

## *Señorita Gloria*

Autor: Roberto Athayde

Adaptación, Roberto Villanueva, para el TEUC, Córdoba, 1972<sup>1</sup>

### Primera Clase

Buenos días, yo soy su nueva profesora.

Como ustedes ya lo deben saber, yo soy la Señorita Gloria.

Voy a escribirlo en el pizarrón para que se acuerden bien.

*(lo escribe)*

Ahora, primero de todo me gustaría familiarizarme un poco con Ustedes.

Antes de que diga algunas palabras sobre la importancia del magisterio; - hay alguien aquí llamado Mesías? no?- y Jesús? no? Y Espíritu Santo? no? - Seguro?

*(Pausa)*

Bueno.

*(Pausa)*

De todos modos ya el Señor Director me había dicho que esta era una buena clase.

No hay buena profesora si no hay buena clase.

Me parece que el pizarrón está un poco lejos. Alcanzan a ver bien? Ustedes, los de atrás?

Es importante que todo el mundo vea bien el pizarrón. La señorita Gloria va a escribir una palabrita para ver si ustedes ven.

*(escribe en letras grandes: CULO)*

Ven?

Culo!

Evidentemente el pizarrón es muy importante para aprender Gramática e Historia; y Matemáticas y Geografía.

*(hace un dibujo raro en el pizarrón)*

Ven esto?

Esto es un cabo.

---

<sup>1</sup> Este texto transcribe el material mecanografiado que los actores y técnicos del TEUC usaban para la puesta en escena, copia cedida por Juan Carlos Lancestrèmere. Transcribió Silvina Patrignoni, corrección a cargo de Adriana Musitano. No se encontraron datos durante la investigación de quien hizo la traducción del portugués al español. Véase la ficha técnica de la puesta (1972-1973) en el sitio del TEUC, en este Blog.

Digamos el cabo de la Buena Esperanza.

Esto es Geografía.

De modo, digamos así, que es necesario enfatizar y mostrarles a ustedes la importancia primordial de la función de la profesora. la importancia de **Mi<sup>2</sup>** función.

Porque, al fin de cuentas, ninguno de ustedes está aquí por su libre voluntad. Todos han sido obligados por sus padres a venir aquí. Todos, sin excepción. No es verdad? Todos están obligados a estar aquí, quieranlo reconocer o no. Y debe haber una buena razón para que las cosas sean así.

Y la razón es muy simple.

La señorita Gloria se los va a explicar enseguida.

De modo que la razón, como decía... Ah! La razón por la cual están todos ustedes aquí sentados en sus bancos sin que les haya sido permitido elegir..... pues bien, eso se debe a una razón muy simple. Se trata de que la escuela es un segundo hogar.

Y, alguno de ustedes pidió nacer? Por supuesto que no.

Alguno de ustedes fue consultado sobre la conveniencia de su nacimiento?

Entonces?...

Ahora ya lo pueden comprender: en la Escuela, como es un segundo hogar ocurre exactamente lo mismo.

Qué hermoso es eso! Qué bello!

Ustedes deben aceptar que dentro de estas paredes no pueden mandar. Es como si no existieran.

Está claro, en cambio, que ustedes deben pagar. **Están obligados** a pagar, "cela va sans dire". Esto es una frase francesa.

Inmediatamente la escribiré en el pizarrón para que la puedan aprender.

*(la escribe)*

Ahí está: "cela va sans dire".

Quiere decir, en francés, que es algo tan obvio que no es necesario decirlo.

Antes del final de esta clase voy a hacerles cantar a coro: "cela va sans dire".

Pero... a propósito de qué dije yo eso?

Qué es lo que no es necesario que sea dicho?

Ah, si! Ya está!

---

<sup>2</sup> En el original mecanografiado se consignan palabras subrayadas, y a partir de aquí las transcribimos en negrita, seguramente indicaban para la puesta en escena mayor énfasis en el tono de la voz de la actriz/actor. Las cursivas serán usadas para las indicaciones escénicas directas, en el manuscrito eran también subrayadas, pero estaban entre paréntesis.

Está claro que ustedes tienen que **pagar** este segundo hogar que es la escuela.

Para entrar aquí fueron obligados a pagar. No es cierto? Debieron mostrar sus comprobantes de pago al portero. Verdad? Cada uno con su comprobante en la mano. y con la libreta de faltas además. Sin embargo, una vez que entraron aquí, están obligados a hacer lo que ha sido establecido por el Sr. Director y por lo que Yo diga.

*(pausa)*

Ustedes han sido obligados a entrar y ahora tampoco pueden salir. Solamente podrán hacerlo cuando la Señorita Gloria se los ordene.

*(pausa)*

Pero yo no quiero ser dura con ustedes.

Para la señorita Gloria, la mejor clase es aquella donde existe una atmósfera de comprensión, de estima, de amor entre los alumno y la profesora.

Esa misma atmósfera de cariño y solidaridad que cada uno de ustedes encuentra en su propia casa, en el seno de su Familia. Esto es un don de la Naturaleza. Todo tiene sus ventajas en el mundo. Pero para merecer todo eso, para estar agradecidos por todos esos privilegios, qué deben ustedes hacer? Qué virtudes deben cultivar? **La obediencia.** La obediencia es la madre de todas las virtudes!

Hay unos versos muy hermosos en una historia para niños, que todos deberían aprender. Dicen así:

"Cómo en la vida has de triunfar?

**Obedeciendo**\_sin replicar!

Cómo vivir más seguro?

**Obedeciendo** con todo apuro!"

Voy a escribirlo en el pizarrón para que puedan memorizarlo sin dificultad.

*(escribe)*

Quiero aprovechar para decirles... en esta primera clase, que más que el se es una suerte de presentación... y dado que mi deseo más vehemente es... como ya saben... conocer a cada uno de ustedes... como si fuera mi propio hijo.

A ese conocimiento individual e intensivo es al que la señorita Gloria está dedicando esta primera clase.

Y quiero aprovechar la oportunidad de la presencia de esos versos escritos en el pizarrón, para decirles una cosa de enorme importancia. Óiganme bien: si hay una cosa que la señorita Gloria no tolera de ninguna manera, esa cosa es la **desobediencia.**

No admito el tener que interrumpir una clase por causa de un alumno.

No quiero el más mínimo problema de disciplina durante el semestre.

**Sin disciplina no puede haber rendimiento adecuado.**

Y si no hay el rendimiento adecuado...

Al fin de cada año hay una cosa llamada examen, y pobre de aquél que vagabundee todo el año, sin oír mis amonestaciones, sin temblar delante de la responsabilidad que pesa sobre su cabeza. Y principalmente este año.

Ustedes están ahora en el **primer año del secundario**.

Esto ya no es más el **primario**. Esto es el secundario. Hay una gran diferencia.

Es la diferencia entre el pasado y el futuro. Entre la total irresponsabilidad del pasado y la responsabilidad que ahora ustedes están obligados a aceptar.

Todos se acuerdan todavía del examen de ingreso que debieron hacer.

Por supuesto, habrá sido muy difícil pasarlo.

Pero ahora, mis queridos alumnos, se trata de algo **mucho peor**. Infinitamente peor.

Antes ustedes no eran más que unos niños y una niñas. Ahora son ya casi adolescentes.

Las pruebas en el ciclo secundario serán por lo tanto lo más difícil que ustedes hayan afrontado hasta ahora.

No aprobar un examen en el secundario es una desgracia que marcará para siempre a vida de ustedes.

Son las puertas de los años siguientes y las de la Universidad las que se cierran delante de ustedes.

Es todo un mundo de conocimientos, es toda la Cultura y el Saber humano los que se vuelven inaccesibles para ustedes!

Es la vergüenza que cae como un manto negro sobre el nombre de sus Familias.

Qué hacer para evitar tanta desgracia?

Para eso es que está aquí la señorita Gloria. Porque lo único que se necesita hacer para librarse de la desgracia es, simplemente, **obedecer** a la señorita Gloria.

Por ejemplo: es imprescindible hacer **Silencio**.

*(irritada)*

Quiero que se pueda oír el zumbido de una mosca dentro de esta sala!

*(comienza a enfurecerse)*

Es preciso mantenerse en **Silencio**.

*(gritando)*

**SILENCIO!**

Es preciso, también, mantener **Buena postura** en sus asientos.

*(mirando inquisidoramente las posiciones del público)*

Sin una buena postura no se hace nada!

Usted, en la última fila! Dónde se piensa que está? En un burdel? Y usted, m` hijita?

Está sentada como una prostituta! Oyó bien? Una puta!

No habrá alguien aquí llamado Mesías? Nadie?

No habrá alguien que se llame Jesús? Tampoco?

Y Espíritu Santo? Algún Espíritu Santo? Nadie? Seguro?

**Embrómense todos, entonces! Váyanse todos a la mierda!**

*(pausa, luego suave)*

El señor Director ya me había prevenido que ustedes eran una monada de clase. Nada tan bueno como enseñar en una clase así. Yo mando, ustedes me obedecen. Como está escrito en el pizarrón:

"Cómo en la vida has de triunfar?

**Obedeciendo sin replicar!**

Cómo vivir más seguro?

**Obedeciendo con todo apuro!"**

Todos ustedes están aquí para aprender. Eso quiere decir que no saben nada.

Nada!

Yo soy su profesora, la señorita Gloria.

*(se sienta a su mesa y cambiando la voz, como si recomenzara)*

La clase de hoy es **Biología**.

No piensen que va a ser una clase de educación sexual...

No vayan a pensar que voy a hacer el ridículo de enseñarles "los hechos de la vida".

*(triunfante)*

Les notifico que "los hechos de la vida" se aprenden recién en el Quinto Año del Secundario!

Así que, pierden las esperanzas de que yo vaya a enseñarles a besar, a manosear, a fornicar...

Nada de eso!

Yo ya se que ustedes no saben nada de todo eso. Ni lo saben ni pueden saberlo. Pero yo no voy a enseñárselo. Apréndanlo si quieren en la calle o con la puta madre. Pero aquí no. Conmigo no. No se piensen que voy a desabrocharme entera delante de

ustedes. El señor Director me ha prohibido expresamente sacarme la ropa. Ni siquiera los pechos puedo mostrarles! Lo que la señorita Gloria va a enseñarles, en cambio, son cosas muchos más simples, mucho más primarias. Cosas adecuadas para chicos de su edad. Voy a enseñarles Biología, con B mayúscula.

*(pausa, borra el pizarrón)*

Hay tres grandes principios de la Biología.

O mejor, hay una **gran principio**, un **medio** de tamaño variable y un **gran fin**. Del principio ya les he hablado. Todos ustedes **nacieron** y lo que es peor: nacieron sin haber sido consultados.

**Tuvieron** que nacer...

No saben ni siquiera cómo nacieron. Y menos aún, **Porqué** nacieron. No saben nada.

Y a pesar de todo no piensan más que cochinadas.

*(calmándose)*

Este es el gran principio de la Biología.

El **Segundo principio** es el **medio**. Es decir: Lo que ustedes están viviendo ahora. La vida con el papá y la mamá de cada uno de ustedes. Este segundo hogar es el colegio. Esta profesora, la señorita Gloria. Esto es: **Todo**. El ciclo secundario. El Diploma que van a obtener un día si se comportan bien -y, especialmente, si me obedecen bien-. Todo lo que hay de bueno y de bello en el mundo. El tercer principio de la Biología es el más importante. Es el **fin** de la Biología. Yo, como buena profesora, debo comunicarles algo que ustedes, como niños que son, aún no lo saben. Pero tienen que saberlo. Esto es: **que todos ustedes se van a morir**. Todos, si excepción.

La señorita Gloria va a escribirlo en el pizarrón para que se acuerden bien.

*(escribe: TODOS USTEDES SE VAN A MORIR).*

Cuando estemos en clase de Literatura, la señorita Gloria va a hacerles redactar composiciones sobre el tema. Cada alumnilo describirá su propio entierro con sus propias palabras. Es necesario incentivar la creatividad.

Cada alumno tendrá un entierro totalmente distinto de los otros. La señorita Gloria no va a aceptar dos entierros que sean iguales. Oyeron bien?

Esto es la Biología.

Ustedes no saben nada de todo esto, verdad? Y cómo sin embargo, ya querrían saber otras cosas?

Querrían enterarse ya de los "hechos de la vida" antes de llegar al Quinto Año...

Querrían que la señorita Gloria se presentara toda desnuda delante de ustedes... Yo, la señorita Gloria, desnuda delante de mis alumnos. Qué iba a decir entonces el señor Director? Pero a ustedes sí, a ustedes iba a gustarles, porque no piensan más que en cochinadas.

*(pausa, suave)*

La señorita Gloria no quiere ser dura con ustedes.

La señorita Gloria no quiere que piensen que la señorita Gloria no los quiere.

Todo lo que dice la señorita Gloria, lo dice por el bien de ustedes y nada más.

El más grande deseo de la señorita Gloria es que estén bien preparados para la vida.

Que cada uno salga de esta clase sabiendo más que antes, y por eso mismo, preparados para vencer las dificultades de la vida, cuando ellas aparezcan. Porque **van** a aparecer.

No se dejen impresionar por los tres grandes principios de la Biología mis queridos alumnos, hay cosas muchos peores.

La Historia, por ejemplo. Saben cuál es el más grande principio de la Historia? **Todos se quieren dominar los unos a los otros.** Exactamente como la señorita Gloria los domina a ustedes. Ustedes hacen aquí lo que la señorita Gloria quiere, cuando la señorita Gloria lo quiere. **Y pagan por ello.**

En la Historia ocurre lo mismo.

Conclusión: Todo el mundo quiere ser la señorita Gloria.

Voy a escribirlo en el pizarrón para que lo aprendan.

*(escribe: TODO EL MUNDO QUIERE SER LA SEÑORITA GLORIA)*

Todo el mundo quiere ser la señorita Gloria. Así es.

Yo soy la profesora. Yo hablo, ustedes lo creen.

No piensen que pueden apelar al señor Director.

Les advierto que el señor Director está de mi lado.

En cierto modo la señorita Gloria es el señor Director.

*(comienza a enfurecerse)*

Aquí ustedes no tienen voz activa. Piensan que por el simple hecho de que haya una campana que va a sonar, yo estoy obligada a dejarlos ir... pero, están muy equivocados! Muy equivocados!!

Puedo dejarlos todos **después de hora!** La clase entera trabajando después de hora!

Todo el mundo haciendo penitencia!

Cinco mil veces la frase: Todo el mundo quiere ser la señorita Gloria!

Van a quedarse toda la noche trabajando aquí! La noche entera!

(*pausa*)

La señorita Gloria no quiere ser dura con ustedes.

(*pausa*)

Los castigos que la señorita Gloria les impone tienen la función de incentivarlos. La señorita Gloria lo hace por el bien de ustedes. Y tiene que ir acostumbrándose desde chicos a las durezas de la vida. Muchas veces podrán pensar que lo peor ya pasó, pero estarán siempre engañados.

**Lo peor está siempre por llegar.** Lo peor es siempre lo que viene **después**. Este es el principio final de la Biología: **Todos van a terminar enterrados uno por uno!** Esa es una verdad primaria que ustedes están aprendiendo en el curso secundario. Un poco atrasados, claro. No será en la Universidad donde van a aprender esto. En la Universidad las cosas empiezan a cambiar un poco. Los muchachos comienzan a exaltarse y las chicas comienzan a ser maltratadas y abusan de ellas, y desde entonces no van a pensar más que en putería por el resto de sus días. Trampas desde la mañana a la noche.

Pero no es aquí, en esta clase de la señorita Gloria donde van a pasar estas cosas. Yo exijo muchísimo respeto en esta clase, imbéciles!

Saben que cosa es un microbio? no lo saben.

También esto es Biología.

Los microbios son unos bichitos que matan a la gente pero que nadie ve. La señorita Gloria nunca vio absolutamente ningún microbio. Pero existe sin embargo, existen por millones y matan a miles de personas por día. Todo el mundo sabe eso pero nadie ve nada. Es la polución! Es el virus!

Virus es la misma cosa que microbio. Todavía más chico. Tampoco se lo ve. Esto es muy importante que ustedes lo aprendan. Hay muy poco que se **pueda ver** en el mundo. Casi nada se ve. Por eso, mis alumnetos queridos, oigan bien lo que va decirles la señorita Gloria; si algún día llegan a ver algo pueden darse por muy felices.

Hoy por hoy es muy poco lo que puede ser visto. Son muy pocos los que pueden ver alguna cosa. Ustedes, por ejemplo, no ven absolutamente nada.

Si vieran algo no estarían pagando una fortuna para estar en esta clase haciendo lo que yo quiero.

Están, por boludos que son! Aquí no participan de nada! Nada! Yo hablo, ustedes

creen!

Váyanse todos la mierda! Aquí la que manda soy yo! Y silencio! SILENCIO!!

El primero que haga pío, le meto el pizarrón en el culo!

No comprenden nada!

Es preciso repetir todo un millón de veces como un loro.

Se piensan que estoy aquí a disposición de ustedes como si fuera un disco rayado?

Pues están muy equivocados! El colegio es una cosa seria!

Ustedes están aquí para aprender!

Saben algo de Matemáticas? Tampoco saben Matemáticas!

En el primer año del secundario no saben nada de Matemáticas! Voy a enseñarles qué es la división.

La división consiste en que cada uno quiere quedarse con más de los otros, en cualquier repartición de cualquier cosa. Entendieron bien?

Voy a demostrarlo en el pizarrón para que quede claro.

Supongamos el siguiente problema. En esta clase hay una docena de cuñas para 35 agujeros. Presten atención. Los 35 agujeros necesitan de cuñas, deberán por eso **dividir** la docena de cuñas disponibles entre ellos. Qué pasa? El agujero más hábil se quedará con 8 o 9 cuñas. Un segundo agujero, también bastante hábil, pero menos que el anterior, se quedará con 3 o 4 cuñas. Los 33 agujeros restantes, en cambio, se quedarán literalmente sin cuña. **A esto se llama división.**

Las Matemáticas son la base de todas las otras disciplinas.

El concepto de la división debe ser aplicado antes de llegar a la Universidad. Antes de llegar a la fase más peligrosa de la adolescencia. En poco tiempo más cada uno de ustedes será un adolescente. Esa es la edad de las dudas.

En poco tiempo más cada uno de ustedes será un adolescente. Esa es la edad de las dudas. Es la edad más peligrosa que existe. Es la edad en que los muchachos y las chicas corren el riesgo de revelarse contra sus profesores y sus profesoras.

Revelarse contra ese segundo hogar que es la Escuela!

Algunos llegan a revelarse con la propia Familia.

Es por esto, para prevenir todas esas eventualidades, que la señorita Gloria está aquí para ayudarlos. Para auxiliarlos. Para salvarlos. La señorita Gloria quiere que cada uno de ustedes se convierta en un ser humano bien ajustado, bien adaptado, para poder entrar así sin peligros a la Facultad.

Es posible que no comprendan eso?

Es posible que a veces puedan llegar a pensar que la señorita Gloria está en contra de ustedes. Pero no es verdad! La señorita Gloria quiere verlos a todos el próximo año en el segundo año del secundario. Y después al año siguiente en el tercer año del secundario. Y así siempre adelante. Para la señorita Gloria es imprescindible aspirar en el aire es deseo de aprender. Eso es todo lo que la señorita Gloria desea de ustedes.

La señorita Gloria era una alumna ejemplar. La señorita Gloria nunca fue castigada. Nunca, salvo una vez. Y la señorita Gloria va a contárselo para que les sirva de ejemplo.

La señorita Gloria tenía unos ocho o nueve años de edad. La señorita Gloria era una alumna ejemplar. Y, saben qué falta cometió la señorita Gloria para ser castigada? Ninguna! Absolutamente ninguna! Fue una compañera hija de puta de la señorita Gloria la que cometió la falta, y la señorita Gloria cargó con la culpa. Y aquella sinvergüenza también se llamaba Gloria!

*(con desprecio)*

Gloria! La hija de puta! Ella lo hizo y yo cargué con la mierda! Están oyendo?

*(con excitación)*

Era la hora del Himno Nacional. La Escuela entera de pie en el patio. Me oyen bien? La señorita Gloria no hizo nada! Nada! Fue todo culpa de aquella hija de puta, de aquella cobarde de mierda! saben lo que hizo? En el momento del Himno Nacional, en lugar de cantar aquella parte que dice:

"Coronados en gloria vivamos

o juremos con gloria morir"

Cambió la letra y cantó:

"Incasables con Gloria cojamos,

oh, juremos con Gloria coger"

Y la desgraciada de la monja oyó todo. Escuchó y la jodió a la señorita Gloria en lugar de joder a la otra hija de puta. Castigó a la señorita Gloria que no tenía nada que ver!

No piensen que una cosa como esa puede llegar a pasar aquí, en mi clase. La señorita Gloria odia la injusticia! Y mataré a aquél que ose decir que yo cometo la injusticia! Han entendido bien?

Los dejo a todos en penitencia después de hora para que sepan quién es la señorita Gloria!

Les hago repetir mil veces el gran principio de la Historia: "Todo el mundo quiere ser la señorita Gloria".

Ah, ustedes no me conocen! No conocen mis costumbres! Y no van a ser ustedes los que cambien mis costumbres, mi modo de ser!

*(frenética)*

Yo adoro mis costumbres! Oyeron bien? Yo **adoro** mis costumbres: Ustedes no significan **nada** para mí. Me cago en lo que piensan ustedes! Son todos unos maricas! Todos son unos maricones en esta aula! El mundo entero está poblado de maricones! Mariquitas! Oyeron bien?

*(gran pausa)*

En EEUU es la misma cosa. En EEUU hay solamente dos clases de hombres: Los homosexuales y los putos.

Voy a escribirlo en el pizarrón para que se acuerden bien.

*(escribe)*

La señorita Gloria no quiere ser dura con ustedes.

De la misma manera que la señorita Gloria les enseña las cosas ásperas de la vida, les enseña también las cosas simples y bonitas.

La señorita Gloria les va a enseñar la **poesía** del mundo.

Son las cosas que también deben aprender desde muy temprano. No será en la Universidad donde van a aprender la poesía.

Por ejemplo: a pesar de todo, ustedes quieren a la señorita Gloria. Ella les gusta. Simpatizan con ella. Y la señorita Gloria también los quiere, simpatiza con ustedes, a pesar del hecho de que la señorita Gloria les dice a veces cosas que a ustedes no les gusta.

Y eso es la poesía.

Y eso, mezclado con las otras cosas, es lo que produce el gran placer de enseñar. El placer de tener una clase buena y obediente como esta. Tenía razón el señor Director cuando le dijo a la señorita Gloria que eran una monada de chicos.

La señorita Gloria está satisfecha. La señorita Gloria es feliz.

*(con intimidación)*

Ahora díganle ustedes con toda sinceridad a la señorita Gloria: hay alguno entre ustedes llamado Mesías? Están seguro que no? Y Jesús? Ningún Jesucristo en esta clase? Y el Espíritu Santo? Tampoco?

*(pausa)*

Perfecto. Así le gusta a la señorita Gloria.

Un colegio entero con todas estas clases como ustedes sería una maravilla! Y lo mínimo que ustedes pueden hacer es merecer esos donados esfuerzos! La gratitud es la más grande de todas las virtudes! Todos tienen que estar enteramente agradecidos a sus padres y profesores! No es a la espera de esa gratitud que la señorita Gloria sea profesora!

Todo el bien que la señorita Gloria derrama sobre ustedes es absolutamente desinteresado!

La señorita Gloria quiere que todo quede muy claro!

El día de mañana, cuando crezcan y sean adultos, vana a comprender mejor las palabras de la señorita Gloria. Entonces es cuando van a arrepentirse de los malos pensamientos que tuvieron a propósito de la señorita Gloria!

Por eso que no me van a negar ahora que abrigan malos pensamientos contra la señorita Gloria...

No me van a negar... O van a hacerlo?...

La señorita Gloria les pregunta: quién de ustedes tendría el coraje de decir públicamente lo que piensa sobre la señorita Gloria? Nadie. Tienen miedo de hablar! Nadie tiene los cojones suficientes como para abrir la boca!

*(furiosa)*

Todos son unos gallinas. Díganme en la cara lo que tengan que decir. Díganlo! Hablen: Estudiantes de mierda!

Quién se atreve a ser el primero en dar un paso al frente? Maricones todos! Pelotudos! Al primero que se atreva le doy un cachetazo! Y qué van a decir? Que la señorita Gloria es una puta, no es cierto?

*(fuera de sí, como loca)*

Lo soy, y qué hay? Soy putisima! Y ustedes son todos unos pederastas y unas prostitutas!

*(corriendo histéricamente por la escena)*

Soy una yegua loca! Voy a castrarlos a todos uno por uno! Les arranco los cojones y los tiro al mar! Qué se piensan que soy? Una mierda? Una jodida? Una vieja chota que todo el mundo puede usar?

*(llorando)*

Yo quiero que me traten bien!

Quiero que me respeten como yo los respeto.

Lo que ustedes quieren es hacerme perder la paciencia, eso es lo que quieren. Que les grite!

*(gritando)*

Pues sepan que no necesito gritar!

El que no oyó que se joda!

Lo que quieren es obligarme a maltratarlos continuamente! Así estudian menos.

No crean que esto va a terminar. Yo terminaré esta clase cuando **yo** quiera!

No crean que por el simple hecho de que vaya una campana yo estoy obligada a terminar la clase. En esta aula soy yo la que manda!

Y voy a dar esta materia aunque tenga que tenerlos encerrados toda la noche. La noche!

Tienen que salir de aquí sabiendo algo de **Biología!**

Saben lo que es la evolución? No. No lo saben!

Les advierto que la evolución **no es nada!**

La evolución no existe! Es todo siempre la misma mierda! Nunca cambia nada! Todo es siempre la misma cosa: eso es la evolución!

Voy a escribirlo en el pizarrón para que lo aprendan:

*(escribe: LA EVOLUCIÓN NO ES NADA)*

Y revolución? Saben lo que es? Tampoco lo saben?

Re-evolución: es dos veces una evolución. Dos veces nada es nada; revolución por lo tanto, no es absolutamente nada! Nada! Voy a escribirlo en el pizarrón para que se acuerden:

*(escribe: REVOLUCIÓN ES NADA)*

Lo vieron bien? Nada de esos existe! No hay nada! No pasa nada!

*(obcecada por sus negativas)*

Ni esto, ni aquello, ni lo de más allá, ni nada! Nada vale nada! Ustedes acá no pueden hacer nada! No dejaré que hagan nada! Todavía no tienen edad para opinar. No pueden esto, no pueden aquello, no pueden lo de más allá, no pueden nada! Yo mando, ustedes obedecen! Los chicos no pueden tener voluntad! Ustedes son todos unos boluditos!

*(imita al público despectivamente)*

Unos idiotas! Eso es lo que son ustedes! Primer año del Secundario y ya creen en la Facultad!

*(pausa)*

A la señorita Gloria no le gusta perder el tiempo jugando.

La educación es su responsabilidad más seria.

En ella está el futuro de nuestro país.

Ustedes, por ejemplo, pueden sentirse felices de estar en esta clase ya semialfabetizados...

Queda ahora un pequeño esfuerzo por hacer, para alcanzar la alfabetización total.

Por qué no hacer ese pequeño esfuerzo?

Todo está en sus manos. Todo depende de ustedes mismos.

El futuro les pertenece si así lo desean.

**El hombre que lee es superior al que no lee.**

He ahí lo que deben recordar cuando vienen todos los días al colegio.

Es preciso que tomen en serio su propia **Educación**. De eso van a vivir.

De eso van a alimentar a sus propios hijos.

Es necesario alfabetizar para después alimentar. Una persona analfabeta, simplemente, no puede comer bien.

Piensen, mis queridos alumnos, en el rendimiento que lograríamos si todos supieran leer de corrido.

La señorita Gloria no está insinuando que ustedes no sepan leer.

La señorita Gloria sabe muy bien que ustedes saben leer.

*(estimulante)*

Por qué no leer **aún** mejor?

No es esa razón suficiente para que hagamos un esfuerzo más?

*(dulce)*

Todos juntos? La cooperación es el secreto del magisterio.

*(con solidaridad)*

Pienso que la señorita Gloria ya conversó amigablemente con ustedes lo suficiente y tenemos muchísimas materias que ver todavía. Es verdad que el diálogo entre profesora y alumnos es muy importante, pero también es necesario un poco de teoría.

La práctica sola es totalmente impracticable.

Lo que verdaderamente gobierna las cosas es la teoría.

Ahora que nos conocemos un poco mejor; que, a pesar de algunos problemitas de disciplina, la señorita Gloria consiguió darles las nociones básicas de la Biología, vamos a entrar a la Biología propiamente dicha. Qué cosa viene a ser la Biología?

La Biología es la Ciencia de la Vida. De la Vida Ajena.

La Ciencia de la Vida Privada de la medicina.

La señorita Gloria les enseñó los tres grandes principios de la Biología. Aunque ustedes ya no los recuerden, claro. Son: el principio, el medio y el fin. Ya hemos hablado bastante del fin. No podemos hablar del principio, porque en el principio están "los hechos de la vida". "Los hechos de la vida" solamente se aprenden en el Quinto año del secundario.

Queda entonces el **medio**. El medio es la **propia vida**.

Quién entre ustedes nunca se masturbó?

Los que nunca se masturbaron que pasen inmediatamente al frente.

Los otros que permanezcan sentados en sus pupitres.

No se avergüencen! No se pongan colorados y sin saber dónde meter las manos!

*(sube un chico increíblemente avergonzado)*

Qué es esto m` hijito? Quién te llamó aquí? Parece bobo este chico!

No vengas a decirme que nunca jugaste con el pitito!

Y si es así, por qué? Puedo saberlo?

La señorita Gloria desconfía de que tengas pitito. Tenés pitito?

Volvé a tu pupitre, oíste!

Fue una equivocación, nadie te llamó aquí.

Qué encanto de criatura!

*(aparte)*

Fuera de aquí, desgraciado!

*(el chico se va, pausa)*

Muy bien! Qué les estaba enseñando la señorita Gloria? No, pueden quedarse tranquilos, que ciertamente, no eran "los hechos de la vida". Es mejor que vayan perdiendo las esperanzas. La señorita Gloria no es como ciertas profesoras que divagan, que cuentan historias, reminiscencias que nada tienen que ver con la materia. Yo misma tuve una profesora que era así. No podía pasar una clase sin que te trajera una historia de amor.

Contaba todo, sacaba el cuero, sabía todo sobre la vida de todo el mundo. Pero era una buena persona, la pobre, a pesar de ser tan divagante. Era una mujer muy inteligente esa señorita Gloria. Sí, ella también se llamaba Gloria y tenía una predilección particular por la señorita Gloria.

Ustedes saben, ciertas profesoras de provincia, siempre tienen una alumna preferida.

Ella se llamaba la señorita Gloria: su tocaya. La señorita Gloria se acuerda una vez que ella estaba enseñando el Himno Nacional. Es una letra difícil, como ustedes saben. Tan linda como difícil. Entonces, cuando llegó el momento de decir:

"Coronados en gloria vivamos

o juremos con gloria morir"

dijo: "Incasables con Gloria cojamos,

oh, juremos con Gloria coger"

Ah, que temperamento tenía la señorita Gloria!

Una vez, en clase de Educación Física, le dio un golpe a un chico en un lugar prohibido y lo inutilizó para el resto de su vida.

Y, que sentido del humor tenía la señorita Gloria!

Su broma favorita, que ella siempre contaba en la clase de Religión, era la de una vaca que era visitada en su corral por un gorrión. Una broma de gran sutileza zoomórfica.

Saben lo que quiere decir zoomórfico? Bueno, está en Latín. Quiere decir: con cara de vaca... Pero... cómo era el chiste? La vaca... el gorrión... No me acuerdo más. Sólo recuerdo que terminaba con la frase: "el gorrión rasca a la vaca, la vaca rasca al gorrión".

Qué mujer extraordinaria era la señorita Gloria!

Nunca vi nada igual en toda mi vida!

Sólo que tenía aquél defecto sencillamente imperdonable: no podía dar una clase sin irse por las ramas, sin interrumpirse con historias de esto, de aquello, de lo demás allá, nenené, nenené, porque esto, porque aquello, porque en mis tiempos las cosas no eran así, había más respeto, más obediencia...!

Ya quisiera yo que la señorita Gloria viese como son las cosas hoy en día.

Entonces sí que iba a ver lo que es falta de respeto para con los mayores. Desobediencia. Falta de consideración. Y la pobre señorita Gloria que tenía una clase irreprochable.

La señorita Gloria no quiere jactarse de haber pertenecido a la clase de la señorita Gloria.

Aunque, la verdad sea dicha, la señorita Gloria era de las mejores alumnas de la clase de la señorita Gloria. La señorita Gloria siempre le hizo los mayores elogios, por delante y por detrás de la señorita Gloria. Y la señorita Gloria hizo los mayores esfuerzos para merecer los elogios de la señorita Gloria. Ojalá, la señorita Gloria

tuviera hoy una clase como la de la señorita Gloria, con los alumnos como la señorita Gloria!

*(pausa)*

Cómo han cambiado las cosas desde el tiempo de la señorita Gloria hasta ahora!

Se tiene mucho menos respeto por los maestros.

Pero, por lo menos, los métodos de enseñanza son un poco mejores. Todo es más directo.

Cuál es la profesora que hoy en día puede permitirse un desvío en su materia? O, tan siquiera, una interrupción distinta?

En los tiempos de la señorita Gloria, en cambio, las Escuelas no tenían Director.

Ahora, son ellos los que mandan en todo.

Pero no se piensen que solamente por eso yo voy a estar obligada a terminar la clase cuando suene la campana.

En esta aula la que manda soy yo.

*(pausa)*

Bueno.

*(pausa)*

La señorita Gloria fue en buena parte responsable de esta evolución de la enseñanza.

La señorita Gloria creó sus propios métodos originales de enseñanza.

El método de la señorita Gloria ha sido denominado "all-pervading didacticism". En inglés.

Voy a escribirlo en el pizarrón para que lo memoricen.

*(escribe)*

Que quiere decir: "método glorioso de erudición instantánea".

Es un método enteramente nuevo, inventado por la señorita Gloria con vistas a la alfabetización en masa. La señorita Gloria da clases particulares de este método por apenas cinco mil pesos (viejos) la hora. Es ideal para países en vías de desarrollo.

El método de la señorita Gloria ostenta un lema que debería ser repetido por todos los argentinos:

"Enseñar para aprender, aprender para enseñar".

Este lema será objeto de una gran campaña de difusión, que la señorita Gloria desea desencadenar por toda la Argentina. A favor de la alfabetización del pueblo.

La señorita Gloria compuso ella misma una pequeña marcha que se refiere a los objetivos de nuestra campaña.

Escuchen bien los versos de la señorita Gloria:

"Vamos todos a decir:

Enseñar para aprender!

Vamos todos a cantar:

Aprender para enseñar!"

*(pausa)*

Qué es esto? Parece como si no les hubiera gustado la Marcha de la señorita Gloria.

Saben acaso lo que acaban de oír?

Qué falta de sensibilidad musical! La Marcha de la Cruzada de la Alfabetización!

Sepan, señores, que se trata de una obra maestra de nuestro repertorio.

Digna de figurar entre las más hermosas páginas de su género.

Y sepan también, que no van a salir de aquí hasta que no hayan memorizado esta marcha.

Todos a coro! Vamos! Canten! Todos a coro cantando la Marcha de la Cruzada Alfabética!

*(comienza a enfurecerse)*

Qué están esperando? Vamos! Canten todos!

*(tratando de dirigir al público)*

Uno, dos, tres, y... vamos! Todos juntos! Uno, dos, tres y...

*(canta)*

"Vamos todos a decir..." Canten todos! Nadie está cantando! Pelotudos! Comiencen inmediatamente a cantar!

*(histórica, cantando)*

"Vamos todos a decir: enseñar para aprender". Canten, estudiantes de mierda! Quiero a todos cantando! Donde se piensan que están? Van a cantar a las trompadas! Unos animales; eso es lo que son ustedes! No son ni siquiera capaces de cantar una boludez de una Marcha de mierda! Ineptos! degenerados! No merecen nada! No merecen el sacrificio de preparar una clase! El trabajo de investigación necesario para darles una clase! Horas y horas gastadas para nada, solamente porque ustedes no tienen sentido de la responsabilidad!

Incompetentes! Vagos! No piensan más que en puterías! Lo único que quieren que les enseñe los "hechos de la vida". Pero no se los voy a enseñar. Vayan a aprenderlos con la puta madre si quieren! No piensen que me voy a desabrochar toda delante de ustedes.

Toda desabrochada, desnuda!

Nada de eso va a pasar! Quiero mucha disciplina y mucho orden en esta aula! Están aquí para aprender y no para divertirse! Entendieron bien?

Esto no es una diversión!

Nada de esto tiene ninguna gracia!

RECREO

## *Señorita Gloria*

### Segunda Clase

La señorita Gloria había preparado para esta segunda hora una clase de catecismo. La clase debía abordar un tema que es la espina dorsal de nuestra fe religiosa.

Como ustedes saben, hubo una **gran pasión** en la vida de Nuestro Señor Jesucristo. Pero no voy a entrar en materia, puesto que no puedo llegar hasta el final. La triste verdad es que ustedes por causa de insubordinación no aprendieron nada en la clase precedente y por esa razón, esta será una vez más una clase de **Biología**.

*(cambiando la voz, amenazadora)*

Y pobres de ustedes si no es llega a gustar! Tendrán tantas clases de Biología como sean necesarias, para que la materia entre en sus pétreas cabezas.

Si ello es necesario, todas las clases hasta fin de año serán de Biología.

La señorita Gloria no admite que se interrumpa una materia.

Lo que se comienza debe ser llevado hasta su fin.

Yo se que ustedes imaginaban que iban a tener una clase de educación sexual, durante el catecismo. Creían que se les iban a revelar "los hechos de la vida" en la Pasión de Cristo.

Pues sepan ustedes, que en tiempo de Cristo todo pasaba por milagro: no existían esas porquerías que hay ahora.

Y en cuanto a "los hechos de la vida", pueden perder las esperanzas. Solamente en Quinto año Nacional. **Quinto año**.

*(pausa. La señorita Gloria acerca un esqueleto de tamaño natural)*

Aquí está nuestro esqueleto.

*(pausa)*

Antes que nada, qué cosa viene a ser un hueso?

Huesos son las partes duras del cuerpo humano!

Lo que no quiere decir que todo lo que sea duro o susceptible de quedar duro, son necesariamente un hueso.

Es preciso tener in-mente el hecho de que en Medicina todas las reglas son conformadas por numerosas excepciones. Por ejemplo: en el principio todos los huesos eran blandos. El embrión o feto es necesariamente una cosa blanda.

*(expresión de asco)*

A medida que crece va quedando más durito y continúa así. Cada vez más duro cuanto más tiempo pasa.

Esta noción de las partes duras y blandas del cuerpo humano es de las más importantes en Biología.

Presten atención a las palabras de la señorita Gloria.

El esqueleto humano se divide en tres partes: cabeza, tronco y extremidades.

Ahora la señorita Gloria pregunta: cuál de las tres partes es la más importante?

La cabeza? Piensen, sin embargo, que una cabeza nunca podría vivir sola.

El tronco? Las extremidades?

No sean borricos.

Considerando el conjunto del ser humano, ni la cabeza, ni el tronco, ni las extremidades tienen ninguna importancia.

*(enojada de golpe)*

No valen nada!

La cabeza, el tronco, las extremidades, ninguno de los tres valen nada.

Crean que la señorita Gloria está aquí para exaltar el cuerpo humano?

Crean que la señorita Gloria es una epicúrea?

Saben lo que quiere decir epicúreo? No saben?

En griego quiere decir: "la mujer sensual".

*(enfureciéndose)*

La señorita Gloria piensa que todo eso es una cochinada; entendieron bien?

Y este esqueleto también! Este esqueleto es de ustedes, porque la señorita Gloria no tiene esqueleto! La señorita Gloria nunca se puso dura.

*(señala el esqueleto)*

No piensen que la señorita Gloria se mezcla con gente como esta!

*(palpándose para demostrar su flexibilidad)*

Ven? La señorita Gloria no tiene esqueleto. Los brazos de la señorita Gloria son flexibles!

No son como los brazos de ustedes. La señorita Gloria es toda flexible.

*(revoleándose locamente para demostrar su flexibilidad)*

La señorita Gloria no necesita ver las cosas. La señorita Gloria las siente.

La señorita Gloria participa del mundo exterior. La señorita Gloria pasea por el parque y siente la **vivencia** del Reino Vegetal. El mismo Reino Mineral tiene su **vivencia**. La señorita Gloria siente las piedras vivas, respirando en la Naturaleza. La señorita Gloria comprende el Reino Animal. La señorita Gloria comprende la lengua de las bestias. La señorita Gloria es la pionera de un movimiento enteramente nuevo que va a representar el gran papel en la historia de la humanidad. Se trata de la **concientización** de un nuevo tipo de injusticia social hasta hoy no sospechado.

Se trata de la más vergonzosa y flagrante de las injusticias sociales: la que es llevada a cabo contra nuestras hermanas las bestias. Con qué derecho nosotras las mujeres nos consideramos superiores a las demás especies?

No hay ni puede haber prueba científica de que la mujer sea intrínsecamente superior a la vaca. Con qué derecho entonces maltratamos y devoramos a la vaca? **La señorita Gloria es hermana de la vaca**. Es preciso que cada uno de nosotros haga una toma de conciencia sobre este problema. No puede haber justicia en el mundo mientras no haya igualdad entre todas las especies.

**Las bestias no quieren caridad, las bestias quieren justicia.**

Todo debe cambiar, ese es el gran deseo de la señorita Gloria: **cambiar**, cambiarlo todo!

*(duda)*

Hablando de cambiar, no hay acaso entre ustedes alguien llamado Mesías? Y Jesús? Ningún Jesús? Y Espíritu Santo? Ningún Espíritu Santo en la clase? No? Seguro que no? **Embrómense entonces.**

*(gran pausa)*

La señorita Gloria tiene las pelotas llenas de ustedes.

Sí, ya sé, me van a decir que ustedes también tienen las pelotas llenas de la señorita Gloria. Así es.

Es que la Biología es una pelotudez. El colegio es otra pelotudez. La vida es otra pelotudez.

Voy a escribirlo en el pizarrón para que se acuerden bien:

*(escribe: LA VIDA ES UNA PELOTUDEZ)*

*(mirando el esqueleto)*

No saben nada de Biología! No reconocen su propio esqueleto!

*(comienza a desmontar el esqueleto violentamente. Se interesa por los trozos de manera erótica. Hace intentos de volver a hablar violentamente pero no dice nada.*

*Manosea el esqueleto hasta que lo convierte en un montón de huesos sobre el piso.*

*Luego vuelve a su escritorio y recomienza más didáctica que nunca)*

La señorita Gloria va a entrar ahora en un asunto cuya importancia no puede ser nunca exagerada. Todos ustedes oyen hablar de ello diariamente, pero es poco o nada lo que saben realmente del asunto. Estoy hablando de los **narcóticos**. Esa es una amenaza que está sobre la cabeza de cada uno de ustedes. Es la amenaza más grande que acecha a la juventud del mundo entero. **Las drogas**.

Qué cosa viene a ser una droga? Una droga, mis queridos alumnos, es algo que destruye, que mata. Es la calamidad que consiste en ser destruido por sus propios actos. Es el suicidio lento, sofisticado, pero seguro.

En el mundo de hoy, la droga debe ser sin duda la preocupación más grande de todos los padres. Y también de todos los profesores y profesoras.

La señorita Gloria tiembla cuando piensa en los peligros a que cada uno de ustedes está expuesto. Y es por eso que la señorita Gloria quiere esclarecerlos, iluminarlos, guiarlos con el objeto de que puedan esquivar este peligro.

Porque el peligro, mis queridos alumnos, está en todas partes. En cada esquina, en cada boliche al que entren, en cada baño público del que salgan. En el colectivo, en el tren, en la ciudad entera. De todas las drogas mortíferas, la más mortífera de todas es la "cannabis sativa", vulgarmente llamada marihuana. Por lo consiguiente, cuando cualquiera de ustedes se enfrente con una "cannabis sativa", debe darle la espalda, rechazarla.

La "cannabis sativa" es de las drogas la que más daño causa, porque conduce directamente al uso de otras drogas, precipitando a sus víctimas en el torbellino de la perversión y el crimen.

Consumir la "cannabis sativa" por las vías respiratorias es, por lo tanto, la desgracia más grande que puede suceder en la vida de una persona.

La señorita Gloria trajo para ustedes un pequeño documental en slydes, que muestra las consecuencias del vicio en la vida de un adolescente.

Delante de los Slides que la señorita Gloria va a mostrarles, no podrá quedar ninguna duda; van a presenciar el retrato de la tragedia.

El daño que produce la "cannabis sativa" va de adentro hacia fuera. **Comienza con el pulmón.**

*(proyecta el primer slide [diapositiva])*

Miren la belleza de este pulmón! Este es el pulmón de un adolescente normal que jamás se dejó atrapar por el vicio! Claro! Puro! Cristalino!

A quién de ustedes no le gustaría tener un pulmón así?

Ahora la señorita Gloria va a mostrarles lo que puede hacer la "cannabis sativa" con ese pulmón. Observen este otro pulmón totalmente afectado por la droga.

*(cambia el slide y aparece el mismo pulmón de antes)*

Miren el estado deplorable de este pulmón. Observen la diferencia. Miren las cavernas!

*(riendo con gusto)*

Miren las manchas envenenadas, las partes en descomposición!

Vieron la diferencia? Observen el pulmón sano.

*(cambia el slide anterior)*

Y ahora el pulmón afectado por la "cannabis sativa".

*(cambia el slide)*

Una diferencia del día a la noche.

La señorita Gloria quiere que tengan plena conciencia de estos peligros.

Es para esto que existe la escuela. Es para esto que existe la señorita Gloria.

Esta es la verdadera función de la maestra.

Pero esta concientización de los profesores en el sentido de organizar la vida privada de los alumnos es una cosa relativamente reciente. No piensen ustedes que ya era así en los tiempos de la señorita Gloria.

Ah, cómo han cambiado las cosas!

Es el progreso desenfrenado de nuestro país.

En los tiempos de la señorita Gloria, las profesoras eran puramente teóricas.

Pensaban que se podía transmitir conocimientos y experiencias basándose solamente en las palabras.

Hoy, gracias a Dios, todo ha cambiado.

En aquella época los profesores no sabían dar asistencia psicológica a sus alumnos en el momento que ellos más lo necesitaban. La señorita Gloria fue un poco víctima de

ese tipo de falta de orientación. La señorita Gloria nunca ha de olvidar un gran problema en la vida de la señorita Gloria, en su época de estudiante.

Una gran frase.

La señorita Gloria tenía una compañerita en el curso primario que era lesbiana. Un día se le insinuó a la señorita Gloria. La señorita Gloria quedó muy preocupada. La señorita Gloria quedó muy perturbada. La señorita Gloria estaba detrás de la señorita Gloria en el patio del colegio mientras cantaban el Himno Nacional. Estaba muy cerca de la señorita Gloria. La niña Gloria se frotaba contra la señorita Gloria. A la niña Gloria le gustaba la señorita Gloria. Ella también se llamaba Gloria. Y, durante el Himno Nacional, en lugar de:

"Coronados en gloria vivamos

o juremos con gloria morir"

Ella cantaba: "Incasables con Gloria cojamos,

oh, juremos con Gloria coger"

Y a la señorita Gloria eso la perturbaba mucho.

Hoy en día nada de eso podría pasar. Hoy es parte de la función de la profesora orientar a sus alumnos y alumnas en el sentido de la rectitud moral, tanto como en el de la rectitud intelectual. La personalidad de ustedes es como un trozo de arcilla y puede tomar cualquier forma entre las manos de la señorita Gloria.

Ustedes deben comprender que aquí no tienen ni voz ni voto.

La señorita Gloria no permite que nada sea hecho sin su permiso. La señorita Gloria no permite nada.

*(rabiosa)*

No pueden esto, no pueden aquello, no pueden lo de más allá, no pueden nada!

La señorita Gloria no tiene contemplación para con los desobedientes.

Ni contemplaciones, ni piedad.

*(pausa)*

La señorita Gloria no quiere ser dura con ustedes, no quiere humillarlos. La señorita Gloria está aquí para ayudarlos. Yo solamente quiero la felicidad de ustedes.

*(cariñosa y dulce)*

Yo sé que a ustedes les gustaría decir muchas cosas, pero no las dicen porque son pasivos impotentes. Yo comprendo eso.

*(aún más dulce)*

La señorita Gloria quiere ayudarlos a no decir nada.

Ayudarlos a no tener nada propio que decir.

Es así como la señorita Gloria los prepara para la vida.

Porque en la vida nadie tiene nada propio que decir.

Ustedes todos van a morir sin haber dicho nada.

No deben resentirse cuando la señorita Gloria los reta.

A ella, le duele más que a ustedes mismos.

La señorita Gloria les enseña a ser completamente inexpresivos.

*(con inmenso candor)*

La señorita Gloria es una segunda madre para ustedes.

*(increíblemente dulce y etérea)*

La señorita Gloria los quiere a todos impotentes. Yo soy una segunda madrecita para ustedes...

La señorita Gloria quiere que ustedes comprendan la verdadera esencia de las enseñanzas de la señorita Gloria. Solamente así podrán ustedes entrar a la Universidad.

Y recuerden: Quien entra en la Universidad, jamás podrá obtener su diploma de Doctor.

*(vuelve a subir a escena el mismo estudiante de las veces anteriores)*

Qué esto m`hijito? Nadie te ha llamado aquí! Vuelve inmediatamente a tu sitio.

*(el chico se va a volver)*

Espera un poco. Ven aquí. La señorita Gloria quiere mostrarte una cosa, m`hijito.

*(el chico se acerca y ella, de un salto, le aplica un terrible golpe de puño que termina con el chico planchado en el piso y la señorita Gloria con una rodilla sobre él. Por fin el chico se mueve, mientras la señorita Gloria grita con vulgaridad)*

Eso es para que aprendas, boludo! No aparezcas más por aquí, débil mental. Idiota!

*(pausa, recomienza con aire frío, profesional)*

Hoy en día nada puede hacerse sin técnica. Cada una de nuestras acciones requiere un conjunto de conocimientos para que pueda ser realizada. Los americanos llaman a este conjunto de conocimientos "know how". Nada puede hacerse sin el "know how". Hay una sola manera de enfrentar un problema de seguridad y eficiencia: tener el conocimiento completo de todas sus posibilidades de solución, y de todas las posibilidades que esas posibilidades ofrezcan.

La señorita Gloria, por ejemplo, nunca inicia ninguna acción sin tener ese conocimiento detallado y completo.

Digamos por ejemplo, que la señorita Gloria desea hacer un paseo a pie por las calles de la ciudad. La señorita Gloria sale de un departamento, toma el ascensor, desciende en la planta baja, e inmediatamente, se ve confrontada a la necesidad de tomar una decisión u opción.

La señorita Gloria debe decidir entre doblar a la derecha o a la izquierda. Supongamos que la señorita Gloria doble a la derecha. Enseguida encuentra una esquina con bocacalle y semáforo. Las posibilidades por lo tanto son las siguientes:

- 1- Cruzar la calle y continuar en la misma dirección, por el mismo lado de la calle.
- 2- Doblar sumariamente a la izquierda.
- 3- Cruzar la calle y recién entonces doblar a la izquierda.
- 4- Cruzar la calle hacia la derecha, siguiendo entonces por la derecha perpendicularmente el camino original.
- 5- Cruzar la calle hacia la derecha y recién entonces doblar a la izquierda, cruzando una vez más la calle y siguiendo en la misma dirección inicial por la otra vereda de la calle.
- 6- Cruzar la calle hacia la derecha y entonces doblar una vez más a la derecha, siguiendo la dirección contraria a la inicial, por la otra vereda de la calle.
- 7- Cruzar la calle derecho y solamente entonces doblar a la derecha cruzando una vez más la calle y seguir enseguida para la derecha perpendicularmente a la dirección inicial.
- 8- La octava posibilidad es volver inmediatamente a casa y dar el paseo por terminado.

Como han visto ustedes, aparecen ocho posibilidades igualmente válidas de paseo a pié.

Pues bien, cualquiera de ellas (menos la octava) llevará a la señorita Gloria a una segunda esquina con bocacalle y semáforo.

La posibilidad número uno, llevaría a la señorita Gloria a la esquina de la calle de la señorita Gloria con la transversal siguiente. Esta esquina ofrecería entonces ocho posibilidades más.

La segunda posibilidad, que consiste en doblar sumariamente a la izquierda, conduciría a la señorita Gloria a una esquina de la misma cuadra de la señorita Gloria, inmediatamente a la izquierda de la primera esquina. Esa segunda posibilidad, también ofrecería ocho posibilidades más de paseo a pié. Solamente

hasta aquí, la señorita Gloria ya tendría 128 posibilidades a ser consideradas. Cada una de esas posibilidades conduce a una nueva esquina o bifurcación. Multiplíquese entonces por 8 esas posibilidades de paseo a pié. Vamos a ver en el pizarrón. (*multiplica 128x8*)

1024! Hay mil veinticuatro encrucijadas a las que la señorita Gloria puede llegar, las que ofrecerán a su vez 8192 posibilidades de paseo a pié.

Resumiendo para ustedes: la señorita Gloria encuentra veinticuatro billones, setecientos trece millones, cuatrocientos treinta y tres mil quinientos once posibilidades de paseo a pié.

La señorita Gloria antes de salir de casa, estudia y conoce cada una de esas probabilidades y sus posibles consecuencias.

La señorita Gloria, antes de salir de su casa, sabe exactamente como funciona el esquema, el mecanismo, la estructura, la forma, la sustancia, el contenido, la esencia de ese paseo a pié. De otro modo, la señorita Gloria no saldría nunca de su casa.

Otras personas han realizado paseos sin ninguna de estas precauciones. Que lo sigue haciendo! Que anden por la ciudad entera, sin parar, vagabundeando, sin tener idea de lo que van a hacer en la próxima esquina, ni de lo que podrían haber hecho en la esquina anterior.

La señorita Gloria, en cambio, **averigua, elige, opta, prevé, determina**. Ese es el camino mis queridos alumnos. Es preciso saber. Es preciso saber **todo**. Oyeron bien? No va a ser ahora, en pleno siglo X, que desistamos del saber.

Miles de años de cultura! Miles de años de civilización! La arqueología entera del saber!

Para qué? Los genios más grandes de la humanidad se hicieron esa pregunta.

Y la señorita Gloria encontró la respuesta.

Quieren saber para qué?

**solamente para saber.**

Y eso es lo que la señorita Gloria les enseña: **como son las cosas**.

Quieren saber qué clase de cosas son las cosas? si?

Pues bien, las palabras son las cosas.

Las cosas son adjetivos. Las cosas son pequeñas, las cosas son grandes, son enormes, son estrechas, son pesadas, son cuadradas, son taradas, retardadas, son minadas, son usadas, son abiertas, son cerradas, son alegres, enojadas, son malísimas, son bonitas,

coloradas como sangre.

Eso es lo que son las cosas: adjetivos. Cualquier cosa que uno diga que una cosa es, es siempre un adjetivo. No hay ningún problema.

*(cada vez más rápido)*

Y quieren ustedes saber qué hacen las cosas? Tampoco hay problema. Lo que hacen las cosas y las personas unas con otras es siempre **verbo!** El verbo hacer! **Hacer** es verbo! Todo se hace verbo! La carne se hace verbo! La carne se hace verbo todos los días! Es el verbo hacer, el verbo esperar, el verbo comer, el verbo aguantar, el verbo sufrir, el verbo dar, el verbo ver, el verbo gritar, el verbo comer, el verbo dormir, comer, dormir, comer y dormir, y el verbo chupar y el verbo cagar, y el verbo agarrar y el verbo obcecar y el verbo jugar y el verbo jugar y el verbo tener y el verbo obedecer y el verbo pintar y el verbo mover y el verbo coger y el verbo poder y el verbo llevar y el verbo meter y el verbo llorar y el verbo perder y el verbo gustar y el verbo olvidar y el verbo vivir.

*(pausa, la señorita Gloria está al borde de la histeria y recomienza lentamente pero con mayor intensidad)*

El verbo pasar, el verbo durar, el verbo tardar, el verbo volver, el verbo herir, el verbo curar, el verbo violar, el verbo matar, el verbo menguar y envejecer y disminuir y empeorar y apurar y postergar y el verbo meter, y el verbo morir y el verbo sonar.

*(está totalmente histérica, su discurso va ganando en velocidad, lo que pierde en equilibrio y ritmo)*

Todo es un verbo! Oyeron bien? Esto es lo que hacen las cosas! Las cosas solamente se hacen verbos las unas con las otras!

Y ustedes saben lo que hace el verbo que lleva el adverbio? Lo que tiene un adjetivo? Saben qué es? Son los **sustantivos!** Los nombres! Las sustancias! Son las cosas! Son las transacciones! Son las aulas, son las profesoras, son las materias, es la señorita Gloria! Es todo!

La señorita Gloria es sustantivo! Todas las cosas tienen nombre! No hay nada sin nombre!

Sustantivos, Verbos, Adverbios, Adjetivo. Ahí está el secreto de todo. La señorita Gloria lo descubrió. La señorita Gloria **manda** en los verbos. La señorita Gloria manda en todo. En los adverbios, en los sustantivos. Yo mando en las frases, en las proposiciones.