

# HORARIOS DE ESPACIOS CURRICULARES DEL 2º CUATRIMESTRE DE 2014 DE LAS CARRERAS PROFESORADO, LICENCIATURA Y CICLO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## *PRIMER CICLO: Formación Básica Común*

Ubicación dentro del Plan de Estudios <small>-ver nota al pie n° 1-</small>	Espacio Curricular	Lunes	Aula	Martes	Aula	Miércoles	Aula	Jueves	Aula	Viernes	Aula	
1º AÑO 2º Cuatrim.	<i>Teorías Psicológicas del Sujeto</i>			20 a 22 (TP)	<b>CV-9</b>	18 a 20 (T)	<b>RH-3</b>			16 a 18 (TP)	<b>CV- 2 y PV-4</b>	
									18 a 20 (T)	<b>PV-3</b>		
	<i>Teorías del Crecimiento y Desarrollo</i>			10 a 12 (TP)	<b>CV-7</b>	14 a 18 (T)	<b>PV-4</b>					
				18 a 20 (TP)	<b>PV-7</b>							
	<i>Teorías del Aprendizaje</i>				16 a 18 (T)	<b>BCB-B2</b>			16 a 18 (T)	<b>BCB-B2</b>		
									18 a 20 (TP)	<b>BCB-B1</b>		

2° AÑO 2° Cuatrim.	<b>Política Educativa y Legislación Escolar</b>  -ver nota al pie n° 2-	18 a 20 (T)	<b>PV-3</b>	(TP) -por la mañana a definirse-		18 a 20 (T)	<b>CV-11</b>			14 a 16 (TP)	<b>CV-11</b>
	<b>Historia Social de la Educación</b>							16 a 20hs (T)	<b>CV-8</b>	9:30 a 11:30 (TP)	<b>CV-8</b>
									20 a 22 hs. (TP)		
<b>Corrientes Pedagógicas Contemporáneas</b>	14 a 16 (T)	<b>PV-4</b>	18 a 20 hs (T)	<b>PV-4</b>							
	16 a 18 (TP)	<b>PV-4</b>	20 a 22 (TP)	<b>CV-11</b>							
3° AÑO 2° Cuatrim.	<b>Organización y Administración Educativa</b>							14 a 16 (T)	<b>CV-12</b>		
								16 a 18 (T)	<b>CV-12</b>		
								18 a 20 (TP)	<b>CV-12</b>		
	<b>Didácticas Específicas</b>	16 a 18 (T)	<b>RH-3</b>			16 a 18 (T)	<b>CV-6</b>				
					18 a 20 (TP)	<b>CV-6</b>					
<b>Análisis Institucional de la Educación</b>	18 a 21 (TP)	<b>RH-4</b>	16 a 18 (Teóricos)	<b>PV-3</b>							
			18 a 20 (Teo- ptcos.)	<b>PV-3</b>							

**SEMINARIOS ELECTIVOS CB (64 HS.)**

Ciclo Básico  
2º Cuatrim.

SEMINARIO ELECTIVO: "La Escuela en Contextos de Pobreza Urbana" SAPPÍA								18 a 22	CV-6		
SEMINARIO ELECTIVO: "Discriminación y Violencia de género en la escuela" RODIGOU	16 a 19 -ver nota al pie n° 3-	PF - VER									
SEMINARIO ELECTIVO: "Arte y Tecnología" ROLDÁN										14 a 16 -ver nota al pie n° 4-	CV-8
SEMINARIO ELECTIVO: "Reforma, Historia y Política de la Educación Argentina: De la Dictadura al Neoliberalismo" ROITENBURD – ABRATTE – GUTIERREZ						14 a 18	RH-5				

SEMINARIO ELECTIVO: "Sociología de la Institución Escolar" TESSIO	14 a 18	CV-5								
SEMINARIO ELECTIVO: "Yo, nosotros y los otros: inclusión y diversidad en educación" TESTA									16 a 20	RH-5

**TALLERES ELECTIVOS CB (64 HS.)**

Ciclo Básico 2° Cuatrim.	TALLER ELECTIVO: "Prácticas de Lectura y Escritura académica" PRADO – ROMERO								14 a 18	CV-7
	TALLER ELECTIVO: "Problemáticas de la educación obligatoria" UANINI						16 a 20	BCB-B6		
	TALLER ELECTIVO: "Disciplina y Convivencia Escolar" ATERMAN- SOSA	18 a 22	CV-5							

## SEGUNDO CICLO: Formación Profesional

Ubicación dentro del Plan de Estudios	Asignatura	Lunes	Aula	Martes	Aula	Miércoles	Aula	Jueves	Aula	Viernes	Aula
Ciclo Prof. (sólo para el Profesorado)  -Anual-	<b>PRACTICA DOCENTE Y RESIDENCIA (SEMINARIO - TALLER)</b>			18 a 22 (Teo-ptico.)	<b>CV-5</b>						
Ciclo Prof.	<b>Planeamiento de la Educación</b>	18 a 20 (TP)	<b>CV-12</b>					18 a 20 (TP)	<b>CV-5</b>		
		20 a 22 (Teo-ptico.)	<b>CV-12</b>					20 a 22 (Teo-ptico.)	<b>CV-7</b>		
	<b>MATERIA ELECTIVA: "Problemática Educativa de Jóvenes y Adultos" ACÍN</b>	18 a 20 (TP)	<b>PV-4</b>			15 a 18 (T) (ver nota al pie n°5)	<b>PV-2</b>				
	<b>MATERIA ELECTIVA: "Psicopedagogía" DOLAGARAY</b>	16 a 18 (T)	<b>RH-5</b>			18 a 20 (T)	<b>RH-6</b>				
						20 a 22 (TP)	<b>RH-6</b>				

**SEMINARIOS ELECTIVOS CP DE 48 HS- DE DICTADO PERMANENTE**

Ciclo Prof.

<p><b>SEMINARIO ELECTIVO (48hs):</b>  <i>"Evaluación Educativa: Prácticas de Evaluación Educativa"</i>  <b>FABIETTI/LORENZO/VIOLA</b></p>									18 a 21	<b>CV-7</b>
<p><b>SEMINARIO ELECTIVO (48hs):</b>  <i>"Técnicas de Recolección / Análisis de Datos"</i>  <b>AMBROGGIO/PACHECO</b></p>			14 a 17	<b>CV-8</b>						
<p><b>SEMINARIO ELECTIVO (48hs):</b>  <i>"Filosofía de la Educación: "Poder y autoridad pedagógica en las teorías de Bourdieu, Foucault y Ranciere""</i>  <b>SOTA</b></p>							18 a 21	<b>RH-5</b>		
<p><b>SEMINARIO ELECTIVO (48hs):</b>  <i>"Formación Continua de Docentes"</i>  <b>CERVI/BARRIONUEVO</b></p>					11 a 14	<b>CV-5</b>				

SEMINARIO  
ELECTIVO (48hs):  
"Capacitación  
Laboral"  
ESTEVEZ

17 a 20

CV-8

**SEMINARIOS ELECTIVOS CP DE 32 HS- DE DICTADO NO PERMANENTE**

SEMINARIO  
ELECTIVO (32 hs):  
"Prácticas de  
enseñanza  
mediadas por las  
TIC"  
SABULSKY/DANIELI/  
ROLDÁN

18 a 20

PT  
-  
LAB

SEMINARIO  
ELECTIVO (32 hs):  
"Enseñanza de  
lengua escrita en  
plurigrado de  
modalidad rural.  
Diseños de  
secuencias  
didácticas"  
BACA

16 a 18

PV-8

SEMINARIO  
ELECTIVO (32 hs):  
"Prácticas  
educativas con  
jóvenes y adultos"  
LORENZATTI

14 a 18  
-ver nota  
al pie n° 6-

BCD  
-  
D6

Ciclo Prof.

SEMINARIO ELECTIVO (32 hs): "Comprensión, diálogo y emancipación" RUFINETTI							18 a 20	PV-7		
SEMINARIO ELECTIVO (32 hs): "Sentidos políticos de la universidad en la cárcel. Fragmentos teóricos y experiencias " BIXIO-MERCADO-ACIN									14 a17 -ver nota al pie n° 7-	RH-4
SEMINARIO ELECTIVO (32 hs): "Cine Política y DDHH III: El cine de los hijos" TATIAN-TORRES-PEREYRA-MINATTI-SVETKO Y OTROS -ver nota al pie n° 10-									16 a 18	P. Brujas - aula taller
SEMINARIO ELECTIVO (32 hs): " Introducción a los Estudios de Género: de Wollenstonecraft a Haraways"							15 a 18	RH-5		

**BORIA- UZÍN-**  
-ver nota al pie n° 11-

**TALLERES ELECTIVOS CP (32 HS.)**

**TALLER ELECTIVO  
(32hs):**  
*"Políticas de  
enseñanza: El caso  
de los NAP y los  
Cuadernos para el  
Aula"*  
**CORIA-FALCONI-  
DANIELI**

16 a 20

-ver nota al  
pie n°8-

**Aula  
a  
confirmar**

**TALLER ELECTIVO  
(32hs):**  
*"La construcción  
escolar de la  
diferencia sexual"*  
**IOSA**

18 a 20

**PF  
-  
Sala  
Consejo**

**TALLER ELECTIVO  
(32hs):**  
*"Escritura  
Académica y  
Trabajo Final"*  
**BORIOLI- VANELLA-  
BARRÓN**

18 a 20

**PV-2**

Ciclo Prof.

<b>TALLER ELECTIVO</b> <b>(32 hs):</b> <b>"Acompañamiento</b> <b>y Análisis de las</b> <b>trayectorias de</b> <b>Práctica Profesional</b> <b>Supervisada"</b> <b>VISSANI-UANINI</b>									14 a 16:30 -ver nota n° 9-	<b>BCB-B6</b>
<b>TALLER ELECTIVO</b> <b>(32 hs):</b> <b>"Experiencias</b> <b>juveniles y escuela:</b> <b>cambios y</b> <b>desafíos"</b> <b>MALDONADO –</b> <b>SERVETTO</b> -ver nota al pie n° 12-									16 a 20	<b>PV-5</b>

## ACLARACIÓN:

TODAS LAS MATERIAS TIENEN 6 HS. SEMANALES DE CURSADO, DE LAS CUALES 2 HS. SE DESTINAN NECESARIAMENTE A CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS, LAS 4 HS. RESTANTES PUEDEN DESARROLLARSE COMO CLASES TEÓRICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS, SEGÚN DISPONGA CADA CÁTEDRA.

## REFERENCIAS GENERALES:

**(T):** CLASE TEÓRICA  
**(TP):** CLASE DE TRABAJOS PRÁCTICOS  
**(Teo-Pflica.):** CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA  
**CV:** PABELLÓN CASA VERDE  
**PV:** PABELLÓN REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (EX CASA ROJA)  
**RH:** PABELLÓN REPÚBLICA DE HAITÍ (EX PABELLÓN FRANCIA ANEXO)

**PF:** PABELLÓN FRANCIA  
**VER:** AULA VERDUGO (planta baja del Pabellón Francia)  
**AT- LAB:** PABELLÓN AGUSTÍN TOSCO (Laboratorio de Informática)  
**BCB:** BATERÍAS COMUNES B  
**BCD:** BATERÍAS COMUNES D

## **NOTAS AL PIE:**

- 1- La ubicación de los espacios curriculares por año expuesta debajo de esta columna, corresponde particularmente a la organización prevista en el Plan de Estudios de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, no a la del Ciclo de Licenciatura, ya que ésta última posee una organización más flexible (sus espacios curriculares no se corresponden con años prefijados).
- 2- Por cuestiones de reorganización, la cátedra de "Política Educacional y Legislación Escolar" ha tenido que suspender la oferta de la comisión de TP que se había previsto para el día miércoles de 20 a 22 hs. Por este motivo, además de la Comisión de TP de los viernes de 14 a 16 hs., la cátedra ofrecerá una comisión de TP los martes a la mañana (en un horario a acordar con los alumnos). Quienes no puedan asistir a ninguna de estas dos comisiones, una vez iniciadas las clases podrán dirigirse a la profesora Nora Lamfri (quien estará a cargo de las clases teóricas), para acordar alguna alternativa de acreditación de las clases de TP.
- 3- La profesora Rodigou, a cargo del Seminario "Discriminación y violencia de género en la escuela", informó que sólo se han definido tres horas de clase para el cursado semanal de este seminario (esto supone una hora menos que los otros seminarios de 64 hs.), debido a que en el desarrollo del mismo se prevén realizar actividades con las cuales se completará la carga horaria prevista para este tipo de seminarios (que es de cuatro horas semanales de cursado).
- 4- La profesora Roldán a cargo del Seminario "Arte y Tecnología", informó que sólo se han definido dos horas de clase para el cursado semanal de este seminario (esto supone dos hora menos que los otros seminarios de 64 hs.), debido a que en el desarrollo del mismo se prevén realizar visitas a instituciones y otras actividades con las cuales se completará la carga horaria prevista para este tipo de seminarios (que es de cuatro horas semanales de cursado).
- 5- Las clases teóricas de la materia "Problemática Educativa de Jóvenes y Adultos" presentan semanalmente tres horas de cursado presencial y una hora de cursado domiciliario; esto implica que a lo largo del cuatrimestre los alumnos habrán de realizar en sus casas distintas actividades que serán definidas por la profesora Acín, docente a cargo de este espacio, para cumplimentar con las cuatro horas reglamentarias de cursado.
- 6- La profesora Lorenzatti, a cargo del dictado del Seminario "Prácticas educativas con jóvenes y adultos" recomienda que los alumnos que se inscriban a este seminario tengan al menos regularizada la materia Problemática Educativa de Jóvenes y Adultos o

hayan cursado el Seminario CP de 32 hs. Procesos de Literacidad de Jóvenes y Adultos, dictado el cuatrimestre pasado. La profesora informa además que este cuatrimestre el dictado de este seminario será quincenal, es por este motivo que se concentran cuatro horas de cursado en cada encuentro.

- 7-** La carga horaria total del seminario "Sentidos políticos de la universidad en la cárcel. Fragmentos teóricos y experiencias" es de 36 hs. no coincide exactamente con la carga horaria prevista por el Plan de Estudios de Cs. de la Educación (32 hs.), debido a que es un seminario del Programa de DDHH de la FFyH, que se ofrece a estudiantes de grado de distintas carreras de la Facultad; la propuesta definió de antemano esta organización horaria y la Dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación dio su aprobación para que la misma pudiese ofrecerse también a los alumnos de nuestra Escuela.
- 8-** El Taller "Políticas de enseñanza: El caso de los NAP y los Cuadernos para el Aula" será de dictado quincenal, es por este motivo que concentran cuatro horas de cursado en cada encuentro.
- 9-** El Taller de "Acompañamiento y Análisis de las trayectorias de Prácticas Profesionales Supervisadas", se ha diseñado exclusivamente como dispositivo de apoyo y acompañamiento a los alumnos que eligen desarrollar como modalidad de Trabajo Final de Licenciatura, la Práctica Profesional Supervisada (PPS). Por este motivo para inscribirse a este taller es condición necesaria estar ya desarrollando una PPS o inscribirse para hacerlo en la segunda convocatoria de 2014 (que será durante el mes de agosto en las fechas especificadas en el boletín de la FFyH y el Blog de la Escuela). Este espacio se dictará los días viernes cada quince días.
- 10-** El Seminario "Cine, Política y DDHH III: El cine de los hijos" se enmarca en el Programa de DDHH de la FFyH, que se ofrece a estudiantes de grado de distintas carreras de la Facultad. Inició el viernes 8 de agosto pero la comunicación del mismo llegó demorada a la ECE por tanto no pudo informarse a los alumnos con la debida antelación.
- 11-** El Seminario "Introducción a los Estudios de Género: de Wollenstonecraft a Haraway" es una propuesta de la cátedra de Teoría Literaria de la Escuela de Letras, que el equipo docente ha hecho extensiva a todas las Escuelas de la Facultad. Si bien las clases comienzan a dictarse el 14/08, la cátedra informó que los alumnos de otras carreras podrán incorporarse el 21/08.
- 12-** El Taller "Experiencias juveniles y escuela: cambios y desafíos" ha concentrado cuatro horas de dictado semanal porque tendrá un inicio más tardía. Comenzará a dictarse el viernes 05/09.