
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO

A LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA UNC

LLAMADO A SELECCIÓN DE POSTULANTES PARA TAREAS DEL PAMEG EN LA ESCUELA DE HISTORIA

FUNDAMENTACIÓN

Esta facultad se presentó al *Proyecto de Fortalecimiento de los primeros años y apoyo al egreso en las humanidades* para todas sus carreras de grado. Este proyecto forma parte del *Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado*, y se hizo efectivo en el mes de agosto de 2014 para emprender las acciones en el plazo de un año. Por razones ajenas a la voluntad de la Escuela de Historia, no se hizo efectiva la conformación de los equipos de trabajo. Sin embargo, se llevaron a cabo una serie de actividades que se encuadran en los objetivos del Proyecto.

Por esta razón, en miras de recuperar lo actuado y avanzar sobre nuevas actuaciones tendientes al fortalecimiento de las condiciones de ingreso y egreso, se propone conformar los equipos de trabajo para las distintas instancias que se desprenden del Proyecto bajo la coordinación general del **Dr. Javier Moyano** por su carácter de Director de la Escuela de Historia en el momento de inscribirse el Proyecto, apareciendo en el mismo como responsable en esta dependencia.

Dado que estos equipos se inscribirán con un escaso margen para la consecución de las actividades previstas en los plazos del Programa, algunas de ellas quedarán bajo el compromiso de llevarse a cabo durante el presente ciclo lectivo.

A continuación se exponen los objetivos; las partes en que se desarrollará el Programa en la Escuela de Historia con sus respectivas instancias; el perfil para la conformación de los equipos; el presupuesto y los plazos.

I. SOBRE LOS OBJETIVOS

PARTE 1: Fortalecimiento de los primeros años

Instancia operativa

1. Planificar y llevar a cabo una jornada de trabajo con el equipo del ciclo de nivelación y las cátedras de primer año a fin de diseñar y llevar a cabo acciones conjuntas.
2. Realizar tutorías para la preparación de prácticos y parciales de las asignaturas de primer año. Diseñar y llevar a cabo una jornada de taller con los equipos de cátedra de primer año y curso de nivelación a fin de consensuar las estrategias de acompañamiento de los estudiantes de primer año.

Instancia diagnóstica

3. Elaborar una base diagnóstica capaz de plasmarse en un informe documental sobre las causas del abandono de los estudiantes del curso de nivelación y materias de primer año para la cohorte 2014, incorporándose como insumo las actuaciones del seguimiento de los estudiantes realizados por Secretaría Académica y las experiencias realizadas en el 2014; así como también los indicadores de logros tales como:
 - a) Incremento de estudiantes que asisten a las instancias evaluativas obligatorias.
 - b) Mayor número de aprobados por materia.
 - c) Mejora en el rendimiento de los alumnos (cantidad de alumnos promocionales; menor cantidad de reprobados, entre otros).
 - d) Mayor cantidad de alumnos que se inscriben, se presentan, rinden y aprueban como alumnos regulares durante el período de ejecución del PAMEG (agosto 2014-agosto 2015)

PARTE 2: Apoyo al egreso en la Escuela de Historia

Instancia Operativa:

1. Diseñar las acciones a realizar en el segundo semestre a los fines de dar continuidad al acompañamiento del egreso.
2. Jornada Taller de trabajo con docentes a los fines de reflexionar y consensuar criterios y exigencias para los Trabajos Finales de Licenciatura.
3. Jornada Taller de Trabajo Final de Licenciatura como ámbito permanente de intercambio tanto para estudiantes con proyecto aprobado como para aquellos que están definiendo posibles temas de trabajo final.
4. Taller de escritura académico-científica coordinado por especialistas en investigación y del campo de disciplinar para alumnos en proceso de redacción del Trabajo Final de Licenciatura con apoyo de egresados. Instancia diagnóstica

Instancia Diagnóstica:

1. Sistematizar y evaluar la experiencia realizada en 2014 respecto a las actividades realizadas en apoyo a los estudiantes en su trayecto de egreso
2. Elaborar una base diagnóstica sobre las condiciones de egreso, las exigencias del Trabajo Final de grado de las distintas cátedras y las posibles causas que motivan el retraso y/abandono en las instancias finales de la carrera.

II. SOBRE LA CONFORMACIÓN DE LOS EQUIPOS

Los equipos se conformarán de acuerdo a los objetivos, partes e instancias expresadas en este documento. La coordinación general estará a cargo del Profesor Javier Moyano

PARTE 1: Fortalecimiento de los primeros años

El equipo docente estará conformado por recursos humanos del Curso de Nivelación y de las materias de primer año. Contarán con:

un (1) docente coordinador para las instancias 1 y 2

Instancia 1 –Diagnóstica-:

Un (1) Profesor Asistente y un (1) ayudante-alumno

Instancia 2 –Operativa-:

Un (1) Profesor Asistente y un (1) ayudante-alumno

PARTE 2: Apoyo al egreso en la Escuela de Historia

Equipo de docentes, ayudantes alumnos con el 70% o más de la carrera avanzada, y adscriptos que tuvieron a su cargo las acciones de fortalecimiento del egreso en 2014, a saber:

Instancia 1 –Diagnóstica-:

Un (1) Docente Coordinador

Un (1) Adscripto

Un (1) Ayudante-Alumno

Instancia 2 –Operativa-

Un (1) Docente Coordinador

Un (1) Adscripto

Un (1) Ayudante-Alumno

II. SOBRE EL PRESUPUESTO

La asignación presupuestaria para el cumplimiento de los objetivos de este Programa es de \$40.000. Todos los miembros de los equipos de trabajo recibirán una asignación única según se detalla:

- a) Los docentes coordinadores: \$4.000 cada uno;

b) los profesores asistentes \$3.500 cada uno;

c) los adscriptos y ayudantes alumnos \$2.500 cada uno.

Se reservarán \$3.000 para gastos de insumos necesarios para cada instancia (informes, certificación, etc.)

IV. SOBRE LOS PLAZOS

Parte 1

Instancia 1: hasta 20 de noviembre; Informe de avance: 30 de junio

Instancia 2: Hasta el 20 de noviembre; informe diagnóstico: 30 junio

Parte 2

Instancia 1: hasta el 20 de noviembre; informe de avance: 30 de junio

Instancia 2: hasta el 30 de junio; informe diagnóstico: 30 de junio

V. SOBRE EL LLAMADO A SELECCIÓN

Los equipos se conformarán mediante una selección interna en base a antecedentes y entrevistas. Realizándose en primera instancia la que entenderá la designación de los tres coordinadores. Posteriormente, se designarán el/los tribunales que entenderán la selección de los profesores asistentes, adscriptos y ayudantes alumnos, según partes e instancias del trabajo. El esquema del llamado a selección será el siguiente:

1. Llamado a selección para Coordinación:

Parte 1

Un (1) Coordinador

Parte 2

Instancia 1: Un (1) coordinador

Instancia 2: Un (1) coordinador

2. Llamado a selección para conformación de equipos:

Parte 1

Instancia 1: Un (1) Profesor Asistente y un (1) ayudante-alumno

Instancia 2: Un (1) Profesor Asistente y un (1) ayudante-alumno

Parte 2

Instancia 1: Un (1) Adscripto y Un (1) Ayudante-Alumno

Instancia 2: Un (1) Adscripto y Un (1) Ayudante-Alumno