
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO****A LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA UNC**

**ESCUELA DE HISTORIA
2018****FUNDAMENTACIÓN**

Con el fin de consolidar lo realizado en torno al fortalecimiento de las condiciones de ingreso y egreso, se seleccionarán los equipos de trabajo que tendrán a su cargo la implementación de acciones en la Escuela en coordinación con el Proyecto PAMEG de la FFyH, cuyos objetivos se exponen a continuación:

Objetivos Generales del Proyecto:

- Fortalecer el desarrollo de iniciativas académicas que profundicen la formación inicial y el egreso en la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Promover y/o consolidar proyectos institucionales que apunten al mejoramiento de la enseñanza en las carreras de grado.
- Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las carreras de grado.

1

Objetivos específicos:

- Fortalecer el desarrollo de innovaciones académicas que apunten a la formación básica y el apoyo al egreso en las diferentes carreras de grado.
- Favorecer el desarrollo de propuestas orientadas a la formación práctica de los estudiantes.
- Propiciar el desarrollo y la innovación en la enseñanza, así como la articulación e integración curricular en las carreras de grado.
- Potenciar procesos de evaluación y reforma de los planes de estudio de las carreras de grado.
- Desarrollar acciones que fortalezcan la institucionalización del PAMEG en el ámbito de la FFyH, a través de instancias de formación e intercambio de los equipos, reflexión y sistematización de los procesos académicos e institucionales y visibilidad y publicidad de sus resultados.

El Proyecto se estructura en dos ejes centrales, que articulan las problemáticas más relevantes del ingreso y permanencia en los primeros años, así como del apoyo al egreso, considerando en particular las carreras de nuestra Facultad.

- El eje **Fortalecimiento de la Formación Básica y General de los primeros años**, incluye actividades transversales para la totalidad de las carreras, organizadas por la Secretaría Académica y otras propuestas específicas de las siguientes escuelas y/o departamentos: Filosofía; Letras; Historia; Ciencias de la Educación; Archivología, Bibliotecología y Antropología; Letras, Historia; Archivología y Bibliotecología, Ciencias de la Educación, Letras; y Antropología; y Ciencias de la Educación.
- El eje **Fortalecimiento de la Formación Profesional y Apoyo al egreso**, incluye actividades específicas vinculadas a cada uno de los campos de conocimiento y práctica profesional de las siguientes escuelas: Filosofía, Letras, Ciencias de la Educación, Historia; Bibliotecología, Archivología y los Departamentos de Antropología y Geografía. Por otra parte, desde Secretaría Académica se desarrolla una propuesta transversal a todas las carreras

A modo de ejemplo, citamos las acciones llevadas a cabo los años anteriores en la Escuela de Historia y el perfil de los Equipos a seleccionar.

A- INGRESO: Fortalecimiento de los primeros años

A modo de ejemplo, citamos las acciones llevadas a cabo los años anteriores

2

1. Jornadas de trabajo con el equipo del ciclo de nivelación y las cátedras de primer año a fin de diseñar y llevar cabo acciones conjuntas.
2. Tutorías para la preparación de prácticos y parciales de las asignaturas de primer año. Jornada de taller con los equipos de cátedra de primer año y curso de nivelación a fin de consensuar las estrategias de acompañamiento de los estudiantes de primer año.
3. Elaboración de una base diagnóstica sobre las causas del abandono de los estudiantes del curso de nivelación y materias de primer año, incorporándose como insumo las actuaciones del seguimiento de los estudiantes realizados por Secretaría Académica de la FFyH.

B- EGRESO: apoyo al egreso de los Profesores y Licenciados en Historia

A modo de ejemplo, citamos las acciones llevadas a cabo los años anteriores

1. Jornada Taller de Trabajo Final de Licenciatura como ámbito permanente de intercambio tanto para estudiantes con proyecto aprobado como para aquellos que están definiendo posibles temas de trabajo final.
2. Taller de escritura académico-científica coordinado por especialistas en investigación y del campo de disciplinar para alumnos en proceso de redacción del Trabajo Final de Licenciatura con apoyo de egresados.
3. Elaboración de una base diagnóstica sobre las condiciones de egreso, las exigencias del Trabajo Final de grado de las distintas cátedras y las posibles causas que motivan el retraso y/abandono en las instancias finales de la carrera.

C- CONFORMACION DE LOS EQUIPOS

La coordinación general estará a cargo de la Dirección de la Escuela que trabajará en conjunto con los/as Tutores de Ingreso y Egreso

INGRESO

1 TUTOR EGRESADO (DE PROFESORADO Y/O LICENCIATURA EN HISTORIA)

1 ESTUDIANTE DE PROFESORADO Y/O LICENCIATURA EN HISTORIA,
PREFERENTEMENTE VINCULADO A MATERIAS DE LOS PRIMEROS AÑOS

EGRESO

1 TUTOR EGRESADO (DE PROFESORADO Y/O LICENCIATURA EN HISTORIA)

1 ESTUDIANTE DE PROFESORADO Y/O LICENCIATURA EN HISTORIA,
PREFERENTEMENTE DE LOS ÚLTIMOS AÑOS Y/O TESISISTA