     Cada grupo designará, desde el inicio, una persona (relator) para que tome nota del resultado del trabajo grupal y pueda presentarlo luego en el plenario.

     A medida que se desarrolla el trabajo grupal, cada estudiante irá tomando nota de aquellos aspectos que surgen como importantes y/o complementarios y que no había tenido suficientemente en cuenta en la lectura individual que realizó anticipadamente.

   - **Plenario**. Sobre la base de lo que cada grupo, a través de su relator, expone como resultado de su trabajo, se irá: profundizando la comprensión del tema, procurando aclarar las dudas que haya, y explicitando las críticas.

     Al igual que durante el trabajo en grupos, cada estudiante irá tomando nota de los nuevos elementos que le aporta el plenario.

   - **Sistematización de aprendizajes**. Recuperando lo trabajado en las instancias anteriores, cada estudiante , en forma individual, podrá realizar correcciones, aclaraciones, al texto elaborado en forma domiciliaria

b. **Se considerará que un estudiante ha realizado el Práctico, solamente** si ha participado de los cuatro pasos del proceso y entregado su síntesis individual escrita al finalizar el encuentro presencial del trabajo práctico.

Horarios de consulta: Miércoles de 16 a 18 hs., en el Centro de Investigaciones "María Saleme".

La Cátedra facilitará el acceso de los estudiantes a la bibliografía señalada en este Programa 2018 de la materia. También los alumnos tendrán acceso **al aula virtual** donde podrán obtener el programa, el material bibliográfico digitalizado e informaciones acerca del desarrollo de la materia.

EVALUACION

Requisitos para la promoción:

• Aprobación de trabajos prácticos e instancias evaluativas: los alumnos deberán aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); podrán recuperar 2 (dos) de los 3 (tres) prácticos. También deberán aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); los alumnos podrán recuperar 1 (uno) de los 2 (dos) parciales. La calificación que se obtenga en la instancia de recuperación substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada y deberá ser promediada con las previamente obtenidas.

• Exigencias extras para la promoción:

Los alumnos promocionales deberán rendir un coloquio oral individual, que tiene dos momentos: en primer lugar, deberá presentar una problemática sociológica a partir de las perspectivas de al menos dos de los autores trabajados en el desarrollo de la materia, y en segundo lugar, deberá responder a preguntas formuladas por los docentes, que tendrán relación con la problemática seleccionada, pero que pueden implicar otras perspectivas analíticas desarrolladas en la materia. Se aprobará con una nota mínima de 7 (siete).

Requisitos para la regularidad:

• Aprobación de trabajos prácticos e instancias evaluativas: los alumnos deberán aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro); podrán recuperar 2 (dos) de los 3 (tres) prácticos. También deberán aprobar el 80% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro); podrán recuperar 1 (uno) de los 2 (dos) parciales.

Modalidad de examen final para alumnos regulares:

• El examen final para alumnos regulares será oral y abarcará los contenidos teóricos y prácticos explicitados en el programa de la materia.

Modalidad de examen final para alumnos libres:

• El examen final para alumnos libres consta de dos instancias: la primera de carácter escrito y la segunda oral, contemplándose en ambas los aspectos teóricos y prácticos. Una vez aprobada la instancia escrita se procederá al examen oral. Cuando el tribunal examinador considere que el resultado de la constancia escrita merece la calificación de 8 (ocho) o más,

podrá obviar la instancia oral, previo acuerdo expreso de alumno.

EVALUACIONES PARCIALES.

Se van a realizar dos evaluaciones parciales, bajo la misma modalidad (escrito, individual y presencial) a partir de consignas propuestas por la Cátedra, en las aulas y los horarios previstos para las clases teóricas.

a. **Primer parcial:** Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades I, II y III.
   Fecha: Miércoles 11 de setiembre.
   Alumnos trabajadores: Miércoles 18 de septiembre.

b. **Segundo parcial:** Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades IV, V, VI y VII.
   Fecha: lunes 21 octubre.
   Alumnos trabajadores: lunes 28 de octubre.

Recuperatorios:

De prácticos: Martes 5 de noviembre.
De 1° Parcial y segundo parcial: lunes 4 de noviembre.
Alumnos trabajadores: Recuperatorios de 1° y 2° parcial, el día lunes 11 de noviembre.

CRONOGRAMA

Nº de clase	Día/mes	Clases teóricas	Unidad	Prácticos
1	**Lunes 5 de agosto**	Presentación del programa y contenidos de la materia, modalidad de cursado, clases prácticas, parciales, etc.		
2	**Miércoles 7 de agosto**	¿Para qué sirve la sociología? El oficio de sociólogo	N°1	
3	**Lunes 12 de agosto**	Guía de sistematización de contenidos unidad N°1	N°1	
4	**Miércoles 14 de agosto**	Émile Durkheim: El Suicidio y La División del trabajo social	N°2	
	Lunes 19 de agosto	FERIADO		
5	**Miércoles 21 de agosto**	Karl Marx: Modo de producción, etc.	N°3	
6	**Lunes 26 de agosto**	Repensar la base y la superestructura	N°3	**Martes 27 de agosto práctico N°1**

7	**Miércoles 28 de agosto**	Guía de sistematización de contenidos unidad (Karl Marx) unidad N°3	N°3	
8	**Lunes 2 de septiembre**	David Harvey. El nuevo imperialismo. Acumulación por desposesión.	N°3	
9	**Miércoles 4 de septiembre**	David Harvey. Creación y desposesión de los bienes comunes urbanos (acumulación por desposesión) y derecho a la ciudad	N°3	
10	**Lunes 9 de septiembre**	Clase de revisión de contenidos		**Martes 10 de septiembre práctico N°2**
11	**Miércoles 11 de septiembre**	**Segundo parcial**		
	Lunes 16 de septiembre	Gramsci: Bloque histórico.	N°4	
	Miércoles 18 de septiembre	SEMANA DE EXAMEN y **Segundo parcial alumnxs trabajadores**		
12	**Lunes 23 de septiembre**	Gramsci: Bloque histórico.	N°4	
13	**Miércoles 18 de septiembre**	Guía de sistematización de contenidos unidad N°4	N°4	
14	**Lunes 23 de septiembre**	Weber, Max. División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos.	N°5	
15	**Miércoles 18 de septiembre**	La ética protestante y el espíritu del capitalismo	N°5	
16	**Lunes 23 de septiembre**	Elster: y la teoría de la acción racional y Texto Javier C. sobre la RAT	N°6	
17	**Miércoles 25 de septiembre**	Guía de sistematización de contenidos unidad N°6	N°6	
18	**Lunes 30 de septiembre**	Bourdieu: Campo, capital e interés	N°7	
19	**Miércoles 2 de octubre**	Bourdieu: habitus, clases sociales y habitus de clase	N°7	
20	**Lunes 7 de octubre**	Bourdieu: Estrategias de reproducción social.	N°7	**Martes 8 de octubre práctico N°3**
21	**Miércoles 9 de octubre**	Guía de sistematización de contenidos unidad N°7	N°7	

	Lunes 14 de octubre	FERIADO		
22	**Miércoles 16 de octubre**	Clase de revisión de contenidos		
23	**Lunes 21 de octubre**	**Segundo parcial**		
24	**Miércoles 22 de octubre**			
25	**Lunes 28 de octubre**	**Segundo parcial alumnxs trabajadores**		
26	**Miércoles 30 de octubre**			
14	**Lunes 4 de noviembre**	**Recuperatorio 1 parcial y segundo parcial**		**Martes 5 de noviembre recuperatorio prácticos**
	Miércoles 6 de noviembre			
15	**Lunes 11 de noviembre**	**Recuperatorio 1 y 2 parcial alumnxs trabajadores**		