



Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

II ENCUENTRO SOBRE PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS

PPS

¿De qué hablamos cuando hablamos de Práctica Pedagógica?

Saberes y problemáticas de la Intervención

Córdoba, 31 de marzo y 1º de abril de 2016

PRIMERA CIRCULAR

Las PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS (PPS) constituyen una apuesta institucional en la formación de licenciados que viene desarrollándose desde 2008 en la Escuela de Ciencias de la Educación y que ha ido creciendo desde entonces tanto en extensión como en complejidad.

Como dispositivo institucional, las PPS han hecho posible el acercamiento de docentes y estudiantes a variados espacios donde el desempeño profesional de los pedagogos puede ofrecer sus aportes a los procesos educativos en juego. De la mano de cada Práctica, a su vez, han ingresado en la cotidianeidad del grado un conjunto de preguntas, desafíos, articulaciones y tensiones que interesa compartir y analizar colectivamente.

Este Encuentro se organiza con el propósito de poner en común algunas de estas experiencias y de generar un espacio propicio para la conversación, la reflexión y el debate sobre las PPS y sobre la intervención en tramas donde se juega la inclusión educativa.

La experiencia institucional construida hasta el momento con las PPS, se nutre de prácticas realizadas en muy variados ámbitos y escalas, desde equipos técnicos del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba abocados a la gestión curricular, la



Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

convivencia escolar, la formación docente, el mejoramiento de la educación rural, entre otros; hasta escuelas, institutos de formación docente, espacios de memoria, apoyos escolares, clubes, gremio docente, programas específicos en hospitales, programas y áreas de trabajo dentro de la universidad, etc.

Cada Práctica implica decisiones y desafíos particulares que invitan al análisis: las relaciones entre las instituciones y los sujetos comprometidos en la PPS, la interpretación de los procesos educativos sobre los que se interviene, el trabajo sobre la demanda, las líneas de acción posibles en los marcos institucionales que encuadran la experiencia, las finalidades perseguidas, el carácter pedagógico de cada intervención y los principios éticos y políticos involucrados, son algunos de los componentes o momentos de las Prácticas que se abordarán en el Encuentro. Las perspectivas de directores y practicantes serán protagonistas en el despliegue de relatos y reflexiones que promuevan el tratamiento colectivo de alcances, potencialidades y desafíos en torno a la formación de licenciados en intervención pedagógica.

Objetivos

- Comunicar y compartir la experiencia formativa de las Prácticas Profesionales Supervisadas entre estudiantes, docentes y egresados de la ECE
- Analizar colectivamente el proceso de institucionalización de las PPS en la ECE
- Propiciar instancias de reflexión colectiva en torno a la formación pedagógica de los Licenciados en Ciencias de la Educación.
- Contribuir a identificar algunos saberes y prácticas a incorporar en los contenidos de las asignaturas, seminarios y talleres de la carrera de licenciatura, que aporten a la formación en intervención pedagógica.
- Debatir sobre la intervención pedagógica en los procesos de inclusión educativa a partir de la experiencia de las PPS.

Actividades

Se prevé desarrollar dos jornadas de trabajo que incluirán las siguientes instancias:

- ✓ **Paneles de apertura y cierre**
- ✓ **Mesas de experiencias de PPS a cargo de egresados**
- ✓ **Panel de Directores de PPS**
- ✓ **Rondas de conversación y debate sobre los siguientes ejes:**
 - *La construcción de un objeto de intervención*
 - *El sentido pedagógico de la intervención*



Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Escuela de
**Ciencias de la
Educación**

- *La relación entre la experiencia que supone la práctica de intervención en una PPS y los aportes disciplinares que brinda la formación de grado*
- *El carácter del informe final de PPS y sus complejidades*
- ✓ **Conferencia sobre intervención educativa a cargo de la Dra. Teresa de Jesús Negrete Arteaga (Universidad Pedagógica Nacional –México-)**

Organiza:

La Comisión de Prácticas Profesionales Supervisadas de la Escuela de Ciencias de la Educación, integrada por las docentes Mgtr. Silvia Kravetz, Mgtr. Mónica Uanini, Lic. Laura Vissani y Dra. Fernanda Delprato; la Coordinadora Técnica de PPS, Lic. Agustina Zamanillo; las egresadas Lic. Silvia Kowalczyk y Lic. Lucía Beltramino; y el estudiante Nair López.

Informes:

En la Coordinación Técnica de PPS: martes de 15 a 19 hs. en el box 3 del Pabellón Francia (1° piso); o por e-mail a: encuentro.pps@gmail.com