

  	<p>Programa de la cátedra Ciencia de la información</p>
<p>Facultad de Filosofía y Humanidades</p>	<p>(Cod. 12-01819) Año Lectivo: 2024</p>
<p>Carrera: Lic. en Archivología Escuela: Archivología Plan: 2000</p>	<p>Semestre: Segundo Carga horaria: 70 horas Hs. semanales: 6 horas Ubicación en la Currícula: Primer año</p>
<p>Equipo docente:</p> <p>Lic. Luis Dario Salcedo Okuma – Profesor adjunto simple a cargo Lic. Mariela Rodríguez – Profesora asistente simple en complementación de tareas docentes. Técnica archivera Mariana Soledad Artero – Ayudante alumna</p>	
<p>Fundamentación y normativa:</p> <p>La cátedra de Ciencia de la Información se ubica en el primer año de la carrera de Archivología y, según el actual plan de estudios 2000, dentro de la línea curricular teórico-conceptual. Sus fundamentos se encuentran dentro de la formación general de los alumnos y apunta a introducirlos a la comprensión de las bases teóricas y conceptuales de la información como forma esencial de la ciencia moderna y la conformación de la ciencia de la información. Todo ello contextualizado dentro del proceso de globalización que configura la “sociedad de la información” basada en el predominio de las tecnologías de la información. A partir de allí se pretende el desarrollo, desde una perspectiva crítica y reflexiva, de la especificidad de la información documental y de sus procesos básicos que sostienen y diferencian a las instituciones documentales de la información (archivo, biblioteca, centros de documentación y museos).</p> <p>En todos los casos se tendrá en consideración las siguientes resoluciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Régimen de Alumnos: RHCD 363/99 (modificada por las Resoluciones Nº 462/99 y Nº 248/02 de este Cuerpo. Disponible en: [Enlace] ● Modificación de Régimen de Alumno en lo atinente a Promoción Directa (habilita esta opción): RHCD 363/2021. Disponible en: [Enlace] ● Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con familiares a cargo: RHCD 172/2012. Disponible en: [Enlace] ● Régimen de Reparcialización: RHCD 149/2019. Disponible en: [Enlace] ● Protocolos de Accesibilidad Académica: RHCD 526/2019 Disponible en: [Enlace] ● Reglamento de Licencias Estudiantiles RHCD 237/2021. Disponible en: [Enlace] ● Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018. Disponible en: [Enlace] 	
<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordar de manera crítica la información como paradigma, proceso y sistema que genera valor en la actualidad. - Ubicar la formación disciplinaria de la Archivología dentro del campo de la ciencia de la información. - Reconocer y diferenciar la especificidad de la Archivología de otras disciplinas documentales de la información: Bibliotecología y Museología. 	

- Conocer las características de la gestión de la información y de la gestión documental en las instituciones documentales (archivos, bibliotecas, centros de documentación y museos).

Objetivos específicos:

- Conocer los conceptos de ciencia, información, dato, proceso y sistema de información.
- Diferenciar el concepto de información del de comunicación y conocimiento.
- Conocer y abordar de forma crítica los nuevos paradigmas que conciben la información dentro de la construcción del conocimiento en la ciencia de la información.
- Conocer el funcionamiento de un proceso informativo documental dentro de un sistema de información documental.
- Diferenciar los procesos y sistemas informativos documentales específicos de cada institución documental: archivos, bibliotecas, centros de documentación y museos

Contenidos / Núcleos Temáticos/Unidades

Unidad 1: Conceptos básicos: ciencia, información, ciencia de la información

- Conceptos introductorios: ciencia, conocimiento, sistema.
- Ciencia de la información: concepto e historia – Los 3 paradigmas dentro de la ciencia de la información: físico, cognitivo y social.
- El carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la ciencia de la información.
- Información como objeto: Propiedades de la información. Distinción entre información y conocimiento.
- Información como proceso y como sistema: El proceso informativo (restringido y amplio). Diferencias entre información y comunicación. Los sistemas informativos.

Unidad 2: La información documental como proceso o sistema.

- La información documental. Documentación primaria y secundaria
- La gestión de la información, gestión documental y gestión del conocimiento.
- El proceso informativo documental: fases y subfases.
- Los sistemas informativos documentales.
- Las tecnologías de la información en las instituciones documentales.

Unidad 3: Instituciones documentales

- Las instituciones documentales: concepto, archivos, bibliotecas, centros de documentación y museos.
- Funciones y tipos de documentos de las instituciones documentales.
- El Museo y las tipologías museológicas. El objeto museológico como documento.
- Las mediaciones culturales en el museo.

Bibliografía obligatoria (por unidades)

Unidad 1

- Bondone, T. y Salcedo, L. (2020) “Capítulo 1: Ciencia de la información. Conceptos básicos” en Ciencia de la información. Información, información documental y las instituciones documentales, pp. 11-54, Córdoba: Báez, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Carbonelli, M., Esquivel, J.C. e Irrazábal, G. (2011) “La ciencia moderna. Surgimiento y características” en *Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación*. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Díaz, E. (2014) “Investigación básica, tecnología y sociedad. Kuhn y Foucault” *Ciencia al Viento*, (10), noviembre 2014, disponible en: [\[Enlace\]](#)

- Linares, R. (2010) "Epistemología y ciencia de la información: repensando un diálogo inconcluso" en *Acimed*, v. 21, n° 2, pp. 140- 160, 2010, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Martínez Comeche, J. (1995) "El proceso informativo" *Teoría de la información documental y de las instituciones documentales*. Madrid: Síntesis, pp. 40-50
- Mata, C. (1985) *Nociones para pensar la comunicación y la cultura masiva*, pp.39-45 1985, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Rendón, M. (2005) "Relación entre los conceptos: información, conocimiento y valor. Semejanzas y diferencias.", *Ci. Inf., Brasília*, v. 34, n° 2, pp. 52-61
- Tramullas Saz, J. (1997) "Los sistemas de información: una reflexión sobre información, sistema y documentación", *Revista general de información y documentación*, vol. 7, n° 1, pp. 207-229.
- Trillo, F. (2009) "La ciencia de la información es ¿interdisciplinaria o transdisciplinaria?", inédito. Recuperado de: [\[Enlace\]](#)

Unidad 2

- Bondone, T. y Salcedo, L. (2020) "Capítulo 2: La información documental" en *Ciencia de la información. Información, información documental y las instituciones documentales*, pp. 55- 96, Córdoba: Báez
- Delgado, F. y Pirela, J. (2013) "Los procesos de mediación del conocimiento como elementos integradores-unificadores del discurso epistemológico de las ciencias de la información" en Rendón, M. (coord.) *El objeto de estudio de la bibliotecología/documentación/ciencia de la información : propuestas, discusión, análisis y elementos comunes*. México: UNAM, pp. 55-83
- Martínez Comeche, J. (1996) "El proceso informativo-documental" en López Yepes, José. *Manual de información y documentación*. – Madrid : Pirámide, pp. 29-47.
- Sleimen, S., Coringrato, M., Ristol, M. y Vuotto, A. (2016) "Sistema de información documental: núcleo estructurante de la ciencia de la información", ponencia presentada en el XI Encuentro de directores y X encuentro de docentes de escuelas de bibliotecología y ciencias de la información del MERCOSUR, Universidade Federal de Minas Gerais, inédito, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Vivas, A. (2013) Concepto de archivística, archivo y gestión de documentos: definición y análisis, en Rendón, M. (coord.) *El objeto de estudio de la bibliotecología/documentación/ciencia de la información : propuestas, discusión, análisis y elementos comunes*. México: UNAM, pp. 221-224

Unidad 3

- Arévalo, J. (2003) *Centros Documentales y nuevas redes de información*, inédito, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Bondone, T. y Salcedo, L. (2020) "Capítulo 3: Las instituciones documentales" en *Ciencia de la información. Información, información documental y las instituciones documentales*, pp. 97-114, Córdoba: Báez
- Cruz Mundet, J. (2001) *Manual de Archivística*. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez
- Lorente, Jesús Pedro: "Cambios de paradigmas y su recepción en la cultura hispana: De la nueva museología a la museología crítica" en *Tendencias de la museología en América Latina. Articulaciones, horizontes, diseminaciones*. México: INAH, 2015, recuperado de: [\[Enlace\]](#)
- Martínez Comeche, J. (1995) "Las instituciones documentales" en *Teoría de la información documental y de las instituciones documentales*. Madrid: Síntesis, pp. 121-135

- Morales Moreno, L. "La mediación cultural del museo" en Tendencias de la museología en América Latina. Articulaciones, horizontes, diseminaciones. México: INAH, 2015, recuperado de: [\[Enlace\]](#)
- Slejzcher, A. (2017) Una política de gestión de documentos de archivo en su contexto en Anuario de la Escuela de Archivología, vol. VII-VIII, 2015-2016, pp. 51-71
- Zubiaur Carreño, F.J. Curso de Museología, Gijón: Trea, 2004

Bibliografía ampliatoria

- Briet, Suzanne *What is documentation?* Lanham, Maryland: The Scarecrow Press, 2006
- Bunge, M. *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1988
- Capurro, R. "Presente, pasado y futuro de la noción de información" en *¿Qué es información? Actas del primer encuentro internacional de expertos en teorías de la información. Un enfoque interdisciplinar*. León, Universidad de León, pp. 1-26, 2008, recuperado de: [\[Enlace\]](#)
- Capurro, R. "Epistemología y ciencia de la información" en ACIMED, v. 21, n° 2, 2010 disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Day, R. *The modern invention of information*. Illinois, Southern Illinois University Press, 2001
- Desvallées, André y Mairesse, François (dir.): *Conceptos Clave de Museología*. ICOM, París, 2010.
- Gavilán, C. "Implicaciones sociales y culturales de la IT en información y documentación. La sociedad de la información. La alfabetización informacional", 2014, recuperado de: [\[Enlace\]](#)
- Guinchat, C y Menou, M. *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación*. Montevideo: UNESCO, 1981
- López Yepes, J. "El desarrollo de los sistemas de información y documentación" en Revista general de información y documentación, 1 (2), Enero 1991, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- López Yepes, J. "La información en el origen y desarrollo de la Documentación" en Revista Italiana di biblioteconomía, archivística e scienze dell'informazione, Vol. 2, N° 6, págs. 126- 141, 2015, recuperado de: [\[Enlace\]](#)
- Marín Milanés F, Torres Velásquez A. "La Información en la Ciencia de la Información: tras las huellas de un concepto". *Acimed* 2005;13(5). Disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Montilla Peña, L. "Enfoques archivísticos en la obra de Paul Otlet" en *Biblios*, N° 54, 2014, disponible en: [\[Enlace\]](#)
- Riviere, George Henri: *La museología: curso de museología / textos y testimonios*. Madrid, Akal, 1993.
- Pedroso Izquierdo E. "Breve historia del desarrollo de la Ciencia de la Información" en: ACIMED v. 12 nº 2, 2004, recuperado de [\[Enlace\]](#)
- Szekely, I. Archivos, archivistas, paradigmas archivísticos: desafíos en la sociedad de la información, en Torres, Natalia (comp.) *Hacia una política integral de gestión de la información pública: todo lo que siempre quisimos saber sobre archivos*, Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2014
- Vassallo, Jaqueline y García (Compiladoras), Noelia: *Aportes para pensar la archivología en el siglo XXI, desde la investigación, la extensión y la práctica*. E – Book. Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC, Córdoba, 2014, recuperado de: [\[Enlace\]](#)

Propuesta Metodológica

El cursado se propone a través de clases teóricas, prácticas y de trabajo en aula virtual. En ellas se analizarán con cierta profundidad temas puntuales elegidos por la cátedra para la posterior discusión y evaluación en el aula con enfoques de carácter crítico - reflexivo. Se privilegiarán las visitas y recorridos por archivos, museos, bibliotecas y centros de

documentación, contemplando análisis de casos puntuales.

En el aula virtual estarán disponibles las lecturas –acompañadas de guías de lecturas- para que la semana siguiente se discutan en las clases teóricas y se desarrollen las actividades prácticas con el objetivo de afianzar el aprendizaje. La aprobación del 50% de las actividades prácticas tendrá carácter obligatorio para aprobar la materia.

La cátedra reconoce y aplica en la metodología de trabajo lo dispuesto en los protocolos de accesibilidad académica para les estudiantes en situación de discapacidad mediante la **Resol. HCD 526/2019**, en lo que respecta a la disposición de todo el material digitalizado en el aula virtual y la flexibilidad en los plazos de entrega de las actividades áulicas obligatorias.

Propuesta de Evaluación (Según Normativa vigente - Res. 363/99 HCD)

Esta asignatura se aprobará por el régimen de promoción con coloquio final o con la condición de regularidad. Para ello, se rendirán 2 (dos) parciales con opción a 1 (un) recuperatorio. Como nota complementaria se realizará 1 (un) trabajo práctico integrador de manera obligatoria. Además, les estudiantes deberán realizar como mínimo el 80% o el 50% de las actividades prácticas según corresponda a la condición de aprobación de la materia.

Requisitos para Promoción y Regularidad (Según Normativa vigente - Res. 363/99 HCD)

La cátedra se rige a lo establecido en la Res. 363/99 del HCD de FFyH en sus artículos 8 al 31 adecuadas a lo dispuesto por la Res. Decanal 205/20. Por lo tanto, se establecen las siguientes condiciones de los alumnos: PROMOCIONALES, REGULARES, LIBRES y VOCACIONALES.

Sin perjuicio de la vigencia de la RHCD 363/2021, **será considerado PROMOCIONAL** el alumno que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar el 100% de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la promoción. Los alumnos promocionales deberán realizar el desarrollo a elección de uno de los puntos del programa trabajados durante el cursado para el coloquio que definirá la nota final.

Será considerado REGULAR el alumno que cumpla las siguientes condiciones: aprobar el 50 % de los trabajos prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) y aprobar el 100% de las evaluaciones parciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de alumno REGULAR. Los alumnos regulares deberán presentarse en las mesas de exámenes finales para rendir una evaluación oral donde deben acreditar conocimientos de los contenidos del programa con el que cursaron la materia.

Los alumnos LIBRES se podrán presentar a rendir el examen de la cátedra en los turnos de exámenes finales programados, para ello deberá atravesar dos instancias: una evaluación escrita y en caso la apruebe con menos de 8 (ocho) y más de 4 (cuatro) desarrollará una evaluación oral. En caso de aprobar la instancia escrita con 8 (ocho) o más, el alumno no desarrollará la instancia oral. El alumno LIBRE debe dar cuenta de conocer y comprender los contenidos del programa vigente en el momento que rinda el examen.

Se entiende por alumnos VOCACIONALES a aquéllos que, no siendo alumnos de la carrera de Archivología se los admite a cursar la materia, para ello deben ajustarse a lo dispuesto en los artículos 26 al 31 de la Res. HCD 363/99.

Régimen estudiantes trabajadores y con familiares a cargo y con certificado único para estudiantes con restricciones al cursado virtual (CURA) (Según Res. 172/12 HCD – excepto inc. “b” y “c” del Art. 4)

La Cátedra contempla el régimen de estudiantes trabajadores y con familiares a cargo (Res. HCD 172/12) –exceptuando los incisos “b” y “c” del Art. 4-, el cual garantiza diferentes beneficios para el cursado y los exámenes, disponiéndose de una fecha especial de evaluaciones parciales y de entrega de trabajos prácticos obligatorios para la aprobación de la materia. Para encuadrarse a dicho régimen, los estudiantes deben acercarse a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles a solicitar dicho certificado.

Distribución Horaria y días asignados para el desarrollo de la asignatura

En el segundo cuatrimestre del año 2023, la materia desarrollará las clases teóricas los días jueves de 15 a 16:40 y los viernes de 15 a 16:40 y los prácticos los martes de 19 a 20:40.

Cronograma tentativo de Parciales y Coloquio Final (Según resoluciones HCD 172/12)

Primer parcial: martes 10 de septiembre

Primer Parcial Est. trabajadores: martes 24 de septiembre

Segundo parcial: viernes 1 de noviembre

Segundo Parcial Est. trabajadores: martes 5 de noviembre

Recuperatorio (fecha única): jueves 7 de noviembre

Trabajo práctico integrador (TPI): martes 29 de octubre

Trabajo práctico integrador (TPI) Est. trabajadores: viernes 1 de noviembre

Fecha de reparcialización (2023): jueves 7 de noviembre

Fecha tentativa de coloquio:

Jueves 5 de diciembre de 2024, 15:00 hs.

Régimen de reparcialización

La cátedra indica que en el segundo cuatrimestre estará vigente la reparcialización atento a lo dispuesto en la RHCD 149/2019. La fecha dispuesta será el jueves 7 de noviembre de 2024 a las 15:00.

Cronograma de actividades y evaluaciones

Todas las actividades serán presenciales a menos que se indique específicamente que se realizará de modo virtual.

Unidad	Fecha	Tipo de clase	Contenido a desarrollar
1	Martes, 6 de agosto	Teórica 19 a 20:50	Presentación de la propuesta pedagógica.
1	Jueves, 8 de agosto	Teórica 15 a 16:40	Conceptos introductorios: Ciencia, conocimiento, sentido común vs. conocimiento científico. Ciencia como abstracción de la realidad. Textos de referencia: - Carbonelli et al. "La ciencia moderna...", pp. 17-27. - Rendón, M. "Relación entre los conceptos: información, conocimiento y valor. Semejanzas y diferencias." Textos de referencia: - Díaz, E. Investigación básica, tecnología y sociedad. Kuhn y Foucault
1	Viernes, 9 de agosto	Teórica 15 a 16:40	Modelos científicos. Paradigmas y Epistemes en la Ciencia.
1	Martes, 13 de agosto	Práctica 19 a 20:50	Conceptos introductorios: Ciencia, conocimiento, sentido común vs. conocimiento científico. Paradigmas y Epistemes. (AA 1)
1	Jueves, 15 de agosto	Trabajo en AV 15 a 16:40	Lectura a trabajar: Linares, R. (2010) "Epistemología y ciencia de la información: repensando un diálogo inconcluso" Resolución de la guía AV 1
1	Viernes, 16 de agosto	Teórico-práctica 15 a 16:40	Paradigmas de la Ciencia de la Información primera parte: Paradigmas físico y cognitivo.
1	Martes, 20 de agosto	Práctica 19 a 20:50	- Entrega de la actividad áulica N° 1 – Ciencia. - Trabajo práctico tema: Paradigmas de la Ciencia de la Información (AA 2) - Presentación de las guías para las visitas a instituciones documentales y el trabajo práctico

			integrador (TPI).
1	Jueves, 22 de agosto	Trabajo en AV 15 a 16:40	Lectura a trabajar: Trillo, F. (2009) "La ciencia de la información es ¿interdisciplinaria o transdisciplinaria?" Resolución de la guía AV 2
1	Viernes, 23 de agosto	Teórico-práctica, 15 a 16:40	Paradigmas de la Ciencia de la Información -segunda parte El carácter inter y transdisciplinario de la Ciencia de la Información Textos de referencia: - Linares, Epistemología y ciencia de la información - Trillo: ¿La ciencia de la información es interdisciplinaria o transdisciplinaria?
1	Martes, 27 de agosto	Práctica, 19 a 20:50	- Entrega de la actividad áulica N° 2 - Trabajo práctico tema: El carácter inter y transdisciplinario de la Ciencia de la Información (AA 3) Lectura: Trillo, F. (2009) "La ciencia de la información es ¿interdisciplinaria o transdisciplinaria?"
1	Jueves, 29 de agosto	Teórica, 15 a 16:40	Información como objeto: características Información como proceso: restringido y amplio Información y Comunicación Textos de referencia: - Mata, C. "Nociones para pensar la comunicación" - Martínez Comeche "El proceso informativo"
1	Viernes, 30 de agosto	Teórica, 15 a 16:40	Sistemas de información Texto de referencia: Tramullas Saz, J. "Los sistemas de información: una reflexión sobre información, sistema y documentación"
1	Martes, 3 de septiembre	Práctica, 19 a 20:50	Entrega de la actividad áulica 3 - Trabajo práctico tema: Sistemas de información (AA 4) Lecturas: Tramullas Saz, J. "Los sistemas de información: una reflexión sobre información, sistema y documentación"

2	Jueves, 5 de septiembre	Teórica 15 a 16:40	Noción de documento, documentación, gestión de la información y gestión documental Textos de referencia: - Delgado y Pirela: Procesos de mediación del conocimiento Ciencias de la información - Vivas: Hacia una definición de gestión documental
	Viernes, 6 de septiembre	Teórica 15 a 16:40	- REPASO PARCIAL 1
	Martes, 10 de septiembre	Examen 19 a 20:50	- Entrega de la actividad áulica N° 4 - PRIMER PARCIAL TEÓRICO La evaluación será de lectura interpretación y relación de textos con los conceptos desarrollados en las unidades 1 y 2. Poseerá una modalidad mixta de cuestionario y preguntas a desarrollar. Se evaluará: comprensión de lectura y aprendizaje de los conceptos básicos desarrollados en las clases.
2	Jueves, 12 de septiembre	Trabajo en AV 15 a 16:40	Lectura a trabajar: Martínez Comeche "El proceso informativo documental" Resolución de la guía AV 3
2	Viernes, 13 de septiembre	Teórico-práctica 15 a 16:40	El proceso informativo documental Textos de referencia: - Martínez Comeche "El proceso informativo documental"
	Semana del 16 al 20 de septiembre	Mesa de exámenes finales de Septiembre	SIN ACTIVIDAD POR MESA DE EXÁMENES FINALES DE SEPTIEMBRE
2	Martes, 24 de septiembre	Examen fecha trabajadores 19 a 20:50	- Entrega de la actividad áulica N° 4 - PRIMER PARCIAL TEÓRICO FECHA TRABAJADORES - La evaluación será de lectura interpretación y relación de textos con los conceptos desarrollados en las unidades 1 y 2. Poseerá una modalidad mixta de cuestionario y preguntas a desarrollar. Se evaluará: comprensión de lectura y

			aprendizaje de los conceptos básicos desarrollados en las clases.
2	Jueves, 26 de septiembre	Trabajo en AV 15 a 16:40	Lectura a trabajar: Sleimen et al "Sistema de información documental" 1. Resolución de la guía AV 4
	Viernes, 27 de septiembre	Teórico-práctica 15 a 16:40	Sistemas de información documental Texto de referencia: Sleimen et al "Sistema de información documental"
	Martes, 1 de octubre	Práctica, 19 a 20:50	- Trabajo práctico tema: Sistemas de información documental (AA 5) Lecturas: - Sleimen et al "Sistema de información documental"
	Jueves, 3 de octubre	Teórica 15 a 16:40	Instituciones documentales. Textos de referencia: - Bondone y Salcedo "Instituciones documentales" - Martínez Comeche, "Las instituciones documentales"
3	Viernes, 4 de octubre	Teórica 15 a 16:40	Archivos y sistemas de información documental. Textos de referencia: - Cruz Mundet: Manual de Archivística. - Slejzcher: Una política de gestión de documentos de archivo en su contexto
3	Martes, 8 de octubre	Trabajo en AV 19 a 20:50	Lecturas a trabajar: - Cruz Mundet: Manual de Archivística. - Slejzcher: Una política de gestión de documentos de archivo en su contexto Resolución de la guía AV 5 en coordinación con la AA 6
3	Jueves, 10 de octubre	Práctica 15 a 16:40	Entrega AA 5 VISITA A ARCHIVO
	Viernes, 11 de octubre	FERIADO NACIONAL	SIN ACTIVIDAD
	Martes, 15 de octubre	Trabajo en AV 19 a 20:50	Lecturas a trabajar: - Martínez Comeche "Las instituciones documentales" "La biblioteca" - Arévalo, J. "Centros Documentales y nuevas redes de información"

			Resolución de la guía AV 6 en coordinación con la AA 7
	Jueves, 17 de octubre	Práctica 15 a 16:40	Entrega AA 6 VISITA A BIBLIOTECA
3	Viernes, 18 de octubre	Teórica 15 a 16:40	Instituciones documentales: Bibliotecas y Centros de documentación Textos de referencia: - Bondone y Salcedo "Ciencia de la información" pp. 101-106 - Martínez Comeche "Las instituciones documentales" "La biblioteca" - Arévalo, J. "Centros Documentales y nuevas redes de información"
3	Martes, 22 de octubre	Trabajo en AV 19 a 20:50	Lecturas a trabajar: - Zubiaur Carreño, F.J. Curso de Museología - Lorente "Cambios de paradigmas y su recepción en la cultura hispana: De la nueva museología a la museología crítica" Resolución de la guía AV 7 en coordinación con la AA 8
3	Jueves, 24 de octubre	Práctica 15 a 16:40	Entrega AA 7 VISITA A MUSEO
3	Viernes, 25 de octubre	Teórico 19 a 20:50	Instituciones documentales: Museos El objeto museológico y las mediaciones culturales. Textos de referencia: - Bondone y Salcedo "Ciencia de la Información" pp. 109-114 - Lorente, Jesús Pedro: "Cambios de paradigmas y su recepción en la cultura hispana: De la nueva museología a la museología crítica" - Morales Moreno, L. "La mediación cultural del museo"
3	Martes, 29 de octubre	ENTREGA TPI Y A.A. 19 a 20:50	Entrega AA 8 Entrega TPI Revisión condición y posibilidad de recuperatorios de AA

3	Jueves, 31 de octubre	Teórica 15 a 16:40	CLASE DE REPASO PREVIO AL PARCIAL 2
3	Viernes, 1 de noviembre	Examen 15 a 16:40	SEGUNDO PARCIAL: La evaluación se realizará sobre lo desarrollado en las unidades 2 y 3. Poseerá una modalidad mixta de cuestionario y preguntas a desarrollar. Se evaluará: capacidad de relacionar los conceptos con las inst. documentales.
	Martes, 5 de noviembre	Examen: 19 a 20:50 hs.	SEGUNDO PARCIAL ESTUDIANTES TRABAJADORES: La evaluación se realizará sobre lo desarrollado en las unidades 2 y 3. Poseerá una modalidad mixta de cuestionario y preguntas a desarrollar. Se evaluará: capacidad de relacionar los conceptos con las inst. documentales.
	Jueves, 7 de noviembre	EXAMEN 15 a 16:40	RECUPERATORIO ÚNICO Fecha única para recuperar uno de los parciales
	Viernes, 8 de noviembre	EXPOSICIÓN 15 a 16:40	Exposición TPI Fin de la cursada
	8 al 13 de noviembre		Carga de condiciones