

**HORARIOS DE ESPACIOS CURRICULARES DEL  
1º CUATRIMESTRE DE 2015  
DE LAS CARRERAS  
PROFESORADO, LICENCIATURA Y CICLO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

***PRIMER CICLO: Formación Básica Común***

Ubicación dentro del Plan de Estudios  -ver nota al pie n° 1-	Espacio Curricular	Lunes	Aula	Martes	Aula	Miércoles	Aula	Jueves	Aula	Viernes	Aula
1º AÑO 1º Cuatrim.	<b>PEDAGOGÍA</b>  -ver nota al pie n°2-	10 a 12 (T)	<b>CV-6</b>	8 a 10 (T)	<b>CV-6</b>						
				10 a 12 (TP)	<b>CV-5</b>						
				16 a 18 (TP)	<b>CV-5</b>						
		16 a 18 (T)	<b>CV-1</b>	18 a 20 (T)	<b>BCB-B2</b>						
				20 a 22 (TP)	<b>CV-6</b>						
<b>PROBLEMÁTICAS FILOSÓFICAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>					10 a 12 (TP)	<b>CV-5</b>	18 a 20 (T)	<b>BCB-B2</b>	18 a 20 (TP)	<b>A confirmar</b>	
<b>HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA</b>	18 a 20 (TP)	<b>CV-2</b>			18 a 20 (TP)	<b>CV-5</b>					14 a 18 (T)

2° AÑO 1° Cuatrim.	<b>HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN</b>	18 a 20 (TP)	<b>PRV-1</b>			18 a 22 (T)	<b>PH-5</b>					
	<b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN</b>			16 a 18 (TP)	<b>BCB-B6</b>	11 a 13 (TP)	<b>CV-8</b>					
				18 a 20 (TP)	<b>CV-2</b>	14 a 18 (T)	<b>PRV-3</b>					
	<b>DIDACTICA GENERAL</b> -ver nota al pie n°3-	18 a 20 (TP)	<b>PRV-4</b>	14 a 16 hs (TP)	<b>CV-5</b>			16 a 18 (TP)	<b>CV-6</b>			
16 a 18 (T)				<b>PRV-3</b>			18 a 20 (T)	<b>PRV-3</b>				
3° AÑO 1° Cuatrim.	<b>EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b>					18 a 20 (T)	<b>CV-8</b>	16 a 18 (T)	<b>CV-8</b>			
								18 a 20 (TP)	<b>CV-6</b>			
	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA</b>				16 a 18 (T)	<b>PRV-6</b>			14 a 16 (T)	<b>BCB-B2</b>		
					18 a 20 (TP)	<b>CV-6</b>			20 a 22 (TP)	<b>CV-5</b>		
	<b>ESTADÍSTICA Y SIST. DE INFORMACIÓN EDUCATIVA</b>				10 a 12 (TP)	<b>CV-6</b>					18 a 20 (T)	<b>PRV - 2</b>
					18 a 20 (T)	<b>PRV-2</b>						
20 a 22 (TP)					<b>CV-2</b>							

SEMINARIOS ELECTIVOS CB (64 HS.)

Ciclo Básico 1° Cuatrim.	<p><b>SEMINARIO ELECTIVO:</b> <i>"Educación, sujetos e instituciones: el vínculo educativo en los tiempos actuales"</i> MARTINO- PARTEPILO</p>	14 a 18	<b>BCB-B6</b>								
	<p><b>SEMINARIO ELECTIVO:</b> <i>"Pedagogía Social"</i> ABRATE</p>	18 a 22	<b>CV-12</b>								
	<p><b>SEMINARIO ELECTIVO:</b> <i>"Escuela y construcción de subjetividad"</i> BARRIONUEVO</p>									18 a 22	<b>CV - 10</b>
	<p><b>SEMINARIO ELECTIVO:</b> <i>"La teoría Psicogenética de Jean Piaget"</i> GÓMEZ</p> <p>-ver nota al pie nº4-</p>								14 a 18	<b>PH-6</b>	

**TALLERES ELECTIVOS CB (64 HS.)**

Ciclo Básico 1° Cuatrim.	<b>TALLER ELECTIVO: "Procesos de literacidad y numeracidad de jóvenes y adultos" LORENZATTI- BEINOTTI- DELPRATO</b>	18 a 21 ver nota al pie n°5-	<b>CV-10</b>								
	<b>TALLER ELECTIVO "Escritura Académica" BARIOLI-ALTERMAN</b>									14 a 18	<b>CV-5</b>

**SEGUNDO CICLO: Formación Profesional**

Ubicación dentro del Plan de Estudios -ver nota al pie n° 1-	Asignatura	Lunes	Aula	Martes	Aula	Miércoles	Aula	Jueves	Aula	Viernes	
ANUAL	<b>SEMINARIO – TALLER DE PRACTICA DOCENTE Y RESIDENCIA</b> -ver nota al pie n° 6 -			18 a 22	<b>CV-5</b>						
Ciclo Prof. 1° Cuatrim.	<b>TECNOLOGÍA EDUCATIVA</b> -ver nota al pie n° 7 -									14 a 16 (TP)	<b>PRV-3</b>
										14 a 16 (TP)	<b>PRV-7</b>
										16 a 18 (T)	<b>PRV-3</b>
										18 a 20 (TP)	<b>PRV-7</b>

	<b>MATERIA ELECTIVA:</b> <b>Problemáticas y Enfoques en la Investigación Educativa</b> <b>VANELLA</b> -ver nota al pie n° 8 -	14 a 16 (T)	<b>CV-8</b>							
		16 a 18 (Teo- ptcos.)	<b>CV-8</b>			18 a 20 (TP)	<b>PRV-4</b>			
	<b>MATERIA ELECTIVA:</b> <b>"Diseño y Desarrollo del Currículum"</b> <b>ALTERMAN</b>				16 a 18 (T)	<b>PF</b> - <b>VERDUGO</b>		16 a 18 (T)	<b>PF</b> - <b>VERDUGO</b>	
								18 a 20 (TP)	<b>PF</b> - <b>VERDUGO</b>	

**SEMINARIOS ELECTIVOS CP DE 48 HS- DE DICTADO PERMANENTE**

Ciclo Prof. 1° cuatrim.	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Sistemas Educativos Comparados. Políticas de Educación Superior Comparadas"</b> <b>LAMFRI- MIRANDA- LAGORIA</b>	18 a 21	<b>CV-9</b>							
	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Técnicas de Exploración Psicopedagógica"</b> <b>DOLAGARAY</b>						18 a 21	<b>PF</b> - <b>VERDUGO</b>		

	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Educación Especial" SCHIAVONI</b>					15 a 18	<b>CV-8</b>				
	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Procesos comunitarios e intervenciones pedagógicas" ÁVILA</b>			16 a 18 -ver nota al pie n° 9-	<b>CV-8</b>						

**SEMINARIOS ELECTIVOS CP DE 32 HS- DE DICTADO NO PERMANENTE**

Ciclo Prof. 1° Cuatrim.	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Estrategias y Herramientas psicopedagógicas para la práctica educativa" BARRALE</b>					20 a 22	<b>CV-5</b>				
	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Transformaciones estructurales, políticas públicas y configuración de prácticas educativas rurales" CRAGNOLINO</b>					16 a 19 -ver nota al pie n° 10-	<b>A confirmar</b>				
	<b>SEMINARIO ELECTIVO: "Filosofar con Niños: políticas de la Infancia, Sexualidad e Instituciones" ANDRADE</b>							14 a 16	<b>PRV-5</b>		

SEMINARIO ELECTIVO: "Educación en contextos de encierro: prácticas, sentidos, actores involucrados" ACÍN								20 a 22	CV-6		
SEMINARIO ELECTIVO: "Concepciones del poder en ciencias sociales: sociedad civil, hegemonía y neoliberalismo" SOTA- LEIVA-MONTOYA								20 a 22	PE-2		
SEMINARIO ELECTIVO: "Ciencia, tecnología y universidad: un análisis crítico de la disputa por la apropiación del conocimiento" PACHECO	11 a 13	A confirmar									

**TALLERES ELECTIVOS CP (32 HS.)**

Ciclo Prof.	TALLER ELECTIVO: "Didáctica de la Matemática: una mirada desde la perspectiva cultural" ESTELEY					16 a 18	CV-5				
1º cuatrim.	TALLER ELECTIVO: "Inclusión y exclusión educativa de niños y jóvenes" VANILLA- FALCONI -ver nota al pie nº11-					18 a 20	PRV-4				

**TALLER ELECTIVO:**  
**“Acompañamiento y**  
**Análisis de las**  
**trayectorias de**  
**Prácticas**  
**Profesionales**  
**Supervisadas”**  
**UANINI – VISSANI**  
-ver nota al pie n°12-

16 a 18

**PRV-7**

**ACLARACIÓN:**

TODAS LAS MATERIAS TIENEN 6 HS. SEMANALES DE **CURSADO**, DE LAS CUALES 2 HS. SE DESTINAN NECESARIAMENTE A CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS, LAS 4 HS. RESTANTES PUEDEN DESARROLLARSE COMO CLASES TEÓRICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS, SEGÚN DISPONGA CADA CÁTEDRA. EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS, LAS CÁTEDRAS **DICTAN** MÁS DE UNA COMISIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS. CADA ALUMNO/A DEBERÁ ELEGIR Y CURSAR SÓLO EN UNA DE ESAS COMISIONES. ESA ELECCIÓN SE REALIZA GENERALMENTE DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE CLASES EN EL MARCO DE LAS CLASES TEÓRICAS (LAS COMISIONES DE TP SUELEN INICIAR UNA O DOS SEMANAS DESPUÉS SEGÚN DISPONGA CADA CÁTEDRA).

**REFERENCIAS GENERALES:**

**(T):** CLASE TEÓRICA

**(TP):** CLASE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

**(Teo-Pflica.):** CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA

**CV:** PABELLÓN CASA VERDE

**PRV:** PABELLÓN REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (EX CASA ROJA)

**PH:** PABELLÓN REPÚBLICA DE HAITÍ (EX FRANCIA ANEXO)

**PF:** PABELLÓN FRANCIA

**AT:** PABELLÓN AGUSTÍN TOSCO

**BCB:** BATERÍAS COMUNES B

**BCD:** BATERÍAS COMUNES D

**Pab. Esp.:** PABELLÓN ESPAÑA

**VERDUGO:** AULA VERDUGO (planta baja del Pabellón Francia)

**S.C.:** SALA DEL CONSEJO DE LA ESCUELA DE CS. DE LA EDUCACIÓN (1° piso del Pabellón Francia)

**NOTAS AL PIE:**

- 1- La ubicación de los espacios curriculares por año expuesta en este cuadro, corresponde particularmente a la organización prevista en el Plan de Estudios de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, no a la del Ciclo de Licenciatura ya que ésta última tiene una organización más flexible, que no establece un orden prefijado para los espacios curriculares.
- 2- La cátedra de Pedagogía presenta desdoblamiento horario, motivo por el cual presenta dos posibilidades horarias para cursar las 4 hs. semanales de clases teóricas: los alumnos que asistan a las clases teóricas podrán elegir hacerlo por el turno mañana (los lunes de 10 a 12 hs. y martes de 8 a 10 hs.); o por el turno tarde (los lunes de 16 a 18 y los martes de 18 a 20 hs).
- 3- Se informa que se ha removido de la grilla la comisión de Trabajos Prácticos de la cátedra Didáctica General que estaba originalmente estipulada para los días jueves de 20 a 22 hs. El motivo de este ajuste se debe a que la profesora Nancy Vazquez, quien sostenía el dictado de esa, renunció a su cargo el pasado martes 10 de marzo. Hasta tanto el cargo sea cubierto por las vías reglamentarias, se

mantendrán sólo las tres comisiones informadas en la grilla actual.

- 4- Para inscribirse al Seminario "La teoría Psicogenética de Jean Piaget", se recomienda tener al menos regularizada la materia Teorías Psicológicas del Sujeto.
- 5- La profesora Lorenzatti, a cargo del Taller "Procesos de literacidad y numeracidad de jóvenes y adultos", informó que sólo se han definido tres horas de clase para el cursado de este taller (esto supone una hora menos que los otros seminarios de 64 hs.) y un cursado quincenal, debido a que en el desarrollo del mismo se prevé sostener trabajo de campo y otras actividades con las cuales se completará la carga horaria prevista para este tipo de seminarios (que es de cuatro horas semanales de cursado).
- 6- La clase de apertura del Seminario Taller Práctica Docente y Residencia, que se realizará el martes 17 de marzo de 18 a 22 hs., será una jornada inter-áreas con estudiantes y docentes de otras carreras de Profesorado de la FFyH y del Profesorado de Psicología que estarán cursando/dictando ese mismo espacio curricular esta año en sus respectivas carreras. La jornada se desarrollará en el aula 2 del Pabellón Haití.
- 7- La profesora Sabulsky, a cargo de la materia Tecnología Educativa, informó que sólo se han definido dos horas de clase teórica para el cursado semanal y no cuatro, debido a que para el cursado de esta materia, los alumnos deberán destinar las dos horas faltantes en trabajo de campo y otras actividades a desarrollarse en escuelas. La modalidad se explicará en detalle al comenzar las clases.
- 8- La profesora Vanella, a cargo de la materia Problemáticas y Enfoques de la Investigación Educativa, informó que durante la primera jornada de clases se fijará en acuerdo con los alumnos una segunda comisión de trabajos prácticos, que se ubicará por el turno mañana.
- 9- La profesora Ávila, a cargo del Seminario "Procesos comunitarios e intervenciones pedagógicas", informó que sólo se han definido dos horas de clase para el cursado semanal de este seminario (esto supone una hora menos que los otros seminarios de 48 hs.), debido a que en el desarrollo del mismo se prevén realizar visitas a instituciones y otras actividades con las cuales se completará la carga horaria prevista para este tipo de seminarios (que es de tres horas semanales de cursado). Comunicó además que para el 2015, este seminario se desarrollará bajo la modalidad de Práctica Socio-Comunitaria, realizando 4 salidas a terreno (en total), previstas inicialmente algunos días miércoles de 12-18hs aprox. Para dichas instancias de salida se otorgarán *constancias de asistencia*, a los fines que se requirieran.
- 10- La carga horaria total de este seminario es de 36 hs. No coincide exactamente con la carga horaria prevista por el Plan de Estudios de Cs. de la Educación (32 hs.), debido a que es un seminario de la Escuela de Filosofía que se ofrece también para alumnos de Cs. de la Educación.
- 11- Este Taller se ofrece en el marco del dictado de la materia Problemáticas y Enfoques de la investigación, por este motivo, quienes hacen dicha materia en este cuatrimestre, no pueden inscribirse al taller y viceversa (quienes deciden hacer el taller tampoco pueden inscribirse a esa materia en este cuatrimestre).
- 12- El Taller de "Acompañamiento y Análisis de las trayectorias de Prácticas Profesionales Supervisadas", se ha diseñado exclusivamente como dispositivo de apoyo y acompañamiento a los alumnos que eligen desarrollar como modalidad de Trabajo Final de Licenciatura, la Práctica Profesional Supervisada (PPS). Por este motivo para inscribirse a este taller es condición necesaria estar ya desarrollando una PPS o inscribirse para hacerlo en la primera convocatoria de 2015 (que será a fines de marzo, principios de abril).