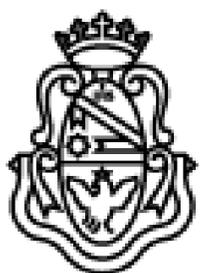


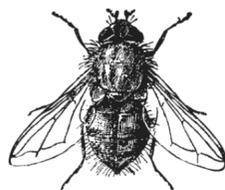
I JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

4, 5, 6 y 7 de Junio
Córdoba, Argentina



ffyh

Ciffyh



MODELAR



MARTES 4

AULA 1 - P. V.



08:15

PRESENTACIÓN

08:30

CONOCER DESDE LE CUERPE

Estrella Campos

Comenta Paula Buteler

REVISIÓN FEMINISTA DE LAS NEUROCIENCIAS

Ana B. Martínez

Comenta Ignacio Heredia

HACER CIENCIA SIENDO COBAYA: el problema de la perspectiva y la experimentación en la epistemología feminista

Ignacio Heredia

Comenta Ana B. Martínez

11:00

SOBRE POR QUÉ Y CÓMO ABANDONAR LA DISTINCIÓN ENTRE CIENCIA BÁSICA Y CIENCIA APLICADA

Agustín Mauro

Comenta Andrés Echeverry

LA REVISTA CIENCIA NUEVA Y LOS DEBATES DEL PLACTED

Lucía Céspedes

Comenta Agustín Mauro

13:30

TALLER-DEBATE

¿CÓMO HACEMOS FILOSOFÍA DE LA CIENCIA?

AULA 8 - P. V.



MIÉRCOLES 5

ffyh

AULA 4 - P. V.

08:30

ESCEPTICISMO Y CONOCIMIENTO EMPÍRICO: UNA MIRADA A LA EXPERIENCIA

Santiago Slednew

Comenta Tamara Nizetich

AUSENCIAS Y NEGACIONES ENCUBIERTAS POR LA CATEGORÍA HOMOGÉNEA DE MUJER

Julieta Trinidad Pereira Crespo

Comenta Sofía Zurbriggen

CÓMO ENTENDER UNA IDENTIDAD SOCIAL DESDE UN PLANTEO NO-ESENCIALISTA: una lectura de las demandas sociales como unidades de análisis del populismo de Ernesto Laclau

Augusto Rattini

Comenta Amadeo Laguens

11:00

APUNTES SOBRE CONFIABILIDAD EN PREDICCIONES DE CAMBIO CLIMÁTICO

Julián Reynoso

Comenta Andrés Ilcic

¿CÓMO SE HACE PARA CONOCER UNA CAJA NEGRA? Modelos como sistemas complejos en la cibernética temprana

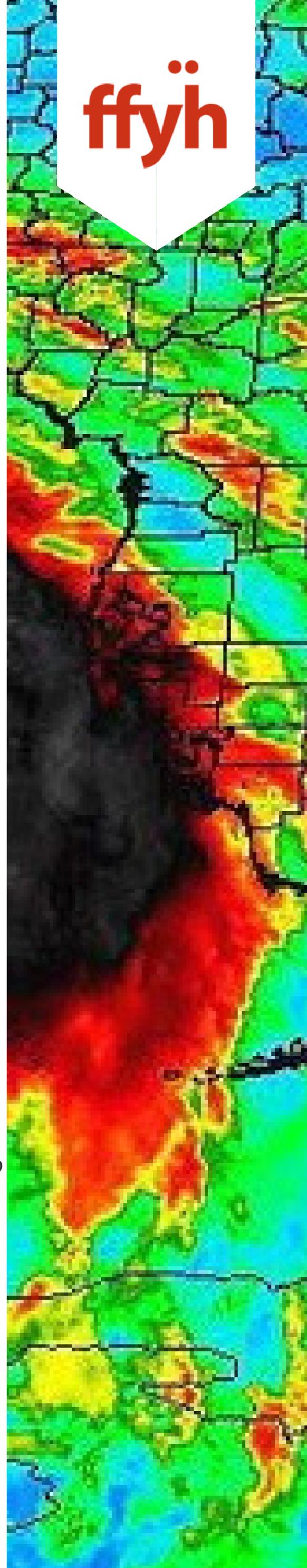
Andrés Ilcic

Comenta Xavier Huvelle

ESPECIFICACIÓN EN PROGRAMACIÓN: SEMÁNTICA Y FLEXIBILIDAD

Xavier Huvelle

Comenta Julián Reynoso



JUEVES 6

AULA 1 - P. V.

Ciffyh

08:30

LA AFINACIÓN PITAGÓRICA COMO UNO DE LOS
MODOS DE ENTENDER LA MATEMÁTICA

Gerardo Graffignano

Comenta Ignacio Bisignano

EXPERIMENTO LO QUE EXPERIMENTO, PERO ¿SÉ
LO QUE EXPERIMENTO?

Tamara Nizetich

Comenta Sofía Mondaca

LA RACIONALIDAD DE LA CIENCIA Y DE LA ÉTICA

Santiago Vrech

Comenta José Giromini

11:00

DOS FORMAS DE SER (REALISTA ACERCA DE LAS
ENTIDADES EXPERIMENTALES): una interpretación
sobre el «argumento de la intervención» en la obra
Representar e intervenir (1996) de Ian Hacking en
la relación con el realismo científico

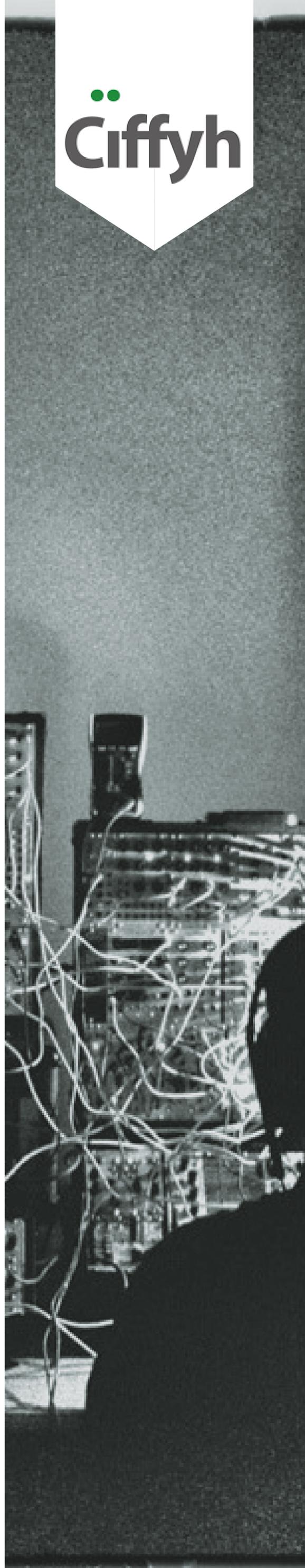
Agustina Maini

Comenta Maximiliano Bozzoli

BREVE REVISIÓN CRÍTICA DEL CONCEPTO DE
'CLASE INTERACTIVA' DE IAN HACKING

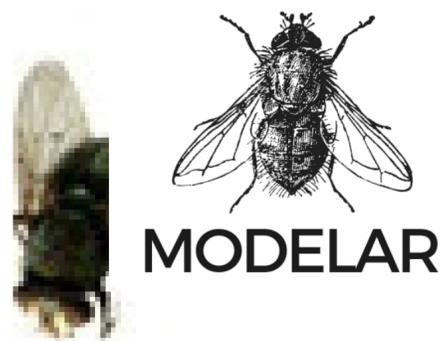
Sofía Pastawski

Comenta Agustina Maini



VIERNES 7

AULA 1 - P. V.



08:30

TEORÍAS CORPORIZADAS DEL CONTROL MOTOR: ¿EN QUÉ SENTIDO CORPORIZADAS?

Santiago Marengo

Comenta María Fissore

LOS YIPS: UN ANÁLISIS ACERCA DE CÓMO PERDER UNA HABILIDAD

Sofía Mondaca

Comenta Santiago Marengo

UNA REVISIÓN CRÍTICA A LOS ENFOQUES DE LA MENTE EXTENDIDA SOBRE LA RELACIÓN ESCRITURA-COGNICIÓN

María Fissore

Comenta Nicolás Sánchez

11:00

SOBRE EL CARÁCTER SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Paula Buteler

Comenta Martina Schilling

UNA DISCUSIÓN SOBRE NO-HUMANOS: el debate Latour-Bloor acerca del principio de simetría

Martina Schilling

Comenta Sofía Pastawski

14:00

TALLER-DEBATE:

¿POR QUÉ HACER EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA?

AULA 1 - P. V.

