

**UNC**Universidad
Nacional
de CórdobaFacultad de Filosofía
y Humanidades | UNC**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Archivología**Programa de:
Instituciones Argentinas
(Cod. 1817)Año Lectivo:
2024

Carreras:

Licenciatura en ArchivologíaEscuela: **Archivología**Plan: **2000**Semestre: **Segundo**

Carga Horaria: 70

Horas semanales: 6

Ubicación en la currícula: **Primer año**

Profesor Titular: Dr. Horacio Javier Etchichury.

Profesora Asistente: Dra. Milena Luciano.

FUNDAMENTACIÓN

La imprescindible relación entre las instituciones de nuestro país y su producción documental, teniendo en cuenta el principio de procedencia y el respeto a las estructuras, constituye el núcleo central de la materia *Instituciones Argentinas* en la carrera de Archivología, tanto para la formación de Técnicos/as Profesionales Archiveros como de Licenciados/as en Archivología.

Inscripta en la línea teórico-conceptual del Plan de Estudios, se propone contribuir a que cada estudiante desarrolle una perspectiva crítica y reflexiva, entendida como la capacidad para revisar tanto los fundamentos del actual entramado institucional y su desarrollo, como sus propias ideas sobre la temática. La materia da continuidad al proceso que se inicia con el cursado de Instituciones Hispanoamericanas, recuperando los conceptos aprendidos en ella como base para construir los nuevos conocimientos que aquí se desarrollan. Asimismo, aporta elementos para el cursado del resto de las materias de la misma línea y de las de contenido jurídico (Legislación y Normativa Archivística, Derecho Constitucional y Administrativo).

En cumplimiento de los objetivos fijados en el Plan de Estudios, el propósito de este espacio curricular es conocer la evolución y funcionamiento de las instituciones de nuestro país a

partir de 1810, a fin de comprender la relación entre esa actuación y la producción de sus documentos. Quienes cursen la materia podrán reconocer los fines, organización, atribuciones, funcionarios/as y producción documental de las distintas instituciones en cada etapa histórica, como así también los archivos correspondientes. Cada estudiante será capaz de comprender el contexto general e institucional de elaboración de un documento, lo que permite enriquecer su descripción y brindar un mejor servicio al público usuario. De esta forma, los archivos cumplen acabadamente su función de asegurar la preservación del patrimonio documental y el acceso a la información, claves para garantizar –entre otros– los derechos a la participación, la educación, la información, la ciencia y la cultura, en línea con la Declaración Universal sobre los Archivos aprobada por la UNESCO en 2011.

Organizado en siete unidades, el programa se inicia con una revisión de conceptos básicos, para luego recorrer la evolución general de nuestras instituciones nacionales y provinciales, y de las problemáticas centrales de cada etapa, especialmente en cuanto a la distribución del poder, los mecanismos de participación y la organización de la vida política, social, cultural y económica, identificando los principales hitos institucionales en la consolidación del Estado nacional, las provincias y los municipios. Entre esos momentos centrales se destacan la adopción de la Constitución, como así también sus posteriores reformas y los periodos en que fue suspendida o degradada a través de golpes de Estado. En particular se incluyen, por su relevancia histórica y su importancia para la formación de nuestro estudiantado, las instituciones de la provincia de Córdoba y sus archivos.

Este programa cumple con las resoluciones RHCD 526/2019, RHCD 149/2019 (reparcialización) y con las resoluciones decanales 84/2020, 85/2020, 205/2020 y 10/2021.

OBJETIVOS

- Construir conocimiento crítico acerca de la evolución del entramado institucional argentino a la luz de las principales problemáticas políticas, sociales, culturales y económicas de cada etapa, identificando las continuidades y puntos de ruptura en ese desarrollo.
- Comprender las múltiples relaciones entre el proceso de ampliación y consolidación del Estado argentino con sus unidades subnacionales y la complejización y expansión de su producción documental.
- Leer de manera comprensiva y crítica documentos, identificando su procedencia, tipología y el contexto histórico e institucional de su producción, como así también su importancia histórica e informativa, promoviendo la vinculación con los contenidos aprendidos en otros espacios curriculares de la carrera.
- Construir una visión propia y general del desarrollo histórico de las instituciones argentinas, que enriquezca la futura actuación profesional y ciudadana.
- Valorar la importancia de la tarea archivística para la preservación y el acceso al patrimonio documental de las instituciones nacionales y provinciales, para garantizar tanto su funcionamiento como el ejercicio de los derechos a la información, la participación ciudadana, la ciencia, la cultura y la educación, entre otros.

CONTENIDOS

Unidad 1. Conceptos introductorios.

Sociedad, Estado y Derecho. Las instituciones estatales y su producción documental. La relación entre la historia de las instituciones y la labor archivística. Ejes centrales de la evolución institucional argentina: la distribución del poder, los mecanismos de participación, la organización de la vida política, social, cultural y económica.

Unidad 2. La lucha por la independencia y la constitución: 1810-1852.

La Revolución de Mayo y el desarrollo de las primeras instituciones patrias. El Congreso de Tucumán: la independencia y el debate entre forma monárquica y republicana. Constituciones de 1819 y 1826 en la disputa por la forma de Estado. Las autonomías provinciales y los pactos. El gobierno de Juan Manuel de Rosas en la provincia de Buenos Aires: suma del poder público y manejo de las relaciones exteriores. Documentos básicos. El Archivo de la Provincia de Buenos Aires.

Unidad 3. La construcción de un Estado nacional: 1852-1916.

La batalla de Caseros y el inicio del proceso constituyente. La propuesta de Juan Bautista Alberdi: forma de Estado mixta, presidencialismo y participación política limitada. La Constitución de 1853 y la separación de Buenos Aires. Reunificación nacional a partir de 1862. El proceso de construcción del Estado nacional. De la inmigración a la cuestión social. El reclamo por la participación electoral: la ley Sáenz Peña. Documentos básicos. El Archivo General de la Nación.

Unidad 4. La apertura democrática y su crisis: 1916-1943.

La Unión Cívica Radical en el poder: participación ampliada, creación de empresas estatales y tensiones partidarias. La crisis del modelo agroexportador. El primer golpe de Estado. Restauración conservadora: el fraude electoral. La incipiente intervención estatal en la economía. Documentos básicos. El Archivo Histórico de la Provincia de Córdoba.

Unidad 5. Un nuevo rol para el Estado en la cuestión social: 1943-1955.

El golpe de Estado de 1943: el Ejército en el poder. El surgimiento del peronismo. La consolidación de un nuevo modelo sindical. Rol económico del Estado. Reforma constitucional: consolidación del presidencialismo y derechos sociales. De la tensión política al conflicto con la Iglesia Católica. Documentos básicos.

Unidad 6. Las experiencias autoritarias y la democracia condicionada: 1955-1976.

La caída y proscripción del peronismo. Derogación de la Constitución de 1949. Gobierno militar y reforma constitucional. Elecciones condicionadas: la disputa por la legitimidad política. El debate por el camino al desarrollo. El golpe de Estado de 1966: las Fuerzas Armadas y su modelo socioeconómico para un Estado autoritario. La lucha contra el gobierno militar. El regreso del justicialismo al poder: impulso renovador, crisis política y económica. Documentos básicos. El Archivo Histórico Municipal de Córdoba.

Unidad 7. Terrorismo de Estado, restauración democrática y crisis del neoliberalismo: 1976-2003.

El golpe de Estado de 1976: la dictadura de las Fuerzas Armadas y la articulación del terror estatal para un programa de reforma económica liberal. La oposición interna y externa a la dictadura. La Guerra de Malvinas. Retorno al orden constitucional: la presidencia de Raúl Alfonsín. Avances y retrocesos en derechos humanos. La deuda externa y la crisis económica. La presidencia de Carlos Menem: reforma neoliberal, privatizaciones y reforma constitucional. El deterioro de las condiciones de vida. El impacto del endeudamiento externo. La crisis de 2001 y el descrédito de las instituciones argentinas. La elección de 2003. Documentos básicos. El Archivo Provincial de la Memoria. La digitalización de los archivos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1

- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *Notas de Cátedra 2019*, Córdoba, Cátedra Instituciones Argentinas (Escuela de Archivología, UNC): Unidad 1.
- Tau Anzoátegui, Víctor y Martiré, Eduardo, *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*, 7ma edición, Buenos Aires, 2005, Librería Histórica, pp. 32-36.

Unidad 2

- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *op. cit.* Unidad 2.
- Tau Anzoátegui, Víctor y Martiré, Eduardo, *op. cit.*, pp. 291-316, 331-369.

Unidad 3

- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *op. cit.*
- Swiderski, Graciela, "El Archivo General de la Nación". <https://es.scribd.com/document/372056295/Graciela-Swiderski-sobre-el-ARchivo-General-de-la-Nacion>

Unidad 4

- Moyano, Javier, "Entre la autonomía y la subordinación: gobiernos y parlamentos en los espacios locales. El caso de la provincia argentina de Córdoba entre 1890 y 1930", *Antíteses*, vol. 2, n. 3, enero-junio 2009, pp. 375-396.
- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *op. cit.* Unidad 4, primera parte.

Unidad 5

- Cattaruzza, Alejandro, *Historia de la Argentina. 1916-1955*, 3ra edición, Buenos Aires, Siglo XXI, 2016, pp. 181-251.
- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *op. cit.* Unidad 4, segunda parte.

Unidad 6

- Novaro, Marcos, *Historia de la Argentina. 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, pp. 89-141.
- Reyna, Franco Damián, "El Archivo Histórico Municipal de Córdoba, sus documentos y las perspectivas para los estudios del ocio", en Ravina, Aurora (dir.), *Archivos, fuentes e historia en la provincia de Córdoba (Argentina): patrimonio histórico documental y prácticas historiográficas*, CEH Prof. "Carlos A. Segreti", Córdoba, 2016, pp. 61-81.
- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *op. cit.* Unidad 5.

Unidad 7

- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *op. cit.* Unidad 6.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y COMPLEMENTARIA

- Abal Medina, Juan Manuel, *Manual de Ciencia Política*, Buenos Aires, Eudeba, 2010.
- Águila, Gabriela, *Historia de la última dictadura militar argentina. 1976-1983*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2023.
- Alonso, Paula, *Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los años noventa*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Altamirano, Carlos, *Bajo el signo de las masas 1943-1973*, Buenos Aires, Ariel, 2001.
- Bitrán, Rafael y Schneider, Alejandro, *El gobierno conservador de Manuel A. Fresco en la provincia de Buenos Aires (1936-1940)*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1991.
- Botana, Natalio, *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Sudamericana, 1994.
- Bragoni, Bragoni, Cucchi, Laura y Lanteri, Ana Laura (coords.), *Las tramas del poder. Instituciones, liderazgos y vida política en la Argentina del siglo XIX*, Buenos Aires, INCIHUSA CONICET – Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" (UBA), 2021.

- Brennan, James, *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba. 1955-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1996.
- Cantón, Darío, Moreno, José L. y Ciria, Alberto, *Argentina. La democracia constitucional y su crisis*, Buenos Aires, Paidós, 1990.
- Carassai, Sebastián, *Los años setenta de la gente común. La naturalización de la violencia*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014.
- Cattaruzza, Alejandro, *Historia de la Argentina. 1916-1955*, 3ra edición, Buenos Aires, Siglo XXI, 2016, pp. 181-251.
- Cao, Horacio, "La administración pública argentina: Nación, provincia y municipios", ponencia ante el XIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Buenos Aires, Argentina, 4 - 7 nov. 2008 Disponible en:
<https://www.horaciocao.com.ar/wp-content/uploads/2015/06/40-la-administracion.pdf>
- Cucchi, Laura, "El estado de sitio en el debate público argentino, 1862-1880. Entre el orden político y el gobierno limitado", *Anuario IEHS*, vo. 36, núm. 2, 2021, pp. 21-42. <https://www.doi.org/10.37894/ai.v36i2.1207>
- Esquivel, Juan Cruz, *Detrás de los muros. La Iglesia Católica 1983-1999*, Quilmes, UNQ, 2004.
- Fernández, Arturo, *Sindicalismo e Iglesia (1976-1987)*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1990.
- Giannone, Lorena Ruth, "¿Centralizar o descentralizar el régimen departamental? El debate en torno a la supresión de las jefaturas políticas en 1923, Córdoba (Argentina)", *Avances del CESOR*, vol. 18, núm. 24, 2021. <https://doi.org/10.35305/ac.v18i24.1383>
- Gordillo, Mónica, *Córdoba en los '60. La experiencia del sindicalismo combativo*, Córdoba, UNC, 1999.
- Invernizzi, Hernán y Gociol, Judith, *Un golpe a los libros: represión en la cultura durante la última dictadura militar*, Buenos Aires, Eudeba, 2002.
- James, Daniel, *Resistencia e integración, El peronismo y la clase trabajadora Argentina. 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- Matsushita, Hiroshi, *Movimiento obrero argentino: 1930-1945*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- Míguez, Eduardo José, *Los trece ranchos. Las provincias, Buenos Aires, y la formación de la Nación Argentina (1840-1880)*, Rosario, Prohistoria, 2021.
- Molinelli, N. Guillermo, Palanza, M. Valeria y Sin, Gisela, *Congreso, Presidencia y Justicia en Argentina*, Buenos Aires, Temas, 1999.
- Morea, Alejandro y Mazzoni, María Laura (coord.), *El siglo XIX argentino. Un laboratorio de experimentación política*, Mar del Plata, EUDEM, 2024.

- Moreno, Guillermo Raúl (dir.), *Manual de historia constitucional argentina*, La Plata, EDULP, 2021.
- Novaro, Marcos, *Historia de la Argentina. 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- Ortiz Bergia, María José *et al.*, *Procesos amplios, miradas locales: una historia de Córdoba entre 1880 y 1955*, Córdoba, CEH "Prof. Carlos A. Segreti", 2015, pp. 13-43.
- Oszlak, Oscar, *La formación del Estado argentino*, Buenos Aires, Ariel, 1997.
- Piazzzi, Carolina y Lanteri, Ana Laura. "La Administración Pública en Argentina en perspectiva histórica. Propuestas sobre el *quehacer administrativo* y las funciones judiciales y legislativas en torno a las décadas de 1850 y 1860", *Revista de Historia Americana y Argentina*, Vol. 54, N° 1, 2019, pp. 241-276. Disponible en: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/revihistoriargenyame/article/view/1976/1454>
- Pontoriero, Esteban, *La represión militar en la Argentina (1955-1976)*, Los Polvorines – Posadas – La Plata, Universidad Nacional de General Sarmiento – Universidad Nacional de Misiones – Universidad Nacional de La Plata, 2022. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5388/pm.5388.pdf>
- Potash, Robert, *El Ejército y la política en la Argentina*, tomos I (1928-1945) y II (1945-1962), Buenos Aires, Sudamericana, 1984.
- Rapoport, Mario, *Historia económica, política y social de la Argentina 1880-2000*, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- Ravina, Aurora (dir.), *Archivos, fuentes e historia en la provincia de Córdoba (Argentina): patrimonio histórico documental y prácticas historiográficas*, CEH Prof. "Carlos A. Segreti", Córdoba, 2016.
- Reyna, Franco Damián, "El Archivo Histórico Municipal de Córdoba, sus documentos y las perspectivas para los estudios del ocio", en Ravina, Aurora (dir.), *Archivos, fuentes e historia en la provincia de Córdoba (Argentina): patrimonio histórico documental y prácticas historiográficas*, CEH Prof. "Carlos A. Segreti", Córdoba, 2016, pp. 61-81.
- Roggio, Patricia y Ortiz Bergia, María José, *Notas de Cátedra 2019*, Córdoba, Cátedra Instituciones Argentinas (Escuela de Archivología, UNC), 2019.
- Romero, Luis Alberto, *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2016*, 4ta edición, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2017.
- Sarrabayrouse Oliveira, María José, *Poder Judicial y dictadura: el caso de la morgue*, Buenos Aires, Editores del Puerto, 2011.
- Sidicaro, Ricardo, *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-1955/1973-1976/1989-1999*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.

- Swiderski, Graciela, "El Archivo General de la Nación".

<https://es.scribd.com/document/372056295/Graciela-Swiderski-sobre-el-ARchivo-General-de-la-Nacion>

- Tau Anzoátegui, Víctor y Martiré, Eduardo, *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*, 7ma edición, Buenos Aires, 2005, Librería Histórica.

- Tcach, César (coord.), *Córdoba bicentenario. Claves de su historia contemporánea*, Córdoba, UNC, 2010.

- Terán, Oscar, *Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales 1810-1980*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2008.

- Ternavasio, Marcela, *Historia de la Argentina. 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

- Torre, Juan Carlos, "Introducción a los años peronistas", en Juan Carlos Torre (director), *Nueva Historia Argentina*, tomo 8, Buenos Aires, Sudamericana, 2005, pp. 11-78.

- Vázquez, Ana María, "La formación profesional del archivero y su competencia profesional en la digitalización de documentos de archivo", *Anuario de la Escuela de Archivología*, número 4, pp. 145-161.

RÉGIMEN DE CURSADO

El desarrollo de esta materia combina **clases teórico-prácticas y trabajos prácticos**.

Se utilizará el aula virtual como canal de comunicación entre docentes y estudiantes. En este espacio se dará a conocer el avance del curso y se habilitarán espacios de intercambio sobre contenidos y tareas relacionadas con el desarrollo de la asignatura. Se cuenta con el asesoramiento del Área de Tecnología Educativa (ATE) de la FFyH para quienes tengan dificultades con su usuario de aula virtual

(<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/tecnoedu/asistencia-tecnica/>)

Las clases **teórico-prácticas** consisten en la presentación y explicación de temas y esquemas estructuradores básicos de la problemática tratada en cada unidad, que deben ser utilizados como guías para organizar el estudio de la bibliografía indicada. También se llevarán a cabo ejercicios individuales y grupales en el aula para poner en debate los contenidos expuestos y promover el diálogo y la reflexión crítica. Se buscará complementar el tratamiento de los contenidos con material audiovisual seleccionado (tal como la serie *Historia de un país*, producida por Canal Encuentro) ofrecido en el aula virtual.

La tarea principal del **espacio de trabajos prácticos** es articular los contenidos trabajados en las instancias teóricas haciendo énfasis tanto en la lectocomprensión y análisis de los documentos y de la bibliografía propuesta, como así también en la redacción y escritura de textos que recuperen el marco de producción de los documentos. En este sentido, con el objeto de que las y los estudiantes puedan hacer foco en los aspectos centrales del texto, serán utilizadas guías de lectura que luego se retomarán en la instancia presencial junto con otros recursos: líneas de tiempo, tablas de descripción documental, materiales audiovisuales

y presentaciones de PowerPoint.

Entendemos que en el desarrollo de esta asignatura el tratamiento teórico y trabajo práctico constituyen una unidad, y que cada parte no se resuelve sino en forma interdependiente con respecto a la otra.

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Martes, 15 a 16.40 hs: Teórico-práctico.

Martes, 17 a 18.40: Práctico.

Viernes, 17 a 18.40: Teórico-práctico.

Lugar: Aula 5 (Planta Baja, Pabellón España).

EVALUACIONES

Evaluación, promoción y regularidad. Exámenes libres.

Los requisitos para acceder a la condición de regularidad y/o promoción se ajustarán a la reglamentación vigente según resoluciones RHCD 363/99 y sus modificatorias (RHCD N° 462/99, N° 248/02), Régimen de Reparcialización (RHCD N° 149/19) y Régimen de Promoción Directa (RHCD N° 363/2021). Asimismo, se consideran las resoluciones relativas a estudiantes trabajadores y/o con familiares a cargo RHCD 172/2012, y el Protocolo de Accesibilidad Académica (RHCD 526/2019), como así también el régimen de Licencias Estudiantiles (RHCD 237/2021) y el régimen docente de la FFyH (Ord. HCD 3/2018).

De acuerdo a la reglamentación vigente, se tomarán dos parciales individuales y escritos, además de dos trabajos prácticos individuales evaluables.

Condiciones para acceder a la promoción:

- 1.- Haber aprobado 2 parciales con calificación igual o mayor a 7 (siete).
- 2.- Aprobar 2 trabajos prácticos evaluables con calificación igual o mayor a 7 (siete).

Rendirán coloquio con el profesor dictante de la materia.

Condiciones para acceder a la regularidad:

- 1.- Haber aprobado dos exámenes parciales con 4 (cuatro) como mínimo, pudiendo recuperar uno.
- 2.- Aprobar 2 trabajos prácticos evaluables con calificación mínima de 4 (cuatro)

Rendirán ante un tribunal la materia completa.

Condiciones para los estudiantes libres:

1- Rendir ante tribunal, en forma escrita y oral en las fechas fijadas por la Escuela. El examen escrito versará sobre algunos temas del programa de la materia.

Recuperatorios: Se puede recuperar 1 parcial y 1 trabajo práctico evaluable.

CRONOGRAMA SEMANAL TEÓRICO-PRÁCTICOS (sujeto a reprogramación)

Semana 1 (06 y 09 Ago)	Presentación. Unidad 1.
Semana 2 (13 y 16 Ago)	Unidad 1. Unidad 2.
Semana 3 (20 y 23 Ago)	Unidad 2.
Semana 4 (27 y 30 Ago)	Unidad 2.
Semana 5 (03 y 06 Sep)	Unidad 3.
Semana 6 (10 y 13 Sep)	Unidad 3.
Semana 7 (del 16 al 20 Sep)	<i>Semana de exámenes</i>
Semana 8 (24 y 27 Sep)	Unidad 4.
Semana 9 (01 y 04 Oct)	Unidad 4. Unidad 5.
Semana 10 (08 Oct)	Unidad 5.
Semana 11 (15 y 18 Oct)	Unidad 6.
Semana 12 (22 y 25 Oct)	Unidad 6.
Semana 13 (29 Oct y 01 Nov)	Unidad 7.
Semana 14 (07 y 10 Nov)	Unidad 7.

CRONOGRAMA SEMANAL PRÁCTICOS (sujeto a reprogramación)

Semana 1 (06 Ago) hasta semana 4 (27 Ago)	Práctico N° 1
Semana 5 (03 Sep) hasta semana 9 (01 Oct)	Práctico N° 2
Semana 10 (08 Oct) hasta semana 12 (22 Oct)	Práctico N° 3
Semana 13 (29 de oct) y semana 14 (07 de nov)	Recuperatorios Cierre de notas

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Trabajo práctico evaluable 1: 03 Sep 2024

Trabajo práctico evaluable 1 (estudiantes trabajadores/as): 05 Sep 2024

Trabajo práctico evaluable 2: 08 Oct 2024

Trabajo práctico evaluable 2 (estudiantes trabajadoras/es): 10 Oct 2024

Trabajo práctico evaluable 3: 23 Oct 2024

Trabajo práctico evaluable 3 (estudiantes trabajadoras/es): 25 Oct 2024

Parcial 1: 24 Sep 2024

Parcial 1 (estudiantes trabajadoras/es): 27 Sep 2024

Parcial 2: 29 Oct 2024

Parcial 2 (estudiantes trabajadoras/es): 01 Nov 2024

Reparcialización (RCHD 149/2019, art. 6): 22 Oct 2024

Recuperatorio de parcial: 05 Nov 2024

Recuperatorio de parcial (estudiantes trabajadores/as): 08 Nov 2024

Recuperatorio de práctico evaluable: 07 Nov 2024

Recuperatorio de práctico evaluable (estudiantes trabajadores/as): 11 Nov 2024

Fecha probable de coloquio (promoción): martes 03 Dic 2024



Dr. Horacio Javier Etchichury

Profesor Titular