



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Escuela de Historia  
Escuela de Archivología

Programa de:

## Epistemología de las Ciencias Sociales

(Cod 054H)

(Cod 1825)

Año Lectivo:

**2024**

Carreras:

**Licenciatura en Historia**

(Plan 1993)

**Técnico Archivero**

**Licenciatura en Archivología**

Semestre: **Segundo**

Carga Horaria: 96 horas

Hs. Semanales: 6 horas

Ubicación en la Currícula: 5° Nivel

### Equipo Docente:

Prof. Adjunto a Cargo: Edgar J Rufinetti

Prof. Asistentes Esteban Leiva

Prof. Asistentes María Eugenia Gay

Prof. Asistentes Esteban Juárez (cargo en Archivología)

### Adscriptos:

Hugo Salguero -- (Agosto/2023 – Agosto/2025)

### Ayudantes

Andrés Ocampo -- (Agosto/2023 – Agosto/2025)

### III. Presentación

La epistemología es una disciplina filosófica que tiene como objeto el análisis de las construcciones teóricas de la comunidad científica, con la finalidad de examinar su fundamentación epistémica así como también las condiciones de su legitimación social. Específicamente, la epistemología de las ciencias sociales aborda el estudio de las teorías sociales, los problemas de justificación que puedan presentar y las prácticas de investigación que conllevan, con miras a evaluar su validez y alcance y poner al descubierto los presupuestos que las informan y las consecuencias que puedan tener.

En este sentido, creemos resulta pertinente un abordaje *histórico-conceptual* de estas cuestiones a través del análisis de diferentes debates como por ejemplo explicación-comprensión, monismo-pluralismo metodológico. Pues solo de ese modo será posible un cabal conocimiento de las actuales problemáticas de la epistemología de las ciencias sociales.

Es necesario señalar la dificultad que conlleva hablar de epistemología de las ciencias sociales a secas, en general. Si bien es cierto que estas ciencias se conformaron en relación con, o en algunos casos como prolongación de, las ciencias de la naturaleza, es menester tener presente que en las diferentes

disciplinas sociales se han generado variaciones y especificidades propias a sus desarrollos. Por esta razón, resulta relevante poner en juego en la presentación de los contenidos de la materia esta “base común”, para poder desde allí identificar, explicar y debatir los diferentes desarrollos y especificaciones. Así pues, la “epistemología de las ciencias sociales” no solamente ha de ser una aclaración filosófico-epistemológica de las ciencias llamadas sociales, sino también una consideración de las elaboraciones teórico-metodológicas desarrolladas en estas ciencias.

Las temáticas desarrolladas, desde las perspectivas de determinadas escuelas o corrientes historiográficas seleccionadas a tales fines, serán entre otras: la naturaleza del conocimiento, el papel de las leyes, el carácter contingente de los acontecimientos, la relación entre archivos, documentos y poder, el componente narrativo del discurso y el carácter teleológico de la historia.

## II. Objetivos

*Que el alumno logre:*

- Identificar las problemáticas centrales de la epistemología de las ciencias sociales y humanas.
- Desarrollar una actitud crítica frente a distintas concepciones epistemológicas.
- Conocer el estado de las discusiones en el campo de la teorización científico- social.
- Delimitar las diversas maneras de plantear los temas, problemas y utilización de la historia desde posiciones historiográficas contrapuestas.
- Reflexionar críticamente sobre los supuestos epistémicos de la práctica historiográfica.
- Identificar la noción de *buella* como requisito para la práctica histórica y presupuesta en las nociones de *archivo* y *documentos*.

## III. Ejes temáticos

### Unidad 1: Epistemología y ciencias sociales. Explicación y comprensión

1- Enfoques alternativos del surgimiento y función de la epistemología de las ciencias sociales. Aspectos y problemas epistemológicos de las ciencias sociales y la historia.

2- La tradición positivista de explicación: modelos de explicación y el papel de las leyes generales en las ciencias sociales. La comprensión hermenéutica del sentido: mundo de la vida y prejuicios como puntos de partida del conocimiento. Conceptos y teoría en las ciencias sociales.

3- La posición “entre” de la interpretación en ciencias sociales y humanas: la dialéctica explicar-comprender y la acción significativa como texto.

### ***Bibliografía obligatoria***

- Pardo, R. “El desafío de las ciencias sociales. Desde el naturalismo a la hermenéutica”, en Palma, H. y Pardo R. (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*, Buenos Aires, Biblos.

- Sousa Santos, B. (2009) “Un discurso sobre las ciencias” en Sousa Santos, *Una epistemología del sur*, Clacso-siglo XXI, Bs As, 2009.
- Álvarez, J F y Otros. “La explicación científica” en Álvarez y Otros. *Filosofía de las ciencias sociales*, Publicado bajo una licencia *Creative Commons* (Versión 02/2015)
- Schütz, A “Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales”, en *El problema de la realidad social*, Amorrortu, Buenos Aires, 1995, (pp.71-85)
- Ricoeur, P. “Explicar y comprender”, en Ricoeur *Del texto a la acción*, FCE. Méjico, 2001.

### **Material Clases Prácticas Unidad 1**

#### **Historia**

- Cohen, G. A. “10. La explicación funcional en el marxismo”. En *La teoría de la historia de Karl Marx. Una defensa*. Madrid: Siglo XXI, 1986 (pp. 307-326).
- Taylor, Ch. “Comprensión y etnocentrismo”. En *idem. La libertad de los modernos*. Buenos Aires. Amorrortu, 2005 (Pp. 199-222).

#### **Archivología**

- Taylor, Ch. “Comprensión y etnocentrismo”. En *idem. La libertad de los modernos*. Buenos Aires. Amorrortu. 2005 (Pp. 199-222).
- McKemmish, Reed y Piggott. “Los archivos” en McKemmish, Reed, Piggott y Upward. *Archivos: gestión de registros en sociedad*, Cartagena: Concejalía de Cultura, 2007. (pp 227-246)

### **Unidad 2: Holismo e individualismo metodológico. Racionalidad social.**

1- Las posiciones clásicas del debate entre individualismo y holismo: las tesis ontológica, semántica y epistemológica. Explicaciones funcionales y materialismo histórico. Presupuestos generales del debate y la relación micro-macro. Críticas al sustancialismo y relacionismo metodológico.

2- La racionalidad como una práctica social. La teoría de la maximización de las utilidades y la racionalidad limitada de H. Simon. Racionalidad y racionalización. Aspectos de la racionalidad de la acción y acción comunicativa.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Camou, Antonio. (2023) “El debate entre individualismo y holismo metodológico revisitado” en Camou, A (coord.) *Cuestiones de teoría social contemporánea*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP, (p. 172-212) [pm.5839.pdf \(unlp.edu.ar\)](https://pm.5839.pdf(unlp.edu.ar))
- Crossley, N. (2011) “1. Introduction” y “2. Individualism, holism and beyond”. En *Towards Relational Sociology*. London: Routledge. (pp. 1-21). (Traducción de la cátedra).
- Noguera, J A. (2002) “Racionalidad y normas sociales en la teoría post-analítica de la acción” S/D editorial
- Habermas, J. “Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción” en Habermas, *Teoría de la Acción Comunicativa I*, Taurus, Madrid, 1999.(Selección)

### **Material Clases Prácticas Unidad 2**

## **Historia**

- von Hayek, F. "Individualismo: el verdadero y el falso". *Estudios Públicos*, vol. 22: 1986, pp. 1-28.
- Mason, T. (1981). "Intention and explanation. A current controversy about the interpretation of National Socialism". En Caplan, J. (ed.) (1995). *Nazism, Fascism and The Working Class. Essays by Tim Mason*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 212-230. (Traducción de la cátedra).
- Elias, N. (1939). "La sociedad de los individuos"; punto 1. En Elias, N (1990). *La sociedad de los individuos. Ensayos*. Barcelona: Península. Pp. 2-35.

## **Archivología**

- Elias, N. (1939). "La sociedad de los individuos"; punto 1. En Elias, N (1990). *La sociedad de los individuos. Ensayos*. Barcelona: Península. Pp. 2-35.
- McKemmish, Reed y Piggott. "Los archivos" en McKemmish, Reed, Piggott y Upward. *Archivos: gestión de registros en sociedad*, Cartagena: Concejalía de Cultura, 2007. (247-274)

## **Unidad 3: Narrativismo, narratividad y experiencia**

- 1- Sobre el estatuto epistémico de la descripción narrativa. "Oraciones narrativas" y explicación narrativa. Descripción y relativismo.
- 2- La configuración narrativa como conocimiento. Texto histórico, narrativa y representación de la realidad. Narraciones tácitas y refiguración del archivo.
- 3- Configuración narrativa, experiencia y temporalidad.

## **Bibliografía obligatoria**

- Roth, P. (2020) "Reviving Analytical Philosophy of History" en Roth, *The philosophical structure of historical explanation*. Northwestern University Press, Evanston, Illinois. (traducción de la cátedra)
- Danto, A. "Oraciones narrativas" en Danto, *Historia y narración*, Ed. Paidós. 1989
- Mink, L. "Historia y ficción como modos de comprensión" en Mink, *La comprensión histórica*, Prometeo, Bs As, 2015 (pp 51-66)
- Withe H. (2003). "El texto histórico como artefacto literario" en White *El texto histórico como artefacto literario y otros escritos*, Paidós, Barcelona.
- Carr, D. "Temporalidad y estructura narrativa" en Carr, D. *Tiempo, narrativa e historia*, Prometeo. 2015.

## **Material Clases Prácticas Unidad 3**

### **Historia**

- White, H. "Verdad y circunstancia. ¿Qué (si algo) puede ser propiamente dicho sobre el Holocausto?". En *El pasado práctico*. Buenos Aires: Prometeo, 2017. Pp. 55-70.
- Lorenz, Ch. "Capítulo 5. ¿Puede ser verdadera la historia? Acerca de las filosofías narrativas de la historia en Hayden White y Frank Ankersmit". En *Entre filosofía e historia. Volumen 1: exploraciones en filosofía de la historia*. Buenos Aires: Prometeo, 2015. Pp. 143-177.

### **Archivología**

- Ketelaar "Narraciones tácitas. Los significados de los archivos" en *Archival Science*, vol. 1: 131-141.(2001)

(Traducción de la cátedra)

- Celentano, A “Susana Fiorito y el archivo de los cordobazos, del clasismo y de la nueva izquierda”, *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, Vol 24, N° 1, (2020)

#### **Unidad 4: Las críticas teórico metodológicas de M Foucault y las ciencias sociales.**

- 1- Arqueología del saber: crítica a las unidades establecidas del discurso. Discontinuidad, acontecimiento, discurso, archivo, monumento, formaciones discursivas y positividades.
- 2- Genealogía y poder: crítica de la búsqueda del origen y a la mirada suprahistórica. Poder soberano y poder disciplinario. Precauciones de método.
- 3- De la sociedad disciplinaria a la sociedad del control: de la anatomopolítica del cuerpo a la biopolítica de la población. La gubernamentalidad.

#### *Bibliografía obligatoria*

- Pérez Cortez, S. (2012) “La crítica metodológica de M Foucault” en Garza Toledo y Leiva (ed) *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*. FCE.
- Foucault, M. (2013 [1968]). “Sobre la arqueología de las ciencias. Respuestas al Círculo de Epistemología”. En *¿Qué es usted, profesor Foucault?* Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pp.: 223-265.
- Foucault, M. (1992 [1971]). “Nietzsche, la Genealogía, la Historia”. en Idem. *Microfísica del Poder*. Madrid: La Piqueta. Pp.: 5-29.
- Foucault, M. (2008) “Clase del 21 de noviembre de 1973”. En Idem. *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*. Buenos Aires: F.C.E. Pp.: 109-138.
- Foucault, M. (2008 [1976]). “Derecho de muerte y poder sobre la vida”. En *Historia de la sexualidad. 1. La voluntad del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pp.: 161-194.
- Deleuze, G. (2006) “Post-scriptum sobre las sociedades de control”, en *Polis*, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 5, núm. 13.

#### **Material Clases Prácticas Unidad 4:**

##### **Historia**

- Escalante Gonzalbo, F. (2016) *Historia mínima del neoliberalismo*, Madrid, Turner Publicaciones S. L. (Capítulos 5 “Otra idea de la humanidad” y 8. “El estado neoliberal”)
- Foucault, M. (1982) “Mesa redonda del 20 de mayo de 1978” y “Postfacio”; en Foucault, M.; Leonard, J. *La imposible prisión: debate con Michel Foucault*. Barcelona, Ed Anagrama. (p 55-79 y 83-91)

##### **Archivología**

- Castro, Edgardo. (2011) “Archivo” en Castro, E. *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Morey, M. (2014) "El lugar de todos los lugares: consideraciones sobre el archivo" en Morey. *Escritos sobre Foucault*, Madrid, Sexto Piso, (pp. 187-212).
- Tello, Andrés, (2018) “La máquina social del archivo”, en Tello, A. *Anarchivismo. Tecnologías políticas del archivo*, Adrogué, La Cebra, (pp. 13-50)

## Unidad 5: Memoria, historia, testimonio

- 1- Historia y memoria. Usos y abusos de la memoria.
- 2- Problemas historiográficos relativos al pasado reciente.
- 3- El pasado traumático de la última dictadura argentina.

### *Bibliografía obligatoria*

- Traverso, E. "Historia y memoria. Notas sobre un debate". Franco, M y Levin, F (comp.) *Historia reciente*, Paidós, Bs. As., 2007.
- Kaufman, A. "Historia y memoria: algunas indagaciones teóricas para el marco analítico latinoamericano", en Andreozzi, G (coord.) *Juicios por crímenes de lesa humanidad en Argentina*, Edit. Atuel, Bs. As. 2011.
- Bevernage, Berber, (2014) "La muerte no existe" y "Dificultades para explicar lo irrevocable" en Bevernage, B *Historia, memoria y violencia estatal. Tiempo y justicia*. Buenos Aires: Prometeo, 2014.
- Kusch, M. (2004). *Knowledge by agreement: the programme of communitarian epistemology*. Oxford: Clarendon press. "Questions and Positions" y "The Limits of Testimony" (9-19) (Traducción de la cátedra)
- Franco, M. "La 'teoría de los demonios': un símbolo de la posdictadura en la argentina", en *A Contracorriente: revista de Historia Social y Literatura en América Latina*, Año 2014, vol. 11, n° 2. (pp 22-52)

### **Material Clases Prácticas Unidad 5:**

#### **Historia**

- Feierstein, D. (2016). "I. La utilización de prácticas genocidas en la constitución del Estado argentino". En *Introducción a los estudios sobre genocidio*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica y EDUNTREF. Pp. 37-63.

#### **Archivología**

- Da Silva Catela, L. (2002). "El mundo de los archivos". En Jelin, L. (comp.). *Los archivos de la represión*. Madrid: Siglo XXI. Pp. 195-221.
- Vega, N. (2013) "Documentos, archivos y poder. Reflexiones para una democratización necesaria". En Falchini, A. y L. Alonso (comp.). *Los archivos de la memoria. Testimonios, historia y periodismo*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Pp. 81-108.

## **IV. Bibliografía Ampliatoria**

- Andreozzi, G. (coord.) (2011) *Juicios por crímenes de lesa humanidad en Argentina*. Bs. As., Atuel.
- Auyero J., (1999) *Caja de herramientas*, Ed. Universidad de Quilmes.
- Bernstein, R. (1983) *La reestructuración de la teoría social y política*, F.C.E., México.
- Bevernage, Berber, (2014) *Historia, memoria y violencia estatal. Tiempo y justicia*. Buenos Aires: Prometeo
- Bourdieu, J. (1995) *Respuestas por una antropología reflexiva*, Grijalbo, Méjico.
- Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Edit. Anagrama, Barcelona
- Camou, A (coord.) *Cuestiones de teoría social contemporánea*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata;

EDULP, (p. 172-212) [pm.5839.pdf \(unlp.edu.ar\)](http://pm.5839.pdf(unlp.edu.ar))

- Castro, E. (2006) “Michel Foucault: sujeto e historia” *Tópicos*, Revista de Filosofía de Santa Fé, N° 14.
- Castro, E. (2011) *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores
- Chartier, R. (1996), *Escribir las prácticas*; Bs. As. Ed. Manantial.
- Corvez, M. (2000 [1969]). *Los estructuralistas*. Buenos Aires: Amorrortu. Pp.: 59-84 y 26-58.
- Danto, A. (1989) *Historia y narración*; Paidós. Barcelona.
- Díez, A. y Moulines, U. (1999) *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ed. Ariel.
- Echeverría, J. (1998) *Filosofía de la ciencia*, Akal, Madrid.
- Feierstein, D. (2011). *El genocidio como práctica social*. Buenos Aires: FCE.
- Ferraris, M. (2000) *Historia de la hermenéutica*. Akal. Madrid.
- Foucault, M. (1968) *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI. México.
- Foucault, M. (1985) *Arqueología del saber*, Ed. Siglo XXI, Bs. As.
- Foucault, M. (1980) *Microfísica del Poder*, Ed. La Piqueta.
- Foucault, M. (2010 [1983]). “Estructuralismo y postestructuralismo”. En *Obras esenciales*. Barcelona: Paidós. Pp.: 951-974.
- Foucault, M “Lección sobre Nietzsche” en Foucault, M. *Lecciones sobre la voluntad de saber*, FCE
- Friedlander, Saul (comp.) *En torno a los límites de la representación*. U.N. Quilmes Ed., 2007.
- Gadamer, Hans G. (1977) *Verdad y método*, Sígueme, Salamanca
- Giddens, A. (1990) *La teoría social, hoy*, Alianza, Madrid.
- Grondin, J. (1999) *Introducción a la hermenéutica filosófica*; Herder. Barcelona.
- Hempel, C. (1979). *La explicación científica*. Paidós. Buenos Aires.
- Habermas, J. (1988) *La lógica de las ciencias sociales*; Tecnos. Madrid.
- Habermas, J. (1999) *Ciencia y técnica como ideología*, Ed. Tecnos, Madrid.
- Hollis, M. (1998) *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel, Barcelona.
- Honneth, A. (2009) *Crítica del poder*. Madrid: Machado Libros
- Kusch, M. (2004). *Knowledge by agreement: the programme of communitarian epistemology*. Oxford: Clarendon press.
- Lavagnino, N. (2009). “La filosofía de la historia de Karl Marx”. En Brauer, D. (ed.). *La historia desde la teoría*, vol. 1. Buenos Aires: Prometeo. Pp.: 157-181.
- LaCapra, D. (2005) *Escribir la historia, escribir el trauma*. Bs. As. Nueva Visión.
- Lemke, T. (2006 [2004]). “‘Marx sin comillas’: Foucault, la gubernamentalidad y la crítica del neoliberalismo”. En Lemke et al. *Marx y Foucault*. Buenos Aires: Nueva Visión. Pp.: 5-20.
- Martin, M. y McIntyre, L. (1995) *Readings in the Philosophy of Social Science*, the MIT Press, London.
- Martínez, S. “Ciencia, valores y prácticas científicas”, en F. Erazun y M.I. Mudrovic (comps.), *Actas del XII Congreso Nacional de Filosofía, AFRA/Universidad Nacional del Comahue, EDUCO, Neuquén, Arg, 2005*.
- Popper, K. (1992). *La miseria del historicismo*. Alianza. Buenos Aires.
- Putnam, H. (2004) *El desplome de la dicotomía hecho y valor*, Paidós, Bs. As.
- Reyes (ed.) *Filosofía de la Historia*; Trotta, Madrid.
- Ricoeur, P. (1998) *Tiempo y narración*; Siglo XXI. México.

- Ricoeur, P. (1999), *Historia y Narratividad*; Barcelona, UAB, Paidós.
- Ricoeur, P. (2000) *Del texto a la acción*; FCE. México.
- Ricoeur, P. (2010) *La memoria, la historia y el olvido*; FCE, México.
- Salmon, M. *La explicación causal en las ciencias sociales*
- Simon, H (1991) *Naturaleza y límites de la razón humana*, FCE, Méjico
- Sober, E. (1987) *Marxismo e individualismo metodológico*, en Zona abierta.
- Scott Gordon, (1995) *Historia y filosofía de las ciencias sociales*, Ed. Ariel, Barcelona.
- Schuster, Félix (2005) *Explicación y predicción*, Ed. Clacso libros.
- Schuster, Federico, *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Manantial, Bs As, 2002.
- Taylor, Ch. (2005) *La libertad de los modernos*, Amorrortu, Bs As.
- Taylor Ch. (1997) “La superación de la epistemología” en Taylor. *Argumentos filosóficos*, Paidós, Barcelona.
- Von Wrigth, H. (1982) *Explicación y comprensión*, Alianza.
- Winch, P. (1972) *Ciencia social e ideología*, Amorrortu, Bs. As.
- White H. (1992). *El Contenido de la Forma*; Paidós; Barcelona.
- White H. (1998) *Metahistoria*; FCE, México.

## **V. Propuesta metodológica**

Tanto para las clases teóricas como para las clases prácticas resulta indispensable la lectura previa de los textos, pues esto favorece el intercambio y la construcción de conocimiento.

### *Clases teóricas*

La modalidad propuesta para el desarrollo de las clases teóricas combina la exposición con el diálogo y la discusión de las tesis fundamentales del programa propuesto.

### *Trabajos Prácticos*

Las Clases Prácticas serán todas las semanas. En el abordaje de las mismas se hará especial énfasis en las instancias de discusión grupal, puesta en común de lo trabajado y producción escrita. En este sentido en la clase se retomarán, a partir de las discusiones grupales y de las dudas planteadas por los estudiantes, ciertas preguntas de la guía de lectura con el objeto de relacionar los conceptos e ideas que aparecen en el texto con los de otros textos y con las cuestiones centrales de la materia.

## **VI. Régimen de Cursado - Requisitos para la Regularidad y la Promoción**

El régimen de cursado y propuesta de evaluación se ajustan a las normas vigentes en la FFyH establecidas por Régimen de Alumnos de la FFyH. Resolución Nro. 363/99 del H.C.D (Modificada por las Resoluciones N°462/99 Y 248/02 del H.C.D.), aprobada por Res. Nro. 408/02 H.C.S; Régimen de Estudiante Trabajador y/o con familiares a cargo (Res. HCD 172/12); Régimen de Reparcialización (Res. HCD 149/19).

## **VII. Evaluaciones**

Se prevén **2 exámenes parciales** y **4 instancias de prácticos evaluados**.

*Nota: “La calificación que se obtenga (en recuperatorio) substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada.”*

Se evaluará el proceso de adquisición de las capacidades lecto-comprensoras y el grado de asimilación y

nivel de exposición de los contenidos desarrollados.

Para Estudiantes Trabajadores y/o con Familiares a Cargo, rigen las siguientes resoluciones: Resolución HCS n° 408/02 -Régimen de alumno y Resolución HCD N° 172/12.

**Promoción:** obtendrán la promoción los estudiantes que cumpla con las siguientes condiciones mínimas:

**1-** Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).

**2-** Aprobar **Tres** de las Cuatro instancias de Prácticos evaluados con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).

***Nota:** Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la Promoción.*

**3-** Asistir como mínimo al 80 % de las **clases prácticas dictadas**. (Alumnos trabajadores ver Resolución HCD N° 172/12.)

**4-** El examen final consistirá en un coloquio en el que se exponga de manera clara, solvente y completa una de las unidades del programa desarrolladas en la cursada. Quienes estén cursando la licenciatura podrán establecer una conexión entre la unidad elegida y su proyecto de tesis (en este caso deberán enviar un resumen del proyecto de 200 palabras, los objetivos y la bibliografía utilizada para el mismo y establecer la relación con la unidad elegida). La fecha de envío se comunicará oportunamente en el AV.

**Regularidad:** Para regularizar la materia tendrán que:

\* Aprobar Dos parcial con calificaciones iguales o mayor a 4 (cuatro).

\* Aprobar **Tres** de las Cuatro instancias de Prácticos evaluados con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

***Nota:** Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la Promoción.*

**Observación:** Tanto los estudiantes promocionales como los regulares podrán recuperar 1 (un) Parcial y 1 (un) Trabajos Prácticos, cuyas fechas de recuperación están previstas en el cronograma. Las evaluaciones para estudiantes con RET-CURA se acordarán -tal como hemos venido haciendo- con los mismos estudiantes durante la cursada.

## VIII. Horarios de Clases

**Clases Teóricas:** Lunes 18 a 20 hs y Miércoles de 18 a 20 hs - Prof. Edgar Rufinetti

**Clases Prácticas – Historia:** Las clases prácticas serán semanales

Horarios	Aula	Profesor
Comisión 1 - Lunes 11 a 13 hs		Prof. Esteban Leiva
Comisión 2 - Martes 18 a 20 hs		Prof. Esteban Leiva
Comisión 3 – Jueves 19 a 21 hs		Prof. M Eugenia Gay

**Clases Prácticas – Archivología:** Las clases prácticas serán semanales

Horarios	Aula	Profesor
Comisión 4 - Martes 19 a 21 hs		Prof. Esteban Juárez

## IX. Cronogramas estimados.

**Clases teóricas:** Lunes 18 a 20 hs y Miércoles de 18 a 20 hs.

Contenido de Clase	Fechas
Presentación de materia	5 de Agosto
Unidad I	7, 12, 14, 19 y 21 de Agosto
Unidad II	26 y 28 de Agosto, 2, 4, y 9 de Septiembre
<b>Primer Parcial</b>	<b>11 de Septiembre</b>
Unidad III	23, 25 y 30 de Septiembre y 2 de Octubre
Unidad IV	7, 9, 14 y 16 de Octubre
Unidad V	21, 23 y 28 de Octubre
<b>Segundo Parcial</b>	<b>30 de Octubre</b>
<b>Cierre de materia, consulta sobre trabajo final</b>	<b>4 de Noviembre</b>
<b>Recuperatorio Parciales</b>	<b>6 de Noviembre</b>

## Clases prácticas de Historia

- **Profesor Estaban Leiva**

*Comisión 1 (Martes de 18 a 20 hs.)*

*Comisión 2 (Jueves 12 a 14 hs.)*

- **Profesora Eugenia Gay**

*Comisión 3. (Jueves 19 a 21hs.)*

15 de Agosto	Paro docente	
22 de Agosto	TP1	Texto de Cohen/Taylor
29 de Agosto	TP1	Evaluación
5 de septiembre	TP2	von Hayek/Mason/Elias
12 de septiembre	TP2	Evaluación
19 de septiembre	semana de exámenes	

26 de septiembre	TP3	Texto de White/Lorenz
3 de octubre	TP3	Evaluación
10 de octubre	TP4	Texto de Escalante/Foucault
17 de octubre	TP4	Evaluación
24 de octubre	TP5	Texto de Feierstein
31 de octubre	TP5	Evaluación
7 de noviembre	Recuperatorio prácticos	

### **Clases prácticas de Archivología**

**\* Profesor Esteban A. Juárez**

*Comisión 4 (Martes, 19 a 21 hs.)*



PhD. Edgar J Rufinetti  
Prof. Adjunto a Cargo