

**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Historia**

**Cátedra
Historia de América II
Programa Año Lectivo 2018**

Equipo de Cátedra

-Profesor Adjunto: Dr. Javier Moyano (dedicación semiexclusiva)

-Profesores Asistentes:

Dra. María José Magliano (dedicación semiexclusiva)

Lic. Pablo Iparraguirre (dedicación simple)

-Profesores Adscriptos

Dra. Isabel Naranjo

Lic. Julieta Almada

Lic. Lisandro Angelini

Prof. Sofía Arrieta

Prof. Nicolás Daniele

Prof. Gabriela Rho

Prof. Victoria Tariffa

Prof. Guadalupe Fernandez

Prof. Ricardo José Moriena

-Ayudantes Alumnos

Carys Alfonso

Micaela González Valdés

- Días y Horarios de Clases Teóricas:

• Turno Mañana:

Lunes y Miércoles 10 a 12hs.

• Turno Tarde:

Lunes y Miércoles 18 a 20hs.

Fundamentación

El estudio de la historia latinoamericana en los dos siglos transcurridos luego de la independencia, implica el análisis de procesos en parte semejantes y en parte diversos en las diferentes latitudes del continente. También requiere tener en cuenta, en el tratamiento de tales procesos, la interacción entre condicionamientos del contexto internacional y especificidades derivadas de dinámicas internas. Es preciso considerar, asimismo, la coexistencia, con ritmos muchas veces divergentes, de variadas transiciones, atinentes a aspectos sociales, económicos, políticos o culturales. Cabe advertir, además, la necesidad de incluir el análisis de inercias que cruzan gran parte del período comprendido por la asignatura, junto con diferentes rupturas que contribuyen a caracterizar sucesivas etapas en el proceso.

En función de todo ello, en el dictado de la asignatura procuraremos prestar atención, a un mismo tiempo, a las transformaciones del contexto internacional y a las adaptaciones en diversas regiones latinoamericanas ante tales transformaciones. También intentaremos incluir, en un mismo análisis, cambios y continuidades a escala continental junto con especificidades propias de diferentes países. Por último, nuestra intención es distinguir, pero también integrar, problemas de índole social, económica, política y cultural.

En ese cometido, conscientes de que toda periodización es arbitraria, luego de una unidad de apertura en la cual plantearemos nudos problemáticos y definiremos grandes procesos, dividiremos el análisis de la historia continental en cuatro etapas. La primera de ellas comprende el período transcurrido entre la independencia y las primeras experiencias, en la segunda mitad del siglo XIX, de construcción de estados nacionales al compás de la creciente inserción latinoamericana en los mercados mundiales. La segunda incluye las décadas comprendidas entre tales experiencias de construcción estatal e inserción en la economía internacional, procesos coincidentes con la consolidación de ordenamientos políticos de tipo oligárquico, y la crisis económica mundial de fines de la década de 1920 y comienzos de la siguiente. La tercera etapa coincide con las décadas transcurridas entre la crisis de 1930 y la revolución cubana a fines de los cincuenta. El último período parte de los cambios ocurridos desde la década del sesenta, y se extiende hasta la consideración de la problemática continental en la actualidad.

Objetivos

- Vincular la historia latinoamericana con el contexto extra continental.
- Identificar diversas especificidades de la historia latinoamericana.
- Comparar semejanzas y diferencias entre diversos países del continente
- Articular el análisis de problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales

Contenidos

Unidad N° 1: La Historia Latinoamericana. Problemas y procesos. El lugar de América Latina en el mundo. Las estructuras sociales latinoamericanas. Nación y ciudadanía. Espacio geográfico y medio ambiente. Hacia un intento de periodización. Los estudios sobre América Latina en la historiografía y en las ciencias sociales.

Bibliografía:

ACHA, Omar, “La historia latinoamericana y los procesos revolucionarios: una perspectiva del bicentenario (1780- 2010)”, en RAJLAND, Beatriz y María Celia Cotarelo (coordinadoras), *La revolución en el bicentenario. Reflexiones sobre la emancipación, clases y grupos subalternos*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 17-37.

ANSALDI, Waldo, “La democracia en América Latina, un barco a la deriva, tocado en la línea de flotación y con piratas a estribor. Una explicación de larga duración”, en ANSALDI, Waldo (director), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 53-121.

BAUER, A.J., “La cultura material”, en CARMAGNANI, Marcello, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 404-494.

CUNIL GRAU, Pedro, “La geohistoria”, en CARMAGNANI, Marcello, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 13- 159.

ROMANO, Ruggiero y Marcello Carmagnani, “Componentes económicos”, en CARMAGNANI, Marcelo, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 160-287.

ROMANO, Ruggiero y Marcello Carmagnani, “Componentes sociales”, en CARMAGNANI, Marcelo, Alicia Hernández Chavez y Ruggiero Romano, *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 288-403.

SOLER, Ricaute, *Idea y cuestión nacional latinoamericanas. De la independencia a la emergencia del imperialismo*, México, Siglo XXI Editores, 1987, Introducción, pp. 13-30.

MALERBA, Jurandir, *La Historia en América Latina. Ensayo de crítica historiográfica*, Rosario, Prehistoria ediciones, 2010, pp. 19-45

OSORIO, Jaime, *Las dos caras del espejo. Ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*, México, Triana Editores, 1995.

QUIJANO, Aníbal, “Colonialidad del poder, globalización y democracia”, *Diplomacia Estratégica Política*, núm. 6, 2007, pp. 133-181.

Unidad N° 2: El proceso emancipador en América Latina y la sociedad latinoamericana tras la ruptura del orden colonial (1800-1870)

- 1- Los legados precolombino y colonial. La sociedad estamental. Las fuentes de legitimidad del poder. El mundo urbano y el mundo rural. Los límites de la economía. Los circuitos mercantiles. Las relaciones de producción.
- 2- América Latina en el contexto económico internacional. La evolución del capitalismo y la revolución industrial. El mundo americano: dinámica interna y articulación con el capitalismo internacional.
- 3- Las revoluciones de independencia: Los antecedentes de la independencia. Las reformas políticas y administrativas de las monarquías ibéricas. Las transformaciones económicas. La incidencia de los factores ideológicos. La influencia de la independencia norteamericana y de la revolución francesa. América Latina ante la guerra europea. El antecedente haitiano. Principales focos revolucionarios en el Imperio Hispanoamericano: Nueva España, Nueva Granada, Venezuela, Río de la Plata, Chile. La guerra de independencia: desarrollos y consecuencias sociales, económicas y políticas. La fragmentación del imperio. El imperio portugués y la independencia brasileña.
- 4- Política y sociedad luego de la independencia: La herencia colonial. Ideologías y nuevas fuentes de legitimidad. Los reordenamientos territoriales. La conflictividad política. El fenómeno del caudillismo. Las guerras civiles. Transformaciones sociales.
- 5- Estructura socioeconómica: la transición de la sociedad estamental a la sociedad de clases. Presencia y discriminación de las “castas”. La esclavitud de origen africano: alcances y límites de la abolición. Sociedades y comunidades originarias. Los sectores productivos. Ruptura y reordenamiento de los circuitos mercantiles. La declinación de la minería. La producción extensiva en el agro. Artesanías y manufacturas.
- 6- Pensamiento en América Latina: unidad continental y fragmentación nacional. Los pensadores latinoamericanos.
- 7- Las relaciones internacionales: El intervencionismo norteamericano. Las relaciones entre Estados Unidos y las potencias europeas.

Bibliografía

CHIARAMONTE, José Carlos, *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2004, Capítulo III, pp. 59-89.

GUERRA, Francois-Xavier, *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001, Capítulo 1, pp. 19-54.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1986, Primera Parte, Segunda Parte y Tercera Parte, pp. 15- 185.

SALA DE TOURON, Lucía, “Jacobinismo, democracia y federalismo”, en ANSALDI, Waldo (coordinador), *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*, Buenos Aires, Ariel, 2006, pp. 33-50.

SOLER, Ricaute, *Idea y cuestión nacional latinoamericanas. De la independencia a la emergencia del imperialismo*, México, Siglo XXI Editores, 1987, pp. 55-96.

Unidad N° 3: Organización de los estados nacionales, inserción económica en la división internacional del trabajo y regímenes oligárquicos (1870-1930)

- 1- Las potencias capitalistas y la división internacional del trabajo: características fundamentales y articulación con América Latina.
- 2- La consolidación de los estados nacionales: el sometimiento del caudillismo y de los poderes regionales. Las bases de la consolidación de los atributos del estado. Las fronteras interiores y las guerras de exterminio contra sociedades originarias no sometidas.
- 3- Los regímenes oligárquicos o notabiliares: Repúblicas presidencialistas con restricciones electorales. La sociedad civil y las prácticas políticas. La impugnación a los regímenes oligárquicos. Los procesos democratizadores.
- 4- Estructura social y económica: la consolidación de la estructura de clases. La problemática étnica. El fin de la esclavitud. El mundo rural: haciendas, plantaciones y campesinos libres. Los logros y límites de la economía primario exportadora. La estructura social. Las migraciones externas e internas.
- 5- Los intelectuales y la cultura. Los positivistas y la generación del novecientos. La construcción de las identidades latinoamericanas..
- 6- Las relaciones interamericanas: El panamericanismo: alcances y límites. El intervencionismo norteamericano. Conflictos y guerras en América Latina.

Bibliografía

BAUER, Arnold, “La Hispanoamérica rural, 1870-1930”, en BETHELL, *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 2000, vol. 7.

CARMAGNANI, Marcello, “Conclusión: El federalismo, historia de una forma de gobierno”, en CARMAGNANI, Marcello (Coordinador), *Federalismos latinoamericanos: México/Brasil/Argentina*, México, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica, 1993.

FUNES, Patricia, *Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Buenos Aires, Prometeo, 2006, Primera Parte, pp. 11- 65.

GLADE, William, “América Latina y la economía internacional (1870-1914)”, en BETHELL, *Historia de América...*, op. cit. vol. 7.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1986, Cuarta Parte, y Quinta Parte, pp. 189-321.

SABATO, Hilda, “Elites políticas y formación de las repúblicas en la Hispanoamérica del siglo XIX”, en BIRLE, Peter, Wilhelm Hofmeister, Günther Maihold y Barbara Potthast (eds.), *Elites en América Latina*, Berlín, Iberoamericana. Verbuert, 2007, pp. 53-75.

SABATO, Hilda, “Introducción”, en SABATO, Hilda (Coordinadora), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica, 1999.

SUTER, Christian, “Las fluctuaciones cíclicas en las inversiones extranjeras en 1850-1930: el debate histórico y el caso latinoamericano”, en MARICHAL, Carlos (coordinador), *Las inversiones extranjeras en América Latina, 1850-1930. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada*, México, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 27-53.

THORP, Rosemary, “América Latina y la economía internacional desde la I° Guerra Mundial hasta la depresión (1914-1930)”, en BETHELL, *Historia de América...*, op. cit., vol. 7.

Unidad N° 4: América Latina entre la crisis de 1930 y la revolución cubana

- 1- El contexto internacional: La depresión económica mundial en la década de 1930. Las ideologías autoritarias. La guerra mundial y la victoria de los aliados. La guerra fría. La influencia norteamericana en las organizaciones internacionales. Los acuerdos de Bretton Woods y sus instituciones.
- 2- La reformulación de las funciones del estado: La regulación de mercados y monedas. La intervención estatal. La organización del estado nacional populista. El intervencionismo militar. El protagonismo de sectores excluidos: los trabajadores urbanos y rurales.
- 3- Economía y sociedad: la reducción de las exportaciones, la reconversión de la producción primaria y la expansión del mercado interno. La sustitución de importaciones. El lugar del estado en los emprendimientos económicos.

Bibliografía

BULMER THOMAS, Víctor, “Las economías latinoamericanas, 1929-1939”, en BETHELL, *Historia de América...*, op. cit., vol. 11.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1986, Sexta Parte y Séptima Parte, pp. 255- 473.

THORP, Rosemary, “Las economías latinoamericanas, 1939-1950”, en BETHELL, *Historia de América...*, op. cit., vol. 11.

VILAS, Carlos, “El populismo latinoamericano: un enfoque estructural”, en VILAS, Carlos (comp.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

VILAS, Carlos, “Estudio preliminar. El populismo o la democratización fundamental en América Latina” en VILAS, *La democratización...*, op. cit.

ZAPATA, Francisco, *Autonomía y subordinación en el sindicalismo latinoamericano*, México, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica, 1993, Capítulo I, pp. 21-34.

Unidad N° 5: América Latina entre la Revolución Cubana y la actualidad

- 1- El retroceso de la hegemonía norteamericana. Repercusiones en América Latina. Las nuevas deudas externas. Su incidencia sobre América Latina. La crisis del capitalismo y la “revolución conservadora”. Los debates en torno al “nuevo orden mundial”. Crisis del unilateralismo norteamericano.
- 2- La economía mundial: la problemática de las economías primario-exportadoras. La CEPAL y la propuesta de integración regional. La Alianza para el Progreso y la interferencia norteamericana. Balance de las iniciativas de integración. La deuda externa en América Latina: la crisis de la deuda en los ochenta. La “década perdida”. La implantación de los modelos neoliberales. Origen y trayectoria del Mercosur.
- 3- Represión, dictaduras y revolución en América Latina. La revolución cubana. Los movimientos revolucionarios en el continente. Las dictaduras militares. El papel norteamericano y el “Estado de Seguridad Nacional”. Los procesos de apertura democráticos. El protagonismo de los movimientos sociales.
- 4- América latina desde 1990 hasta la actualidad. Crisis y crecimiento económico. Desindustrialización y “boom de los commodities”. La sociedad latinoamericana: nuevos movimientos sociales, clases sociales y grupos étnicos luego de 1990. La evolución política: del neoliberalismo a la centroizquierda. El debate en torno al “ciclo progresista”.

Bibliografía

ARCEO, Enrique, “El fracaso de la reestructuración neoliberal en América Latina. Estrategias de los sectores dominantes y alternativas populares”, en BASUALDO, Eduardo M. y Enrique Arceo (compiladores), *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 27-65.

BARBA SOLANO, Carlos, “Reforma social y ciudadanía social en América Latina durante los años noventa: una perspectiva comparada”, en BARBA SOLANO, Carlos (compilador), *Retos para la integración final en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 51-83.

BIZZOZERO, Lincoln, “Las relaciones MERCOSUR- Unión Europea. Una nueva modalidad de participación de las regiones en la mundialización”, en GOMEZ, José María (compilador), *América Latina y el (des) orden global neoliberal*, Buenos Aires, CLACSO, 2004, pp. 97-116.

BRIEGER, Pedro, “De la década perdida a la década del mito neoliberal”, en GAMBINA, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2002, pp. 341-355.

CAVAROZZI, Marcelo y Esperanza Casullo, “Los partidos políticos en América Latina hoy: ¿consolidación o crisis?”, en CAVAROZZI, Marcelo y Juan Manuel Abal Medina (compiladores), *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2002, pp. 9-30.

DAVOLOS, Patricia, Gabriel Fajn y Ricardo Spaltenberg, “Los movimientos sociales a la vuelta del siglo: sistema político, estructura socioeconómica y organización en América Latina”, en LEVY, Bettina y Natalia Gianatelli (compiladoras), *La política en movimiento. Identidades y experiencias de organización en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 379-396.

DE LA GARZA TOLEDO, Enrique, “Las transiciones políticas en América Latina, entre el corporativismo sindical y la pérdida de imaginarios colectivos”, en DE LA GARZA TOLEDO, Enrique (Compilador), *Los sindicatos frente a los procesos de transición política*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp.9-23.

DUTRÉNIT BIELOUS, Silvia y Gonzalo Varela Petit, “La lucha contra la impunidad en las sociedades del Cono Sur. Reflexiones acerca de la verdad, la justicia y la razón de estado”, en LÓPEZ MAYA, Margarita, Nicolás Iñigo Carreras y Pilar Calveiro (editores), *Luchas contrahegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 47-60.

DVOSKIN, Nicolás, “Seguridad social latinoamericana: nuevos derechos, nueva economía, ¿nueva democracia?”, *Realidad económica*, N° 269, julio-agosto de 2012, pp. 12-34.

FAVELA GAVIA, Margarita y Diana Guillén, “Lucha social y derechos ciudadanos en América Latina”, en FAVELA GAVIA, Margarita y Diana Guillén (coordinadoras), *América Latina. Los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 21-49

FERRER, Aldo, “Globalización, desarrollo y densidad nacional. Un abordaje de la experiencia latinoamericana”, en ANSALDI, Waldo (director), *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 123-130.

GARCÍA Marco Aurélio: “Nuevos gobiernos en América del Sur. Del destino a la construcción del futuro”, en Nueva Sociedad, N° 217, Buenos Aires septiembre-octubre 2008. Disponible en: http://www.nuso.org/upload/articulos/3551_1.pdf

GARCIA LINERA, Álvaro, “Fin de ciclo progresista o proceso por oleadas revolucionarias?”, en SADER, García Linera, Forster y otros. *Las vías abiertas de América Latina*, Buenos Aires, Octubre Edit, 2016

GARRETON, Manuel Antonio, *Política y sociedad entre dos épocas. América Latina en el cambio de siglo*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, , 2000, Cuarta Parte, pp. 119-147.

KATZ, Claudio, “El escenario latinoamericano”, en GAMBINA, Julio C. y Jaime Estay (compiladores), *¿Hacia dónde va el sistema mundial? Impactos y alternativas para América Latina y El Caribe*, Buenos Aires, CLACSO, 2007, pp. 301-314.

SVAMPA Maristella, *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina*, Buenos Aires, Edhasa, 2017. Pags. 145 a 162

Metodología

El dictado de la materia comprenderá clases teóricas, prácticas y teórico prácticas. En las primeras se abordarán problemas generales y algunos estudios de caso. Se trata de clases expositivas, pero se sugiere la conveniencia de lecturas previas por parte de los alumnos a fin de facilitar la participación de los mismos.

En las clases prácticas el interés se centrará en un eje (las revoluciones latinoamericanas) que atraviesa las diferentes etapas comprendidas en el dictado de la asignatura. Las clases prácticas tendrán lugar en grupos de entre quince y veinte alumnos, siendo necesaria la lectura previa de los textos seleccionados, ya que se evaluará la participación en la discusión y las consignas de resolución escrita (ver programa de trabajos prácticos).

Las clases teórico prácticas profundizarán distintos ejes problemáticos de la materia. En este año, los tres teórico-prácticos girarán en torno a la cuestión del neoliberalismo en América Latina, su instauración, crisis de legitimidad y reestructuración.

Evaluación

La evaluación consistirá en dos parciales escritos y en cinco trabajos prácticos. Además, los alumnos promocionales deberán rendir un coloquio.

Los alumnos regulares deberán aprobar parciales y prácticos con una calificación mínima de 4 (cuatro puntos), mientras que los promocionales deberán hacerlo con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, siempre y cuando se hubiera obtenido nota mínima de 6 (seis). Se podrán recuperar un parcial y dos prácticos al final de cuatrimestre.

HISTORIA DE AMÉRICA II
PROGRAMA TRABAJOS PRÁCTICOS 2018
Revoluciones en América Latina (siglos XIX y XX)

Los trabajos prácticos son 5 (cinco) y se debe aprobar el 80% de los mismos (cuatro en total). Las comisiones son de dos horas de duración, por la mañana y por la tarde. Para promocionar los trabajos prácticos es necesario obtener 6 (seis) o más y tener un promedio general de 7 (siete) o más; para regularizar es necesario obtener una nota de 4 (cuatro) a 6 (seis). El recuperatorio será oral y se podrán recuperar hasta 2 (dos) trabajos prácticos.

La evaluación de los prácticos consiste de las siguientes instancias:

Modalidad de evaluación:

1-Oral: Discusión de los textos propuestos para cada trabajo práctico.

2-Escrita: Responder una o dos preguntas por escrito y de manera individual luego de la discusión oral. Esas preguntas serán dictadas por el docente luego de la discusión oral de los textos.

Horarios comisiones trabajos prácticos (dos horas por comisión):

Martes: 10-12 hs. Aula 3, primer piso, Pabellón España

Miércoles: 16-18 hs. Aula 10, Casa Verde

Jueves: 10-12 hs. Aula 3, primer piso, Pabellón España

Primer Trabajo Práctico: La revolución haitiana

Fecha: 03-05 de abril

Textos obligatorios:

a) Grüner, Eduardo. *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*, Ed. Edhasa, Buenos Aires, 2010. Ver: Cap. 5 “La rebelión de las masas (esclavas) y la Revolución haitiana”, pp. 267-337.

b) James, C.L.R. *Los jacobinos negros. Toussaint Louverture y la Revolución de Haití*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 2001 (primera edición 1938). Ver: Cap. 4 “Las masas de Santo Domingo comienzan”, pp. 91-120; Cap. 5 “Y las masas de Paris completan”, pp. 121-142.

c) Vitale, Luis. “Haití: Primera nación independiente de América Latina”, *Todo es Historia*, Nº 245, 1987, pp. 133-151.

Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:

- Las rebeliones “esclavas” en América.
- Estructura social y económica de Haití en la época colonial.
- La dinámica revolucionaria haitiana, sus componentes, sus complejidades.
- Significados, implicancias y alcances de la revolución haitiana.

Segundo Trabajo Práctico: La revolución mexicana

Fecha: 17-19 de abril

Textos obligatorios:

a) Guevara, Gustavo, “La revolución mexicana”, en: Guevara, Gustavo (coord.) *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Editorial Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 27-48.

b) Knight, Alan, “La Revolución Mexicana: ¿burguesa, nacionalista, o simplemente una ‘gran rebelión’?”, *Cuadernos políticos*, N° 48, 1986, pp. 5-32.

Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:

- Características socio-políticas y económicas del México pre-revolucionario.
- Formas de conceptualizar la revolución por Alan Knight
- Los tiempos de una revolución en el análisis de Knight.
- Significados de la revolución mexicana, transformaciones que provocó, rupturas y continuidades.

Tercer Trabajo Práctico: La revolución boliviana

Fecha: 08-10 de mayo

Textos obligatorios:

a) Hernández, Juan Luis. “La revolución boliviana de 1952”, en: Guevara, Gustavo (coord.) *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Editorial Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 49-70.

b) Knight, Alan. “Comparación entre las dinámicas internas de las Revoluciones Mexicana y Boliviana”, en: Knight, Alan, *Revolución, Democracia y Populismo en América Latina*. Ediciones Centro de Estudios Bicentenario, Santiago. 2005, pp. 195-215.

c) Do Alto, Hervé. “Cuando el nacionalismo se pone el poncho”. Una mirada retrospectiva a la etnicidad y la clase en el movimiento popular boliviana (1952-2007)”, en Svampa, Maristella y Stefanoni, Pablo (comps.), *Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales*, CLACSO, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2007, pp. 21-54.

Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:

- Características principales del proceso revolucionario boliviano.
- Principales ejes de conflicto de la historia boliviana en la segunda mitad del siglo XX.
- Problematizar la relación rural-urbano en la historia boliviana contemporánea.
- Actores sociales que llevaron adelante los procesos de transformación social en la segunda mitad del siglo XX.

Cuarto Trabajo Práctico: La revolución cubana y la vía chilena al socialismo

Fecha: 29-31 de mayo

Textos obligatorios:

a) Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. “El inicio de una década revolucionaria. La revolución cubana en perspectiva comparada”, “La violencia, ¿última *ratio* de la política o componente estructural de las sociedades de clase” y “La violencia revolucionaria”, en:

América Latina. La construcción del orden. Tomo II De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración, Ariel, Buenos Aires, 2012, pp. 245-303.

b) Crespo, Horacio. “La ‘vía chilena al socialismo’ en el contexto de la izquierda latinoamericana”, en Zapata, Francisco (comp.), *Frágiles suturas. Chile a treinta años del gobierno de Salvador Allende*, El Colegio de México, México, 2006, pp. 71-116.

c) Rojas, Rafael. “El nuevo texto de la Revolución”, en: Pulido Llano, Gabriela; Ayala, Mario y Consuegra Sanfiel, Alberto (eds.), *Mirando a Cuba hoy. Reformas y reconfiguraciones en una nueva etapa*, Imago Mundi, Buenos Aires, pp. 1-12.

Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:

- La vía cubana al socialismo. Sus “elementos” originales y principales acontecimientos.
- La vía chilena al socialismo.
- La cuestión de la “violencia” en las lógicas revolucionarias.
- Rol de los Estados Unidos en ambos procesos.

Quinto Trabajo Práctico: La revolución nicaragüense

Fecha: 11-13 de junio

Textos obligatorios:

a) Fernández Hellmund, Paula. “Nicaragua. Antecedentes y desarrollo de la Revolución Sandinista”, en: Guevara, Gustavo (coord.) *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Editorial Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 113-132.

b) Pérez Baltodano, Andrés. “La cultura política nicaragüense y el FSLN: de la utopía al pragmatismo”, en: Close, David y Martí i Puig, Salvador (comps.), *Nicaragua y el FSLN. Un análisis de la realidad política desde 1979 hasta hoy*, Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2009, pp. 137-167.

c) Torres Rivas, Edelberto. “Centroamérica. Revoluciones sin cambio revolucionario”, *Nueva Sociedad*, N° 150, 1997, pp. 84-89.

Ejes orientadores de lectura para la discusión oral:

- Las particularidades de la revolución en Nicaragua.
- El devenir histórico nicaragüense. La dinastía Somoza y los antecedentes del proceso revolucionario sandinista.
- La contra y la intervención de los Estados Unidos.
- El fin del ciclo revolucionario en Nicaragua. Los años 90 y el neoliberalismo.

Recuperatorios

Fecha: 21 de junio

Los recuperatorios serán orales. Se podrán recuperar hasta dos trabajos prácticos.

CRONOGRAMA AMERICANA II (AÑO 2018)

PARCIALES

Primer parcial: 02 de mayo
Segundo parcial: 18 de junio
Recuperatorio: 27 de junio

TRABAJOS PRÁCTICOS (martes, miércoles y jueves) Box de la cátedra (Pabellón España 2 piso)

1 TP: 03-05 de abril
2 TP: 17-19 de abril
3 TP: 08-10 de mayo
4 TP: 29-31 de mayo
5 TP: 11-13 de junio
Recuperatorio: 21 de junio

TEÓRICO-PRÁCTICOS

1 TP: 09 de abril
2TP: 14 de mayo
3 TP: 04 de junio

Horarios clases teóricas:

Lunes y miércoles 10-12 hs. y 18-20 hs.

Horarios comisiones trabajos prácticos (dos horas por comisión):

Martes: 10-12 hs.
Miércoles: 16-18 hs.
Jueves: 10-12 hs.

Horarios teórico-prácticos:

En los horarios de las clases teóricas