

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

ESCUELA DE HISTORIA

TITULO DEL SEMINARIO: EL AGRONEGOCIO EN CÓRDOBA Y LA RESISTENCIA DE LOS AFECTADOS AMBIENTALES: DIMENSIONES CONCEPTUALES Y EMPÍRICAS EN EL ESTUDIO DEL CASO DE LAS MADRES DE ITUZANGÓ ANEXO.

Año 2018

Docentes:

Profesora Adjunta regular a cargo: Gabriela Olivera

Profesores Asistentes: Luis Tognetti y Gabriel Carini

a) FUNDAMENTACION

La década de 1990 señaló un resquebrajamiento en la institucionalidad construida y en los actores agrarios, dando paso a una ‘nueva ruralidad’. En este sentido, las reformas estructurales del Estado, la desregulación de los mercados y la liberación de los cultivos transgénicos fueron el marco en el que se desarrollaron procesos de reconfiguración de los rasgos centrales del sector agropecuario, generando un nuevo patrón o modelo socio-productivo vigente hasta la actualidad. Este nuevo modelo – denominado como ‘agricultura globalizada’, ‘ruralidad globalizada’ o ‘*agribusiness*’ - se caracteriza por el predominio de una lógica de los ‘negocios’, por el mercado y por estar fuertemente asociado a las revoluciones en las áreas de la biotecnología y de la ingeniería genética. En esta nueva ruralidad la producción agraria pasa a ser una actividad más dentro de un amplio abanico que comprende por ejemplo a servicios, industria, finanzas, etc.

La Argentina ya había sufrido la pérdida de más del 70 por ciento de sus bosques nativos en el siglo pasado, y los pocos remanentes en la región Noroeste estaban siendo diezmados para la implantación del monocultivo de la soja. En algunas provincias como Córdoba, que presentó las mayores tasas de deforestación del planeta, no solo no se protegieron los bosques nativos, sino que ha favorecido el avance de la frontera agropecuaria. En la Provincia de Córdoba en particular, a medida que se fue corriendo la frontera agropecuaria se fueron incrementando los desalojos de campesinos, aumentando el grado de conflictividad social, con la represión y procesamiento de campesinos. Asimismo, el uso intensivo de la tierra y el aprovechamiento del suelo sin límites ha llevado a implantar soja en las proximidades de zonas urbanas, sin tomar en cuenta los posibles efectos nocivos que la fumigación sistemática podría ocasionar sobre esas poblaciones. De este modo, la conflictividad en torno a la problemática ambiental ha trascendido al ámbito meramente agrario o rural, involucrando a otros sectores.

En relación con lo anterior, si bien nuestro país sigue autorizando el uso indiscriminado de glifosato, ya la Organización Mundial de la Salud lo ha categorizado como probable cancerígeno. Entre los efectos del glifosato sobre la salud humana se puede mencionar que: induce divisiones y mutaciones en células de mamíferos; es un potente disruptor hormonal;

genera alteraciones en el desarrollo embrionario de vertebrados.

A pesar de los riesgos sanitarios que implica el uso indiscriminado de glifosato, no han sido los gobiernos locales y nacionales los que han tomado medidas concretas para regular su uso, sino que han sido las poblaciones afectadas las que han comenzado la resistencia a la contaminación ambiental. Uno de los casos más emblemáticos ha sido el del Barrio Ituzaingó Anexo, en la periferia sureste de la Ciudad de Córdoba. A mediados de los '90 comenzaron a incrementarse en esta comunidad, de cerca de 5000 habitantes, el número de casos de enfermedades relacionadas al sistema inmunológico y circulatorio, y de personas afectadas por irritaciones dérmicas y oculares. A fines del año 2001, un grupo de madres comienzan a preocuparse por la salud del barrio al advertir la frecuencia inusual de mujeres con pañuelos en la cabeza y niños con barbijo, concentrados sobretudo en la porción de casas colindantes con campos cultivados con soja transgénica.

El caso referido resulta de relevancia e interés pues constituye un antecedente fundamental para indagar sobre la forma en que los sectores más afectados por la situación descrita se congregaron y conformaron una organización para llevar adelante sus reclamos. Sin embargo, hasta el presente no ha sido objeto de un estudio sistemático que dé cuenta de la problemática y que, por medio del registro escrito, deje un testimonio de las primeras experiencias en la lucha por la sustentabilidad ambiental y sanitaria de grandes conglomerados urbanos.

OBJETIVOS.

- 1) Comprender el perfil del agronegocio en vinculación a los procesos de resistencia al modelo agrario, con especial énfasis en la que llevan adelante los “afectados ambientales”.
- 2) Analizar y estudiar los componentes de un Informe de Investigación-acción en lo atinente al planteamiento del problema, delimitación del objeto de estudio, marco de análisis, contextualización histórica y metodología a emplear.
- 3) Realizar prácticas vinculadas a la construcción de un Informe de Investigación, es decir a cómo se puede problematizar una temática, delimitar un objeto de estudio, construir un marco de análisis y una contextualización histórica adecuada al objeto de estudio, a cómo se elabora una estrategia metodológica que sea pertinente al planteo inicial.
- 4) Avanzar en la adquisición de experticia en un Informe de Investigación-acción cuyo sustrato empírico principal son las entrevistas.
- 5) Avanzar en la adquisición de experticia en la escritura de un Informe de Investigación-acción tanto en la construcción de premisas en base a la información empírica y los postulados más generales, como en los aspectos formales, tales como el citado, las referencias bibliográficas, el uso del pie de página, etc.
- 6) Adquirir herramientas teórico-metodológicas para la investigación en el área de los estudios rurales y en la formulación de proyectos en esta área.

Módulo 1: Políticas públicas, el modelo del agronegocio y las resistencias al mismo.

Políticas públicas y hegemonía de la agricultura tecno-científica-informacional. Reconfiguraciones de los patrones socio-productivos y del oficio “profesional” del agricultor. Elementos ideológicos del desarrollo “alternativo”, “posdesarrollo” o “desarrollo contrahegemónico”.

Bibliografía básica:

- Giarraca Norma (comps) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* CLACSO, Buenos Aires, 2001. Cap 2.
- Giarraca, Norma “El “desarrollo” basado en la extracción de recursos naturales” en: *Informe de Derechos Humanos en Argentina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, Cap III.
- Hernández, Valeria. “La ruralidad globalizada y el paradigma de los agronegocios en las pampas gringas”, en Hernández, V y Gras, Carla. (Coords) *La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2009.
- Svampa, Marisela. “Pensar el desarrollo en América Latina”, en: *Renunciar al Bien Común. Extractivismo y (pos)desarrollo en América Latina*. Buenos Aires, 2012, pp. 17-58

Módulo 2. El caso de las madres del barrio Ituziangó Anexo como consecuencia socio-territorial del agronegocio en Córdoba:

La expansión de la soja en Córdoba: de cultivo marginal a principal *commodity*. El desplazamiento de formas históricas de producción y la liquidación de explotaciones agropecuarias. Las problemáticas de la sobreexplotación de recursos naturales y la deforestación del bosque nativo, la pérdida de biodiversidad y la contaminación ambiental. Un panorama general sobre los movimientos socio-territoriales en Córdoba. El caso de las madres del barrio Ituziangó Anexo en el contexto de los movimientos socio-territoriales en Córdoba.

Bibliografía básica

- Álvarez, María, Dehatri Miranda, Faustina, Delgado, María F. y González Asís. “Movimientos sociales por cuestiones de salud y ambiente”, en Álvarez, M. y Dehatri Miranda, F. (comps). *Salud y territorios en disputa: Córdoba*. Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPYD), 2013, E-Book.
- Barri, F. (2018). “El “modelo sojero” de desarrollo, contexto histórico, consecuencias y resistencias” en Olivera, G, (Coord.). *La cuestión agraria en perspectiva. Procesos, actores y políticas en debate (Siglos XX-XXI)*. Córdoba: Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC [En prensa].
- Carrizo, Cecilia y Berguer, Mauricio. “Estado incivil y ciudadanos sin Estado. Paradojas del Ejercicio de derechos en cuestiones ambientales”. Córdoba, Narvaja Editor, 2009, pp. 6-36.

Rossi, L. (2016). *Córdoba respira lucha. El modelo agrario: resistencias y nuevos mundos posibles*. Villa María: EDUVIN.

Módulo 3. Una propuesta de investigación-acción: historizar el movimiento socio-territorial de las madres del barrio de Ituziangó anexo a través de la construcción de un Informe Final

Las fases de la investigación y la delimitación del objeto de estudio: el planteo del problema, la elaboración de hipótesis, elecciones metodológicas, recolección e interpretación de datos. La investigación-acción como estrategia metodológica. Perspectivas y técnicas de análisis: historia oral e historia de vida. La construcción de la trama: las voces de los actores en el relato histórico. El trabajo de campo y la acción participante. La escritura del trabajo. Las formas de citados: APA y sistema francés. La redacción final: cuestiones formales.

Bibliografía básica

- Botta, M. & Warley, J. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Biblos.
- Giarraca, N. & Bidaseca, K. (2007). “Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico”, en Kornblit, A. (coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.
- Guber, R. (2004). “El trabajo de campo como instancia reflexiva”, en Guber, R. *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós.
- Kornblit, A. (2007). “Historias y relatos de vida: una herramienta clave en la metodología cualitativa”, en Kornblit, A. (coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.

PROPUESTA METODOLOGIA Y CONDICIONES DE APROBACION.

Proponemos una lectura teórica-metodológica de la bibliografía obligatoria que apunte no solo a aprehender sus contenidos, sino a pensar los textos en términos de productos de investigaciones que los autores emprendieron con un determinado marco teórico e hipótesis y resolvieron con una metodología particular.

El objetivo central de este seminario es la construcción colectiva de un Informe de Investigación-acción sobre el caso de las madres de Barrio Ituziangó Anexo. Entendemos a éste como un texto que no sea un mero relato descriptivo, que contenga información pormenorizada sobre el caso de estudio. Pensamos que esta construcción colectiva es una experiencia enriquecedora para abordar la escritura de la Tesis de Licenciatura, dado que se trata de una materia optativa de quinto año y que además, existe un aporte a un grupo de “afectados ambientales”

Los módulos dan cuenta de nuestra propuesta: inicialmente brindamos elementos teóricos y metodológicos para el estudio del modelo agrario vigente en la actualidad, las resistencias que viene generando -con especial énfasis en los “afectados ambientales”-y la

construcción de un Informe de Investigación. Luego nos dedicamos a una mecánica de taller. Una vez que realicemos entrevistas, utilicemos otras con las que ya contamos, analicemos documentos inéditos hacemos un trabajo tutorial sobre la escritura de los alumnos en clase, también mediante clases de consulta complementarias y vía e-mail.

Para regularizar el seminario los alumnos deben participar en el 80 % de las presentaciones grupales de los textos asignados y que forman parte de la bibliografía obligatoria. Para aprobar el Seminario es necesario participar activamente en la elaboración del Proyecto de Investigación colectivo. Consideramos a la formación académica no como mera incorporación pasiva de los contenidos vertidos por el docente, sino que implica un esfuerzo activo, creativo y crítico por parte de los alumnos dirigido a construir premisas, comparar diferentes puntos de vistas de los autores, buscar información empírica y sostener con ella postulados más generales.

Carga horaria.

Este seminario comprende el dictado 4 horas de clases teórico-prácticas cada 15 (quince) días, el día Jueves de 16 a 20 hs.