

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

ESCUELA DE HISTORIA

Seminario de grado

Año 2018

Mujeres, familias y justicia eclesiástica. Córdoba, siglos XVII-XX.

Prof. Dra. Mónica Ghirardi.

Acordamos con aquello de que los historiadores no debemos “enamorarnos” de las fuentes con las que trabajamos. También creemos que no puede escribirse Historia sin documentos, entendiendo que las fuentes documentales constituyen la “materia prima de la historia”. Asimismo, coincidimos en la postura historiográfica que sostiene que una causa judicial en sí misma no tiene valor histórico si no es “leída” (por interpretada) en forma apropiada. Y que a un estudio de caso sí en cambio puede adjudicársele envergadura de “hecho social total” en la medida en que en él se reflejen actitudes personales y colectivas, posibilite entrever relaciones sociales en acción, tensiones internas de una comunidad, subjetividades, prejuicios, estrategias y valores, afectos, representaciones y costumbres, condicionamientos culturales, formas de rebeldía, de negociación y/o resistencia a patrones de conducta establecidos (Gonzalbo Aizpuru 2006:30). Por cierto, ya hemos resaltado en investigaciones realizadas y seminarios dictados el inmenso potencial de riqueza analítica que presentan las cientos de causas eclesiásticas incoadas en el Archivo del Arzobispado de Córdoba vinculadas a la labor del tribunal diocesano entre los siglos XVII al XX. Conviene resaltar una de sus ventajas, y es que contienen información que permite reconstruir características socioculturales de los grupos sociales más diversos (esclavos, indios y aun miembros de las élites) en el amplio espacio jurisdiccional del Obispado del Tucumán y luego de Córdoba propiamente dicho. Categorías analítico-conceptuales como parentesco, patriarcado, género, mujeres, honor, reproducción social, revisitadas y resignificadas por los historiadores de la familia aparecen como fundamentales en su capacidad explicativa para comprender las relaciones sociales, las lógicas y valores culturales. Éstas constituirán tópicos centrales de análisis que serán tratados en este seminario.

Objetivos

- Resignificar las inmensas potencialidades del aporte de las causas matrimoniales eclesiásticas como fuente para la historia sociocultural de Hispanoamérica desde los tiempos coloniales al siglo XX;
- Desentrañar aspectos significativos del entramado relacional familiar y parental: su dinámica, lógicas y valores así como sus transformaciones a través del tiempo;
- Identificar representaciones y prácticas sociales en su infinita complejidad haciendo eje en cuestiones vinculadas a la historia de las mujeres y relaciones de género;
- Observar críticamente los márgenes de acción autónoma de los actores sociales independientemente de las estructuras de dominación;
- Atisbar el detrás del telón de la escena judicial analizando singularidades y subjetividades procurando hallar matices, especificidades;
- Valorar el papel del Tribunal diocesano en su labor tendente a la construcción y preservación de un orden acorde a patrones ideológicos de la Religión católica, la moral y las leyes seculares y eclesiásticas.

Unidad 1. LOS TRIBUNALES ECLESIASTICOS Y SU ACTIVIDAD. LAS CAUSAS JUDICIALES COMO FUENTE HISTÓRICA.

El Tribunal eclesiástico, jurisdicción y funciones. Las causas eclesiásticas como fuentes históricas, fortalezas y limitaciones. Metodologías para su abordaje crítico-.

Unidad 2. FAMILIAS, MUJERES Y CUESTIONES DE GÉNERO EN LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS TRADICIONALES.

Resignificación de la mirada histórica sobre la familia y las relaciones de género. Una idea, formas y comportamientos múltiples. La familia como espejo de la diversidad social. Dinámicas de género, poder y política, atisbos desde la vida cotidiana. El patriarcado y las relaciones entre los géneros: disputas por la autoridad legítima. Tensiones, resistencias y adaptaciones: género, etnicidad, pobreza y dinámicas intergeneracionales. Las dudas sobre la capacidad ordenadora y la función socializadora de la familia. Conductas sexuales y de honor en sociedades tradicionales.

UNIDAD 3. LAS DINÁMICAS FAMILIARES EN EL LENTO PROCESO DE CONFIGURACIÓN DEL ESTADO MODERNO (1860-1920).

Las Nuevas Ideas y la creciente intromisión del Estado en las familias. Hacia la una concepción católico-burguesa de la mujer y de la familia. El disciplinamiento y el nacimiento de ¿una sensibilidad civilizada? Roles de género. Familia y educación. Persistencias y cambios. Industrialización, Contrato sexual y la profundización del patriarcado.

Bibliografía

Ariès, Philippe (1987) *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*, Madrid, Taurus. Prólogo a la edición francesa pp. 9-30 y Conclusión, pp. 536-544.

Barrán, José Pedro (2009) *Historia de la sensibilidad en el Uruguay. La cultura "bárbara". El disciplinamiento*. Montevideo. Ediciones de la Banda Oriental. Libro Segundo: Cap. I, pp. 197-208. Libro segundo Parte primera cap. I, pp. 215-228. Parte segunda: cap. I. pp. 277-286, 215-274.

Barrancos, Dora (2007) "Contrapuntos entre sexualidad y reproducción" en Torrado, Susana (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX*, Buenos Aires, Edhasa, Tomo I. pp. 475-501.

Bolufer-Peruga (2010) De madres a hijas, de padres a hijos: familia y transmisión moral (ss. XVII-XVIII) en Bestard, Joan et al *Familia, valores y representaciones*, Murcia, Editum, pp. 217-239.

Chacón Jiménez, F. y Bestard, J. (2011) Introducción a la obra *FAMILIAS. Historia de la sociedad española (del final de la Edad Media a nuestros días)* Madrid: Cátedra, pp. 9-30.

Dellaferrera, Nelson (2000) Academia Nacional de la Historia Nueva Historia de la Nación Argentina. "Los tribunales eclesiásticos y su actividad" Buenos Aires: Planeta, pp. 410-415.

Fell, Eve Marie (1999) "La pluma y la aguja: familia, mujer y educación en el Perú a fines del siglo XIX" en Pilar Gonzalbo Aizpuru (Coordinadora) *Familia y Educación en Iberoamérica*, México, El Colegio de México pp. 249-267.

Flandrin, J.L. (1979), *Orígenes de la familia moderna*, Ed. Crítica, Barcelona, Capítulo.4, pp.232-265 (34 págs.).

Ghirardi, Mónica (2004) *Matrimonios y familias en Córdoba, prácticas y representaciones, 1700-1850*, Córdoba, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba.

----- (2003) "Historias íntimas de hombres y mujeres en el orden finicolonial cordobés" en *Colonial Latin American Historical Review* (CLAHR), New Mexico, pp. 373-414.

Ghirardi Mónica, Siegrist Nora (2012) *Amores sacrílegos. Amancebamientos de clérigos en las diócesis Del Tucumán y Buenos Aires, siglos XVIII y XIX*, Buenos Aires: Dunken.

Morant, Isabel (2006) “Escribir sobre las mujeres, representar(se) a las mujeres Hombres y mujeres en el discurso de los moralistas. Funciones y relaciones” en Isabel Morant (Directora) *Historia de las mujeres en España y América Latina*, Madrid, Cátedra, T. II. Pp. 25-63.

Palacio, María Cristina (2009) “Los cambios y transformaciones en la familia. Una paradoja entre lo sólido y lo líquido” en *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, Departamento de Estudios de Familia, Manizales, Colombia, Vol I, enero-diciembre, pp. 46-63.

Perrot, Michelle (2008) *Mi historia de las mujeres*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Cap. I, pp. 13-47.

Quilodrán Salgado, Julieta y Rossana Hernández Dávila (2008) “Vivir juntos aunque separados” (LAT): el surgimiento de una nueva modalidad de convivencia conyugal en Ghirardi, Mónica, *Familias Iberoamericanas ayer y hoy. Una mirada interdisciplinaria*, Programa Estructuras y Estrategias familiares, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Asociación Latinoamericana de Población Editora, Serie Investigaciones 2, Río de Janeiro, pp. 369-395.

Segalen, Martine (2008) “La familia ya no se forma a partir del matrimonio” en Ghirardi, Mónica, *Familias Iberoamericanas ayer y hoy. Una mirada interdisciplinaria*, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Asociación Latinoamericana de Población Editora, Serie Investigaciones 2, Río de Janeiro. pp. 395-403.

Sinardet, Emanuelle (1999) “El papel educador de los padres de familia: tácticas de la Iglesia en la lucha contra las reformas educativas liberales en Ecuador (1906-1914)”, en Pilar Gonzalbo Aizpuru (Coordinadora) *Familia y Educación en Iberoamérica*, México, El Colegio de México, pp. 213-223.

Stern, Steve J. (1999) *La Historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del período colonial*. México, Fondo de Cultura Económica, cap. IV, pp. 115-167.

Twinam, Ann (2009) *Vidas públicas, secretos privados. Género, honor, sexualidad e ilegitimidad en La Hispanoamérica colonial*, México, Fondo de Cultura Económica,

Vassallo, Jaqueline (2008) “La construcción de la feminidad y la masculinidad en la doctrina jurídica y su impacto en la legislación argentina del siglo XIX”, en Ghirardi, Mónica, *Familias iberoamericanas ayer y hoy. Una mirada interdisciplinaria*. Río de Janeiro, ALAP Editor, Serie Investigaciones n°2. pp. 193-207.

Bibliografía general

Anderson, B. S. ; Zinsser J. P. (2000) *Historia de las mujeres: una historia propia*, Barcelona, Crítica, Vol I.Cap. III “Tradiciones que subordinan a las mujeres” pp. 49 – 76; Cap. V Los efectos del cristianismo pp. 91 – 111; Cap. IV: “Los lazos visibles e invisibles de la misoginia” pp. 456 – 470.

Chacón Jiménez Francisco y Hernández Franco Juan (2007) (eds.) *Espacios sociales, universos familiares. La familia en la historiografía española*, Murcia, Edit.um.

Davis, N. y Farge, A. (1992) (Directoras) *Une historie de femmes en Occident, XVIe – XVIIIè. siècles* (1992) tomo III, París, Plon.

García de Oliveira, Brígida (2006) *Las familias en el México metropolitano: visiones femeninas masculinas*, México D.F. El Colegio de México.

Ghirardi, Mónica (2008) “Experiencias de diversidad. El régimen matrimonial homogámico y sus tensiones en la transición del orden monárquico al republicano”, en Siegrist, Nora y Ghirardi, Mónica (compiladoras) *Mestizaje, sangre y matrimonio. Argentina, siglos XVII-XX*, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Buenos Aires, Editorial Dunken.

Ghirardi, Mónica (2008) “Familia y violencia doméstica desde una perspectiva histórica. Jurisdicción de la Audiencia Episcopal con sede en Córdoba, Argentina, 1688-1850”, 20 págs., Revista Historia Unisinos, Janéiro/abril 2008 *Universidade do Vale do Río do Sinos*, Sao Paulo, Brasil, Janeiro/Abril 2008. Vol. 12, nº 1. Publicado. ISSN 1519-3861.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar (1998) *Familia y orden colonial*, México, DF El Colegio de México.

----- (2001) (coord.) *Familias iberoamericanas. Historia, identidad y conflictos*, México, DF El Colegio de México.

Goody, Jack. (1986) *La evolución de la familia y el matrimonio en Europa*, Barcelona, Editorial Herder.

----- *La familia europea*, Barcelona, Crítica.

Jelin, Elizabeth (1998) *Pan y afectos. La transformación de las familias*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Moreno, José Luis (2004) *Historia de la Familia en el Río de la Plata*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Rodríguez, Pablo (2004) (coord.) *La familia en Iberoamérica 1550-1980*, Bogotá, Universidad del Externado de Colombia.

Scott, J.W. (1999) “El género: una categoría útil para el análisis histórico” en Navarro, M.;

Stimpson C. (Compiladoras), *Sexualidad, género y roles sexuales*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 37 – 77.

Therbon, Göran (2006) *Sexo e Poder. A Familia no mundo 1900-2000*, San Pablo, Contexto.

Torrado, Susana (2005) *Trayectorias nupciales, familias ocultas (Buenos Aires, entre siglos)* Buenos Aires, Miño y Dávila.

Twinam, A. (2007) *Women’s and Gender history in global Perspective. Women and Gender in Colonial Latin American*, Washington, DC American Historical Association and the Committee on Women Historians.

METODOLOGÍA

Exposición dialogada. Presentación, análisis y discusiones críticas de lecturas específicas bibliográficas y documentos seleccionados.

EVALUACIÓN

Coloquio más ensayo integrador presentado por escrito conteniendo análisis de temáticas abordadas en el curso según intereses especiales de cada alumno.

Córdoba, febrero de 2018.

g. u. m. m.