

ENCE
XIV CE

Encuentro Nacional de
Carreras en Educación y
Ciencias de la Educación de
Universidades Nacionales.



Formación, Política y Educación

| 18 y 19 de Agosto 2016 |

Escuela de Ciencias de la Educación,
Facultad de Filosofía y Humanidades,
Universidad Nacional de Córdoba

TERCERA CIRCULAR

En el año 1997, durante los días 15, 16 y 17 de Mayo se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba el XIII Encuentro de Facultades, Departamentos, Carreras, Escuelas e Institutos de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales, bajo el núcleo temático “Campo Pedagógico, Prácticas Profesionales y Políticas Educativas”.

En ese Encuentro, docentes, estudiantes y egresados, se dieron cita para debatir sobre el avance de las políticas neoliberales en el ámbito de la educación y sobre el papel de la pedagogía en un contexto donde la exclusión y fragmentación social se hacía cada vez más evidente y profunda.

A 19 años de aquel fructífero Encuentro, directores y coordinadores de carreras de ciencias de la educación tomamos la iniciativa de recuperar ese espacio de intercambio, debate y reflexión para continuar el diálogo sobre nuestro objeto de estudio en clave política, epistemológica y profesional.

Tras la reunión mantenida el día 26 de Noviembre de 2015 en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, consideramos necesario y oportuno volver a encontrarnos, para resignificar aquel espacio que consolidó lazos entre colegas entendiendo también que hoy la educación, en su sentido más abarcativo, requiere ser pensada en relación con los nuevos desafíos político-culturales.

En vistas a este propósito, asumimos la responsabilidad colectiva de reunirnos para intercambiar y reflexionar acerca de los nuevos rumbos de la pedagogía y la formación de licenciados/as y profesores/as en educación que este tiempo histórico demanda.

Coordinación General

Directores y Coordinadores de carreras de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales.

Pautas de organización y trabajo

Este Encuentro, como los anteriores, escapa a la lógica organizativa de jornadas y congresos. Pretende, en todo caso, mantenerse como espacio de intercambio y debate abierto a diferentes actores de las carreras de Ciencias de la Educación sobre ejes problemáticos que den cuenta de problemáticas, atravesamientos o elementos contextuales actuales. Para ello proponemos los siguientes ejes de trabajo, con preguntas y lineamientos que orienten la discusión:

- **Eje 1:** La educación como objeto de estudio: problemas y desafíos epistemológicos, políticos, culturales y pedagógicos.

¿Qué educación en el mundo contemporáneo?, ¿Qué desafíos se le presentan al campo educativo de nuestro país en el marco de las actuales políticas nacionales? Pedagogización de la sociedad; Circulación de información y conocimiento por diversidad de soportes; Sentidos de la transmisión.

- **Eje 2:** Formación de Licenciados y Profesores en Ciencias de la Educación: planes de estudio, perfil de egresados e inserción profesional: nuevas demandas, espacios laborales y emergentes socioeducativos.

¿Qué perfil de licenciados en educación formar? Lo que se conserva y lo que cambia. ¿Qué profesores para qué sistema? Formación pedagógica de los profesorado; Los profesorado, sus nuevas demandas; Prácticas docentes; Los 10 años de la sanción de la Ley Nacional de Educación y de la Ley de Educación Sexual Integral y su inserción curricular en la formación de Profesores y Licenciados en educación.

- **Eje 3:** Investigación educativa: desafíos políticos, enfoques teóricos, problemas metodológicos. Problemas de la investigación educativa en las actuales coyunturas locales y regionales.

¿Cuáles son los principales problemas de la agenda de investigación hoy?, ¿De qué modo esos problemas interpelan las posiciones epistemológicas, políticas y metodológicas de la producción de conocimiento en educación? Tradiciones locales y agendas globales.

- **Eje 4:** Intervención pedagógica y prácticas sociocomunitarias. Relación con la extensión, articulaciones y definiciones de oficio. Prácticas y experiencias pedagógicas en variados ámbitos y escalas de tomas de decisión. Problemas de la práctica y los problemas de las tomas de decisiones políticas. Intervenir desde la inclusión.

- **Eje 5:** Disputas, debates y/o aportes disciplinarios e interdisciplinarios para repensar nuestro campo de formación. Vínculos con salud mental, trabajo social, medios de comunicación. Sujetos y saberes compartidos. Formación docente en otros campos disciplinares.

Modalidad de participación

A partir de estas orientaciones, se propone que cada **unidad académica** arbitre los medios para el trabajo en comisiones de los ejes planteados. Podrá ser a través del trabajo colectivo por claustro –o interclaustros-, agrupaciones políticas, programas, proyectos u otro formato organizativo que cada carrera considere conveniente.

Las discusiones serán recopiladas en un documento por cada eje que luego se expondrá en los distintos espacios generados a tal efecto para el XIV Encuentro. Recordamos que los documentos pueden organizarse en función de dos aspectos relevantes:

- Estado de situación de la temática específica del eje
- Preguntas, reflexiones o desafíos del eje en cuestión

Asimismo y para una mejor articulación, es importante que cada unidad académica designe por eje, uno o dos coordinadores locales para llevar adelante la discusión en los tiempos establecidos.

Los documentos no deben superar las **10 páginas**. Letra Times New Roman 12, interlineado 1,5. Hoja tamaño A4. El envío de los documentos será efectuado por el/los coordinadores de ejes, designados por cada unidad académica.

Los documentos deberán consignar

- Eje
- Pertenencia institucional
- Autores (Apellido y Nombre)
- E-mail

Plazo de entrega de documentos: 10 de Julio.

Destinatarios

Docentes, estudiantes y egresados de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Educación y Ciencias de la Educación

Arancel

* **Docentes 250\$**

* **Estudiantes y Egresados: SIN COSTO**

FORMA DE PAGO

Por transferencia bancaria a la siguiente cuenta:

TITULAR: Fundación Facultad de Filosofía y Humanidades

CUIT: 30-68095745-9

Nº CUENTA: 191.100.012384.5

CBU: 1910100455010001238450

Dirección Beneficiario: Pabellón Residencial S/N Ciudad Universitaria, Córdoba, Prov. de Córdoba

BANCO: Credicoop Cooperativo Limitado - Sucursal 100 - Córdoba

DIRECCION DEL BANCO: Buenos Aires 23, Centro, Córdoba, Prov. de Córdoba

CODIGO SWIFT: BACOOARBA

Una vez efectuado el pago deberán enviar imagen del comprobante al mail del Encuentro que aparece al final de esta circular. **A los fines de cubrir gastos que exige la organización del Encuentro, solicitamos su pago antes del 20 de Julio.**

Inscripción

Cada participante, ya sea docente, estudiante o egresado, deberá completar la ficha de Inscripción on-line que presentamos a continuación con todos los datos solicitados:

<http://goo.gl/forms/90qrnLNqAMywHNI02>

INFORMES

.....

Blog: <http://blog.ffyh.unc.edu.ar/encuentroeducacion>

E-mail: encuentroeducacion2016@gmail.com

Facebook: /XIVENCE

ENCE XIV CE

Encuentro Nacional de
Carreras en Educación y
Ciencias de la Educación de
Universidades Nacionales.

Formación, Política y Educación

18 y 19
de Agosto
2016

Escuela de Ciencias de la Educación,
Facultad de Filosofía y Humanidades,
Universidad Nacional de Córdoba

✉ encuentroeducacion2016@gmail.com

f /XIVENCE

e <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/encuentroeducacion>

Escuela de
Ciencias de la
Educación

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba