



Arqueología de cazadores- recolectores
Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Nacional de Córdoba

Dra. G. Roxana Cattáneo
IDACOR (CONICET-UNC)
Museo de Antropología
FFyH-UNC

INDICE

1.- Síntesis de los contenidos de la materia.....	
2.- Síntesis de metas y objetivos de la materia.....	
3.- Requerimientos para aprobar la materia.....	
4.- Metodología de enseñanza y evaluación.....	
5.- Duración de la materia.....	
6.- Cronograma.....	
7.- Programa de la Materia con su bibliografía.....	
7.1.- ¿Qué es una arqueología de cazadores-recolectores? Enfoques y problemas metodológicos para el estudio de las sociedades cazadoras-recolectoras	
7.2.- Introducción. Los cazadores - recolectores desde una perspectiva histórica mundial.	
7.3.- Cazadores-recolectores en acción: Orígenes biológicos y culturales, de modelos y teorías.....	
7.4.- El estudio de la organización de la tecnología en sociedades cazadoras-recolectoras.....	
7.5.-Repertorios posibles: una introducción a la cultura material y la organización de la tecnología prehistórica entre los cazadores-recolectores.....	
7.6.- Los cazadores-recolectores y el abordaje a un Nuevo Mundo: Principales teorías de poblamiento americano.....	

1.- Síntesis de los contenidos de la materia.

Dados los siguientes contenidos mínimos aprobados por Resolución Rectoral y Ministerial para la Licenciatura en Antropología, FFyH, UNC con los que debe cumplir esta propuesta

1. Conocimiento de las distintas temáticas y líneas de investigación que se desarrollan en torno al estudio de grupos humanos de economía cazadores-recolectores y al registro arqueológico en diferentes contextos.
2. Modelos acerca de la diversidad de formas de organización de grupos humanos de economía cazadora-recolectora.
3. Registros arqueológicos de cazadores recolectores.
4. Principales teorías sobre el poblamiento del continente americano.

Esta materia, de carácter obligatorio, curricularmente ubicada luego del dictado de “Problemáticas de la Arqueología” y contemporánea con “Etnografía de grupos indígenas”, nos lleva a profundizar en el conocimiento de los modos de comportamiento de las poblaciones humanas analizándolos a través del estudio de la diversidad de las formas culturales adoptadas en diferentes tiempos y espacios, centrándose en aquellas sociedades definidas como cazadoras - recolectoras.

Es así que, el objetivo primordial de esta asignatura es que los alumnos adquieran, no sólo nociones y criterios básicos sobre Arqueología de sociedades cazadoras-recolectoras, sino también una actitud crítica frente a teorías, modelos y metodologías de estudio que la disciplina arqueológica y la antropología han desarrollado a través del tiempo para el estudio de esas sociedades. Y de modo transversal se conecte con Etnografía de grupos indígenas. La gama de perspectivas teóricas desde la cual las sociedades de cazadores-recolectores han sido exploradas también serán consideradas: Evolucionismo Social, Teoría de Rango Medio, Forrajeamiento óptimo, Perspectivas Marxistas y estructurales marxistas, la Teoría neo-Darwiniana evolutiva, y los enfoques hermenéuticos de la arqueología Post-procesual y de género.

Los seres humanos han dependido casi exclusivamente de la explotación de plantas y recursos animales durante más del 99 % de su evolución. Pero los cazadores- recolectores son definidos no sólo por como ellos obtienen el alimento. Este curso examina la diversidad en la organización de sociedades de cazadores-recolectores utilizando ejemplos tanto de los registros arqueológicos como de los antropológicos. Temas particulares incluyen la movilidad, el modelo de empleo de la tierra, la organización de tecnología, la dieta, las relaciones sexuales y el parentesco, y finalmente las semejanzas y contrastes entre cazadores- recolectores igualitarios y no igualitarios. Para cada uno de estos aspectos se hará énfasis en los registros arqueológicos

particulares, contemplando aspectos como las estructuras poblacionales y sus aspectos sociales tales como ritualidad, simbolismo, interacciones y escenarios sociales.

Particularmente en América el estudio de los grupos cazadores-recolectores se encuentra vinculado a una temática particular que es el proceso de poblamiento humano del continente. Es así que se espera analizar la dispersión humana en dicho continente, profundizando en el análisis de las condiciones ambientales durante la transición Pleistoceno-Holoceno. Se espera evaluar las diferentes posturas respecto al poblamiento en Norteamérica y Sudamérica. Para ello se discutirá la antigüedad, forma y modo de la dispersión. Actualmente las evidencias arqueológicas del poblamiento temprano presentan una diversidad y variabilidad muy importante, que será presentada y discutida.

Por otro lado la expectativa es que a través de la adquisición de conocimientos sobre un método de estudio y trabajo científico continúen con su iniciación en el conocimiento de la investigación arqueológica, iniciada en Problemáticas de la Arqueología, para lo que será necesario que continúen el desarrollo de sus capacidades de comprensión y dominio del lenguaje, análisis, síntesis y una capacidad crítica.

2.- Síntesis de metas y objetivos de la materia

Los objetivos generales de la asignatura cubiertos en la presente propuesta son:

1. Proporcionar a los alumnos de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores* conocimientos específicos que les permitan comprender las peculiaridades de los grupos humanos definidos como cazadores-recolectores desde un punto de vista antropológico de modo tal que les permita identificar cuáles son las características de las sociedades cazadoras-recolectoras.
2. Que los alumnos de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores* conozcan los principales aspectos de las distintas tendencias actuales y a través del tiempo en el estudio de las sociedades cazadoras-recolectoras.
3. Que los alumnos de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores*, sepan definir y diferenciar correlatos y analogías entre información etnográfica y arqueológica a través del estudio de diferentes ejemplos de contextos arqueológicos del mundo, y especialmente de América, de sociedades cazadoras-recolectoras.
4. Que los alumnos de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores*, obtengan un panorama general sobre el desarrollo

histórico de los estudios del Poblamiento Americano así como de las tendencias actuales de los modelos propuestos actualmente.

5. Que los alumnos de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores*, estén al corriente de las últimas investigaciones arqueológicas sobre las primeras ocupaciones del continente Americano, conociendo las características de las principales localidades arqueológicas relevantes al tema.

6. Estimular en el alumno de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores* la exploración de problemas de interés antropológico, y dado que se trata de una asignatura con nuevos conceptos, realice búsquedas bibliográficas, consulte manuales y lea distinto tipo de bibliografía.

7. Promover que el alumno de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores* conozca la significación del conocimiento arqueológico para la apropiada valoración de los problemas actuales y valoren la contribución de la disciplina al moderno concepto de humanidad y pluralidad en las sociedades democráticas

8. Provocar que el alumno de la asignatura *Arqueología de cazadores-recolectores*, valore los condicionantes éticos esenciales inherentes al ejercicio profesional de la Arqueología en el marco de la Antropología.

3.- Requerimientos para aprobar la materia

Para aprobar la asignatura los alumnos no necesitan la aprobación de ninguna materia correlativa, pese a lo cual se sugiere haber cursado Problemáticas de la Arqueología, del primer semestre.

Por otra parte constituiremos un horario de atención para mantener un canal de comunicación fluido entre la asignatura y los alumnos. Dicha comunicación permitirá conocer las inquietudes y aspiraciones de los estudiantes respecto de la materia, lo cual promoverá la crítica y discusión de la metodología y objetivos sugeridos. Esto posibilitará el fluido desarrollo de todas las modalidades de dictado contempladas en el reglamento de la FFyH, UNC: Regular, promocional, y especialmente los de carácter libre y vocacional.

Los requerimientos para cada tipo de cursada, aprobado por Res 408/02 DEL HCS anexo "A" de la Resolución Decanal N° 593/02 RES. N° 363/99 del H. Consejo Directivo (Modificada por las Resoluciones N° 462/99 y N° 248/02 de este Cuerpo) contempla el régimen de alumnos: Regulares, promocionales, libres, vocacionales y alumnos trabajadores.

(Para consultas del reglamento ver:
<http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/casaVerde/archivos-de-resoluciones>)

4.- Metodología de enseñanza y evaluación

La selección de las distintas estrategias de enseñanza está guiada por la idea de que la acción docente debe estimular en el alumno el pensamiento crítico, la participación activa en clase y su creatividad.

Con el objeto de lograr este objetivo actitudinal y a su vez la incorporación por parte del alumno de los contenidos del curso, se recurre a la implementación de diversas técnicas según las instancias de que se trate.

En las clases teóricas se brindan los fundamentos básicos de los distintos temas, a partir de la información brindada por diversas fuentes. Por lo expuesto y dada la cantidad de alumnos, la metodología utilizada es expositiva y dialógica. Asimismo se utilizará el Aula Virtual de la FFyH para colgar los contenidos obligatorios y las presentaciones de las clases. Por ésta vía también se podrán evacuar dudas y consultas.

En las clases prácticas se resuelven problemas referidos a distintos aspectos de las temáticas abordadas. Se espera se utilicen técnicas diversas en cada caso, tales como análisis y síntesis de textos, presentación de informes, confección de cuadros sinópticos, análisis de materiales, entre otras modalidades.

Finalmente dos de las unidades tendrán un tratamiento bajo la modalidad teórico-práctica, que incluye el dictado de una parte con discusión de teorías. Modelos y bibliografía obligatoria y una parte practica con una experiencia de talla lítica y otra de estudio de restos óseos arqueológicos

Se espera, por parte del docente:

1. Revisión de temáticas de investigación.
2. Presentación de la estructura y contenido de trabajos de investigación.
3. Presentación, análisis y discusión de textos bibliográficos.
4. Presentación de invitados según temáticas.
5. Resúmenes críticos de presentaciones.
6. Presentación, análisis y discusión de problemáticas de investigación.

Se espera por parte del alumno el desarrollo de competencias Genéricas y Específicas de la actividad curricular.

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita.
3. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.

4. Capacidad crítica y autocrítica.
5. Capacidad para identificar problemas.
6. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
7. Capacidad de reflexión y abstracción sobre las sociedades cazadoras-recolectoras.

Se utilizará el régimen de evaluación vigente establecido por el Régimen de Enseñanza y Promoción de la FFyH, UNC. Con los requerimientos para cada tipo de cursada, aprobado por Res 408/02 DEL HCS anexo "A" de la Res. Dec. N° 593/02 Res. N° 363/99 del H. Consejo Directivo (Modificada por las Resoluciones N° 462/99 y N° 248/02 de este Cuerpo).

Como criterio de evaluación general se proponen tres tipos de evaluación:

- DIAGNOSTICA: su función es identificar la realidad particular de los alumnos comparándola con los objetivos a alcanzar y los requisitos y condiciones que su logro demanda. Se toma al inicio del proceso, usando como técnica la indagación oral para explorar y conocer la situación real de los pre-requisitos de conocimiento de los alumnos. Con esta información, se adecuan los contenidos a desarrollar según las condiciones de la audiencia. Se prevé la realización de una encuesta escrita.

- FORMATIVA: su propósito es la toma de decisiones durante la acción y dirección conforme el avance del proceso de enseñanza - aprendizaje. Así mismo dosifica y regula el ritmo del aprendizaje y enfatiza los contenidos más valiosos e informa a cada estudiante su nivel de logro. Algunos instrumentos son la observación, registro del desempeño, actuación en clase, resolución de problemas.

- SUMATIVA: tiene por objeto tomar decisiones conducentes a asignar calificación totalizadora que refleje la proporción de objetivos logrados durante el curso. Explora el aprendizaje de los contenidos con énfasis en el nivel individual de logro.

Los contenidos brindados serán evaluados mediante dos exámenes parciales escritos. La aprobación de los exámenes parciales es requisito para rendir el coloquio y/o el examen final.

5.- Duración de la materia

El curso es de carácter semestral con una carga horaria de 6 horas semanales, divididas en 4 horas de clases teóricas y 2 horas de clases prácticas, éstas últimas de carácter obligatorio, asimismo hay dos clases teórico-prácticas obligatorias de 4hs, totalizando 96 hs. de clase.

6.- Cronograma

Las clases se inician al comienzo del segundo semestre. De acuerdo al cronograma aprobado por Res. Decanal 2175 /2015 para el Calendario Académico del 2017. Para un detalle de los temas de clases teóricas y de los trabajos prácticos, ver el cronograma dispuesto en el AULA VIRTUAL DE ACR

7.- Programa de Clases teóricas

Descripción de la actividad curricular

Concebir el conocimiento científico como una construcción histórica, lleva a la necesidad de conocer el momento y el lugar del surgimiento de cada constructo; el objeto originario y las preguntas e interrogantes que sobre el mismo se realizaron; las conceptualizaciones surgidas en la edificación del objeto de estudio; las transformaciones de ese objeto y la elaboración de conocimiento con las correspondientes convergencias y divergencias teóricas, las crisis de algunos conceptos y/o paradigmas y el surgimiento de otros nuevos descubriendo así los avances del conocimiento específico en la disciplina arqueológica que nos refiere a las sociedades cazadoras-recolectoras.

Es así que el programa de la materia se ha estructurado en torno a un conjunto de 6 unidades temáticas, relacionadas entre sí, que permiten un acercamiento y un análisis crítico de las distintas perspectivas de estudio de las sociedades pasadas. Particularmente se prestará atención a la visualización sobre el grado de correspondencia entre presupuestos teóricos, estrategias de investigación e interpretaciones. De la Unidad 1 a la unidad 3 se consideran temas generales, priorizando cuestiones teórico metodológicas. Las Unidades 4 y 5 presentan casos de estudio de sociedades cazadoras- recolectoras. La Unidad 6 se encuentra dedicada al tema de los primeros cazadores recolectores americanos, vinculados a la problemática del Primer Poblamiento humano del continente.

7.1.- UNIDAD 1

Introducción. ¿Qué es una arqueología de cazadores-recolectores?
Enfoques y problemas metodológicos para el estudio de las sociedades cazadoras-recolectoras.

1.- Presentación del programa y objetivos propuestos. Revisión de los acontecimientos trascendentales en la antropología y la arqueología de los cazadores- recolectores: tempranas visiones de los cazadores-recolectores.

2.- El significado de “cazadores-recolectores” y los modos de subsistencia: una perspectiva histórica comparativa. Construcción de

imágenes sobre los cazadores-recolectores. Relación entre teoría y método. Casos etnográficos y arqueológicos.

3.- Diferentes tradiciones locales en las investigaciones sobre “cazadores-recolectores”: Alemania, Rusia, Japón, India.

Bibliografía obligatoria

Kelly, R. L. El espectro forrajero. Diversidad en los modos de vida de cazadores-recolectores. En *The foraging spectrum*. Smithsonian Institution Press (1995) Versión traducida de Prefacio y capítulo 1. Pp:1 a 25.

Lanata, J. L., Marcelo Cardillo, Virginia Pineau y Silvana Rosenfeld. 2005. la reacción de la década de 1980 y la diversidad teórica posprocesual. I(2):37 a 84.

García, A. 2003. Los primeros pobladores de los Andes Centrales Argentinos. Una mirada a los estudios sobre los grupos cazadores-recolectores tempranos de San Juan y Mendoza. Fondo provincial de cultura, Mendoza.

Bibliografía complementaria sugerida

Barnard, A. 2001. Los pueblos cazadores-recolectores. Tres conferencias dictadas en Argentina. Fundación Navarro Viola. Págs.: 1-27

Artemova, O.Y. 2004. Estudio de las sociedades cazadoras recolectoras en Rusia y la Unión Soviética. *Hunter-gatherers in history, archaeology and anthropology*. Ed. Por A. Barnard. Berg, Oxford. Traducción.

Bertaux, P. 1972. África. Desde los orígenes hasta los Estados Actuales. Cap 1. Ed. Siglo XXI.

Borrero, L .A., 2004. Arqueología e Historia. Como se cuenta la Historia, p. 115, Universidad de Buenos Aires.

Braudel, F. 1971. Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social. Madrid. Ed. Tecnos.

Forde, D. 1966. Hábitat, Economía y Sociedad. Barcelona , Oikos Tau AAVV Gusinde,

M. 1982. Los indios de Tierra del Fuego. CAEA, CONICET, Bs. As. T. 1 y 2. Handbook of North American Indian, 1984. vol 5 Artic, Ed. Vol.David Damas Museo de Historia Natural, Smithsonian, USA

Hedin R. y G. Holthaus. 1994. The great land .Reflections on Alaska. (Ed.) The University Arizona Press.

Jensen, E. 1975. Mito y culto entre pueblos primitivos. El señor de los animales (Cap. 6): 157-164. F.C.E.

Kelly, R.L. y D.H. Thomas. 2010. Archaeology. 5ta edicion. Cap 8. Wadsworth, Cengage learning, CA, USA

Lee, R. y I. De Vore. 1968. Man, the hunter, Capitulo 1 y 2:3-13. Wenner-Gren

Foundation for Anthropological Research. NY, USA.

Pappu, S. 2004. Bahando caminos antiguos: cazadores-recolectores en la arqueología India. Hunter-gatherers in history, archaeology and anthropology. Ed. Por A. Barnard.Berg, Oxford. Traducción.

Pesset, J.L. (ed). 1989. Culturas de la Costa Noroeste de América. España, Turner Libros.

Politis, G.G. Nukak. 1996. Instituto Amazónico de investigaciones Científicas Sinchi, Colombia.

Richarson, B. 1985. Los pueblos nativos del Canadá. América Indígena, Vol XLV, México.

Sahlins, M., 1984. Las sociedades tribales. Barcelona. Labor. 2ª ed. NCL núm. 134. Tercera edición.

Schweitzer, P. 2004. Sin salida siendo teoreticamente relevante: Los debates sobre cazadores-recolectores en lenguaje alemán de fines del S XXIV y temprano siglo XX. Hunter-gatherers in history, archaeology and anthropology. Ed. Por A. Barnard.Berg, Oxford.

Service, E. 1979. Los Cazadores. Nueva Colección Labor, Editorial Labor, S.A., Barcelona.

Sirina, A. 2004. Tradición soviética en el estudio de las sociedades cazadoras recolectoras Siberianas. Hunter-gatherers in history, archaeology and anthropology. Ed. Por A. Barnard.Berg, Oxford. Traducción.

Wissler, C. 1970. Los indios de los Estados Unidos de América. Buenos Aires. Paidós.

7.2.- UNIDAD 2

Los cazadores - recolectores desde una perspectiva histórica mundial

Dentro de este marco, el énfasis será colocado en los diversos paradigmas que han ido cambiando através del tiempo las explicaciones sobre nuestro pasado y en la relación entre datos arqueológicos y antropológicos que promueven el entendimiento del cambio social y económico.

- 1.- El Iluminismo, primeras versiones sobre las sociedades cazadoras-recolectoras en el siglo XVIII, la escuela Histórico -cultural, el materialismo histórico.
- 2.- Procesualismo y el post-procesualismo, la arqueología cognitiva, el enfoque de la arqueología social Latinoamericana, el Marxismo, la arqueología de género entre otras alternativas.
- 3.- Discusión de casos en la arqueología Americana y Argentina.

Bibliografía obligatoria

Kelly, Robert, 1995. *The foraging Spectrum*.

Sahlins, M. 1983. *Economía de la edad de piedra*. Akal, Madrid. La sociedad opulenta primitiva. Capítulo 1: 13-54

Hernando, A. 2002. *Arqueología de la identidad*. Akal, Madrid.

Robrahn González, E. 2004. El uso de la analogía en la etnoarqueología brasileña. En *Teoría arqueológica en América del Sur*. Politis y Peretti Eds. Incuapa Serie Teórica 3. Olavarría: 167-184.

Bibliografía complementaria sugerida

Gutiérrez, T. 1990. Primer Foro de Arqueología de Chiapas: Cazadores-recolectores-pescadores, agricultores tempranos, Chiapas, (Serie Memorias), México.

Jaimes Quero, A. 1996. Visión crítica sobre la arqueología de cazadores-recolectores en el Occidente de Venezuela: bases para una reinterpretación. *Boletín del Museo Arqueológico de Quibor* 5: 37-62.

Pappu, S. 2004. *Bajando caminos antiguos: cazadores-recolectores en la arqueología India*. Hunter-gatherers in history, archaeology and anthropology. Ed. Por A. Barnard. Berg, Oxford. Traducción.

Pesset, J.L. (ed). 1989. *Culturas de la Costa Noroeste de América*. España, Turner Libros.

Farro, M., I. Podgorny y D. Tobías. 1999. Notas para un ensayo sobre la recepción de la "Nueva Arqueología" en la Argentina. *Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia*, Suplemento 3: 221-234.

Gamble, C. 2002. *Arqueología básica*. Cap. 1. Ariel, Barcelona.

Hodder, I. 1988. *Interpretación en arqueología: corrientes actuales*. Crítica, Barcelona.

Thomas, D. H. 1989. *Archaeology*. Cap. 4: *La Arqueología Americana contemporánea*, pp. 130-142. Holt, Rinehart & Winston, Inc. Traducción.

Trigger, B. 1992. *Historia del Pensamiento Arqueológico*. Barcelona, Ed. Crítica.

Politis, G.G. 2003. The theoretical landscape and the methodological development of archaeology in Latin America. *American Antiquity* 68, 2: 245-272. Versión en castellano.

Borrero, L.A. 1989. Replanteo de la arqueología patagónica. *Interciencia*, vol. 14, n° 3, pp. 127-135. Caracas,

Godelier, M. 1980. *Economía, fetichismo y religión en las Sociedades Primitivas*. Siglo XXI Editores, México.

Gutiérrez Lloret, S. 1997: *Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado*, Universidad de Alicante, Alicante.

Hernando, A. 2002. *Arqueología de la Identidad*. Akal Ediciones.

- Johnson, M. 2000. Teoría arqueológica: Una introducción, Editorial Ariel. Barcelona.
- Podgorny, I. 2004. Antigüedades incontroladas. La arqueología en la Argentina, 1910-1940. En *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, editado por Federico Neiburg, y Mariano Plotkin: 147-174. Paidós, Buenos Aires.
- Politis, G.G. 2003. The theoretical landscape and the methodological development of archaeology in Latin America. *American Antiquity* 68, 2: 245-272. Versión en castellano.
- Renfrew, C. y Bahn, P. 1993. Arqueología. Teoría, Métodos, y Práctica. Editorial Akal. Madrid.
- Renfrew, C. y P. Bahn. 2008. Arqueología. Conceptos clave Ed. Akal. Madrid.
- Thomas. D. H. 1999. Archaeology: down to earth. Capítulo 7: Como la gente obtiene sus comestibles? Reconstruyendo la ecología y subsistencia humana. Harcourt Brace Collage & Co. Publishers, Orlando, USA. Traducción.
- Zeidler, J. A. 1983. La etnoarqueología de una vivienda Achuar y sus implicaciones arqueológicas. *Miscelánea Antropológica Ecuatoriana* 3: 155-193.

7.3.- UNIDAD 3

Cazadores-recolectores en acción: Modelos y teorías. TEORICO PRÁCTICO OBLIGATORIO

La investigación antropológica ha hecho una contribución significativa tanto al desarrollo de los modelos generales de cazadores-recolectores, su organización económica y social y, más recientemente, toda una crítica que se ha insertado en el campo de los trabajos arqueológicos. Cómo explicamos los orígenes de nuestra especie y la diversidad de las formas humanas sociales, culturales y lingüísticas que han surgido.

- 1.-Procesos de hominización: Recolectores, Carroñeros y cazadores. Evolución cultural y los orígenes de la conducta moderna.
- 2.- Los cazadores-recolectores que domestican el paisaje.
- 3.- Compartiendo el paisaje: Formas de organización e interacción social entre distintas organizaciones económicas.
- 4.- La arqueología evolutiva Darwinista y Neo-darwinista. Problemas metodológicos y estrategias de investigación: La búsqueda del registro arqueológico, procesos de formación de sitios y tafonomía, analogías etnográficas y etnoarqueología, los estudios actualísticos: arqueología experimental.

Bibliografía obligatoria

- Cohen, M. 1984. La crisis alimentaria de la Prehistoria. Alianza Editorial, Madrid.
- Binford, L. 1988. Vida y muerte en la charca. En busca del pasado. Editorial Crítica. Barcelona.

Tapia, A. 2005. La inquietante humanidad de los neanderthales. Cap 6: 125-152, En *Explorando algunos temas de arqueología*. Aguerre, A.M. y J.L. Lanata. Ed. Gedisa, Bs. As.

Bermúdez de Castro Risueño J. M., J. C. Díez Fernández-Lomana, M. Mosquera Martínez, M. E. Nicolás Checa, A. Pérez Pérez, J. Rodríguez Méndez y A. Sánchez Marco. 1995. El nicho ecológico de los humanos del Pleistoceno medio de Atapuerca. *Complutum* 6: 9-56.

Proyección de video

Atapuerca. 3 videos cortos. Video explicativo del Complejo de la Evolución Humana existente en Burgos, El enigma de la 'montaña mágica' y Visita al Parque Arqueológico.

Bibliografía complementaria sugerida

Blumenschine, R. J. y J. A. Cavallo. 1992. Carroñeo y evolución humana. *Investigación y Ciencia* 195: 70-77.

Champion, T., C. Gamble, S. Shennan y A. Whittle 1988. Prehistoria de Europa. Desarrollo postglaciar: cazadores, recolectores y otros. (4) 127-156. Crítica, Barcelona.

Isaac, G. 1978. ¿Cómo compartían su alimento los homínidos primitivos? *Investigación y Ciencia* 21: 52-67.

Levi-Strauss, C. 1968(2009). El concepto de lo primitivo. Lee, R. y I. De Vore. 1968. *Man, the hunter*, Capítulo 36. Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research. NY, USA.

Lewin, R. 1993. Las nuevas tecnologías. *Evolución Humana*, cap. 24. Biblioteca Científica Salvat.

Washburn, S. y C. Lancaster. 1968 (2009). La evolución de la cacería. *Man the Hunter*, Lee, R. y I. De Vore. 1968. Capítulo 32. Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research. NY, USA.

7.4.- UNIDAD 4

EL ESTUDIO DE LA ORGANIZACIÓN DE LA TECNOLOGIA EN SOCIEDADES CAZADORAS-RECOLECTORAS

Repertorios posibles: una introducción a la cultura material y la organización de la tecnología prehistórica entre los cazadores-recolectores.

1.- Reconocer el repertorio eco-artefactual correspondiente a cazadores-recolectores de distintos lugares del mundo, nos permite un acercamiento a discutir temas tales como:

- Antropología de las tecnologías: La producción lítica, la "Chaine opératoire".
- Las manifestaciones rupestres de los cazadores de guanaco.

2.- Estudiar los sistemas de subsistencia y modos de vida de las sociedades definidas como “Travellers” desde la perspectiva de la Arqueología del Paisaje vinculada al estudio de los cazadores-recolectores.

3.- Escenarios y paisajes sociales. La conceptualización de la interfase humano-animal, humano-ambiente, a través del estudio de los seres humanos y el espacio que habitan analizando sus recursos.

Esta unidad corresponde a la clase teórico-práctica OBLIGATORIA a dictarse un día sábado (9 a 13hs). Se llevará adelante una experiencia que incluye la realización de las 3ras Jornadas de Arqueología Experimental orientadas a llevar adelante experiencias de talla de instrumentos líticos, uso de los mismos (acompañado de actividad de almuerzo grupal además de tratamiento de pieles, huesos, maderas y otros vegetales) con el análisis posterior y experiencia con microscopios y lupas

Bibliografía obligatoria

Nelson, M. 1991. The study of technological organization. En: *Archaeological Method and Theory*, volumen 3, editado por M. Schiffer, pp. 57-100. University of Arizona Press. Tucson. Traducción.

Schlanger, N. 2007. La Chaine opératoire. En *Clásicos de la teoría arqueológica contemporánea*, Orquera y Horwitz Eds. Publicaciones de la SAA.

Flegenheimer, N. C. Bayon y A. Pupio. 2006. Llegar a un nuevo mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino. Bahía Blanca, Museo y Archivo Histórico Municipal: 97-140.

Proyección de video

Video: “Flintknapping featuring Clovis Technology”, (Tallando tecnología Clovis) con el Dr Bruce Bradley.

Bibliografía complementaria sugerida

Aschero, C.A. 1975. Ensayo para una clasificación morfológica de artefactos líticos aplicada a estudios tipológico-comparativos. Informe al CONICET. Buenos Aires. MS.

Aschero, C. y S. Hocsman 2003. Revisando cuestiones tipológicas en torno a la clasificación de artefactos bifaciales. En *Registros del pasado*, Vol.1: 7-26. M. Ramos, A. Acosta y D. Loponte Eds. Universidad Nacional de Luján. Luján.

Calvo Trías, M. 2007. Tallando la piedra: formas, funciones y usos de los útiles prehistóricos. Barcelona.

Carandini, A. 1984. *Arqueología y cultura material*. Mitre, Barcelona.

Cattáneo, G. R. 2004. El estudio de la tecnología en la arqueología de cazadores-recolectores: desarrollo metodológico para el estudio de fuentes de aprovisionamiento lítico en la Patagonia argentina. *Estudios Atacameños* 28: 105-120. San Pedro de Atacama, Chile.

Curtoni R. P. y M. Carrera. 2001. Arqueología y paisaje en el área centro-este de la provincia de La Pampa: Informe de avance Intersecciones n.2 Olavarría.

Flegenheimer, N., C. Bayón y M. González de Bonaveri. 1995. Técnica simple, comportamientos complejos: la talla bipolar en la arqueología bonaerense. Relaciones, vol. XX, pp. 81-110.

Gamble, C. 1990. El Poblamiento Paleolítico de Europa. Editorial Crítica, Barcelona.

Ingold, T. 2001. Ecología della cultura, trans. C. Grasseni and F. Ronzon Rome: Meltemi.

Ingold, T. 2000. The perception of the environment: essays on livelihood, dwelling and skill Routledge, London.

Kelly, R. L. 2009. The foraging spectrum. Washington DC: Smithsonian Institution Press.

Lemonnier, P. 1992. Elements for an Anthropology of Technology. Ann Arbor : Museum of Anthropology

Lemonnier P. 1993 (re-edición en 2001) Technological Choices. Transformation in Material Cultures since the Neolithic. Routledge.

Lemonnier, P. 1999, « La chasse à l'authentique. Histoire d'un âge de pierre hors contexte », Terrain, (33): 93-110.

Nami, H. G. 1992. El subsistema tecnológico de la confección de instrumentos líticos y la explotación de los recursos del ambiente: Una nueva vía de aproximación. Shincal 2: 33-53.

Narganes S. 2005. La temprana introducción y uso de algunas plantas domésticas, silvestres y cultivos en Las Antillas precolombinas. Una primera revaloración desde la perspectiva del "arcaico" de Vieques y Puerto Rico. Diálogo Antropológico, año 03, núm. 10 (2005): pp. 7-33 (www.dialogoantropologico.org)

Podestá, M. M.; R. S. Paunero y D. S. Rolandi (2008) *El arte rupestre de la Argentina indígena*. Segunda parte, Patagonia. Academia Nacional de la Historia, Buenos Aires.

Ratto, N. 1994. Funcionalidad vs. adscripción cultural: Cabezales líticos de la margen norte del Estrecho de Magallanes. Arqueología Contemporánea 5: 105-120.

Sahlins, M. 1983: Economía de la Edad de Piedra. Madrid. Akal. 2ª ed. Col. Akal Universitaria nº 61.

Sahlins, M. 2004. Stone Age Economics. Routledge, Londres.

7.5. UNIDAD 5

3ERAS JORNADAS TALLER:

CAZADORES-RECOLECTORES EN ACCIÓN: ESTUDIOS LITICOS.

TEORICO PRÁCTICO OBLIGATORIO

Esta unidad presenta métodos y técnicas de análisis de conjuntos líticos de cazadores recolectores y pretende se vivencie la experiencia de talla y uso de instrumentos líticos. A los fines de contar con el tiempo suficiente para dicha actividad es que se realizará un día sábado en un espacio abierto.

Objetivo General

Aproximarse al estudio de la tecnología a través del reconocimiento de artefactos líticos, descripción de atributos tipológicos y análisis de las diferentes técnicas de talla lítica.

Objetivos Específicos

1. La observación directa de talla arqueológica experimental.
2. El reconocimiento de los rasgos y variables relevantes para la clasificación y descripción de material lítico.
3. Identificación de variedades de materias primas.
4. Distinción entre materiales tallados y ecofactos

Modalidad de trabajo

El teórico práctico se realizará en tres horas y estará dividido en tres partes. En primer lugar y durante 30 minutos, el docente expondrá los principales lineamientos a tratar y se responderán los interrogantes surgidos de la lectura de los textos.

Con posterioridad, y durante 30 minutos, el docente realizará una demostración de talla lítica y entregará a los alumnos materiales experimentales, los cuales junto con los artefactos confeccionados en la serán clasificados en función de sus atributos tipológicos.

Luego en un tercer momento se realizará un trabajo grupal en el cual, serán entregadas a los alumnos cajas que contienen materiales experimentales que reproducen diferentes contextos hipotéticos, con la finalidad de que los alumnos identifiquen las variables más relevantes que separan a los distintos grupos tipológicos. Esta instancia evaluativa, consistirá en la elaboración de un trabajo escrito, que deberá responderse por escrito y de forma grupal, con preguntas que se vinculen con el material bibliográfico obligatorio

7.6.- UNIDAD 6

Los cazadores-recolectores y el abordaje a un nuevo mundo:
Principales teorías de poblamiento americano.

Exposición de las últimas novedades, estado de la cuestión y perspectivas de futuro en los escenarios más relevantes de la búsqueda empírica actual al continente americano.

- 1.- Modelos propuestos para el Poblamiento Americano desde principios del siglo XX hasta la actualidad. Encuentros y desencuentros. La controversia con el modelo "Clovis first".

- 2.- Los Cazadores-Recolectores del Pleistoceno. Las nuevas tecnologías y estrategias de subsistencia. Las expresiones simbólicas y artísticas. Colonización de nuevos hábitat y la ampliación de la dieta.
- 3.- Los modelos desde las evidencias bio-antropológicas, y los análisis lingüísticos. Evidencias moleculares. Controversias.
- 4.- C14, calibración...¿Problemas tafonómicos? Introducción al estudio de las principales localidades arqueológicas americanas, con especial énfasis en Sudamérica.
- 5.- Caracterización de los contextos arqueológicos tempranos Norteamérica: Clovis y Folsom, USA. Blackwater Draw: los cazadores de mamut y bisontes. Meadowcroft Rock Shelter: revisitado.
- 6.- Sitios claves para la discusión de la ocupación temprana del cono sur a través del tiempo: Pedra Furada, Monteverde, Los Toldos.
- 7.- Variabilidad en la caracterización de los contextos arqueológicos tempranos Sudamérica: Contextos con Puntas “Fell 1 o Colas de pescado”. Casos en México, Ecuador, Chile, Uruguay y Argentina.

Bibliografía obligatoria

Politis, G., L. Prates y S.I. Perez. 2009. El poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos. Eudeba, Bs. As.

Bibliografía complementaria sugerida

Ardila Calderón, G.I. 1992. El Norte de América del Sur: Diversidad y Adaptaciones en el Final del Pleistoceno, editado por G.G.Politis.

Bayón, C.; Flegenheimer, N.; Deschamps, C. y Zárate, M. 2002. ...“Y vendrán los arqueólogos en busca de un hueso”... Sitio el Guanaco, Partido de San Cayetano. Resúmenes del III Congreso de Arqueología de la Región Pampeana Argentina, Olavarría: 53.

Bird, J.R. 1993. Viajes y Arqueología en Chile Austral. Ediciones de la Universidad de Magallanes, Punta Arenas.

Borrero, L. A. y C. Mc Ewan. 1997. The peopling of Patagonia, the first human occupation. Patagonia, Natural History, Prehistory and Ethnography and the Uttermost End of the Earth, Editado por McEwen, C.; L.A. Borrero y A. Prieto. pp.32-45. British Museum Press, London.

Bryan A. (Ed.), 1986. New Evidences for the Pleistocene Peopling of the Americas, Peopling of the Americas Series, Center for the Study of Early Man, University of Maine at Orono.

Chatters, J.C. 2000. A first American saga. *Discovering Archaeology* 2(1):69-71.

Clark, G.A. 1994. Migration as an explanatory concept in Palaeolithic Archaeology. *Journal of Archaeological Method and Theory* 1(4):305-344.

Davis, R.S., Ranov, V. y A.E. Dodonov. 1981. El Hombre Primitivo en Asia Central Soviética. *Investigación y Ciencia* 53:60-67.

- Fladmark, K.R. 1982. Los Pobladores de América. *Mundo Científico* 20:1228-1241
- Frison, G.C. 1990a The north American high plain's Paleoindians: an overview. *Revista de Arqueología Americana* 2:9-51.
- Gruhn, R. Linguistic Evidence in Support of The Coastal Route of the Earliest Entry into the New World. *Man* 23 (1):77-110.
- Guidon, N.; A.M. Pessis, F. Parenti.; M. Fontugue y Cl. Guérin. 1996. Nature and age of the deposits in Pedra Furada Brazil: reply to Meltzer, Adovasio & Dillehay. *Antiquity* 70:408- 21.
- Holmes, W.H. 1918. On antiquity of man in America. *Science* 47:561-562.
- Hrdlička, A. 1907. Skeletal remains suggesting or attributed to early man in North America. *Bureau of American Ethnology, Bulletin* 33.
- Lynch, T. 1991 Buscando los Primeros Americanos: Problemas y Polémica en Monteverde. *Revista de Arqueología Americana* 3:101-111.
- Martin, P. 1973 The Discovery of American. *Science* vol.179:969-974.
- Massone, M. 1987. Los cazadores paleoindios de Tres Arroyos (Tierra del Fuego). *Anales del Instituto de la Patagonia* 17:47-60.
- Meltzer, D.J. 1999 On Monte Verde. In *Monte Verde Revisited. Discovering Archaeology. Special Report*. 1(6):16-17.
- Núñez, L. 1990 Primeros poblamientos del cono sur de Sudamérica. *Revista de Arqueología Americana* 1:91-139.
- Politis, G.G. 2005. Arqueología de carne y hueso. *Ciencia hoy*, vol 15N° 89:44-50.
- Politis, G.G. 1999. La estructura del debate sobre el poblamiento de America. *Boletín de Arqueología* vol 14 n° 2: 25-52. *Fundación de Investigaciones Nacionales*. Bogotá.
- Politis, G.; Gutierrez, M. 1998. Gliptodontes y cazadores-recolectores de la Región Pampeana (Argentina). *Latin American Antiquity*, 9 (2): 111-134.
- Rivet, P. 1943. Los orígenes del hombre americano. México.
- Sanoja Obediente, M. e I. Vargas Arenas. 1992. La huella asiática en el poblamiento de Venezuela. Caracas: Departamento de Asuntos Públicos de Lagoven.