

Reforma, reformismo, reformistas

Para una agenda de investigación sobre la Reforma Universitaria de 1918

Lic. Pablo Manuel Requena
(profesor asistente DSE, cátedra Teoría Política e
investigador en formación DS, Área historia del CIFFyH;
profesor adjunto DSE, cátedra Historia Argentina
Contemporánea de la FCC)

1. Introducción y fundamentación

En el año del centenario de la Reforma Universitaria de 1918 no puede sino llamarnos la atención la escasez crónica de investigaciones sobre el tema en nuestro medio. El asunto no mejora si decidimos ampliar el tema y defender la perspectiva según la cual la Reforma debe analizarse desde múltiples entradas tales como la historia institucional de la Universidad Nacional de Córdoba, una historia de las elites letradas cordobesas, una historia de las sociabilidades estudiantiles, una historia de la recepción de ciertos programas político culturales como el juvenilismo y el latinoamericanismo, una historia del movimiento estudiantil... en fin, semejante catálogo sólo nos da la pauta de que la condición de posibilidad del mito fundacional de la Reforma Universitaria es la escasez de investigaciones sobre estos temas.

Partiendo del diagnóstico anterior nos hemos propuesto ofrecer un seminario dirigido a estudiantes de grado de las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades, orientado fundamentalmente a acercarles los recientes desarrollos historiográficos sobre la Reforma Universitaria de 1918 y a incentivar la realización de pequeños trabajos de investigación. De un lado, conocer la agenda y las discusiones que en los últimos veinticinco años se han dado dentro de la comunidad historiadora, del otro permitir que nuestros estudiantes puedan comenzar a iluminar zonas tradicionalmente descuidadas.

2. Objetivos

---Proponer a los estudiantes un abordaje sobre la Reforma Universitaria de 1918 que dé cuenta de su complejidad como objeto de análisis;

---Reconstruir el estado de la cuestión en lo referido a estudios sobre la Reforma;

---Analizar las distintas temporalidades a partir de las cuales se puede pensar a la Reforma;

---Tematizar las distintas “entradas” desde las cuales se puede estudiar el fenómeno: el movimiento estudiantil, la institución universitaria, etc.

3. Contenidos

Unidad 1. La reforma universitaria como un problema. Algunas miradas tradicionales y nuevas perspectivas de análisis

Un estado de la cuestión: mitologías. El rol de las memorias militantes. Las recopilaciones documentales. La Reforma Universitaria como mito fundante: del movimiento estudiantil, del antiperonismo, de la universidad moderna y democrática, de las clases medias. Hacer estallar el objeto Reforma: movimiento estudiantil, intelectuales, académicos, instituciones.

Unidad 2. La Universidad de Córdoba en la mediana duración: 1854 – 1918

La federalización de la Universidad. El sistema universitario argentino en el fin de siglo. Las características de la UNC en el giro de los siglos XIX a XX: la vida institucional

y académica. El vínculo entre UNC y elites locales: entre los conflictos sordos intra elite y la reproducción de las marcas de distinción.

Unidad 3. 1917/ 1918, cómo decir cosas nuevas

Formas de reconstruir 1918: actores, discursos, lenguajes disponibles. Contextos de análisis posibles: el juvenilismo (contexto cultural), la disputa intralite (contexto político), la crisis del modelo universitario profesionalista (contexto institucional), etc. Algunos textos de época.

Unidad 4. Ciclos de supervivencias de la reforma. Algunos hitos: 1918 – 1946, 1946 – 1957, 1957 – 1983, 1983 – 2018. Taller de producción de proyectos de investigación

Cómo construir un eje de análisis que permita pensar a la Reforma a lo largo del siglo XX. Cómo construir periodizaciones operativas que den cuenta de las sucesivas mutaciones de los sentidos a partir de los cuales se piensa a la Reforma: continuidades, cortes, pervivencias. La autonomía universitaria como clave de intelección. El reformismo como lenguaje disponible para la política estudiantil.

4. Metodología de trabajo

Se propone trabajar en modalidad de taller, alentando la participación activa de los estudiantes en la discusión de los textos y otros recursos propuestos. La lectura e interpretación de otros autores hará hincapié tanto en lo conceptual como en lo teórico-metodológico de la bibliografía propuesta. Se prevé realizar encuentros presenciales de dos (2) horas semanales a lo largo del primer semestre del año académico 2018, los días lunes de 14 a 16hs, para el abordaje de los contenidos planteados en cada eje, como así también actividades no presenciales para realizar una lectura crítica de la bibliografía propuesta.

5. Condiciones de cursado y evaluación

Las condiciones de cursado serán las previstas por la reglamentación vigente en el ámbito de la Facultad (Régimen de Alumnos (T.O.) Anexo “A” Resolución Decanal 593/02) para la modalidad de seminarios. Para aprobar el seminario se propondrán dos

opciones: a) La presentación de anteproyectos de investigación vinculados con la temática trabajada; b) La presentación de un trabajo monográfico que sintetice críticamente alguna bibliografía abordada en el seminario.

6. Cronograma de trabajo

Semana 1. Lunes 19 de marzo: presentación. Unidad 1

Semana 2. Lunes 26 de marzo: Unidad 1

Semana 3. Lunes 9 de abril: Unidad 2

Semana 4. Lunes 16 de abril: Unidad 2

Semana 5. Lunes 23 de abril: Unidad 3

Semana 6. Lunes 7 de mayo: Unidad 3

Semana 7. Lunes 14 de mayo: Unidad 4. Taller

Semana 8. Lunes 28 de mayo: Unidad 4. Taller

Semana 9. Lunes 4 de junio: Unidad 4. Taller

Semana 10. Lunes 11 de junio: taller

Semana 11. Lunes 18 de junio: taller

Semana 12. Lunes 25 de junio: cierre

7. Bibliografía obligatoria

Unidad 1. La reforma universitaria como un problema. Algunas miradas tradicionales y nuevas perspectivas de análisis

*Aguiar de Zapiola, L. “El radicalismo y la Reforma Universitaria ¿Orígenes míticos de las clases medias en Córdoba?” en *Anuario del Centro de Estudios Avanzados*, 1994.

*Caldelari, M. & Funes, P. *Escenas reformistas, 1918 – 1930*, Eudeba, Buenos Aires, 1998.

*Cattaneo, L. & Rodríguez, F. “Ariel exasperado. Avatares de la Reforma Universitaria en la década del veinte” en *Prismas. Revista de historia intelectual*, IV, 4, 2000.

*Graciano, O. *Entre la torre de marfil y el compromiso político. Intelectuales de izquierda en Argentina, 1918 – 1955*, UNQ, Bernal, 2008, págs. 31-54, 139-212 y 287-330.

*Portantiero, J. C. *Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la Reforma Universitaria (1918 – 1938)*, Siglo XXI, México, 1978, págs. 13-128.

*Vásquez, K. “Intelectuales y política: la ‘nueva generación’ en los primeros años de la Reforma Universitaria” en *Prismas. Revista de historia intelectual*, IV, 4, 2000.

Unidad 2. La Universidad de Córdoba en la mediana duración: 1854 – 1918

*Buchbinder, P. *Historia de las universidades argentinas*, Sudamericana, Buenos Aires, 2005, págs. 13-40, 58-80, 92-144.

- *Navarro, M. *Los jóvenes de la 'Córdoba Libre'*, Nostromo, México, 2009, págs. 37-135.
- *Navarro, M. “La nueva intelectualidad cordobesa y la Reforma Universitaria de 1918” en Servetto, A. & Saur, D. (comps.); *Universidad Nacional de Córdoba, cuatrocientos años de historia*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Roitenburd, S. *Nacionalismo católico. Córdoba, 1862-1943. Educación en los dogmas para un proyecto global restrictivo*, Ferreyra, Córdoba, 2002, págs. 43-54.
- *Requena, P. M. “Universidad, política y cultura en la Córdoba intersecular o pensar la Reforma Universitaria de 1918 en la mediana duración. Córdoba, 1871- 1920” en *Reseñas de la enseñanza de la historia*, 11, 2008.
- *Requena, P. M. “La Reforma Universitaria en dos tiempos. Deodoro Roca, la noción de generación y los imaginarios reformistas (1918-1936)” en *Cuadernos de Historia. Serie economía y sociedad*, 11, 2009.
- *Requena, P. M. “La larga vida del reformismo” en *Integración y conocimiento*, 6, 2017.
- *Requena, P. M. & Moyano, J. “El problema de la autonomía universitaria en la primera mitad del siglo XX en la República Argentina. Una mirada a partir de la Reforma y los reformistas en la Universidad Nacional de Córdoba” en *Universidades*, 72, 2017.

Unidad 3. 1917/ 1918, cómo decir cosas nuevas

- *Buchbinder, P. *¿Revolución en los claustros? La Reforma Universitaria de 1918*, Sudamericana, Buenos Aires, 2007.
- *Buchbinder, P. “Controversias sobre la vida universitaria entre el antiguo régimen y la Reforma” en Servetto, A. & Saur, D. (comps.); *Universidad Nacional de Córdoba, cuatrocientos años de historia*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Halperín Donghi, T. *Historia de la Universidad de Buenos Aires*, Eudeba, Buenos Aires, 2002 [1962], págs. 84-154.
- *Halperín Donghi, T. *Vida y muerte de la República verdadera (1910 – 1930)*, Emecé, Buenos Aires, 2007 [1999], págs. 90-148.
- *Moyano, J. & Chabrando, V. “En las aulas y en las calles: encuentros entre estudiantes y trabajadores en la Córdoba reformista” en Roitenburd, Silvia & Abratte, Juan Pablo (comps.); *Historia, política y reforma educativa: aportes críticos, transformaciones culturales y prospectiva en el espacio educativo argentino*, FFyH, Córdoba, 2015.
- *Tcach, C. “El reformismo: ¿movimiento social o movimiento estudiantil? (1918 – 1946)” en Servetto, A. & Saur, D. (comps.); *Universidad Nacional de Córdoba, cuatrocientos años de historia*, UNC, Córdoba, 2013.

Unidad 4. Ciclos de supervivencias de la reforma. Algunos hitos: 1918 – 1946, 1946 – 1957, 1957 – 1983, 1983 – 2018. Taller de producción de proyectos de investigación

- *Abratte, J. P. & Moyano, J. “La Universidad Nacional de Córdoba y el retorno de la democracia” en Servetto, A. & Saur, D. (comps.); *Universidad Nacional de Córdoba, cuatrocientos años de historia*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Cabrera, N. & Hernández, A.; “Entre botas y votos. La primavera del movimiento estudiantil cordobés (1982 – 1986)” en Cabrera, N. Hernández, A. Reynares, J. M. & Assusa, G. *Memoria, política y cultura. Estudios sobre la transición democrática*, Eduvim, Villa María, 2012.
- *Califa, J. S. *Reforma y revolución. La radicalización política del movimiento estudiantil de la UBA, 1943 – 1966*, Eudeba, Buenos Aires, 2014.

- *Chabrando, V. “Prácticas y espacios de participación estudiantil universitaria durante los primeros años de la transición democrática” en González, Alejandra Soledad & Basile, María Verónica (coords.); *Juventudes, políticas culturales y prácticas artísticas. Fragmentos históricos sobre la década de 1980*, Alción, Córdoba, 2014.
- *Chabrando, V. & Servetto, A. “Participación estudiantil en la Universidad Nacional de Córdoba durante la transición democrática: Legados y desafíos” en *Cuestiones sociológicas*, 8, 2012.
- *Coria, A. “Entre golpes (1955 – 1976). Imaginario reformista, aperturas y clausuras políticas” en Gordillo, M. & Valdamarca, L. (comps.); *Facultades de la UNC. Saberes, procesos políticos e instituciones*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Gordillo, M. “La revolución en la Universidad” en Servetto, A. & Saur, D. (comps.); *Universidad Nacional de Córdoba, cuatrocientos años de historia*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Grisendi, E. & Requena, P. M. “La Universidad Nacional de Córdoba entre 1918 y 1946” en Gordillo, M. & Valdamarca, L. (comps.); *Facultades de la UNC. Saberes, procesos políticos e instituciones*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Martínez Mazzola, R. & Giménez, S. “Del claustro a la tribuna. Los universitarios reformistas y los partidos políticos en la década del 30” en Servetto, A. & Saur, D. (comps.); *Universidad Nacional de Córdoba, cuatrocientos años de historia*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Philp, M. “La dictadura cívico militar de 1976 y la transición democrática” en Gordillo, M. & Valdamarca, L. (comps.); *Facultades de la UNC. Saberes, procesos políticos e instituciones*, UNC, Córdoba, 2013.
- *Pons, E. “El movimiento estudiantil cordobés durante el Onganiato. Una aproximación a las divergencias entre el Reformismo y el Integralismo”, en *Modernidades. La historia en diálogo con otras disciplinas*, IX. Disponible en: http://www.ffyh.unc.edu.ar/archivos/modernidades_a/IX/DEFINITIVOS/articulo-pons.htm
- *Pons, E. “Homenajes a la Reforma 1918-1976 – Parte III: Córdoba, 1966-1976” en *III Jornadas de estudio y reflexión sobre el movimiento estudiantil argentino y latinoamericano*, La Plata, setiembre de 2010. Disponible en http://mov-estudiantil.com.ar/terceras_jornadas_2010.swf
- *Yuszczuk, E. “Los junios de los 60: homenajes a la Reforma. Córdoba, 1955 – 1968” en Buchbinder, P. Califa, J. S. & Millán, M. (comps.); *Apuntes sobre la formación del movimiento estudiantil argentino (1943 – 1973)*, Final abierto, Buenos Aires, 2010.

8. Bibliografía sugerida

- *Argañaraz, J. *El freudismo reformista, 1926- 1976. En la literatura y la medicina, la política y la psicología*, Brujas, Córdoba, 2007.
- *Aricó, J. “Tradición y modernidad en la cultura cordobesa” en *Plural. Revista de la Fundación Plural para la Participación Democrática*, 4, 13, 1989.
- *Aricó, J. “1917 y América Latina” en *Nueva sociedad*, 111, 1990.
- *Bergel, M. & Martínez Mazzola, R. “América Latina como práctica. Modos de sociabilidad intelectual de los reformistas universitarios (1918 – 1930)” en Altamirano, C. (ed.); *Historia de los intelectuales en América Latina. 2. Los avatares de la ‘ciudad letrada’ en el siglo XX*, Katz, Buenos Aires, 2010.
- *Buchbinder, P. *Historia de la Facultad de Filosofía y Letras*, Eudeba, Buenos Aires, 1997.
- *Bustelo, N. “La Reforma Universitaria y la recepción de Eugenio d’Ors” ponencia presentada a las VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. “Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales”, 2012.

- *Bustelo, N. “Eugenio D’Ors en la Argentina. La recepción de la filosofía novecentista en la emergencia de la Reforma Universitaria (1916-1923): el Colegio Novecentista y la agrupación Córdoba Libre” en *Revista de Hispanismo Filosófico*, 19, 2014.
- *Bustelo, N. “Tras las huellas de la vanguardia revolucionaria de la Reforma Universitaria” en *Políticas de la memoria. Anuario de investigación del CEDINCI*, 16, 2015/ 2016.
- *Bustelo, N. & Domínguez Rubio, L. “Vitalismo libertario y Reforma Universitaria en el joven Carlos Astrada” en *Políticas de la memoria. Anuario de investigación del CEDINCI*, 16, 2015/ 2016.
- *Cesano, D. “Redes intelectuales y recepción en la cultura jurídico penal de Córdoba (1900 – 1950)” en *Journal of the Max Planck Institute for European Legal History*, 20, 2012.
- *Ferrero, R. *Saúl Taborda: de la Reforma Universitaria a la Revolución Nacional*, Alción, Córdoba, 1988.
- *Finochiaro, A. *El mito reformista*, Eudeba, Buenos Aires, 2014.
- *Funes, P. *Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Prometeo, Buenos Aires, 2006.
- *Gordillo, M. & Valdemarca, L. *Facultades de la UNC. 1854 -2011. Saberes, procesos políticos e institucionales*, Ediciones de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2013.
- *Grisendi, E. “Enrique Martínez Paz. La sociología entre la institución universitaria y las tradiciones intelectuales (1908 – 1918)” en Agüero, A. & García, D. (eds.); *Culturas interiores. Córdoba en la geografía nacional e internacional de la cultura*, Al Margen, La Plata, 2010.
- *Grisendi, E. “Contra nuestro feudalismo: Intelectuales y política en la expansión del georgismo en Argentina (Córdoba, 1914-1924)” en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Questions du temps présent*, 2015. Disponible en <http://nuevomundo.revues.org/68743>
- *Grisendi, E. & Requena, P. “Modelos lejanos: Raúl A. Orgaz, la sociología y la historia de las ideas sociales argentinas” en Orgaz, R. *Las ideas sociales Argentinas y otros ensayos*, Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2013.
- *Kohan, N. *Deodoro Roca, el hereje*, Biblos, Buenos Aires, 1999.
- *Malecki, S. “Espacios de mediación: la Ciudad Universitaria de Córdoba, 1949 – 1962”, en *Registros*, X, 11, 2014.
- *Martínez Mazzola, R. “El último caudillo de Carlos Sánchez Viamonte ¿último manifiesto reformista?”, en Agüero, A. & García, D. (eds.); *Culturas interiores. Córdoba en la geografía nacional e internacional de la cultura*, Al Margen, La Plata, 2010.
- *Moyano, J. “Clericales y Liberales en la política cordobesa entre 1890-1930. ¿Polarización permanente o fracturas coyunturales?” en *Estudios sociales*, XXXII, 1, 2007.
- *Pita González, A. *La Unión Latino Americana y el Boletín Renovación. Redes intelectuales y revistas culturales en la década de 1920*, El Colegio de México/ Universidad de Colima, México – Colima, 2009.
- *Portelli, B. “Saberes modernos para políticas eficaces. El derecho laboral y el estudio del mundo del trabajo. Córdoba, 1906-1930” en *Población & Sociedad*, Vol. 18, Nº 2, 2011.
- *Roig, A. “Deodoro Roca y el pensamiento de la Reforma de 1918”, en *Universidades. Unión de Universidades de América Latina*, 79, 1980.
- *Sanguinetti, H. *La trayectoria de una flecha. Las obras y los días de Deodoro Roca*, Librería Histórica, Buenos Aires, 2004.

- *Saur, D. & Servetto, A. (coords.); *Universidad Nacional de Córdoba. Cuatrocientos años de historia*, Tomo II, Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2013.
- *Tcach, C. “De la monotonía de los claustros a la polifonía de las ideas: una introducción a la Gaceta Universitaria” en *La Gaceta Universitaria 1918- 1919. Una mirada sobre el movimiento reformista en las universidades nacionales*, Eudeba, Buenos Aires, 2008.
- *Terán, O. “El primer antiimperialismo latinoamericano” en *En busca de la ideología argentina*, Catálogos, Buenos Aires, 1986 [1981].
- *Terán, O. *Historia de las ideas en Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810 - 1980*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.
- *Vidal, G. “La Reforma Universitaria de 1918 y la Unión Cívica Radical” en *Cuadernos de Historia. Serie economía y sociedad*, 7, 2005.
- *Yankelevich, P. “Las redes intelectuales de la solidaridad latinoamericana. José Ingenieros y Alfredo Palacios frente a la Revolución mexicana” en *Revista Mexicana de Sociología*, LVIII, 4, 1996.
- *Yankelevich, P. “En la retaguardia de la Revolución Mexicana: Propaganda y propagandistas mexicanos en América Latina, 1914-1920” en *Mexican Studies/ Estudios mexicanos*, XV, 1, 1999.
- *Yankelevich, P. “José Ingenieros y la Revolución Mexicana” en *Políticas de la memoria. Anuario de investigación del CEDINCI*, 13, 2012/ 2013.