Escuela de Historia, FFyH-UNC

MEMORIA E INFORME DE GESTIÓN

Equipo de Dirección: Isabel Castro Olañeta y Pablo Molina Ahumada

Período del Informe: 01-12-2021 a 30-11-2023

PRESENTACIÓN

El presente Informe propone una síntesis de las actividades llevadas adelante por el equipo directivo, con el acompañamiento del Consejo de la Escuela de Historia y de la Secretaría Técnica, durante el último período, según lo dispuesto por el Reglamento de Escuelas de nuestra Facultad en su Art.6, inciso h (Res.326/2004) y que continúa el Informe ya presentado para el período 2018-2021 (tramitado por expediente EX-2021-00532640--UNC-ME#FFYH).

Dirección de la Escuela de Historia 01-12-2021 a 30-11-2023
Directora: Isabel Castro Olañeta
Vicedirector: Pablo Molina Ahumada

Secretaría Técnica
Jorge Santarrosa
Velia Luparello (hasta 04/2022) - Cristina Corti Uriburu (desde 08/2022)

Consejo de Escuela 01-12-2021 a 30-11-2023
12/2021-11/2023 Docentes
Silvia Morón – Mario Navarro (por Profesorxs Titulares y Adjuntos)
Álvaro Moreno Leoni - Sonia Tell (por Profesorxs Titulares y Adjuntos)
María Laura Ortiz (renuncia) - Valeria Franco Salvi (por Profesorxs Asistentes)
María Virginia Ramos – Maria Eugenia Gay (por Profesorxs Asistentes)
12/2021-11/2023 Egresadxs
Laura Bonafé – Ayelén Brusa
12/2021-05/2022 Estudiantes
Carolina Suescun – Ana Lucía Crinejo
Candela Villagra - renuncia suplente
Valentina Damiano – Macarena Ubal
06/2021-05/2023 Estudiantes
Ana Lucía Crinejo - Guadalupe Chaves Baldi
Candela Villagra – Melina Sesto
Lautaro Lorenzo - Malena Mulhall Pereyra
06/2023-cont. Estudiantes
Guadalupe Chávez Baldi - Victoria Agustina Nieva Álvarez
Franco Bergero - Juan Cruz Muoio
Melina Sesto - Catalina Culasso

Febrero de 2022 nos encontró retomando la actividad presencial, luego de dos años de restricciones preventivas por la pandemia por Covid19, que había afectado el quehacer cotidiano e institucional de todos los integrantes de la comunidad de nuestra Facultad y de la Escuela de Historia, así como modificado las formas de hacer, gestionar y vivir en las aulas.

Tras el período de aislamiento social obligatorio, se recuperó la presencialidad para todas las actividades de la Escuela (cursado, reuniones docentes, reuniones de Consejo de Escuela, turnos de exámenes, defensa de Trabajos Finales, etc), agotadas ya las condiciones de excepcionalidad que signaron la gestión durante el período anterior, según fueron establecidas por Res. 205/2020 (y sus posteriores prórrogas).

El retorno a la presencialidad implicó retomar las prácticas cotidianas anteriores a la pandemia, garantizando sin embargo la observancia de medidas de cuidado general entre todxs. Asimismo, implicó el inicio de una puesta en discusión y reflexión acerca de la virtualidad y su rol durante el tiempo de aislamiento social preventivo, y una ratificación a nivel Facultad de la presencialidad física como modalidad rectora de los intercambios y las tareas académicas de la enseñanza de grado, así como la reafirmación del límite establecido según Régimen Docente (OHCD 3/218) de garantizar un 75% de la carga horaria total de las materias de manera presencial física.

Este posicionamiento respecto a los aprendizajes y limitaciones que nos dejó la pandemia se materializaron normativamente a través de la Ordenanza 1/2022 del HCD, por iniciativa de la Secretaría Académica junto al Consejo Asesor de Directorxs de Escuelas y Departamentos de la Facultad. Los lineamientos establecidos en dicha ordenanza fueron ratificados luego para el ciclo lectivo 2023 por la Ord. 7/2022.

En sintonía con este posicionamiento, desde la Dirección asumimos como desafío tras el retorno a la presencialidad, la tarea de revitalizar los canales de comunicación y diálogo con docentes y estudiantes, brindando orientación y poniendo a disposición los recursos de la Escuela para facilitar el proceso de transición. Asimismo, se mantuvo la modalidad de tramitación online y a través de formularios web para los procedimientos administrativos (presentación de complementación de funciones y cargas anexas de docentes, inscripción e informes de ayudantías y adscripciones, presentación de proyectos y de Trabajos Finales de Licenciatura, solicitudes estudiantiles de equivalencias, presentación de TFL, etc.).

Además, se evaluó como muy positiva la experiencia durante estos últimos años de poner a disposición para consulta y gestión de trámites toda aquella información actualizada, antes disponible a demanda a través de correo electrónico o mediante consulta presencial a Secretaría Técnica: programas de materias, información y medio de contacto sobre la planta docente, actividades de extensión y otros eventos desarrollados desde la Escuela de Historia, etc. En función de ello, se mantuvieron actualizados el Blog y el sitio institucional de la Escuela para consulta libre y en línea de cualquier persona interesada. Junto con el retorno de las actividades presenciales se sostuvo la difusión y comunicación a través de los canales oficiales que fueron creados en 2018, cuando se asumió la Dirección de la Escuela, y que fueron fundamentales durante 2020 y 2021:

Sitio Web: https://ffyh.unc.edu.ar/historia/
Blog institucional: https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/
Facebook: https://www.facebook.com/historiaunc/
Instagram: https://www.instagram.com/historiaunc/
Canal Youtube: https://www.youtube.com/historiaunc

El Consejo de la Escuela de Historia funcionó regularmente todos los martes desde las 14.00 hs, cada 14 días. Durante el período informado se realizaron 41 sesiones de Consejo (todas las sesiones convocadas tuvieron quorum), siendo 3 para diciembre de 2021, 21 durante 2022 y 17 durante 2023.

Si bien las actividades se encuentran documentadas en el Blog, en el sitio institucional y en las redes sociales de la Escuela, las detallamos a continuación a efectos de resaltar la dimensión compartida de todo este trabajo, fruto del esfuerzo y compromiso de docentes, egresadxs y estudiantes en la tarea cotidiana de dotar de sentido y realizar aquella idea que propusimos al inicio de nuestra gestión de pensar a la Escuela de Historia como proyecto colectivo, cuyo norte, al igual que en el período de gestión 2018-2021, ha sido académico-institucional.

A continuación presentamos de manera agrupada las actividades y proyectos desarrollados, expuestos de manera extensa a los fines de dejar registro de todxs lxs actores y claustros involucrados en ellos.

I) ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CONFERENCIAS, JORNADAS, CICLOS

Desde la Dirección, con la colaboración de docentes, egresadxs y estudiantes y en coordinación con los otros espacios institucionales de la Facultad: el Doctorado en Historia (bajo la Dirección de Marta Philip) y el Área de Historia del CIFFyH (bajo la coordinación de Griselda Tarragó hasta 2022 y de Pablo Requena desde 2022 hasta la fecha), se organizaron diferentes actividades académicas:

a) CONVERSATORIOS

1- Conversatorio a 20 años del 2001.
Actividad organizada por la Escuela, el Doctorado y el Área de Historia del CIFFyH, en la cual dialogaron Mónica Gordillo (UNC/CONICET); Ezequiel Adamovsky (UBA/UNSAM/CONICET) y Ariel Petruccelli (UNCo), el 6 de diciembre de 2021, 18.00 hs., bajo la moderación de la Lic. Ana Trucco Dalmas. El encuentro fue transmitido en vivo y puede consultarse en el canal Youtube de la Escuela de Historia a través del enlace https://youtu.be/cil8k_VYs_c.

2- Ciclo de Conversatorios abiertos "Pensar Malvinas".
Actividad organizada por la Escuela, el Doctorado y el Área de Historia del CIFFyH, que constó de 4 encuentros virtuales en vivo, tres de los cuales fueron grabados y quedaron disponibles en el canal Youtube de la Escuela de Historia.

Conversatorio 1: Jueves 7 de abril de 2022, "**Museo Malvinas: paz, memoria y soberanía**", a cargo de Edgardo Esteban (Director del Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur. Periodista, escritor y veterano de la Guerra de Malvinas): https://youtu.be/pN_-Y0EiI8M

Conversatorio 2: Miércoles 13 de abril de 2022, **"¿Que hicimos los investigadores con los eventos de 1982?"**, a cargo de Rosana Guber (Investigadora de CIS-IDES/CONICET, directora de la Maestría en Antropología Social de IDES-IDAES/UNSAM)

Conversatorio 3: Viernes 6 de mayo de 2022, **"A 40 años de la guerra. Malvinas. Historia, conflictos, perspectivas"**, a cargo de Federico Lorenz (Historiador y escritor. Profesor de Historia en el Colegio Nacional de Buenos Aires e investigador independiente del CONICET): https://youtu.be/WEIoEX_K9Is
Conversatorio 4: Viernes 20 de mayo de 2022, "**Malvinas más allá de la guerra: investigaciones en curso, agenda de problemas (Siglos XVI-XX)**", a cargo de Darío Barriera (Profesor de Historia de América Colonial y Director del Programa Malvinas y Atlántico Sur en la UNR): https://youtu.be/_f4ySyFde5g

3- Conversatorio con Ernesto Semán acerca de su libro "Breve Historia del Antipopulismo. Los intentos por domesticar a la Argentina plebeya, de 1810 a Macri".
Moderadores: Marta Philp y Juan Cruz Taborda Varela. Fue organizado por el Proyecto "Usos del pasado en la Argentina contemporánea: territorios de la historia, la política y la memoria" del Área de historia del CIFFyH; junto con la Escuela de Historia y el Doctorado en Historia, FFyH-UNC. Miércoles 23 de noviembre, 14 hs, se transmitió en vivo y puede visitarse en el canal YouTube de la Escuela: https://youtu.be/c27POaP5Pww

b) CICLO *Historiedades*

En 2021 se inauguró el ciclo de debates *Historiedades,* con formato virtual, que se propuso problematizar la pregunta acerca del lugar social de la historia y las discusiones que este interrogante abre cuando se formula desde un espacio institucional en la universidad pública, como es el de la Escuela de Historia. El ciclo toma como punto de partida la Historia, pero construye diálogos con otras disciplinas sobre problemas en común, incentivando otras preguntas y reflexiones. Es decir que lejos de constituir un espacio de disputa acerca del dominio de un objeto de saber, estos encuentros buscan conocer *cuáles son las formas de dominio construidas por las disciplinas sobre esos objetos*.

Historiedades procura generar espacios de sospecha y curiosidad que muestren las múltiples facetas de los fenómenos como territorio compartido entre la Historia y la Filosofía, la Antropología, la Sociología, la Geografía, el Arte, la Lingüística y tantas otras miradas. Una apuesta a favor de la curiosidad y con vocación de hospitalidad. Curiosidades, hospitalidades, *historiedades*. Los diálogos se emitieron en vivo y pueden verse en el canal YouTube de la Escuela.

Historiedades 4: 30-VI-2022 Conversaron Javier Moyano y Cristina Liendo: "Pensar América Latina desde Latinoamérica". Moderadora: Desiree Osella. https://www.youtu.be/RrKXuHYeb2E
Historiedades 5: 02-XI-2022 Conversaron Ana Carol Solis y Mariana Tello: "Derechos Humanos, Historia Reciente y Memoria". Moderadora: Paula Puttini. https://www.youtu.be/q1SbTDRudDY

c) ATENEOS

Desde 2021, se realizan con formato de "Ateneo" encuentros semanales que buscan acercar a lxs interesadxs a la obra de determinadx autorx. Los Ateneos son de asistencia libre para estudiantes, egresadxs y docentes, se realizan de manera virtual y se busca el acercamiento, profundización y debate sobre la obra de unx autorx, siendo coordinados por un docente o un equipo docente especializado en el tema. Lxs inscriptxs tienen acceso al programa del Ateneo y a

la Bibliografía general y específica que se discute en cada sesión. En 2021 se realizó el primer Ateneo "Chartier"; en 2022 se agregó el Ateneo "Traverso"; y en 2023, los Ateneos "Barrancos" y "Foucault".

El detalle de los Ateneos, temas, actividades realizadas y equipos docentes que participaron, puede consultarse en: https://ffyh.unc.edu.ar/historia/ateneos/

1- Ateneo Traverso

Durante abril y mayo de 2022 se desarrolló el Ateneo dedicado a profundizar la lectura de la obra y aportes de Enzo Traverso. En cuatro encuentros, se analizaron los siguientes tópicos.

- *La historia, la memoria y los intelectuales. Introducción a la obra de Enzo Traverso*, a cargo de Ana Trucco Dalmas.
- *Una invitación a repensar entre todxs la pregunta: Historia ¿para qué?* Usos del pasado: historia, memoria y política según Traverso. Respuestas y silencios frente a la pregunta: Historia ¿para qué? Acerca de la distinción entre historiografía académica y militante; a cargo de Marta Philp.
- *Melancolía y futuro. Pistas para leer Melancolía de izquierda de Enzo Traverso.* Melancolía de izquierda como una apuesta a pensar el presente desde el marxismo. La relectura de algunas tradiciones marxistas. El potencial crítico de la melancolía en las sociedades contemporáneas para construir un programa emancipatorio. Los problemas de la memoria: el culto humanitario de las víctimas y las miradas despolitizadoras del pasado; a cargo de Carolina Favaccio y Pablo Requena.
- *Derechas extremas en una época de transición: Reflexiones en torno a postfascismos y utopías*; a cargo de Ezequiel Grisendi.

2- Ateneo Barrancos

Bajo la coordinación de la prof. Ana Noguera (egresada de nuestra Escuela y docente de la FCS), fue desarrollado como actividad introductoria para la Conferencia central de las Jornadas CH#3, a cargo de Dora Barrancos, durante el mes de junio de 2023, en tres sesiones:

- *Inclusión / exclusión. Historia con mujeres*
- *Entre la casa y la plaza: sexualidades y política en el largo siglo XX*
- *Feminismo, ayer y hoy*

3- Ateneo Foucault

Bajo la coordinación de la prof. Julia Monge, fue desarrollado por lxs docentes de la cátedra de "Introducción a la Problemática Filosófica" durante el mes de octubre de 2023, en cuatro sesiones:

- *La inquietud por la verdad*, a cargo de Julia Monge
- *La apuesta crítica*, a cargo de Ianina Moretti Basso
- *La cuestión del poder*, a cargo de Carolina Favaccio
- *La tarea de la genealogía*, a cargo de Edgar Rufinetti

d) JORNADAS

1) Jornadas ConHistoria #3

Las Jornadas ConHistoria, iniciadas en 2019 y sostenidas bianualmente, son resultado del trabajo sostenido y articulado de la Escuela de Historia, el Doctorado en Historia y la Coordinación del Área de Historia (primero a cargo de Griselda Tarragó y luego de Pablo Requena). Luego de su realización presencial en 2019 y virtual en 2021, en 2023 nos propusimos

llevarlas adelante en formato combinado, realizando diferentes actividades con modalidades virtual o presencial.

Las Jornadas ConHistoria#3 consolidaron el vínculo y el diálogo entre la Escuela, el Área y el Doctorado en Historia. Contribuyeron además para generar un espacio compartido de discusión, difusión de proyectos y trabajos finales de la Licenciatura en Historia y avances de investigación, reuniendo a directorxs, tesistas, docentes, egresadxs y estudiantes. También, para conectar los aportes de las cátedras con los de los equipos de investigación; y para poner en diálogo avances de investigadorxs en formación que, como becarixs y tesistas, cursan el último tramo de su carrera de grado en la Escuela de Historia, o de su posgrado en el Doctorado en Historia. Asimismo, se organizaron Talleres, Conversatorios y otras actividades que detallamos más abajo.

Toda la información, registro fotográfico, presentaciones y posters digitalizados está disponible en el sitio institucional de la Escuela: https://ffyh.unc.edu.ar/historia/jornadas-conhistoria/, además del canal de YouTube.

Jornadas ConHistoria #3 *"La formación de investigadores y docentes en Historia en la Universidad Pública"*, 26 al 30 de junio de 2023 (con apoyo de SECyT-UNC y Pameg FFyH). Toda la información en https://ffyh.unc.edu.ar/historia/jornadas-conhistoria/conhistoria-3/

CONFERENCIAS

Silvia Finocchio (Universidad de Buenos Aires / FLACSO)
Conferencia presencial: Balance de cuatro décadas en la enseñanza de la historia escolar
Lunes 26 junio, 16.00 hs. Auditorio Chávez, Pabellón Venezuela.

Dora Barrancos (CONICET)
La Escuela de Historia conversa con Dora Barrancos.
Conferencia virtual: La fábrica del conocimiento histórico
Miércoles 28 junio, 10.00 hs. Se transmitió en vivo por Canal de Youtube, con registro disponible en: https://youtu.be/42WHx9HID-I

Diego Escolar (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET)
Conferencia presencial: Fake news y negacionismo mapuche: la historia como terreno de la "baja política"
Jueves 29 junio, 18.00 hs. Auditorio Chávez, Pabellón Venezuela.

Alexander Betancourt Mendieta (UASLP-México)
Conferencia virtual: La idea de América y la cultura letrada a principios del siglo XX
Viernes 30 junio, 10.00 hs. Se transmitió en vivo por el Canal YouTube, con registro disponible en: https://youtu.be/j-464IQCtLA

PANELES TEMÁTICOS (se transmitieron en vivo por el canal YouTube de la Escuela)

"Una mirada histórica de los procesos intelectuales en América Latina"
Participan: Elias Palti (UBA/CONICET), Miranda Lida (Univ.San Andrés/CONICET), Fernando Degiovanni (Graduate Center, City University of New York)
Modera: Pablo Requena
Martes 27 junio, 10.00 hs. Disponible en https://youtu.be/LtwhTLJFitQ

“Entre dictadura y democracia. Tres libros para una conversación desde la Historia Reciente”
Participan: Gabriela Águila (UNR/CONICET), Patricia Funes (UBA/CONICET), Ivonne Barragán (UNMP/CONICET), Luciano Alonso (UNL/IHUCSO)
Moderan: Ana Carol Solis y Rocío González Amaya
Miércoles 28 junio, 16.00 hs. Disponible en: https://youtu.be/v9UQ_rcEwgc

“Problemas de Historia Latinoamericana II”
Participan: Verónica Giordano (IEALC, UBA/CONICET), Gustavo Guevara (MELyC, FHyA, UNR), Mario Ayala (CONICET/UNTDF/UBA) y Javier Moyano (UNC)
Modera: Julieta Almada
Miércoles 28 junio, 18.00 hs. Disponible en: https://youtu.be/OeleW7qi2q0

“Cultura digital y difusión del conocimiento histórico”
Participan: Florencia Pupina Plomer, Santiago Siskindovich y Pedro Pagliero.
Modera: Pablo Molina Ahumada
Viernes 30 junio, 14.00 hs. Disponible en: https://youtu.be/imAacyOFulw

***TALLERES TEMÁTICOS* (modalidad presencial)**

“Una cartografía de conquistas, una agenda de desafíos pendientes para la enseñanza de la historia escolar hoy: invisibilizades, pensamiento histórico-crítico y discursos de odio”
Coordinan: Celeste Cerdá y María Noel Mera
Participan: Equipos de Cátedra de “Didáctica Especial-Historia” (Escuela de Historia, FFyH, UNC) y del “Seminario Taller Práctica Docente y Residencia- Área: Historia” (Escuela de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC).
Actividad: Lunes 26/06/2023; 18.30 hs., Lugar: Auditorio Chávez, Pabellón Venezuela.

"Miradas feministas en la enseñanza de la historia. Experiencias y reflexiones sobre transversalización de la perspectiva de género"
Coordina: Ianina Moretti
Talleristas: Velia Luparello, Magalí Paz, Lara de la Fuente
Actividad: Martes 27/06/2023, 17.00 hs., Lugar: Aula Magna, Pabellón España.

“¿Nuestra historia se extiende? Experiencias extensionistas de la Escuela de Historia en los últimos años”
Coordinan: Liliana Pereyra, Victoria Tejeda, Laura Bonafé, participa Secretaría de Extensión de la FFyH-UNC
Actividad: Jueves 29/06/2023, 10.00 hs. Lugar: Aula Magna, Pabellón España.

“Experiencias, debates y lecturas sobre la curricularización de los Derechos Humanos en diversos espacios educativos”
Coordina: Victoria Chabrando
Talleristas: Julieta Legeren, Carolina Favaccio, Paula Puttini, Agustín Minatti.
Actividad: Viernes 30/06/2023, 18.00 hs., Lugar: Aula Magna, Pabellón España.

CHARLAS

"Redacción del TFL: herramientas lingüísticas para evitar formas discriminatorias"
A cargo de la Mgter. Natalia Gómez Calvillo (FL-UNC)
Actividad Virtual: Martes 27/06/2023; 14 hs. Videoconferencia en vivo.

"¿Cómo enseñar el antiguo Egipto más allá de las pirámides? Aportes desde el Proyecto Amenmose a la circulación social de los saberes"
A cargo de Dra. Silvana Yomaha y Prof. Victoria Romero
Actividad Virtual: Miércoles 28/06/2023; 14 hs. Videoconferencia en vivo

Presentación del libro de Diego Escolar "Los indios montoneros: Un desierto rebelde para la nación argentina (Guanacache, siglos XVIII-XX)" (Prometeo, 2021)
Presenta: Isabel Castro Olañeta
Modera: Guillermina Espósito
Actividad presencial: Viernes 30/06/2023, 16.00 hs. Lugar: Aula Magna, Pabellón España.

MESAS PARA INVESTIGADORXS EN FORMACIÓN

Mesas de discusión del Doctorado en Historia (modalidad presencial y virtual)
Lxs doctorandxs presentaron una síntesis de las cuestiones cualitativas más relevantes incluidas en el proyecto e informe anual del doctorado: tema y problema de investigación, herramientas teóricas y metodológicas utilizadas; síntesis de los avances alcanzados hasta el momento; inserción de la investigación individual en discusiones más amplias y diálogo con investigaciones cercanas en lo temporal, espacial o temático. Fueron convocados como comentaristas, especialistas en las temáticas de los proyectos.

Mesas de discusión de Proyectos y Trabajos Finales de la Licenciatura en Historia (modalidad presencial)
Con modalidad presencial y bajo la moderación y comentarios de las docentes involucradas en el proyecto institucional PAMEG de la Escuela: María José Ortiz Bergia, Julieta Almada, Dolores Rivero, Velia Luparello y María Rita Maldonado. Lxs estudiantes avanzadxs y egresadxs recientes presentaron una síntesis de las cuestiones cualitativas más relevantes incluidas en el proyecto de TFL en Historia: tema y problema de investigación, herramientas teóricas y metodológicas utilizadas; síntesis de los avances alcanzados hasta el momento; inserción de la investigación individual en discusiones más amplias y diálogo con investigaciones cercanas en lo temporal, espacial o temático. Quienes habían concluído su TFL en los últimos tres años, presentaron una síntesis de los principales resultados.

2) Jornadas Nacionales de Historia de Córdoba

En el año 2023 se realizaron las Jornadas de Historia de Córdoba, co-organizadas por primera vez por la Escuela de Historia, el Doctorado en Historia, el Área de Historia del CIFFyH y la Oficina Historia y Memoria (Archivo Histórico Municipal y Programa de Historia Oral Barrial) dependiente de la Dirección General de Cultura y Patrimonios de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Córdoba. El evento recuperó y potenció el trabajo conjunto en torno a dos

tradiciones de encuentros académicos: las Jornadas Municipales de Historia de Córdoba realizadas por la Municipalidad en 1987, 2000, 2004, 2006, 2008 y 2019; y las Jornadas Nacionales de Historia de Córdoba, organizadas por la Escuela de Historia en 2009 y 2011. En el marco de los 450 Años de Córdoba y los 40 años del retorno a la vida democrática en nuestro país, juzgamos necesario confluir con otras instituciones académicas preocupadas y ocupadas en la reconstrucción histórica desde múltiples dimensiones, siendo esta preocupación la base del trabajo conjunto que se desarrolló a través de esta propuesta. Las Jornadas se desarrollaron del 25 al 27 de septiembre de 2023 en el Centro Cultural Casona Municipal.

Las Jornadas, abiertas a público académico especializado y también al interesado en la historia de la ciudad y su jurisdicción, contó con 4 mesas temáticas que congregaron 36 ponencias y comunicaciones, así como paneles y una conferencia, que se propusieron reflexionar y debatir en torno a los 450 años de la fundación de la ciudad y los 40 años de la recuperación democrática en la Argentina.

Más información en: https://cultura.cordoba.gob.ar/historia-y-memoria/

- Panel de Apertura: *Tensiones, contradicciones y actores en la historia de Córdoba a 450 años de su fundación: los olvidados, dominados e invisibilizados*
Coordinación: Isabel Castro Olañeta, Directora de la Escuela de Historia (FFyH/UNC)
Participaron: Pablo Reyna Manero (Lic. y Prof./ ICA y UPC); Mónica Risnicoff de Gorgas (Conservadora de Museos e integrante de Grupo Córdoba Ruta de las Personas Esclavizadas); Rodolfo Moisés (Téc.Sup. y Prof. en el ICA e integrante de la Mesa Afro Córdoba); y Virginia Zelada (Prof. y Lic. en Historia especializada en las formas de integración y desnaturalización de las sociedades Calchaquíes a fines del siglo XVII; Escuela de Historia, CIFFyH/UNC)

- Panel de cierre: *Miradas diversas y diálogos en torno a los 40 años de Democracia*
Coordinación: Prof. Liliana Torres (Oficina Historia y Memoria (Archivo Histórico Municipal y Programa de Historia Oral Barrial dependiente de la Dirección General de Cultura y Patrimonios de la Secretaría de Cultura, Municipalidad de Córdoba)
Participaron: Elisa Arriaga (Dra. en Historia especializada en la historia social del trabajo desde las teorías de los movimientos sociales y del conflicto laboral / Investigadora del CIFFyH/ IDH-CONICET); Ivana Fantin (Lic. en Historia e integrante de la Dirección de Derechos Humanos de la Municipalidad de Córdoba); Soledad González (Dra. en Historia especializada en Historia cultural de procesos artísticos y juveniles/ FFyh-UNC/ IDH- CONICET); y Alicia Servetto (Dra. en Historia especializada en Historia Reciente/CEA-FCS/UNC)

- Conferencia central: *Historia y Memoria. A 450 años de la fundación de Córdoba y a 40 años de la recuperación de la democracia*, a cargo de la Dra. Marta Philp, Directora del Doctorado en Historia (FFyH-UNC)

II) ESTADO DE PLANTA DOCENTE Y CONCURSOS

Durante el período de gestión informado, la Dirección puso especial atención a la planificación, propuesta y ejecución de un cronograma de concursos, evaluado junto al Consejo de Escuela, con el objetivo de llamar a concurso todos los cargos interinos “puros” que se renuevan cada año como designaciones interinas. Se acordó con la Secretaría Académica y el Área de Profesorado y Concursos el cronograma, así como se solicitó expresamente que, a medida que

se fueran llamando nuevos concursos se fueran agregando a dicho cronograma en orden de llamado. El objetivo que guió este trabajo sistemático fue establecer un horizonte organizativo y de previsibilidad que garantice el desarrollo progresivo de mejoras en las condiciones de dictado y cursado de las materias, así como las condiciones de ingreso a la carrera docente universitaria conforme a los Estatutos y al Régimen Docente de nuestra Facultad correspondientes a los docentes concursados.

La Dirección y el Consejo de la Escuela de Historia acordaron un cronograma de llamado a concursos que fue respetado y completado en su totalidad. Se elevaron 29 llamados a concurso de cargos de la Escuela de Historia, los cuales fueron aprobados por el HCD-FFyH:

- Introducción a la Problemática Filosófica: 1 Adjunto DS, 1 Asistente DS
- Introducción a la Historia: 1 Adjunto DSE, 1 Asistente DSE (sustanciados)
- Prehistoria y Arqueología: 1 Titular DS, 1 Asistente DSE (sustanciado, trámite impugnación)
- Taller de Aplicación: 1 Adjunto DS, 1 Asistente DS
- Historia Moderna: 1 Titular DE, 2 Asistentes DSE (sustanciado), 1 Asistente DS (sustanciado)
- Historia de América I: 1 Adjunto DS
- Historia de América II: 1 Adjunto DS (sustanciado), 1 Asistente DSE, 1 Asistente DS
- Historia Argentina II: 2 Asistentes DSE (sustanciados)
- Historia Contemporánea: 1 Titular DS
- Historia Contemporánea de Asia y África: 1 Adjunto DS
- Historia de la Cultura: 1 Asistente DSE (sustanciado)
- Antropología Social y Cultural: 1 Adjunto DS
- Economía Política: 1 Adjunto DSE, 1 Asistente DSE, 1 Asistente DS (sustanciados)
- Teoría Política: 1 Adjunto DSE (sustanciado), 1 Asistente DSE
- Geografía Humana: 1 Asistente DS
- Epistemología de las Ciencias Sociales: 1 Asistente DS

A estos llamados y sustanciaciones se pueden sumar dos cargos, elevados en 2019, sustanciados durante 2022 y 2023.
- Metodología de la Investigación Histórica: 1 Asistente DS (sustanciado)
- Paleografía y Diplomática: 1 Asistente DS (sustanciado)

No existen a la fecha, 30/11/2023, cargos interinos ocupados con partidas vacantes genuinas y disponibles que no tengan elevado y en trámite su correspondiente llamado a concurso.

III) INGRESO, EGRESO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL

a) INGRESO Y PERMANENCIA: Programa de Apoyo y mejoramiento de la enseñanza de grado (PAMEG) Y Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Estudiantiles (PATE)

En el marco de las acciones de PAMEG y PATE que buscan instrumentar desde las Escuelas y Departamentos políticas orientadas a fortalecer los procesos de acceso, permanencia y egreso de estudiantes en las carreras de grado, durante 2022 la Escuela de Historia puso en marcha Grupos de Estudio y Talleres de Lectura, Escritura y Oralidad, a los fines de desarrollar y fortalecer competencias de oralidad, lectura y escritura académica y acompañar a lxs estudiantes

de los primeros años de la carrera después de dos años de cursado con modalidad virtual, tanto en la Universidad como en el nivel secundario.

Los Talleres de Estudio se desarrollaron bajo la coordinación de docentes (Julieta Almada, Velia Luparello, María Dolores Rivero, María José Ortiz Bergia, María Rita Maldonado) con el apoyo de tutorxs (PAMEG y PATE) egresadxs (Lara de la Fuente, Marina Agüero y Enrique De Goycoechea) y estudiantes (Ignacio Cognini, Gabriela Falco y Lucía Justiniano).

El diagnóstico elaborado luego de la finalización de los Talleres en 2022 nos llevó a replantear el formato para el 2023, en función de dos comprobaciones: la necesidad de ofrecer un espacio de alfabetización académica y de que el mismo se curricularizara para garantizar la continuidad y participación de lxs estudiantes.

Al respecto, es necesario reconocer que los textos académicos constituyen dispositivos complejos en los que se superponen de manera fluida y cambiante autores, conceptos, evidencias y estructuras lógicas. Por este motivo, la alfabetización académica requiere el desarrollo de propuestas de adquisición de competencias específicas de la educación superior. En otras palabras, la habilidad para leer, comprender, describir, explicar, exponer oralmente y escribir textos académicos demanda un entrenamiento en el que se refuerzan y reformulan los saberes aprendidos en otras instancias educativas, a la vez que se adquieren nuevas competencias propias del ámbito universitario.

Así, en el 2023 se dictó un Cursillo a cargo del Prof. del Curso de Nivelación, Diego García, dedicado a la lectocomprensión de textos historiográficos, incorporado como optativo a la currícula del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Historia, orientado a la lectura y comprensión de textos historiográficos y al desarrollo de habilidades de escritura y oralidad, para estudiantes –preferentemente- de 1º y 2º año de la carrera. El objetivo del Cursillo fue establecer un enlace y operar como continuidad de la incorporación de estrategias y herramientas iniciada en el Curso de Nivelación.

Debido a que el Cursillo contó con 20 estudiantes estables y que ha sido evaluado favorablemente, en conjunto con el Área de Inclusión Estudiantil a los Estudios Superiores (IEES-FFyH) se ha proyectado replicarlo en 2024.

b) EGRESO: Puesta en funcionamiento del nuevo reglamento de TFL en Historia y acceso abierto de los TF de Licenciatura en Historia en el RDU-UNC

Desde la Dirección de la Escuela, al asumir en octubre de 2018, un desafío propuesto fue abordar la problemática del egreso de la Licenciatura en Historia. Por supuesto, el problema del egreso contempla múltiples dimensiones, desde aquella referida a la articulación entre las materias y el plan de estudios; pasando por otra referida a los mecanismos de acompañamiento y perfeccionamiento que se implementen a lo largo del cursado para la construcción del diseño y desarrollo del trabajo final; y el conjunto de medidas y mecanismos de gestión académica y administrativa para el seguimiento de lxs tesistas, una vez finalizado el cursado y hasta el momento de entrega de su trabajo final.

La Dirección y el Consejo de Escuela consideraron que una parte de la solución integral al problema podría comenzar con la reforma del Reglamento de TFL-H -con una antigüedad de más de dos décadas -(Res.HCD-FFyH 169/1994; Res.HCS-UNC 266/1994; y modif. Res. HCD-FFyH 283/1998; Res.HCS-UNC 509/1998)-, que se presentaba como un ordenamiento cristalizado que no contemplaba las realidades complejas que se habían ido acumulando a lo largo de los años y que surgían en reiteradas oportunidades en discusiones en el Consejo: formas de presentación, plazos, requisitos de dirección y codirección, conformación del tribunal evaluador, condiciones de presentación, etc.

Lo que se perfiló frente a este panorama fue la necesidad de proponer un marco ordenador más en sintonía con las modificaciones parciales que la institución había venido haciendo con la cursada. El nuevo Reglamento de TFL fue aprobado por OHCD-2022-2-E-UNC-DEC#FFYH y ratificado por RHCS-2022-00085338-E-UNC-REC.

Presentamos esta introducción ya que, si bien el Reglamento fue modificado en nuestro período anterior de gestión, es a partir de su puesta en vigencia que pueden evaluarse los primeros resultados, tal como establece el art. 4 del mismo. Entendemos que, si bien no ha aumentado la cantidad promedio anual de egresados de la Licenciatura, sí ha disminuído el tiempo de elaboración del TFL desde la aceptación del Proyecto; lo cual deberá seguir siendo evaluado los próximos años.

Desde su aprobación, entrando en vigencia el nuevo Reglamento, se han presentado hasta noviembre de 2023, 40 Proyectos de Trabajo Final, de los cuales se han aprobado 22 TFL, concluídos bajo la nueva normativa. El listado de los TFL aprobados se encuentra disponible en el Blog institucional de la Escuela de Historia. En dicho listado se han incluído los enlaces al Repositorio Digital de la UNC (RDU):
(https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/egresados/listado-de-tesis-de-licenciatura-y-doctorado-en-historia-de-la-ffyh-unc/trabajos-finales-de-licenciatura/) .

Precisamente, con el objetivo de fomentar la difusión y puesta a disposición en acceso abierto de los Trabajos Finales de egresadxs de la Licenciatura en Historia, el nuevo reglamento de TFL permitió sistematizar el procedimiento de presentación y solicitud de subida al RDU de los Trabajos, en función de lo establecido por la Ley Nacional 26899, la RHCS UNC 1365/2017 y la RHCD FFyH 358/15. Gracias a este procedimiento, la Escuela cuenta con toda la información necesaria al momento de presentación del Trabajo Final para su posterior subida al Repositorio, favoreciendo así el cumplimiento de las normativas antes mencionadas.

Además, desde 2022 se contactó a egresadxs de años anteriores interesadxs en difundir su trabajo en el RDU y a lxs egresadxs desde 2019 que, habiéndose cumplido el plazo máximo de 3 años que otorga la Ley de margen para no difundir públicamente el trabajo, o a aquellos egresados que no habiendo expresado si utilizarían dicho plazo, no hubiesen subido aún su trabajo al Repositorio.

Así, con asesoramiento y colaboración del área correspondiente a cargo de la Bib. Nora Fernández en nuestra Facultad, se incrementó en un 75% la base de trabajos disponibles, incorporando 39 nuevos TFLs a los 13 subidos con anterioridad, dando un total de 52 TFLs en la actualidad. Además, se estableció para los nuevos ejemplares subidos una carátula estandarizada que permite su identificación con la Escuela de Historia, dentro de la sección específica que puede visitarse en el siguiente enlace: https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/394

c) Gestión de la cursada

Se mantuvo también el diseño de una agenda de cursada que evite superposición de espacios curriculares de un mismo ciclo y mejore el uso de los espacios físicos disponibles; se mantuvo el cronograma establecido desde nuestra primera gestión para presentación de solicitudes, informes y de designación de ayudantías y adscripciones.

Por último, se mantuvieron reuniones y se consensuó con el Seminario-Taller de Práctica y Residencia Docente (ex MOPE) en Historia, Secretaría Académica, Escuela de Ciencias de la Educación y Despacho de alumnxs plazos y condiciones para la solicitud de inscripción de alumnxs condicionales en ese Seminario-Taller en 2022 y 2023.

IV) PROYECTOS Y GESTIÓN INSTITUCIONAL SOBRE PLANES DE ESTUDIOS

a) Texto ordenado del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia, ofrecido en la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, fue aprobado por RHCD 60/11, modificada por RD 654/11 y aprobada por RHCS 532/11, con reconocimiento oficial y validez nacional por RM 1194/12, modificada por RM 553/16.

Luego de su aprobación se fueron adicionando una serie de rectificaciones (RHCD 216/11, RHCD 105/13, RHCD 23/16 ratificada por RHCS 370/16 y RHCD 152/23 ratificada por RHCS 1126/23), que a lo largo del tiempo y por su acumulación, volvieron necesario un nuevo texto ordenado que incluyera toda la normativa existente sobre el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia adicionada entre 2011 y 2023 (a principios de 2023 se aprobaron nuevas rectificaciones solicitadas por la Dirección de la Escuela por inconsistencias y errores en los nombres de las materias: RHCD 152/23, RHCS 1126/23).

El proyecto de texto ordenado (presentado para su tratamiento en el HCD-FFyH) -que no introduce modificaciones en lo que se refiere a carga horaria, duración de la carrera, modalidad de dictado, alcances del título-, ordena y organiza la información y simplifica lo redundante.

Con este texto ordenado se espera que pueda facilitar la gestión de alumnos en el SIU Guaraní, así como representar de manera más precisa la cartografía de la carrera.

b) Prórroga Caducidad del Plan 93, Profesorado en Historia

En un trabajo conjunto de la Dirección de la Escuela de Historia con el Área de Enseñanza y con la Secretaría Académica de la FFyH, teniendo en cuenta que por RHCS 532/2011 y RM 819/2014 se aprobó el Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Historia que entró en vigencia en el año lectivo 2017, y que por RD 1535/2016 se estableció como fecha de caducidad del Plan de Estudios 1993 del Profesorado en Historia el 31 de marzo de 2023; se decidió posibilitar a aquellxs alumnxs que se encontraran cursando el Plan 1993 del Profesorado en Historia, concluir sus estudios en el marco del mismo u optar por continuarlos en el Plan 2017 con el debido tiempo y organización.

El Consejo de Escuela, reunido en sesión ordinaria de fecha 11 de octubre de 2022, avaló el pedido, solicitando que se estableciera una nueva fecha de caducidad de dicho Plan; prorrogando la fecha de caducidad del Plan de Estudios 1993 de la carrera Profesorado en Historia hasta el día 31 de Marzo de 2024. Al mismo tiempo se estableció que lxs estudiantes que a esa fecha adeudaren hasta 5 (cinco) espacios curriculares del plan de estudios -incluido el Taller de Práctica Docente y Residencia (ex MOPE)-, puedan solicitar una excepción a lo dispuesto en el artículo segundo, para extender dicho plazo hasta el 31 de Marzo de 2025; lo cual fue aprobado por Res.HCD-FFyH 564/2022.

Asimismo, se ha garantizado una amplia difusión de la caducidad y de las condiciones de la prórroga desde diciembre de 2022.

c) Nuevo Reglamento de espacios curriculares optativos

El Consejo de la Escuela de Historia, en su sesión ordinaria del 07/11/2023 discutió, acordó y aprobó el Proyecto presentado por la Dirección de nuevo Reglamento Interno de espacios curriculares optativos de la Escuela de Historia, que se propone reemplazar a las disposiciones vigentes de 1988 y 1922 (RD 505/1988 y la Res. HCD 341/1992), actualizando su contenido y enmarcándolo en la reglamentación vigente de la Facultad y contemplando el Plan de Estudios vigente de la Licenciatura en Historia (posterior a dichas resoluciones).

La propuesta tuvo en cuenta que el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia integra espacios curriculares optativos conformados por materias, seminarios, cursillos y talleres que poseen características especiales en su dictado y modalidad de enseñanza; que el Régimen de Alumnos de la Facultad de Filosofía y Humanidades (RHCD 408/02 y modificatorias) establece condiciones para el cursado de las materias, sin considerar específicamente los requisitos para Seminarios, Cursillos y Talleres; y que la presentación y aprobación de los programas de las materias está reglamentada por la RHCD 276/13, pero no se cuenta con reglamentaciones específicas para Seminarios, Cursillos y Talleres. El proyecto ha sido presentado para su tratamiento por parte del HCD-FFyH.

V) PROGRAMA UNIVERSITARIO EN LA CÁRCEL - PUC

La Escuela de Historia mantuvo su compromiso de garantizar el dictado de materias y seminarios para alumnxs privadxs de libertad en el marco del Programa Universitario en la Cárcel (PUC) de la FFyH. Durante el período informado, se ha proseguido la tarea de ofrecer a lxs estudiantes de los complejos carcelarios de la Provincia tutorías con los docentes de las distintas cátedras participantes, con el fin de preparar los exámenes libres en fechas a convenir con el Programa.

En continuidad con lo señalado en nuestro informe de gestión anterior, el equipo directivo tuvo representación regular a través de la participación del Vicedirector en las reuniones del Consejo de Vicedirectorxs de aquellas Escuelas que dictan carreras en el PUC, ámbito donde se informan, discuten y planifican todas las cuestiones vinculadas al dictado de las materias en dicho Programa. A partir de la información y los acuerdos convenidos en este organismo, el equipo directivo facilitó la articulación con las cátedras convocadas a participar cada año, en función de lo requerido por el Programa.

Según el informe del PUC a fin de 2022, tras la suspensión del ingreso a todas las carreras de la FFyH que se dictan en la cárcel a causa de la pandemia en 2020 y 2021, ingresaron 54 alumnxs a la carrera de Historia en 2022, la segunda carrera con más ingresos ese año y en el histórico de ingresos desde 2015 (177 estudiantes Historia, luego de Ciencias de la Educación con 193).

Las materias dictadas durante 2021 fueron: Economía Política (1C), Geografía Humana, Sociología y Epistemología de las Ciencias Sociales (2C) (RHCD 426/2021). En 2022 se pudo concretar el dictado de Geografía Humana (1C) e Historia de la Edad Media (2C) (RHCD 184/2022). Durante 2023, las cátedras que participaron en el dictado del PUC fueron: Taller de Aplicación, Introducción a la Historia, Metodología de la Investigación Histórica (1C), Historia Contemporánea y Prehistoria y Arqueología (2C).

Durante 2022, dos docentes de nuestra Escuela (Marta Philip y Esteban Leiva) realizaron actividades académicas en articulación con la Secretaría de Extensión; y en 2023, la profesora Julieta Almada participó del equipo interdisciplinario en el Seminario PUC “Lectura y escritura en el campo de las Humanidades”.

Para 2024, se pretende concretar el dictado de cuatro espacios curriculares: Historia Antigua General, Introducción a la Problemática Filosófica; Paleografía y Diplomática e Historia Agraria. Además, la cátedra de Geografía Humana en su conjunto elaborará materiales específicos para el PUC, todo lo cual ha sido informado a la nueva gestión directiva para dar continuidad.

Durante el período informado tuvo lugar un importante rediseño de la modalidad de dictado tras los meses de pandemia por COVID-19. A partir de 2022, nuevas disposiciones del Servicio

Penitenciario de Córdoba (SPC) limitaron el traslado de estudiantes desde los pabellones y desde otros complejos carcelarios de la provincia, afectando seriamente el normal desarrollo del programa. Ante ello, tanto el Consejo de Vicedirectorxs (en nota del 09/06/2022 al SPC) como el Consejo de la Escuela de Historia a través de una Declaración con fecha 28/06/2022 (Ver declaración) dejaron expresado su rechazo a las nuevas medidas del SPC y su preocupación ante las progresivas limitaciones para el efectivo ejercicio del derecho a la educación de las personas privadas de libertad en instituciones carcelarias. Con el objetivo de sostener el dictado, el PUC propuso implementar desde julio de 2022 un dispositivo pedagógico conformado por tutorías virtuales sincrónicas y elaboración de recursos asincrónicos específicos, modalidad que se ha mantenido hasta el presente.

VI) MEMORIA Y REGISTRO INSTITUCIONAL, ESPACIOS Y RECURSOS

a) Memorias en Común

La continuidad del proyecto institucional Memorias en Común - MEC de la Escuela de Historia se logró gracias al trabajo del equipo interclaustro conformado entre 08/2022 y 11/2023 por Marta Philp, Victoria Tejeda y Rocío González Amaya.

Durante ese período se llevó adelante el proyecto "Hacia una historia de nuestra Escuela de Historia", que se propuso como meta invitar a sumarse al proyecto a lxs interesadxs, tal como se detalla en el Blog institucional: https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/hacia-una-historia-de-nuestra-escuela-de-historia/.

b) Comunicación y registro de la vida institucional

Desde nuestra gestión anterior, la Dirección de la Escuela diagramó una política comunicacional que pudiera ofrecer tanto opciones para la información cotidiana de quienes integran la comunidad de la Escuela, como información institucional para público interesado e información general para todo público. En función de esa diferenciación, se crearon y pusieron en funcionamiento sitios oficiales de la Escuela en redes sociales para la difusión de actividades, convocatorias y noticias para público general. Se crearon perfiles oficiales en Facebook (https://www.facebook.com/historiaunc), Instagram (https://www.instagram.com/historiaunc) y Youtube (www.youtube.com/historiaunc). Todos esos medios y recursos han seguido teniendo una importancia destacada durante nuestro segundo período de gestión y han demostrado ser medios útiles para la difusión de información y como medios de contacto.

En el caso de las redes sociales, se mantuvo actualizada la información con posteos regulares y, en el caso de Youtube, se utilizó la plataforma para alojar las producciones audiovisuales de eventos académicos y sociales de la Escuela. El canal de Youtube ha seguido siendo actualizado con las producciones audiovisuales de la Escuela, además de funcionar como plataforma de emisión de eventos en vivo. Durante 2021: las conferencias de expositores invitados, el panel de discusión junto a Directorxs de Escuelas y Departamentos de Historia de Universidades públicas del país; el conversatorio de cierre con el Profesor Roger Chartier, para el caso de *ConHistoria #2* (junio); y la emisión de los encuentros del Ciclo *Historiedades* (3 encuentros de julio hasta la fecha).

Para el caso del Blog, se prosiguió con tareas de actualización del diseño y funcionalización del mismo como espacio de consulta institucional orientado a la comunidad de la Escuela. Se reorganizó la información en pestañas y se actualizó información, tratando de hacer más rápida la búsqueda y más amigable el entorno.

Asimismo, cabe señalar que entre la documentación que se ha incorporado al Blog se encuentran los Informes de Gestión de los equipos directivos de los últimos años, que pueden consultarse en: https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/institucional/historia/ .

La Dirección y la Secretaría Técnica de la Escuela asumieron el compromiso de digitalizar toda la documentación administrativa y académica de la Escuela, cumpliendo el objetivo de conformar un repositorio digital de la Escuela de Historia, administrado por Secretaría Técnica, que resguarda las Actas del Consejo de Escuela (disponibles en el Blog hasta 2008 y para años anteriores, pueden ser solicitadas: https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/institucional/actas-del-consejo-de-escuela/actas/) y los Programas de las materias, seminarios y cursillos (disponibles en el Blog desde 1991 (https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/institucional/plan-de-estudios/programas-de-materias-y-seminarios/).

En el Blog, asimismo, se mantiene actualizada regularmente la información referida al funcionamiento del Consejo de Escuela: publicación previa a cada sesión de los órdenes del día correspondientes, así como la posterior publicación de todas las actas generadas a través del sistema GDE desde la primera sesión de 2022, dentro de los 5 días hábiles de ocurrida cada sesión. Toda esta información puede consultarse en: https://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladehistoria/institucional/actas-del-consejo-de-escuela/actas/

Además del Blog y las redes sociales, se ha seguido desarrollando el sitio institucional en el servidor de la FFyH (https://ffyh.unc.edu.ar/historia/), presentado con motivo del proyecto "Historia en Pixeles" (2020), donde se aloja información referida a la historia de la Escuela, su desenvolvimiento a lo largo de los años y un registro de sus eventos más relevantes, a diferencia del Blog que ofrece información de uso cotidiano bajo formato de entradas regulares, links a normativa administrativa e información de contacto para trámites usuales, es decir, información destinada principalmente a la comunidad de la Escuela.

El sitio institucional funcionó en julio de 2022 para alojar fotografías enviadas por integrantes de la comunidad de la Escuela que participaron de un concurso fotográfico en la Escuela. La votación general se realizó a través del sitio y, además de ser publicadas en una galería digital (disponible en https://ffyh.unc.edu.ar/historia/concurso-fotografico/), todas las fotos fueron impresas, enmarcadas y colocadas como decoración en las paredes de la escalera de acceso al primer piso en el Pabellón España. La muestra de fotografías fue inaugurada el "Día de lxs historiadores", el 1 de julio de 2022.

En el sitio también se ha creado una página de consulta abierta con datos de currículum académico de toda la planta docente de la Escuela (https://ffyh.unc.edu.ar/historia/nuestrxs-docentes/); se ha generado una pestaña con información acerca de los Ateneos dictados (https://ffyh.unc.edu.ar/historia/ateneos/); se ha actualizado la sección dedicada a las Jornadas ConHistoria con la información de las Jornadas realizadas en 2023; y se han habilitado dos nuevas secciones de menú: la sección de "Extensión" (https://ffyh.unc.edu.ar/historia/extension-historia/), que derivan a toda la información sobre las cuatro ediciones (2022 y 2023) de los cursos de extensión sobre temas históricos para adultos mayores (también desde allí se receptan las inscripciones de posibles interesadxs); y una sección dedicada a difundir presentaciones en público, entrevistas e intervenciones de carácter público de miembros de la comunidad de la Escuela, sección denominada "Historia pública" (https://ffyh.unc.edu.ar/historia/historia-publica/) (creada en 2023).

A partir de este ecosistema de medios (IG, Facebook, Youtube, correos electrónicos, Blog, Sitio Institucional), se siguió trabajando desde la Dirección junto a Secretaría Técnica en la caracterización de cada uno de esos canales, para administrar la información publicada o replicada

según público destinatario, requerimiento de diseño y frecuencia de actualización en cada caso. Se ha logrado incorporar la dinámica de estos medios a las tareas cotidianas de gestión en la Escuela, de tal modo que funcionen como vías usuales de comunicación.

Otra práctica importante que se siguió realizando en este nuevo período de gestión fue difundir a través de redes sociales las instancias públicas de defensa de TFL en Historia (que volvieron a ser presenciales a partir de 2022), haciendo accesible información al eventual público interesado, referenciando a la Escuela como centro académico de conocimiento histórico y fortaleciendo el lazo entre la Universidad y la comunidad social.

La creación de cuentas de correo electrónico específicas, según había sido mencionado en el informe anterior, ha sido evaluado al final de nuestra gestión muy positivamente, permitiendo organizar y diferenciar la comunicación general de la específica con distintos actores de la Escuela, la Facultad y la comunidad en general: cuenta para Dirección (direccionhistoria@ffyh.unc.edu.ar), cuenta para uso exclusivo de Secretaría Técnica (historia@ffyh.unc.edu.ar), cuentas institucionales para el PAMEG (pameghistoria@ffyh.unc.edu.ar) y para las Jornadas ConHistoria y Cursos de Extensión (conhistoria@ffyh.unc.edu.ar).

El rediseño y refuncionalización de los canales de información y comunicación de la Escuela ha permitido sostener una política de registro de todas las actividades realizadas, conformando un repositorio institucional de los últimos 5 años, tal como se ha detallado en la presentación de este Informe.

c) Pabellón España, aulas, espacios y recursos

En relación con el uso del espacio en el Pabellón España, durante 2023, en acuerdo con el Área de Servicios Generales y el Laboratorio de Estudios Materiales de la Historia, se recuperaron dos aulas en la planta baja del Pabellón (Aula 6 y Aula 7) que permitirán contar con más espacios para el dictado de Seminarios, Cursillos y Trabajos Prácticos. Asimismo, se acordó con la Escuela de Archivología el uso compartido para lxs docentes de ambas carreras de un espacio común denominado “Salita Madrid”, en el primer piso, entre las Aulas 3 y 4. Dicha sala docente fue acondicionada con microondas, cafetera, vajilla y pava eléctrica donada por ADIUC a solicitud de ambas escuelas. Finalmente, se señalizaron con carteles las Aulas y Boxes de todo el Pabellón.

Por último, cabe destacar que se constituyó el “Fondo de Consulta” de la Escuela de Historia, integrado por las colecciones bibliográficas y documentales con las que contaba la Escuela y aquellas que se fueron sumando por entregas y donaciones de docentes y amigxs de la institución. El Fondo de Consulta se encuentra en proceso de catalogación, a los fines de que pueda sistematizarse a futuro el uso y la consulta por parte de todxs los integrantes de la comunidad de la Escuela.

VII) EXTENSIÓN COMO PROYECTO INSTITUCIONAL COLECTIVO

Proyecto extensionista institucional de la Escuela de Historia: Cursos de Historia para personas mayores: Historias de Verano/Otoño/Invierno/Primavera durante 2022 y 2023

Desde fines de 2021, la Dirección de la Escuela de Historia junto a la Secretaría de Extensión de la FFyH propuso desarrollar un ciclo de cursos de extensión sobre temas históricos destinados a adultxs mayores, con el objeto de fomentar el diálogo de saberes y la divulgación social del conocimiento histórico. En este sentido, se convocó a docentes, estudiantes y egresadxs de la Escuela a presentar propuestas de cursos abiertos, públicos y gratuitos, a ser desarrollados

a través de encuentros virtuales por plataforma Google Meet, con frecuencia semanal de 2 hs, a lo largo de cuatro semanas (8 hs en total).

Hasta la fecha, se han desarrollado cuatro ediciones: Historias de Verano/Otoño (de marzo a junio de 2022 y 2023) e Historias de Invierno/Primavera (de agosto a noviembre de 2022 y 2023), y *se han dictado un total de 54 cursos*. Cada edición ha sido coordinada por docentes de la Escuela designados a tal fin por el Consejo de Escuela (María Laura Ortiz, 1C 2022; Cecilia Moreyra, 2C 2022; Leticia Carmignani y Lucas Borrastero, 1C 2023; Silvana Yomaha, 2C 2023), junto con el equipo directivo de la Escuela y representantes de la Secretaría de Extensión de la FFyH.

La diversidad de temáticas abordadas, la nutrida convocatoria y la excelente recepción que han tenido los cursos justifican el sostenimiento del proyecto a lo largo de estos dos últimos años y su continuidad durante 2024. Además, la modalidad virtual permitió que contáramos con público interesado de otras localidades del país, así como estudiantes internacionales.

Como actividades de cierre de los ciclos lectivos 2022 y 2023 se realizaron dos actividades de cierre, co-organizadas entre la Secretaría de Extensión y la Escuela de Historia, destinadas a alumnxs participantes de los cursos y público interesado. La primera de esas actividades fue una presentación a cargo de la Dra. Laura Ortiz (docente de nuestra Escuela y coordinadora de la primera edición de los cursos), mediante la charla "Tenemos que hablar. Usos y desafíos de la Historia Oral", realizada en el Pabellón España el 13 de diciembre de 2022. La segunda actividad fue un conversatorio a cargo de la Dra. Ana Inés Punta, el 13 de diciembre de 2023, sobre su libro *Poder y negocios en la Córdoba borbónica.* Esta actividad se desarrolló en la sede del Museo Histórico Provincial "Marqués de Sobremonte", institución que se sumó a la organización del evento de cierre.

En acuerdo con el próximo equipo directivo para el período 2023-2025 y con visto bueno del Consejo de Escuela, se aprobó la apertura de la convocatoria a propuestas de cursos para una 5ta edición, denominado "Historias de Verano/Otoño 2024", a desarrollarse entre los meses de marzo a junio del año próximo, bajo la coordinación del equipo conformado por la Dirección, representantes de la Secretaría de Extensión FFyH y la profesora Denise Reyna Berrotarán.

Toda la información acerca de la fundamentación del proyecto, listado y programas de los cursos ofrecidos a lo largo de estas cuatro ediciones está disponible en el sitio institucional de la Escuela: https://ffyh.unc.edu.ar/historia/extension-historia/.

VIII) RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

a) Consejo de Directorxs de la FFYH y Consejo de Vicedirectorxs en el PUC

La Dirección y Vicedirección participaron regularmente en las sesiones de Consejo de Directorxs y se articularon acciones y políticas en conjunto con la Secretaría Académica y con las otras Escuelas y Departamentos.

Tal como se mencionó en el apartado específico a PUC, la Vicedirección participó regularmente en las reuniones del Consejo de Vicedirectorxs.

b) Colectivo Interuniversitario de Directorxs de carreras de Historia

Desde que se asumió la gestión de la Escuela, la Directora participó regularmente en las reuniones y asambleas de la Comisión Organizadora de las Jornadas Interescuelas y Departamentos de Historia, que funciona también como organismo interuniversitario que nuclea todas las universidades públicas que dictan carreras de Historia en la Argentina.

Se participó activamente de la organización de las Jornadas que tuvieron lugar en la Universidad Nacional de Catamarca (2019), en la de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (2022) y en la que se desarrollará en la Sede de la Universidad Nacional de Rosario (2024).

IX) POSICIONAMIENTOS Y DECLARACIONES PÚBLICAS

Durante el período informado, la Dirección junto al Consejo de Escuela han efectuado las siguientes declaraciones:

- Declaración de rechazo a las nuevas disposiciones del SPC que afecta el normal dictado del PUC. Sesión del Consejo de Escuela del 28/VI/2022. Link al documento en blog.
- Repudio por el atentado a la vicepresidenta Cristina Fernández de Kirchner. Sesión del Consejo de Escuela del 13/IX/2022. Link al documento en blog.
- Declaración en defensa del patrimonio arqueológico en el Valle de Punilla. Sesión del Consejo de Escuela del 13/IX/2022. Link al documento en blog.
- Declaración repudiando actos de violencia contra el CEFFyH. Sesión del Consejo de Escuela del 11/XI/2022. Link al documento en blog.
- Declaración en contra de la persecución sindical contra Facundo Díaz. Sesión del Consejo de Escuela del 25/XI/2022. Link al documento en blog.
- Declaración en apoyo a los y las trabajadores de Salud de la Provincia de Córdoba. Sesión del Consejo de Escuela del 06/XII/2022. Link al documento en blog.
- Declaración en apoyo a la lucha docente. Sesión del Consejo de Escuela del 21/III/2023. Link al documento en blog.
- Adhesión del Consejo a la declaración del HCD FFyH con fecha 12/VI/2023 en apoyo a la lucha docente y de trabajadores de la salud de las provincias de Salta y Jujuy. Sesión del Consejo de Escuela del 13/VI/2023. Link a la declaración adherida.
- Declaración de repudio contra acto negacionista del 04/09/2023 e invitación a la marcha del 16/09/2023. Sesión del Consejo de Escuela del 05/IX/2023. Link al documento en blog.
- Adhesión del Consejo a la convocatoria del HCD FFyH a concentrar en Tribunales Federales el 29/09/2023 en repudio al juicio a lxs 27 estudiantes de la UNC procesadxs. Sesión del Consejo de Escuela del 19/IX/2023. Link a la declaración adherida.
- Adhesión del Consejo a la convocatoria del HCD FFyH a concentrar en Tribunales Federales el 15/12/2023 en repudio a lxs 27 estudiantes de la UNC procesadxs. Sesión del Consejo de Escuela del 21/XI/2023. Link a la declaración adherida.
- Adhesión del Consejo a la Declaración de repudio de organizaciones estudiantiles contra accionar de grupos de derecha. Sesión del Consejo de Escuela del 21/XI/2023. Link a la declaración adherida.

X) EVENTOS SOCIALES

Se mantuvieron y promocionaron el tradicional Locro del 1 de julio por el Día del lxs Historiadorxs, así como la Choripaneada Histórica para celebrar el fin de año, en diciembre.

Como dijimos al inicio, todas las actividades, proyectos y acciones desarrolladas, las hemos detallado con el objetivo de destacar la dimensión compartida y colectiva de todo este trabajo, fruto del esfuerzo y compromiso de docentes, egresadxs y estudiantes en la tarea

cotidiana de dotar de sentido y realizar aquella idea que propusimos al inicio de nuestra gestión: pensar a la Escuela de Historia como proyecto colectivo.

Esta memoria, por lo tanto y nuevamente, no refleja tanto los logros de una gestión como lo construido y conseguido por toda una comunidad.

Córdoba, 30 de noviembre de 2023.
Isabel Castro Olañeta y Pablo Molina Ahumada
Equipo Directivo Escuela de Historia 2021-2023

Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico Firma Conjunta

Número: IF-2023-01124673-UNC-EH#FFYH

CORDOBA, CORDOBA
Miércoles 20 de Diciembre de 2023

Referencia: HISTORIA: Informe de Gestión Dirección 2021-2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 20 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.12.20 11:19:10 -03'00'

Pablo Molina Ahumada
Docente
Escuela de Historia Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.12.20 16:36:52 -03'00'

Isabel Castro Olañeta
Docente
Escuela de Historia Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.12.20 16:36:58 -03'00'