

<p style="text-align: center;">Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Filosofía y Humanidades Departamento de Antropología</p>	<p style="text-align: center;">Programa del Seminario Etnografías Educativas Latinoamericanas (Cod.) Año Lectivo: 2021</p>
<p>Carrera: Lic. En Antropología</p> <p>Departamento: Antropología y Carreras de Ciencias de la Educación</p> <p>Planes: 2009</p>	<p>Semestre: segundo</p> <p>Carga Horaria: 64 hs</p> <p>Hs. Semanales: 4 hs</p> <p>Ubicación en la Currícula: Cuarto Año</p>
<p>Equipo Docente: Prof. Titular Dra. Guadalupe Molina Prof. Adjunta Dra. Miriam Abate Daga Prof. Asistente Lic. Mariano Pussetto</p> <p>PRESENTACIÓN</p> <p>Proponemos un Seminario que aborde algunos rasgos centrales de la perspectiva socioantropológica en educación y permita trabajar sobre investigaciones etnográficas desarrolladas en Latinoamérica en el campo de Antropología y Educación. Con el objetivo de poner al alcance de los estudiantes producciones, discusiones y preocupaciones que ha ido desplegando la investigación etnográfica en educación desde los años 1980 a la actualidad, trabajamos en un dos líneas entrelazadas. Por una parte, comprender aspectos centrales de la perspectiva socioantropológica, entre ellos, reconstruir los sentidos y significaciones puestos en juego en el punto de vida emic (de los sujetos de la educación), desarrollar una perspectiva holística que aborde la trama de escalas y dimensiones que se ponen en juego en la vida cotidiana escolar, historizar los procesos de reproducción, transformación, resistencia y apropiación cultural, construir una mirada crítica en torno a la configuración de las desigualdades sociales que atraviesan las prácticas educativas. Por otra parte, año tras año, la propuesta será leer y discutir etnografías educativas producidas en la región sobre distintos temas que consideramos se inscriben en lo que Elsie Rockwell (2001) define como Etnografía Educativa Latinoamericana. Por último, se pondrá un ejercicio de articulación de las temáticas</p>	

abordadas en esas lecturas con el contexto local y los intereses que les estudiantes planteen en relación a ellas.

Día y horario de clases: miércoles de 15 a 18 horas.