

# **Posicionamiento del estudiantado universitario sobre el derecho a la educación, la universidad y las políticas científicas.**

## **Mapa federal 2024**

### **OBJETIVO:**

Indagar sobre las posiciones del estudiantado de universidades nacionales respecto del derecho a la educación, la universidad y las políticas científicas en la actualidad.

### **ENCUESTA:**

Online (LimeSurvey) autoadministrada en aulas presenciales con encuestadorxs que acompañaban/ en muy pocos casos, en aulas virtuales.

# Dimensiones del cuestionario de la encuesta

Dimensión	Variables	Cantidad de ítems
<b>DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS</b>	Se incluyen variables de edad, género, carrera y trayectoria en la misma, situación laboral, tareas de cuidado y generación universitaria.	10
<b>DERECHO A LA EDUCACIÓN y LA UNIVERSIDAD</b>	Se incluyen un conjunto de afirmaciones para medir el grado de acuerdo en torno a la concepción de la educación, rol del estado, financiamiento, gratuidad, obligatoriedad, direccionalidad de contenidos, politicidad de la educación, inclusión de inmigrantes.	14
<b>INVESTIGACIÓN Y POLÍTICA CIENTÍFICA</b>	Se incluye la valoración sobre la formación en investigación y un conjunto de afirmaciones para medir el grado de acuerdo en torno al rol del estado, la finalidad de la investigación social y de las ciencias duras en la política científica.	10
<b>OPINIONES SOCIOPOLÍTICAS GENERALES</b>	Se incluyen un conjunto de afirmaciones para medir el grado de acuerdo en torno la igualdad social, el trabajo infantil, convivencia social, los derechos humanos, las mujeres y LGBT+.	10
<b>VIDA COTIDIANA Y AFECCIÓN DEL CONTEXTO POLÍTICO</b>	Se incluyen variables sobre el grado de aprobación sobre medidas de financiamiento sobre la universidad, medidas económicas y la situación personal, el usufructo de becas, la identificación de preocupaciones y modos de acceso a la información sobre la situación universitaria.	8
<b>SENTIDOS SOBRE LA UNIVERSIDAD</b>	Pregunta abierta para indagar el sentido que tiene la universidad en la experiencia estudiantil. Se incluye invitación a estudiantes para compartir resultados.	2

## ¿Cuál es el máximo nivel alcanzado por tu madre/padre/tutor/a? \*

Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria completa
- Universidad completa

Algunos ejemplos

**Elegí para responder a la persona que posea el mayor nivel educativo alcanzado.**

---

## ¿Sos la primera generación que asiste a la universidad en tu familia?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Secundaria completa' o 'Primaria completa' o 'Primaria incompleta' en la pregunta ' [a8]' (¿Cuál es el máximo nivel alcanzado por tu madre/padre/tutor/a?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

---

+ ítems orientados a conocer las características del estudiantado. Preguntas cerradas con opciones

## Algunos ejemplos

## ¿Cuál es tu grado de acuerdo con estas afirmaciones? \*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	No tengo una posición	Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo parcialmente	Acuerdo parcialmente	Muy de acuerdo
La educación es un bien que debe regularse por el mercado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas migrantes deben pagar un arancel para cursar carreras de grado en la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La educación es un derecho social y un bien público que el Estado debe administrar y financiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En las aulas no se debería hablar de política.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas migrantes tienen el mismo derecho que los/as nacionales a acceder a una educación y a ser admitidas en instituciones de todos los niveles educativos, sean de gestión estatal o privada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La educación siempre es política.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las familias tienen derecho a elegir una educación en sus casas y no en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- + grado de acuerdo con 4 categorías que marcan tendencia acuerdo/desacuerdo y 1 categoría neutral “No tengo posición”

# SENTIDOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

**¿Qué importancia tiene para tu vida estudiar en la universidad pública? \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Algunos ejemplos**

**Comentario o señalamiento que quieras realizar:**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

+ Preguntas abiertas

## ¿Qué temas te interesa/interesaría investigar en el marco de la formación durante la carrera?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Ciencia Humana: Ciencias de la Educación.' en la pregunta ' [a3]' (Ubicá tu carrera en una de las siguientes categorías:)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Algunos ejemplos

## ¿Te interesa incorporarte a proyectos de investigación acreditados?

\*

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Ciencia Humana: Ciencias de la Educación.' en la pregunta ' [a3]' (Ubicá tu carrera en una de las siguientes categorías:)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

+ Preguntas abiertas

+ Preguntas específicas para estudiantes de Ciencias de la Educación

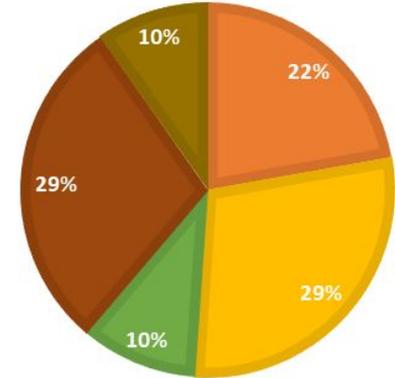
# ¿Quiénes participaron de la encuesta?



Universidad Nacional de Villa María,  
Universidad Nacional de Tucumán,  
Universidad Nacional del Sur,  
Universidad Nacional de San Luis,  
Universidad Nacional de San Martín,  
Universidad Nacional de San Juan,  
Universidad Nacional de Salta,  
Universidad Nacional de Rafaela,  
Universidad Nacional de Quilmes,  
Universidad Nacional de Mar del Plata,  
Universidad Nacional de Luján,  
Universidad Nacional de La Pampa,  
Universidad Nacional de Entre Ríos,  
Universidad Nacional de Comahue,  
Universidad Nacional de Córdoba,  
Universidad Nacional de Catamarca y  
Universidad de Buenos Aires

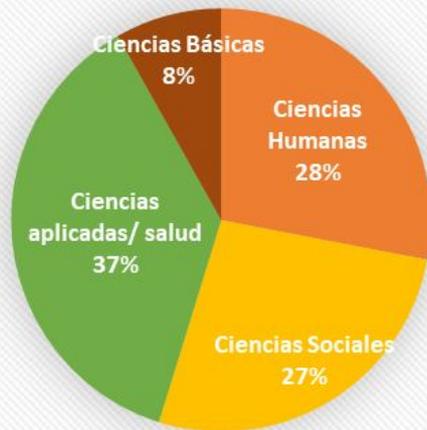
## REGIÓN

■ BsAs ■ Centro ■ Cuyo ■ Norte ■ Sur



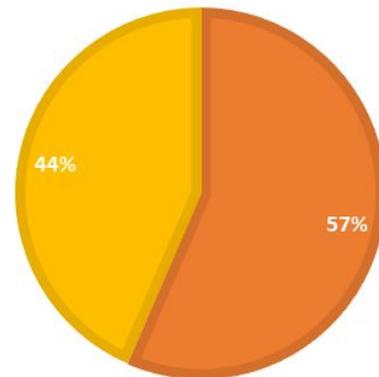
n=1583 estudiantes  
**MUESTRA  
NO PROBABILÍSTICA  
POR CUOTAS**

## Distribución del estudiantado por área de conocimiento

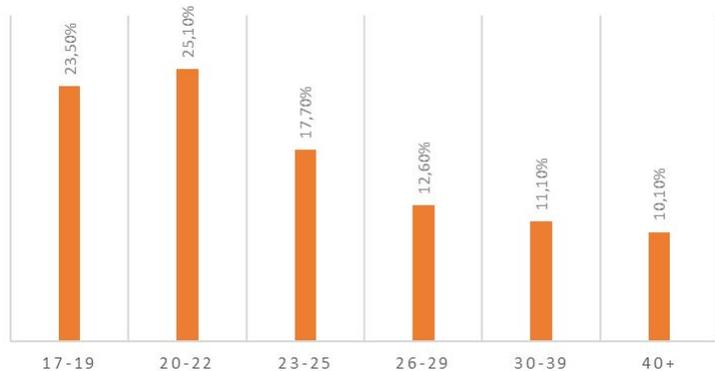


## ETAPA DE CURSADA

De los primeros años Avanzado

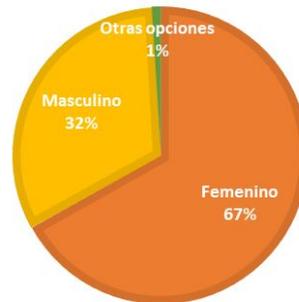


## EDADES



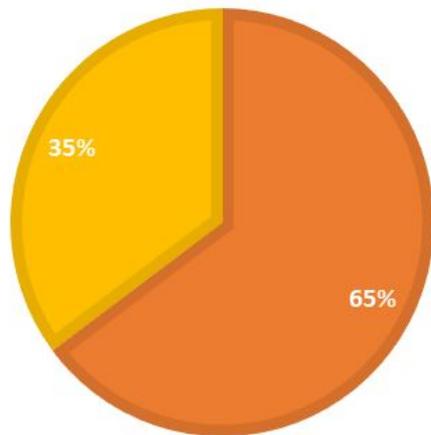
## GÉNERO

Femenino Masculino Otras opciones

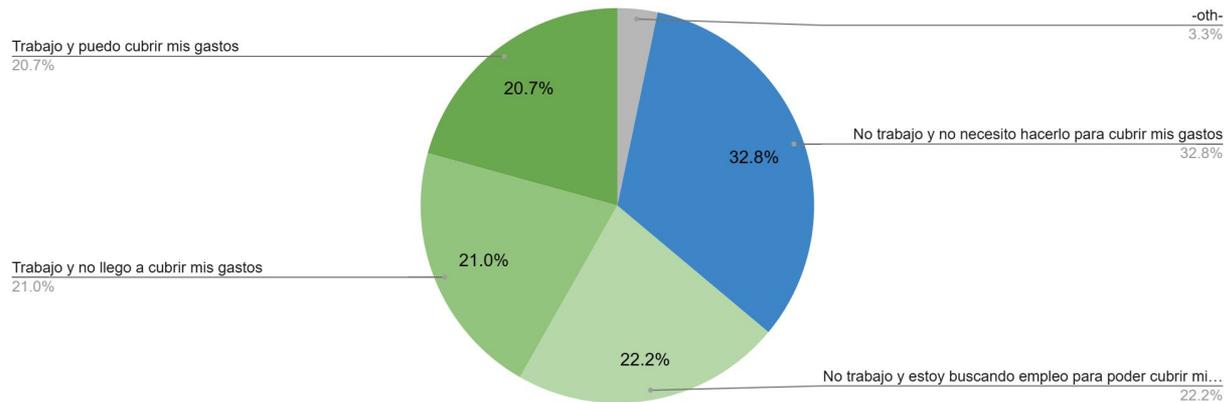


## PRIMERA GENERACIÓN

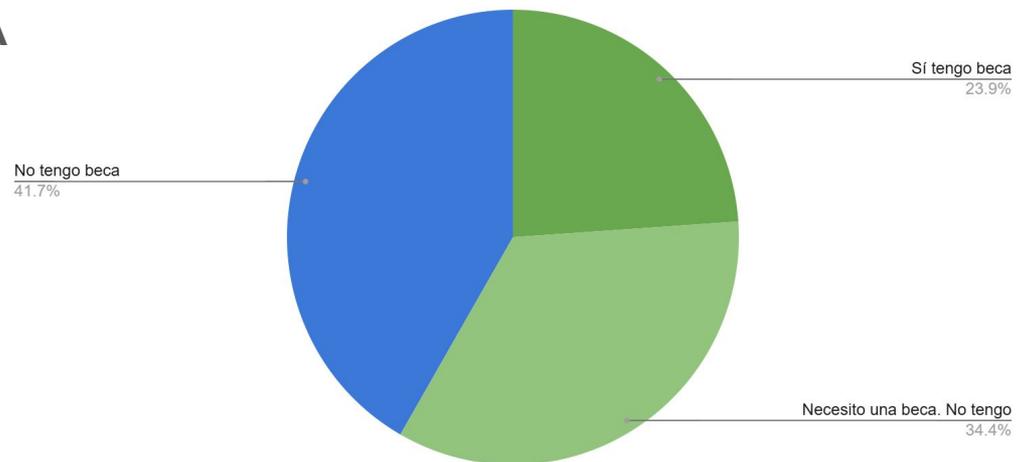
■ Sí ■ No



## SITUACIÓN LABORAL



## BECA



## Preocupaciones

