



Programa de:

Introducción a la Problemática Filosófica

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Historia

Año Lectivo:
2018

Carreras:

**Profesorado y Licenciatura
en Historia**

Semestre: **Primero**

Carga Horaria: 96 horas

Hs. Semanales: 6 horas

Equipo Docente:

Prof. Adjunto a Cargo: Edgar J Rufinetti

Prof. Asistente: Sebastián Malecki

Prof. Asistente: Esteban Leiva (carga anexa)

Prof. Asistente: designación en tramite

Ayudante Alumno: Ignacio Cognigni

Ayudante Alumno: Roger Federico Rojo

I. Presentación

Una Introducción resulta siempre un recorte de ciertos aspectos que se consideran básicos o elementales respecto al ámbito o disciplina que se presenta. Esta circunstancia aparece como un primer determinante de nuestra propuesta y nos pone ante la pregunta acerca de las cuestiones que han de considerarse relevantes o centrales y a partir de las cuales, eso es lo que al menos debiera esperarse, los estudiantes podrían obtener un panorama o un mapa de aquello que se llama filosofía. Sin embargo otra determinación nos sale al paso, y está cifrada en el propio nombre: *Introducción a la problemática filosófica* denota una forma o un modo particular de abordar la práctica y la historia de la filosofía. No es solo que se dé por supuesto que tengamos que ocuparnos de “problemas” y de “problematizar”, sino que con ello se impone un criterio de selección: de entre todo aquello que pensaron, hicieron, imaginaron y sintieron los llamados filósofos, lo relevante resultan ser los “problemas”. Pero además está el singular de *la* problemática filosófica que puede ser leída al menos en dos sentidos: uno que podría resumirse preguntando cuál es *la* problemática filosófica; otro, nos conduce no a un problema particular sino más bien al modo de trabajo, o mejor, a la actitud propia de la filosofía.

Nuestra propuesta pretende, a contrapelo, identificar y analizar diferentes “problemáticas” y modos de abordaje de la filosofía en los que pueda verse cierta relación entre filosofía e historia. La conexión entre éstas de ningún modo se limita al campo específico de la historia de la filosofía; desde luego que si se comprende la filosofía anclada en el contexto político, social y cultural en el que se practica, la historia de esta disciplina puede vincularse con cierta facilidad a la práctica historiadora. Por otro lado, una de las modalidades de la conexión entre historia y filosofía que abordaremos es la llamada filosofía de la historia; a nuestro entender, la relación que aquí se establece tiene que ser abordada en vinculación con un modo particular de concebir la operación filosófica, de manera tal que no resulta extensiva a cualesquiera reflexiones sobre la historia.

No obstante, como pondremos de manifiesto en el desarrollo del programa, historia y filosofía han confluído en el tratamiento de cuestiones tales como la posibilidad y la manera de conocer los acontecimientos humanos, la objetividad de sus narraciones, el carácter de los objetos que se investiga, la

naturaleza de la acción humana. En este sentido, creemos que ciertas reflexiones filosóficas acerca de la historia se articulan con las consideraciones teórico metodológicas de la propia historiografía.

Es por ello que proponemos indagar dos ámbitos conceptualmente relacionados, en los que parecieran confluir dichas reflexiones: por un lado, el del conocimiento del mundo humano, el que requiere ser abordado tanto desde una estrategia epistemológica como desde una consideración ontológica. Y, por otro, aquel en el que emerge un interés humano por interpretar y dar sentido práctico al mundo histórico social de la vida en el que siempre estamos insertos.

II. Objetivos

Generales:

- Introducir a los estudiantes al análisis crítico de ciertas problemáticas filosóficas señalando su vinculación con la historia.
- Promover el debate de las cuestiones abordadas poniendo de relieve tanto el “contexto” como las referencias intertextuales en la argumentación de los autores abordados.

Específicos:

- Identificar los aspectos por los que las cuestiones abordadas cobraron relevancia en una determinada época.
- Reconocer los supuestos operantes tanto en la definición de los problemas tratados como en los modos de abordarlos.
- Reflexionar críticamente sobre las prácticas filosóficas e historiográficas.
- Desarrollar una actitud crítica frente al abordaje disciplinar, reconociendo las dimensiones específicas de la producción, la experiencia y la conciencia históricas.

III. Contenidos

Unidad 1: La historia como problema filosófico. Implicancias y problemas emergentes en las concepciones **antiguas** y **modernas**.

- A)** 1. Relación historia y naturaleza. Formas de inmortalidad y actitud ante el mundo. Tareas del historiador y logro de la imparcialidad.
2. Surgimiento del pensamiento positivo y el pensamiento abstracto en la Grecia antigua. El chamán, el filósofo, el historiador. Deliberación sobre lo común y democracia.
- B)** 1. El concepto de proceso en la naturaleza y en la historia. El escepticismo y el modelo heliocéntrico. La duda de Descartes sobre el conocimiento y el problema de la objetividad: en busca de un método.
2. El concepto moderno de historia y temporalidad. La crítica de Vico al escepticismo: la historia como construcción humana y el principio del *verum/factum*.

Bibliografía obligatoria

- Arendt, H. “El concepto de historia: antiguo y moderno” en Arendt, *Entre el pasado y el futuro*, Península, Barcelona, 1996.
- Vernant, J P. “Del mito a la razón. La formación del pensamiento positivo en la Grecia arcaica” en Vernant, J P. *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Ariel 1983.
- De Olaso, E. “El escepticismo antiguo en la génesis y el desarrollo de la filosofía moderna” en Enciclopedia Iberoamericana de filosofía, ed Trotta, 1994
- Descartes, R. *Discurso del método*, Terramar Ed, La plata, 2005. (1º, 2º y 4º parte).
- Berlin, I. *Vico y Herder. Dos estudios en la historia de las ideas*. Cátedra, Madrid, 2000 (“Introducción” y “La teoría del conocimiento de Vico y sus fuentes” I y II)

- Vico, G. *Sabiduría primitiva de los italianos*, Inst. de Filosofía, Buenos Aires, 1939 (Cap. 1)

Clases Prácticas:

A) - Tucídides “Discurso fúnebre de Pericles” en *Historia de la guerra del Peloponeso*, Gredos, Madrid, 2006.

- Aristóteles. *Política*, Altaya, Barcelona, 1997. (Libro Primero)

B) - Vico, G. *Sabiduría primitiva de los italianos*, Inst. de Filosofía, Buenos Aires, 1939 (Cap. 1)

- Berlin, I. *Vico y Herder. Dos estudios en la historia de las ideas*. Cátedra, Madrid, 2000 (“La teoría del conocimiento de Vico y sus fuentes” I y II)

Bibliografía complementaria

- Alegre Gorri, A. “El mundo griego: tiempo e historia” en Reyes Mate, M. (ed.) *Filosofía de la historia*. Trotta, Madrid, 1993

- Berlin, I. “La teoría del conocimiento de Vico y sus fuentes” en Berlin, *Vico y Herder. Dos estudios en la historia de las ideas*. Cátedra, Madrid, 2000.

- Berlin, I. “G Vico y la historia cultural” en Berlin, *El juste torcido de la humanidad*, Península, Barcelona 2002

- Detienne, M. “El proceso de secularización” en Detienne, M. *Los maestros de verdad en la Grecia arcaica*, Taurus, Madrid, 1983.

- Gemma Muñoz-Alonso López. “La crítica de Vico a Descartes” en *Cuadernos sobre Vico* 2, 1992.

- Koselleck, R., *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993 (“Introducción” y “Futuro Pasado del Comienzo de la Modernidad”).

- Ricoeur, P. “Perspectivas críticas” en Ricoeur. *Historia y verdad*, FCE, BsAs, 2015

- Roldán, Concha. “La prehistoria de la filosofía de la historia” en Roldan *Entre Casandra y Clío*. Akal, Madrid, 1997.

- Valdeón, J. “El mundo cristiano (Antiguo y medieval)” en Reyes Mate, M. (ed.) *Filosofía de la historia*. Trotta, Madrid, 1993.

Unidad 2: Ilustración e historia.

1. Teleología, progreso y tiempo histórico: el surgimiento de la “filosofía de la historia”. Filosofía crítica y filosofía especulativa de la historia. Libertad e igualdad del hombre frente al orden político.
2. Kant y la teleología de la naturaleza como dadora de significado. La naturaleza antagonista del hombre.
3. Razón e historia en Hegel. La dialéctica de la historia y la crítica a la investigación empírica.
4. La crítica del romanticismo a las nociones de razón y progreso. Filosofía materialista de la historia en K Marx.

Bibliografía obligatoria

- Roldán, Concha. “La aurora de la filosofía de la historia” en Roldan *Entre Casandra y Clío*. Akal, Madrid, 1997

- Dotti, J. “El pensamiento político moderno” en *Enciclopedia Iberoamericana de filosofía*, ed Trotta, 1994

- Kant, I. “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita” en Kant, *Filosofía de la historia*, FCE, México, 1997.

- Kant. “Si el género humano se halla en progreso constante hacia lo mejor” en Kant, *Filosofía de la historia*, FCE.
- Châtelet, F. *Una historia de la razón*, Nueva Visión, Bs As, 1993. (Cap. 5 y 6)
- Hegel, G W F. “La visión racional de la historia universal” en Hegel *Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, Alianza, Madrid, 1997.
- Marx. K. “Prólogo a la Contribución a la Crítica de la economía política” en Marx, *Introducción general a la crítica de la economía política*, Cuadernos de Pasado y Presente, N° 1, Córdoba, 1970.
- Marx, K y Engels, F. *La ideología Alemana*, Grijalbo, Barcelona, 1970 (Selección capítulo 1)

Clases Prácticas:

- Kant, I. “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita” en Kant, *Filosofía de la historia*, FCE, México, 1997

Bibliografía ampliatoria

- Astrada C, “La historia como proceso de rescate de la alienación” y “Conocimiento de la libertad y realización de la libertad” en Astrada, Carlos. *Marx y Hegel*, Ediciones el alef.com, 2000
- Brauer, D. “La filosofía idealista de la historia” en Reyes Mate, M (ed). *Filosofía de la historia*.
- Hyppolite, J. *Introducción a la filosofía de la historia de Hegel*, Ed Caldén, 1970.
- Honneth, A. “La ineludibilidad del progreso. La definición kantiana de la relación entre moral e historia” en Honneth, *Patologías de la razón*, Katz, BsAs, 2009.
- Jay, Martin. “Vico y el marxismo occidental” en *Socialismo fin-de siècle*. Nueva Visión, Bs. As, 1990.
- Marcuse, H. “La filosofía de la historia” en Marcuse *Razón y revolución*, Altaya, Barcelona 1997
- Meinecke, F. *El historicismo y su génesis*, FCE, México, 1943.
- Ricoeur, P. “La filosofía crítica de la historia” en Ricoeur, *La memoria, la historia, el olvido*. FCE, Bs As, 2010.
- Sevilla, J. “El concepto de filosofía de la historia en la modernidad” en Reyes Mate, M.(ed) *Filosofía de la historia*.

Unidad 3: Historia y filosofía después de Hegel.

1. Ilustración historicista y positivismo. Las críticas a la concepción hegeliana de la historia. El retorno de antiguos problemas: la unidad y la sistematización de la historia.
2. La crítica de Nietzsche a la cultura histórica. Las formas de historiografía y su relación con la vida.
3. Walter Benjamin: crítica al historicismo y a la idea de progreso.
4. El problema de la objetivación alienante de la conciencia histórica según Gadamer.

Bibliografía obligatoria

- Schnädelbach, H. *La filosofía de la historia después de Hegel*. Alfa, Barcelona, 1980. (Introducción)
- Schnädelbach, H. “Historia”, en Schnädelbach, *Filosofía en Alemania 1831-1933*, Cátedra, Madrid, 1991. (Selección)
- Nietzsche, F. Segunda consideración intempestiva: Sobre utilidad y perjuicio de la historia para la vida. Alción Editora, Córdoba, 1998.
- Nietzsche, F. “Verdad y mentira en sentido extramoral” en Revista *Discurso y realidad*, Tucumán 1987 (trad de Lucia Piossek Prebisch)
- Benjamin, W. “Sobre el concepto de historia”, en Benjamin, *Conceptos de filosofía de la historia*, Terramar Ed., La plata, 2007.
- Gadamer, H-G. *El problema de la conciencia histórica*, Técnos, Madrid, 1993. (Cap 1 y 2)

Clases Prácticas:

- Nietzsche, F. Segunda consideración intempestiva: Sobre utilidad y perjuicio de la historia para la vida

Bibliografía ampliatoria

- Arendt, H. "Introducción a W Benjamin" en Benjamin, *Conceptos de filosofía de la historia*. Terramar ediciones, La plata, 2007.
- Bubner, R. "La unidad de la historia y el inicio de la filosofía de la historia" en Bubner *Acción, historia y orden institucional*, FCE, Bs As, 2010.
- Burckhardt, J. *Reflexiones sobre la historia universal*. FCE, México, 1943. (Introducción)
- Moro Abadía, O. "Entre Casandra y Clío: A propósito del pasado, el presente y el futuro de la filosofía de la historia", *Isegoría* 35 (2006) 295-308.
- Löwy, M. *Walter Benjamin. Aviso de incendio*, FCE, Bs As, 2002.
- Ranciere, J. "Sentido y figuras de la historia" en *Figuras de la historia*, Eterna Cadencia, Bs As, 2013.
- Reyes Mate, M. *Medianoche en la historia. Comentarios a la tesis de W Benjamin "Sobre el concepto de historia"*. Trotta, Madrid, 2006.
- Ricoeur, P. "Preludio. El peso de la historia y lo no-histórico" en Ricoeur, *La memoria, la historia, el olvido*.

Unidad 4: El giro lingüístico-narrativo y la historia.

1. El giro lingüístico en la filosofía. Crítica de lo "dado" y las representaciones. Interpretación y narración: la mediación simbólica como problema de la historia y de la filosofía.
2. La disputa textualismo y contextualismo y las formas de textualismo en la historia intelectual.
3. Historia conceptual e historia social: los conceptos como índices y como factores históricos.

Bibliografía obligatoria

- Roty, R. *La filosofía y el espejo de la naturaleza*, Catedra, Madrid, 1983 (Introducción y Cap IV.1)
- Chartier, R. "Filosofía e historia: un diálogo" en Morales Moreno, L (Comp.) *Historia de la historiografía contemporánea*, Inst de investigaciones Mora, México, 2005.
- Jay, M. "El enfoque textual de la historia intelectual" en Jay. *Campos de fuerza*, Paidós, Bs As, 2003.
- Koselleck, R. "Historia de conceptos e historia social" en Koselleck, *Futuro pasado*. Barcelona: Paidós, 1993.

Clases Prácticas:

Bibliografía:

- Koselleck, R. "Historia de conceptos e historia social" en Koselleck, *Futuro pasado*. Barcelona: Paidós, 1993.

Bibliografía ampliatoria

- Chartier, R. "Estrategias y tácticas. De Certeau y las 'artes de hacer'", en Chartier, *Escribir las prácticas*, Manantial, BsAs, 1996.
- De Certeau, M. "La operación histórica" en Le Goff, J y Nora, P. *Hacer la historia I*. Laia, Barcelona, 1978
- De Certeau, M. "La historia, ciencia y ficción", en *Historia y psicoanálisis*, Universidad Iberoamericana, México, 1998: 31-61
- Iggers, G., "El 'giro lingüístico'. ¿El fin de la historia como ciencia?" en *La Ciencia Histórica en el Siglo XX. Las tendencias actuales*, Idea Universitaria, Barcelona, 1998.

- Jay, M. “¿Debería la historia intelectual tomar un giro lingüístico? Reflexiones sobre el debate Habermas-Gadamer” en Jay, M. *Socialismo fin-de siècle*. Nueva Visión, Bs. As, 1990.
- Palti, Elías. “El ‘retorno del sujeto’. Subjetividad, historia y contingencia en el pensamiento moderno”, *Prismas Revista de Historia Intelectual* 7 (2003): 27-50.
- Ricoeur, P., *Tiempo y Narración I. Configuración del tiempo en el relato histórico*, Siglo XXI, México, 2013 (pp 165-289)

IV. Propuesta metodológica

Tanto para las clases teóricas como para los trabajos prácticos se requerirá lectura previa de los textos como una de las condiciones que favorece la construcción del conocimiento.

1. Clases teóricas

La modalidad propuesta para el desarrollo de las clases teóricas combina la exposición con el diálogo y la discusión de las tesis fundamentales.

2. Trabajos Prácticos

En el abordaje de la clase Práctica se hará especial énfasis en las instancias de discusión grupal, puesta en común de lo trabajado y producción escrita. En este sentido en la clase se retomarán, a partir de las discusiones grupales y de las dudas planteadas por los estudiantes, ciertas preguntas de la guía de lectura con el objeto de relacionar los conceptos e ideas que aparecen en el texto con los de otros textos y con las cuestiones centrales de la materia.

2.

3. V. Propuesta de Evaluación

Se prevén dos exámenes parciales y tres trabajos prácticos evaluados. Se evaluará el grado de asimilación y nivel de exposición de los contenidos contemplados en el programa propuesto.

Para los alumnos que trabajan y/o con familiares a cargo, rigen las siguientes resoluciones: Resolución HCS n° 408/02 -Régimen de alumno y Resolución HCD N° 172/12.

4. VI. Requisitos para la Regularidad y la Promoción

Promoción: obtendrán la promoción los estudiantes que cumpla con las siguientes condiciones mínimas:

- * Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- * Aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- * Asistir como mínimo al 80 % de las clases prácticas dictadas. (Para los Alumnos trabajadores será de un 40%)
- * Un Coloquio final sobre algunos de los temas del programa.

Regularidad: Para regularizar la materia tendrán que:

- * Aprobar el 80% de las Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).
- * Aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).
- * Asistir como mínimo al 80 % de las clases prácticas dictadas. (Para los Alumnos trabajadores será de un 40%)

Horarios de Clases

Teóricos: Lunes y Miércoles de 18 a 20 - Aula 4 Baterías “D”

Prácticos: Martes 11 - 13 - Aula 7, P. Venezuela (Prof. Esteban Leiva)
 Martes 14 - 16 hs
 Martes 16 - 18 hs
 Jueves 12 - 14 - Aula 2, P. Venezuela (Prof. Sebastián Malecki)
 Jueves 14 – 16 - Aula 3, P. Venezuela (Prof. Sebastián Malecki)
 Viernes 16 – 18 - Aula 11, Baterías “A” (Prof. Sebastián Malecki)
 Viernes 19 - 21 hs.

VII. Cronograma Estimado

Clases Teóricas

Unidad	Fechas
Unidad 1	19, 21, 26, 28 de Marzo y 4 de Abril
Unidad 2	9, 11, 16, 18, 23 y 25 de Abril
1° parcial (unidades 1 y 2)	2 mayo
Unidad 3	7, 9, 14, 16 de Mayo
Unidad 4	28, 30 de Mayo, 4, 6, de Junio
2° parcial (unidad 3 y 4)	11 de Junio
Cierre del Curso	13 de junio
Recuperatorio Parciales	18 de junio
Firma libretas	25 de junio

Clases prácticas

Unidad	Fecha		
	Martes	Jueves	Viernes
Unidad 1	27 marzo	22 marzo	23 marzo
	3 abril	5 abril	6 abril
	10 abril	12 abril	13 abril
Unidad 2	17 abril	19 abril	20 abril
	24 abril	26 abril	27 abril
	1° Parcial 2 Mayo		
Unidad 3	8 de mayo	10 mayo	11 mayo
	15 de mayo	17 mayo	18 mayo
Unidad 4	29 de mayo	31 mayo	1 junio
	5 de junio	7 junio	8 junio
2° Parcial 11 de junio			
Recuperatorio Prácticos	12 de junio	14 junio	15 junio
	19 de junio	21 junio	22 junio

Dr Edgar J Rufinetti
 Prof. Adjunto Interino a Cargo