



UNC

Universidad
Nacional
de Córdobaffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Geografía

Programa de:
**Recursos Naturales
y Gestión Ambiental**

(Cod. 1907)

Año Lectivo: **2019**

Carreras: Licenciatura en Geografía

Semestre: 1ro (primero)

Escuela: Departamento de Geografía

Carga Horaria: 96 hs

Plan: **2003**

Hs. Semanales: 8

Ubicación en la Currícula: 2do año

Modalidad: asignatura

Días de cursado: Teóricos lunes de 18 a
20 hs, Teórico-prácticos martes
de 18 a 20 hs, Trabajos Prácticos
jueves de 16 a 20 hs.

Equipo de Profesores: **Dr. Biól. Marcelo R. Zak (Profesor Titular, Dedicación Semiexclusiva)**
MSc. Biól. Rubén A. del Sueldo (Profesor Asistente, Dedicación Semiexclusiva)

Ayudante Alumno:

FUNDAMENTACIÓN:

"Entre los recursos materiales, el más grande, incuestionablemente, es la tierra. Estudiando cómo usa la tierra una sociedad se pueden sacar conclusiones bastante aproximadas de cómo será el futuro de esa sociedad."
Schumacher, E.F.

La asignatura Recursos Naturales y Gestión Ambiental ha sido diseñada para mostrar e introducir a los estudiantes en la realidad ambiental del mundo en que viven. Así, el objetivo principal del programa de la materia es brindar a los mismos una perspectiva coherente sobre distintas características y condiciones ambientales a distintas escalas espacio-temporales, con énfasis en los recursos naturales y en el impacto humano sobre los mismos. Esta perspectiva, esencialmente científica, les permitirá adoptar una posición pro-activa, crítica, responsable e informada frente al amplio espectro de problemáticas ambientales que seguramente enfrentarán durante su actividad académica/profesional.

El estudiante adquirirá así un conocimiento más profundo del ambiente (desde una perspectiva

sistémica e interdisciplinaria), sentado firmemente sobre el saber científico-técnico disponible. El programa propuesto presta especial atención a la información cuantitativa, objetiva y empírica en el análisis del sistema ambiental y de las consecuencias de la acción humana sobre el mismo. El planteo interdisciplinario, imprescindible para el logro de un adecuado conocimiento y comprensión del ambiente, permitirá además sentar las bases para la consolidación e implementación de un lenguaje de uso común.

Junto al objetivo de proveer un cuerpo de conocimientos apropiado para el análisis de los recursos naturales, de las distintas condiciones ambientales, de las consecuencias de su alteración, y de su adecuada gestión, durante el desarrollo de la materia se propenderá a que los estudiantes elaboren respuestas éticas, y acciones con sustento científico, comprometidas con el medio natural-social. Así, los contenidos se plantearán de manera tal que los estudiantes puedan relacionar los conceptos adquiridos con su propia interacción con el ambiente, con la intención de que encuentren en sí mismos y en sus acciones futuras las respuestas a problemáticas ambientales acuciantes.

OBJETIVOS:

Los contenidos de la materia, y su modalidad de dictado, persiguen los siguientes objetivos generales:

- Estimular la capacidad de investigar, analizar, evaluar y sintetizar siguiendo lo establecido por el método científico.
- Proveer oportunidades para el estudio, pensamiento, creatividad y discusión científica.
- Brindar elementos para la evaluación crítica de las fuentes de información relativas a la temática ambiental.
- Inculcar la conciencia de la necesidad y el valor del trabajo y colaboración interdisciplinaria para el análisis y remediación de los problemas ambientales.
- Proveer un vocabulario técnico-científico específico preciso.
- Brindar herramientas adecuadas para la apreciación y comprensión de la interdependencia entre los distintos elementos que conforman un sistema natural.
- Brindar un cuerpo adecuado de conocimientos para aplicar a la comprensión y protección del ambiente natural-social.
- Establecer relaciones entre la esfera de las intervenciones humanas y los elementos y condiciones del ecosistema, identificando así las causas y consecuencias de los distintos impactos y problemáticas ambientales.
- Formar una conciencia sólida sobre las implicancias ambientales, éticas, sociales y económicas de la intervención de los ecosistemas y de la gestión ambiental.

EJES TEMÁTICOS:

1. Sistemas y Modelos

Sistemas y clasificación; pensamiento sistémico. Materia y energía: principio de conservación de la materia y leyes de la termodinámica; ciclos y flujos. Sistemas naturales y naturaleza del equilibrio. Procesos de retroalimentación. Modelos.

2. El Ecosistema

Niveles de organización; el Universo y la Tierra. Ecosistemas: componentes y características estructurales y funcionales. Procesos, cambios y disturbio; clímax. Factores limitantes y Capacidad de carga.

3. Sociedad y Naturaleza

Conceptos generales. El desarrollo humano. Relaciones entre la población humana y los recursos de la Tierra; el rol humano en los ecosistemas; historia de la relación hombre-recursos naturales: del hombre cazador al hombre tecnológico. Dinámica de la población humana. Capacidad de carga: límites al crecimiento.

4. Los Recursos Naturales

Generalidades. Tipología de los recursos. Capital e interés natural. Servicios ecosistémicos.

5. La Ecósfera

5.1. La Litósfera

Recursos minerales y recurso suelo.

5.2. La Hidrósfera

Recurso agua. Generalidades, distribución, aprovechamiento y explotación.

5.3. La Atmósfera

Generalidades. Su efecto sobre las demás esferas.

5.4. La Biósfera

Biodiversidad. Recursos bióticos: biomas, flora, fauna, otros.

6. El Impacto Humano sobre los recursos

La problemática de la apropiación humana de la naturaleza: externalidades de la explotación de los recursos; ética del aprovechamiento de los recursos. Un planeta contaminado, un planeta degradado.

7. Límites al crecimiento

Huella ecológica. Pobreza/afluencia y degradación ambiental. Sostenibilidad y calidad de vida: crecimiento económico y calidad ambiental.

8. La Gestión Ambiental

Generalidades. Dimensiones e instrumentos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Beccaceci, M.D. 1995. Soldados de Noé. Editorial Nuevo Extremo.
- Bertonatti, C. y Corcuera, J. 2000. Situación ambiental argentina 2000. Fundación Vida Silvestre Argentina.
- Bifani, P. 1999. Medio ambiente y desarrollo sostenible. IEPALA.
- Brailovsky A.E. y Foguelman D. 1999. Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Editorial Sudamericana.
- Brailovsky, A.E. 2006. Historia ecológica de Iberoamérica. Capital Intelectual.
- Brailovsky, A.E. 2009. Historia ecológica de Iberoamérica II. Capital Intelectual.
- Brown, A., Martínez Ortiz, U., Acerbi, M. y Corcuera, J. (Eds.). 2006. La situación ambiental argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina.
- Caparrós, M. 2014. El hambre. Editorial Planeta.
- Carlevari, I.J.F. y Carlevari, R.D. 2003. La Argentina. Geografía humana y económica. 13ª Edición. Grupo Guía.
- Craig, J.R., Vaughan, D.J. y Skinner, B.J. 2007. Recursos de la Tierra: origen, uso e impacto ambiental. Pearson Prentice Hall.
- Daily, G.C. (Ed.). 1997. Nature's services. Societal dependence on natural ecosystems. Island Press.
- Delibes de Castro, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Ediciones Temas de Hoy SA.
- Enkerlin Hoeflich, E.C., Cano Cano, J., Garza Cuevas, R.A. y Vogel Martínez, E. 1997. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson Editores.
- Giayetto, O. y Cantero J.J. (Compiladores). 2001. Análisis de los sistemas ecológicos. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Goudie, A. 1997. The human impact on the natural environment. Blackwell Publishers.
- Harari, Y.N. 2016. De animales a dioses. Breve historia de la humanidad. Editorial Debate.
- Hunt, D. y Johnson, C. 1997. Sistemas de Gestión Medioambiental. McGraw- Hill.
- Klare, M.T. 2008. Planeta sediento. Recursos menguantes. La nueva geopolítica de la energía. Ediciones Urano.
- Thompson, W.I. (Ed.). 1989. Gaia: implicancias de la nueva Biología. Editorial Kairós.
- Margalef, R. 2002. Teoría de los sistemas ecológicos. Grupo Editor Alfaomega.
- Matteucci, S.D., Solbrig, O.T., Morello, J. y Halffter, G. 1999. Biodiversidad y uso de la tierra. Conceptos y ejemplos de Latinoamérica. Eudeba.
- Naumann, M. y Madariaga, M. 2003. Atlas Argentino. PAN, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable.
- Odum, E.P. y Barrett, G.W. 2006. Fundamentos de Ecología. Thomson Editores.
- Odum, E.P. y Sarmiento, F.O. 1998. Ecología. El puente entre ciencia y sociedad. McGraw-Hill Interamericana.
- Pengue, W.A. (compilador). 2008. La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario. Lugar Editorial.
- Raven, P.H. and Berg, L.R. 2006. Environment. John Wiley & Sons.
- Ricklefs, R.E. 1998. Invitación a la Ecología. La Economía de la naturaleza. Editorial Médica Panamericana.
- Riera, P., García, D., Kriström, B. y Brännlund, R. 2005. Manual de economía ambiental y de los recursos naturales. Thomson.
- Schumacher, E.F. 1978. Lo pequeño es hermoso. Tursen/Hermann Blume.

- Tivy, J. and O'Hare, G. 1995. Human impact on the ecosystem. Conceptual frameworks in Geography. Oliver & Boyd.
- Tyler Miller Jr., G. 1994. Ecología y medio ambiente. Grupo Editorial Iberoamérica.
- Vaughn, J. 2007. Conflicts over natural resources. ABC-Clio.
- Viglizzo, E.F. 2001. La trampa de Malthus. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- World Resources Institute. 2001. World resources 2000-2001. People and Ecosystems: the fraying web of life. World Resources Institute.

- Artículos seleccionados de revistas científico-técnicas de publicación periódica.

RÉGIMEN DE CURSADO:

La asignatura será dictada en: 1 clase teórica, una clase teórico/práctica y 1 trabajo práctico, todos semanales y de 2, 2 y 4 horas de duración respectivamente. La modalidad de las clases teóricas será expositiva, aunque propiciando la participación, el diálogo y debate por parte de los estudiantes. Las clases teórico/prácticas consistirán en una primera parte teórica y una segunda de discusión de textos o material multimedia previamente asignados. Los Trabajos Prácticos consistirán en una serie de actividades (de lectura, análisis, investigación, discusión/debate, modelado, etc.), tanto individuales como grupales.

EVALUACIÓN:

La evaluación respeta la normativa vigente de acuerdo a la Resolución N° 363/99 -y resoluciones que la modifican- del Honorable Consejo Directivo de la Facultad (Régimen de alumnos). Así, los estudiantes deben rendir 2 parciales (pudiendo recuperar 1 de ellos de ser necesario) y cumplimentar los 2 tipos de actividades de evaluación asignadas en cada uno de los Trabajos Prácticos (pudiendo recuperar el 33 % de las mismas en caso de resultar necesario).

La condición de Alumno Regular corresponderá al estudiante que apruebe el 80 % de las instancias de evaluación de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 y las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 4. Para la aprobación de la asignatura el Alumno Regular deberá aprobar un examen final sobre los contenidos teóricos y prácticos.

La condición de Alumno Promocional corresponderá al estudiante que, habiendo asistido a un mínimo del 80 % de las clases prácticas y teórico prácticas (60 % en el caso de Alumnos Trabajadores y/o con familiares a cargo), apruebe el 80 % de las instancias de evaluación de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 y promedio mínimo de 7 y las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 y promedio mínimo de 7. Las calificaciones de Trabajos Prácticos y Evaluaciones Parciales serán consideradas separadamente. Para la aprobación de la asignatura el Alumno Promocional deberá aprobar un coloquio final sobre los contenidos teóricos.

Los estudiantes que, estando debidamente matriculados en el año académico en curso, decidan

presentarse a exámenes finales bajo la condición de Libres, deberán presentar al Profesor Titular de la cátedra, y con no menos de una semana de anticipación a la fecha de examen, la totalidad de las actividades de evaluación asignadas para cada uno de los Trabajos Prácticos de la asignatura. Para la aprobación de la asignatura el Alumno Libre deberá aprobar un examen final sobre los contenidos teóricos, teórico-prácticos y prácticos.

CRONOGRAMA:

| MES | DÍA | | | | | | | ACTIVIDAD |
|-------|-----|----|----|----|----|----|----|---|
| | D | L | M | M | J | V | S | |
| MARZO | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 18: Inicio de clases 28: TP N° 1 – SISTEMAS Y MODELOS |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4: TP N° 2 – ECOSISTEMAS 11: TP N° 3 – SUCESIÓN |
| ABRIL | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 25: TPs N° 4 y N° 5 – HOMBRE Y NATURALEZA – DINÁMICA DE LA POBLACIÓN |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2: TPs N° 6a y 6b – LITOSFERA e HIDROSFERA 9: TP N° 7 – ATMÓSFERA |
| MAYO | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 30: TP N° 8 – BIODIVERSIDAD 7 de Mayo Parcial 1 9 de Mayo Parcial 1 Alumnos Trabajadores y/o con familiares a cargo |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | |
| JUNIO | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6: TP N° 9 – HUELLA ECOLÓGICA 13: TP N° 10 – GESTIÓN AMBIENTAL |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 18 de Junio Parcial 2 24 de Junio Parcial 2 Alumnos Trabajadores y/o con familiares a cargo |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27: RECUPERATORIOS - REGULARIDAD |
| | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 al 5 Exámenes 1° Turno 22 al 26 Exámenes Promocionales |
| JULIO | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | 14 | 15 | 16 | 16 | 18 | 19 | 20 | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | |