Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Filosofía

Programa de FILOSOFÍA DE LA CIENCIA - 2013

Equipo Docente
Profesor Adjunto a cargo: Dra. Marisa Velasco
Jefe de Trabajos Prácticos: Dr. Hernán Severgnini
Adscriptos: Lic. Penélope Lodeyro, Lic. Darío Sandrone,
Ayudantes alumnos: Julián Reynoso, Martín D'Andrea, Federico Unanini, Ariel Olmedo

Fundamentación

El programa responde al perfil de la asignatura dentro del actual Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía. En tal sentido, se ha incluido un conjunto de tópicos clásicos de filosofía de la ciencia, adaptados al nivel de un curso del segundo año de la carrera de Filosofía. El tratamiento de los mismos presupone, en muchos casos, familiaridad con las materias del primer año de la carrera y el consecuente manejo de cierta terminología filosófica básica.

Objetivos

Se pretende introducir al alumno en la problemática básica de esta asignatura, atendiendo al hecho de que se trata de estudiantes de filosofía. Dado que la reflexión sobre la ciencia presenta numerosas aristas, se ha seleccionado un grupo de temas atendiendo a los siguientes objetivos: a) brindar un panorama general de las investigaciones filosóficas en torno de la ciencia para los estudiantes que sólo cursan el Profesorado, b) permitir un acceso adecuado al Área lógico epistemológica, c) establecer, en la medida de lo posible, contactos con tópicos de las otras orientaciones de la licenciatura existentes en el actual Plan de Estudios.

Contenidos

Unidad 1:

Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Conceptos científicos, leyes, teorías, modelos. Reduccionismo. Generación y contrastación de hipótesis. Método hipotético-deductivo, falsacionismo, demarcación. Inducción, confirmación. Explicación, causación, predicción.

Bibliografía

Popper, Karl *Los dos problemas fundamentales de la epistemología.* Tecnos, 1998. Introducción.

Díez, José - Moulines, C. Ulises. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel, 1999. (Cap. 3,4,5,7).

Mayr, Ernst *Los múltiples significados de "teleológico"*. En Barahona A., Martínez S. (Compiladores): *Historia y explicación en biología*. Fondo de Cultura Económica, 1998.

Bibliografía para Prácticos

Kuhn, Thomas S. "Las relaciones entre la historia y la filosofía de la ciencia". En *La Tensión Esencial: Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. FCE. 1987. Pgs. 27-45.

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.

Capítulo 1, "El surgimiento de la ciencia entre los griegos", pgs. 29 a 47.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981.

Capítulo 2, "La orientación pitagórica", pgs. 26 a 38.

Capítulo 6, "El debate sobre salvar las apariencias", pgs. 53 a 60.

Unidad 2:

Base empírica, el concepto de dato. Observación. Representación e intervención. Experimentación. Probabilidad, azar, determinismo. Realismo, antirealismo. Instrumentalismo.

Bibliografía

Hacking, Ian *La domesticación del azar*. Gedisa, 1991. (Cap. 1, 23).

Hacking, Ian. *Representar e intervenir.* Paidós, 1996. (Cap. 9, 10).

Bibliografía para Prácticos

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.

Capítulo 4, "El concepto moderno de ciencia", pgs. 83 a 96.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981.

Capítulo 8, "El método axiomático de Newton", pgs. 89 a 103.

Capítulo 10, "El inductivismo frente a la visión hipotético-deductiva de la ciencia", pgs. 155 a 167.

Unidad 3:

La Concepción Heredada: antecedentes, limitaciones. Revolución Científica. Inconmensurabilidad, progreso. La actividad científica como resolución de problemas, heurísticas y algoritmos. Epistemología evolucionista. Límites de la ciencia.

Bibliografía

Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas.* Edit. Nacional, Madrid, 1979. (Cap. I).

Echeverría, Javier. *Introducción a la metodología de la ciencia.* Catedra, 1999. (Cap. 2).

Ransanz, Ana Rosa. *"Kuhn y el cambio científico"* Fondo de Cultura Económica, 1999. (Cap. IV).

Laudan, Larry. *"Un enfoque de solución de problemas al progreso científico"*. En Hacking I. (comp.): *Las revoluciones científicas.* Fondo de Cultura Económica, 1981.

Kuhn, Thomas – *"Objetividad, juicios de valor y elección de teorías"*. En Kuhn T.: *La tensión esencial*. Fondo de Cultura Económica, 1982.

Rescher, Nicholas. *Los límites de la ciencia.* Ed. Tecnos, 1994. (Cap. 4y 8).

Bibliografía para Prácticos

Lakatos, Imre. *La metodología de los programas de investigación científica*. Alianaza, 1978.

Capítulo 4, "¿Por qué superó el programa de investigación de Copérnico al de Tolomeo?", pgs. 216 a 246.

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.

Capítulo 8, "La explicación en biología: historia y narrativa", pgs. 145 a 158.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981.

Capítulo 10, "El inductivismo frente a la visión hipotético-deductiva de la ciencia", pgs. 155 a 167.

<u>Unidad 4:</u>

Ciencia y valores. Ciencia y ética. Aspectos sociales de la ciencia. Pluralismo.

Bibliografía

Ruse, Michael. *Tomándose a Darwin en serio.* Salvat, 1994. Cap. 2.

Rescher, Nicholas. *Razón y valores en la Era científico-tecnológica.* Paidós, 1999. (Cap. VII).

Feyerabend, Paul *La ciencia en una sociedad libre*. Ed. Siglo XXI, 1982. (Segunda Parte).

Hacking, I. *La construcción social de qué?* Paidos, 2001. (Cap. 1)

Bibliografía para Prácticos

Pinch, Trevor – Bijker, Wicbe "La construcción social de hechos y de artefactos: o acerca de cómo la sociología de la ciencia y la sociología de la tecnología pueden benefIciarse mutuamente" en Thomas, Hemán - Buch, Alfonso *Actos, actores y artefactos.* Universidad Nacional de Quilmes 2008.

Taylor, Charles. *La libertad de los modernos*. Amorrortu. 2005. Capítulo 6: "Comprensión y etnocentrismo". Pgs. 199-222.

Bibliografía complementaria

Se usarán como material ampliatorio, en la medida en que se estime conveniente, algunos capítulos de la siguiente bibliografía.

Black, Max. *Inducción y probabilidad.* Cátedra, 1979.

Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, 1971.
Nagel, Ernest. *La estructura de la ciencia.* Ed. Paidós, 1968.
Hempel, Carl. *La explicación científica*. Ed. Paidós, 1988.
Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Ed.Tecnos, 1967.
Popper, Karl. *El desarrollo del conocimiento científico: conjeturas y refutaciones.* Ed. Paidós, 1967.
Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico*. A-Z editora, 1994.
Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas.* Editora Nacional. 1979.
Van Fraaseen, Bas. *La imagen científica.* Ed. Paidós, 1996.
Kitcher, Philip. *El avance de la ciencia.* Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 2001.
Hacking, Ian. *Representar e intervenir.* Paidós, 1996.

Propuesta metodológica

Las clases en general tendrán características de clases teórico-prácticas. Se harán, además, actividades de cierres temáticos con modalidad de prácticos.

Evaluación

Se tomarán dos evaluaciones parciales durante el cuatrimestre. Los prácticos (cuatro) consistirán en breves informes escritos elaborados a partir de consignas dadas por la cátedra, a entregar en fechas determinadas con producción fuera del horario de clases.

Requisitos para la promoción y la regularidad

Alumnos regulares

- aprobar 3 Trabajos Prácticos.
- aprobar las dos Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

Alumnos promocionales

- aprobar 3 Trabajos Prácticos.
- aprobar las dos Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- Coloquio final

Se planificarán los recuperatorios reglamentarios para las evaluaciones parciales y para los prácticos. .

Distribución horaria y días asignados

Las clases se dictarán los días los lunes de 18 a 20 hs., los jueves de 18 a 20 hs y viernes de 16 a 18 hs..

Se fijarán horarios de consulta y asesoramiento para la confección de los trabajos prácticos, para las evaluaciones parciales y para mayor comprensión de los textos usados en clase.

Cronograma tentativo

Parciales:

Primero: 17 de mayo.

Segundo: 14 de junio.
Recuperación: 28 de junio.

Prácticos evaluados:
Primer: 11 de abril
Segundo: 9 de mayo
Tercer: 30 de mayo
Recuperatorio: 24 de junio

Dirección de correo electrónico para consultas e informaciones:
filocienciaunc@gmail.com