



#estudiantesandandiciendo

ESTUDIANTES *de* UNIVERSIDADES PÚBLICAS

¿qué opinan de la situación actual?

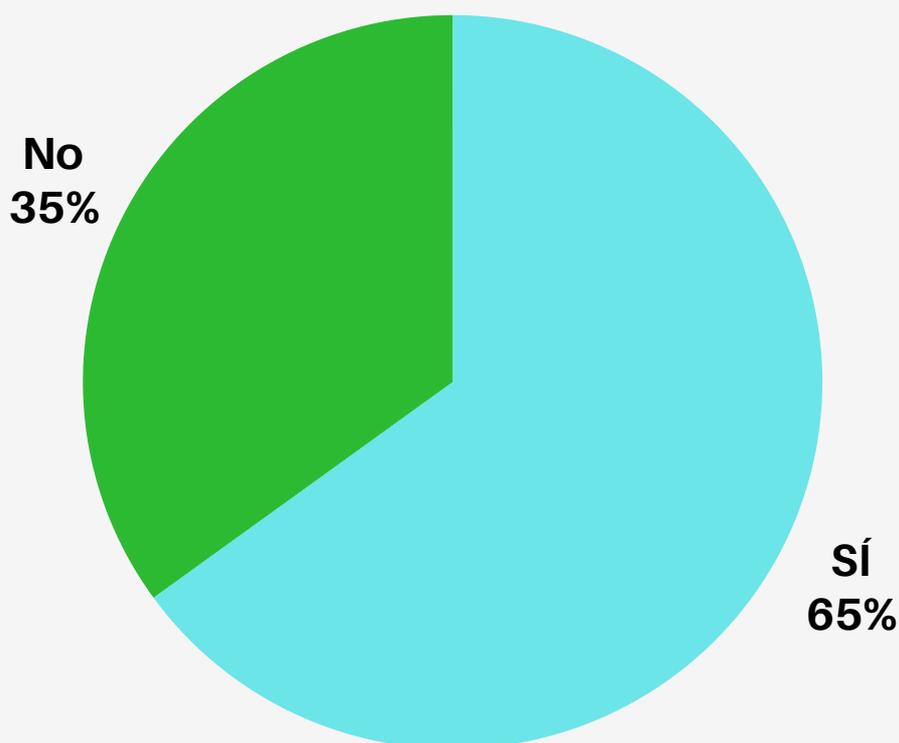


ENCUESTA FEDERAL



¿Quiénes son?

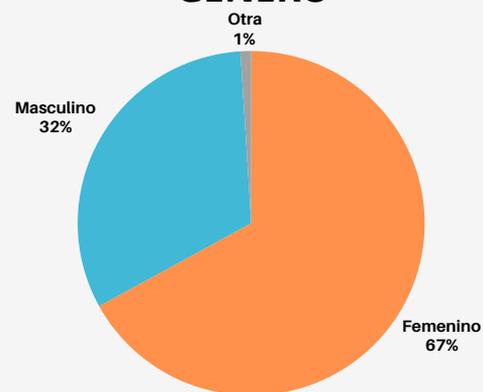
PRIMERA GENERACIÓN



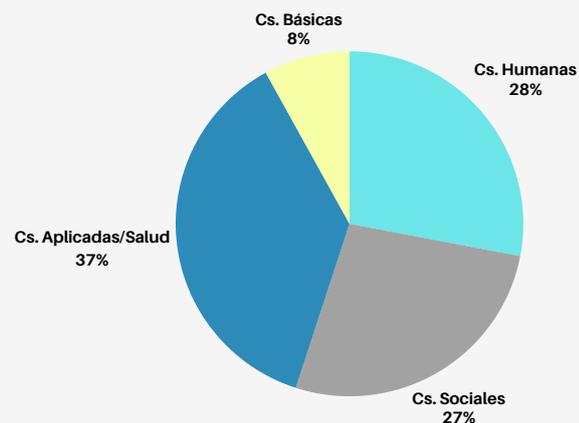
“En mi vida la universidad pública tiene mucha importancia. El hecho de ser la primera en mi familia que pueda asistir a la universidad es un logro muy grande, ya que mis recursos económicos son escasos y vivo a más de 2 horas de la facultad”

Estudiantes de Ciencias de la Comunicación,
Universidad Nacional de Córdoba. Mujer, 18 años,
primera generación en acceder a la universidad,
busca trabajo.

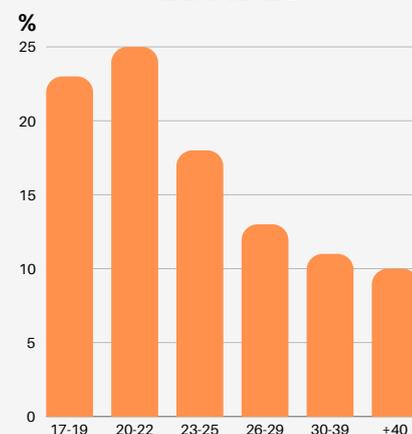
GÉNERO



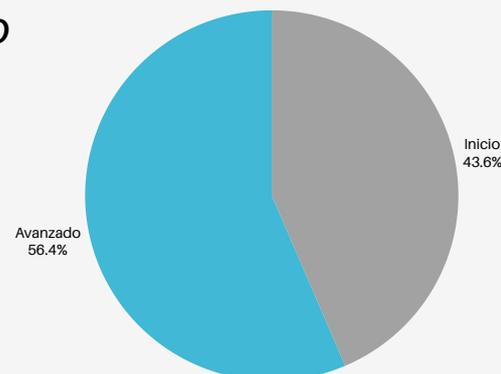
ÁREA DE ESTUDIO



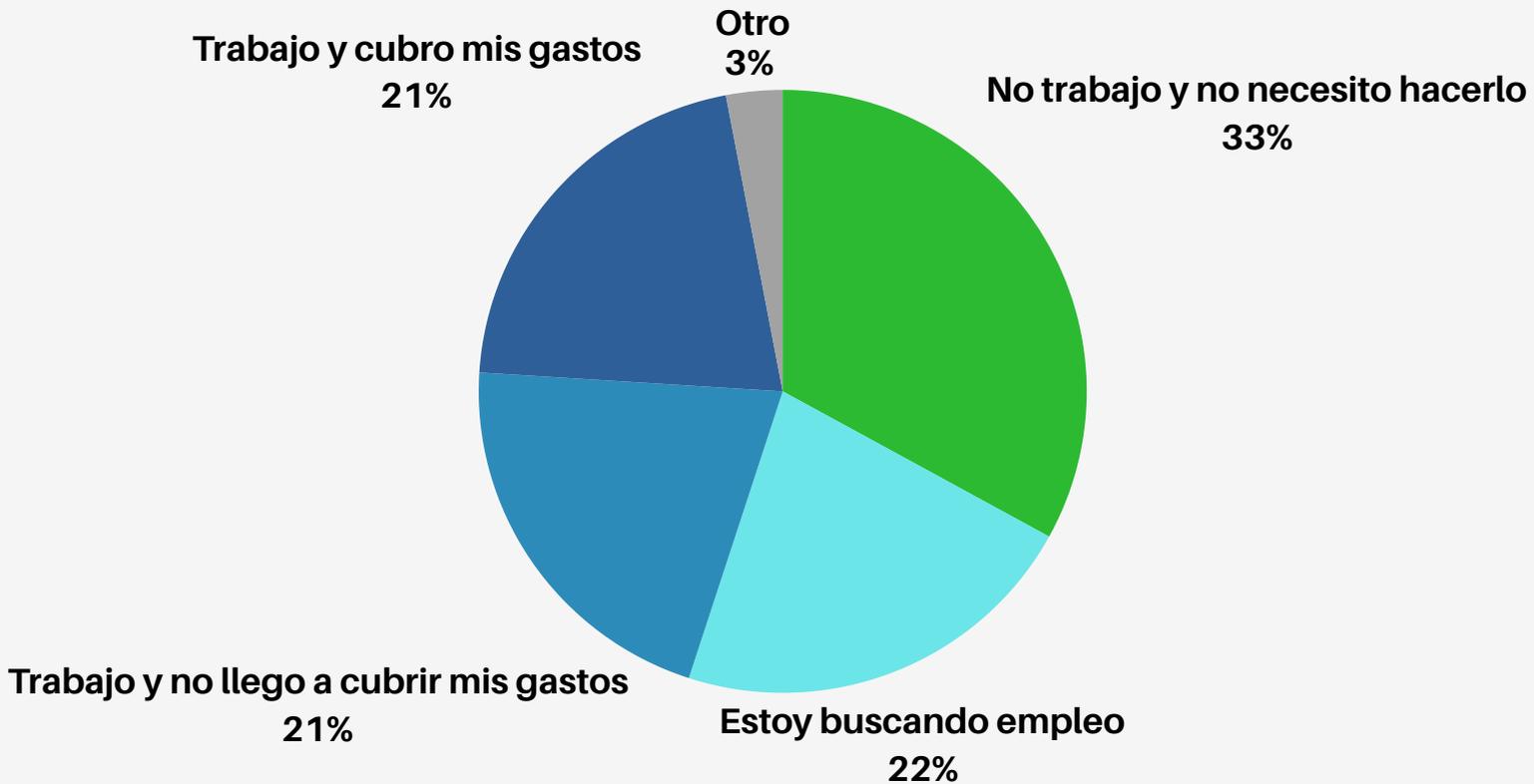
EDADES



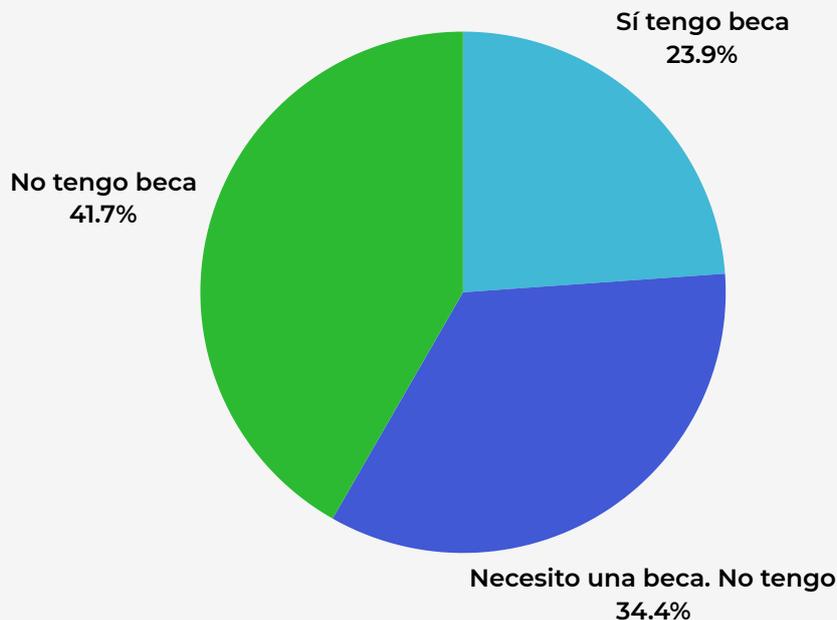
CURSADA



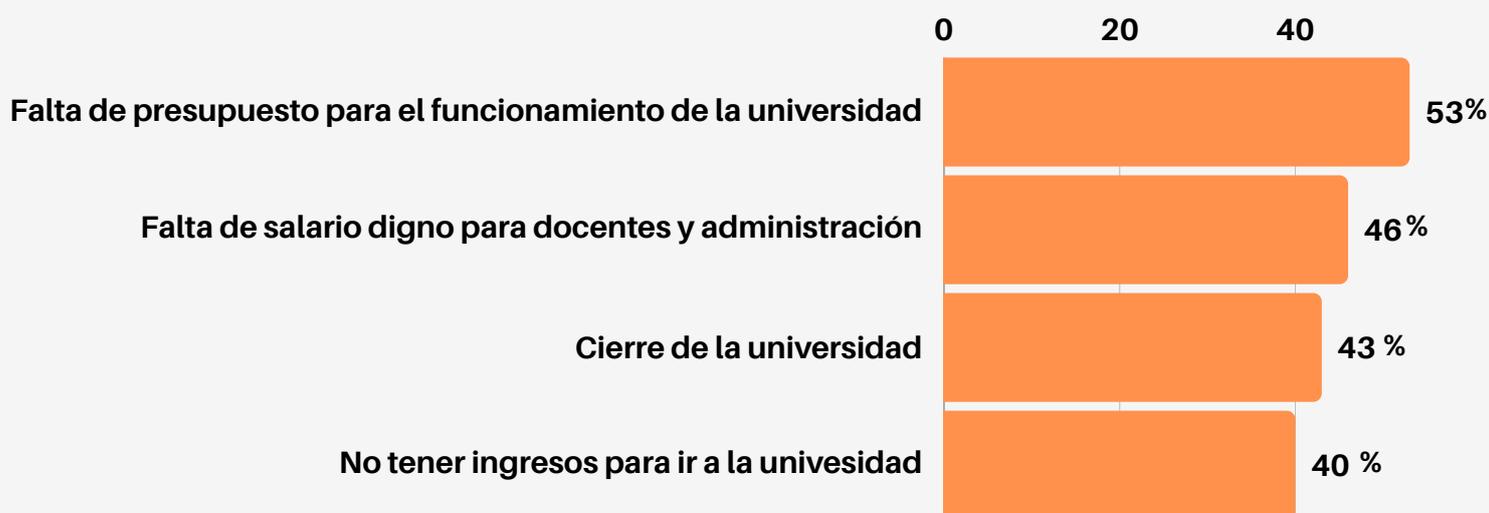
¿Trabajan?



¿Tienen becas que apoye los estudios en la universidad? ¿Necesitan de becas?



En este contexto, ¿Cuáles son las principales preocupaciones estudiantiles?



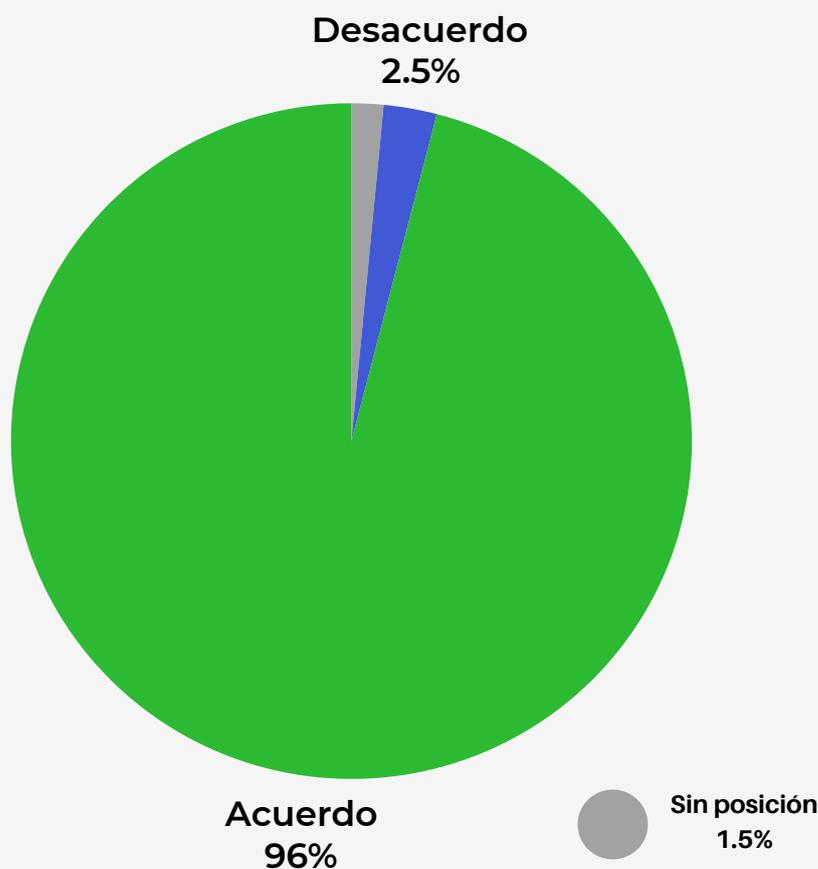
“Es muy importante cambio mi vida, mi mirada, mi futuro y además me abrió a otras posibilidades de deseos de educar también ...para mí la universidad es un espacio de reflexión y de compartir conocimiento debate y también un lugar para expresarse con Libertad.”

Estudiante de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Mujer, 44 años, tiene responsabilidades de cuidado, primera generación en estudiar en la universidad, trabaja.

“La educación es un derecho social y un bien público que el Estado debe administrar y financiar”



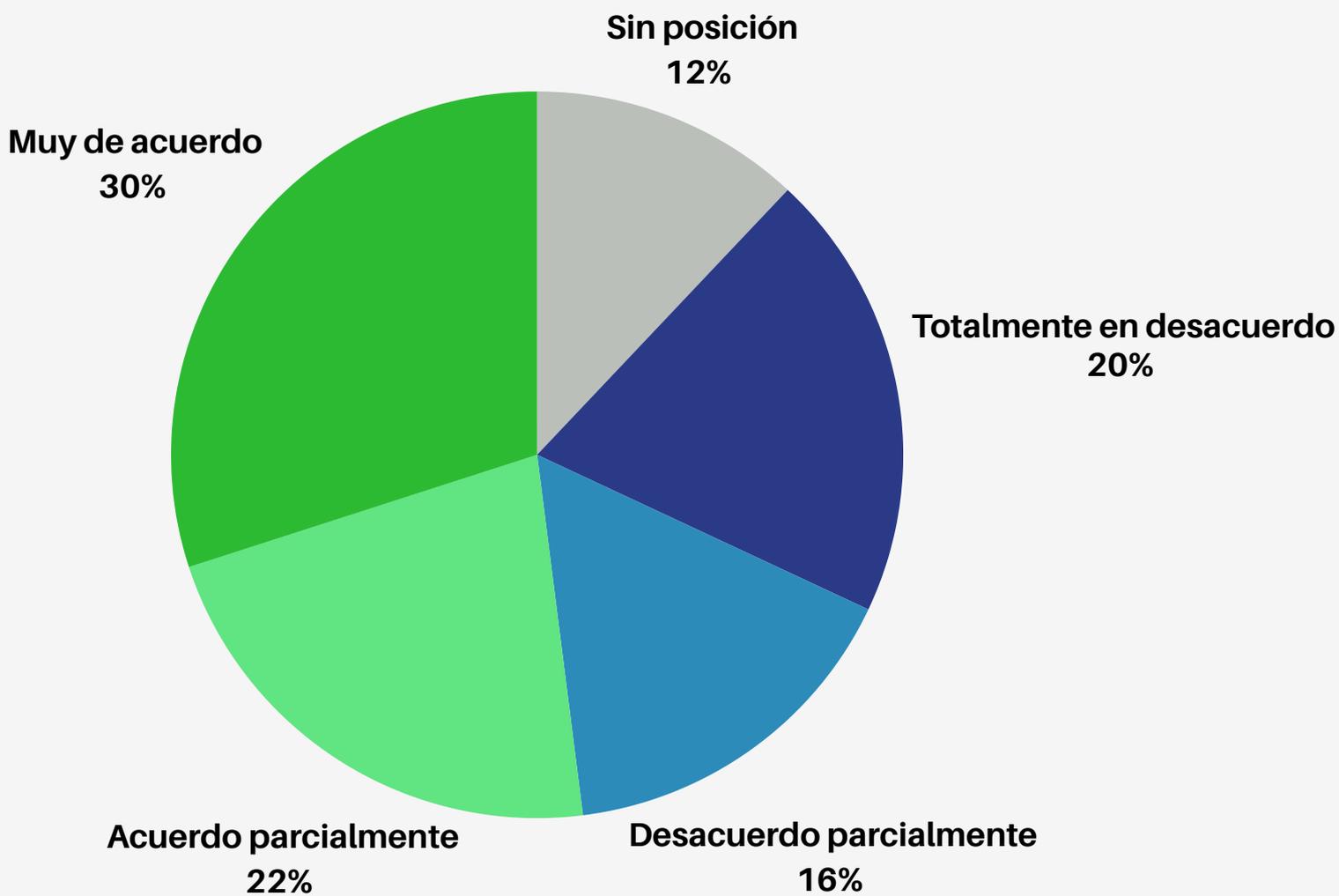
“La educación es un derecho que el Estado debe garantizar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes”



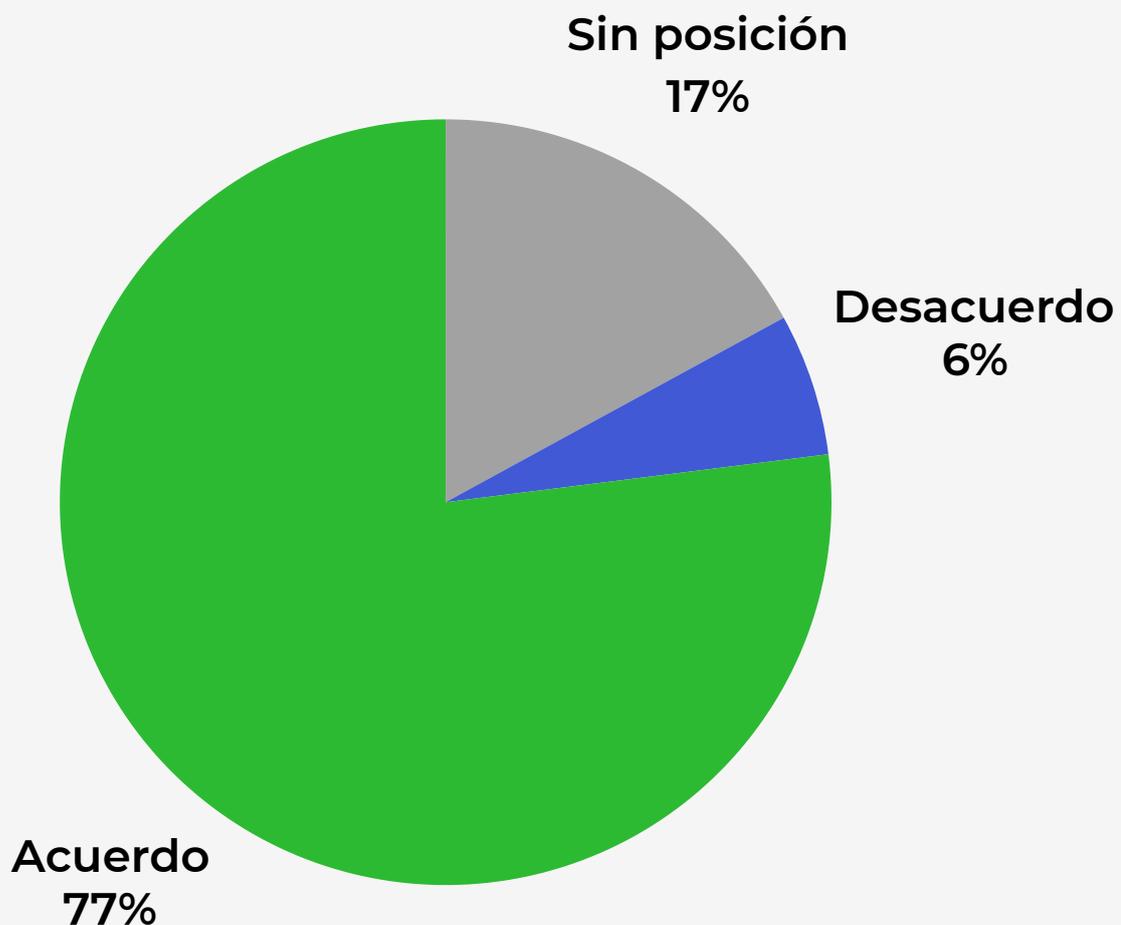
“El conocimiento es un bien y un derecho público y el Estado debe ser garante de ese derecho , garantizando el acceso, permanencia y egreso del Nivel Superior a todas las personas por igual.”

Estudiante de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Luis. Mujer, 53 años, tiene responsabilidades de cuidado, primera generación en estudiar en la universidad, trabaja.

“La educación siempre es política”



“Es importante tener una política científica que apunte a la soberanía del conocimiento de un país”



“Quiero estudiar para dedicarme a la investigación y la universidad pública en este país es la mejor opción en el área que me interesa. No podría pagar una privada”

Estudiante de Ciencias Matemáticas en la Universidad de Buenos Aires. Varón, 22 años, trabaja.

#estudiantesandandiciendo

¿Qué importancia tiene estudiar en la universidad pública?



Los resultados que se comparten son una selección del proyecto de investigación: **“Posicionamiento del estudiantado universitario sobre el derecho a la educación, la universidad y las políticas científicas. Mapa federal 2024”**. El mismo se enmarca entre las acciones conjuntas de la Red de espacios curriculares de formación en investigación de carreras de educación de universidades nacionales (RECFICE).

La RECFICE tiene como propósito generar ámbitos de articulación entre espacios de formación en investigación en grado de educación de universidades públicas nacionales de Argentina. Motoriza la promoción de la reflexión y la co-construcción de conocimiento situado sobre investigación y formación en investigación en educación.

En esta iniciativa participan docentes y estudiantes de Ciencias de la Educación de universidades públicas de todo el país.

PRIMERA ENTREGA
OCTUBRE 2024



Ficha técnica

Población objeto de estudio: Estudiantes de Universidades Nacionales

Ámbito: Universidades Nacionales Argentinas

Instrumento de recolección: Cuestionario estructurado

Técnica de recolección: Encuesta online realizada en las aulas (presencial)

Tamaño de la muestra: 1583 casos

Trabajo de campo: Junio - Septiembre 2024

Nivel de confianza: 98.3%

Margen de error: +/- 3%

Contacto: recfice@gmail.com